

EDIȚIE
REVIZUITĂ



OLA în grupa mare

Fișe de lucru pentru preșcolari

5-6 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

art Klett

ESTE
AVIZAT
M.E.C.!



Cuprins

LA DRUM!

Pe șine sau pe șosea

Fișele:

76

77

78

79

80

Pe mări și pe oceane

81

82

83

84

Deasupra norilor

85

86

87

88

BUCURII DE PRIMĂVARĂ

Bine ai venit, primăvară!

Fișele:

89

90

91

92

93

Grădina parfumată

94

95

96

97



lipește/
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



spune



colorează



observă



aplică
autocolantul



ascultă



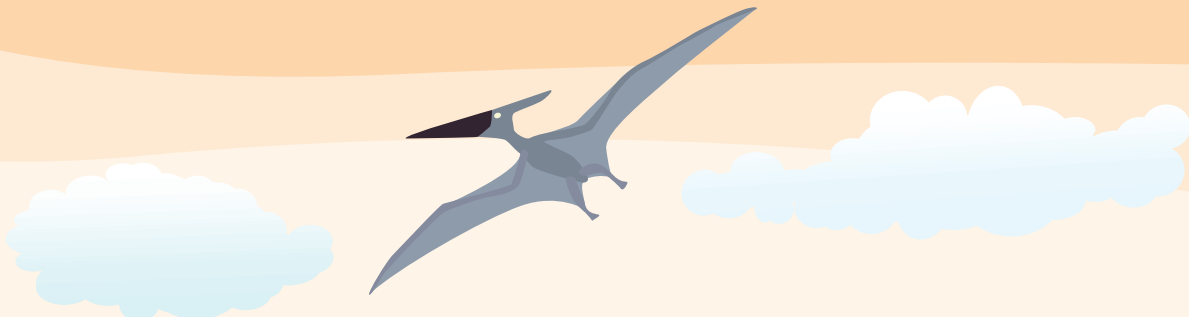
bifează



citește



decupează



BUCURII DE PRIMĂVARĂ

În lumea insectelor

Grădina cu vitamine

Fișele:

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENȚĂ

Vine iepurașul!

Micii curioși

Fișele:

108

109

110

111

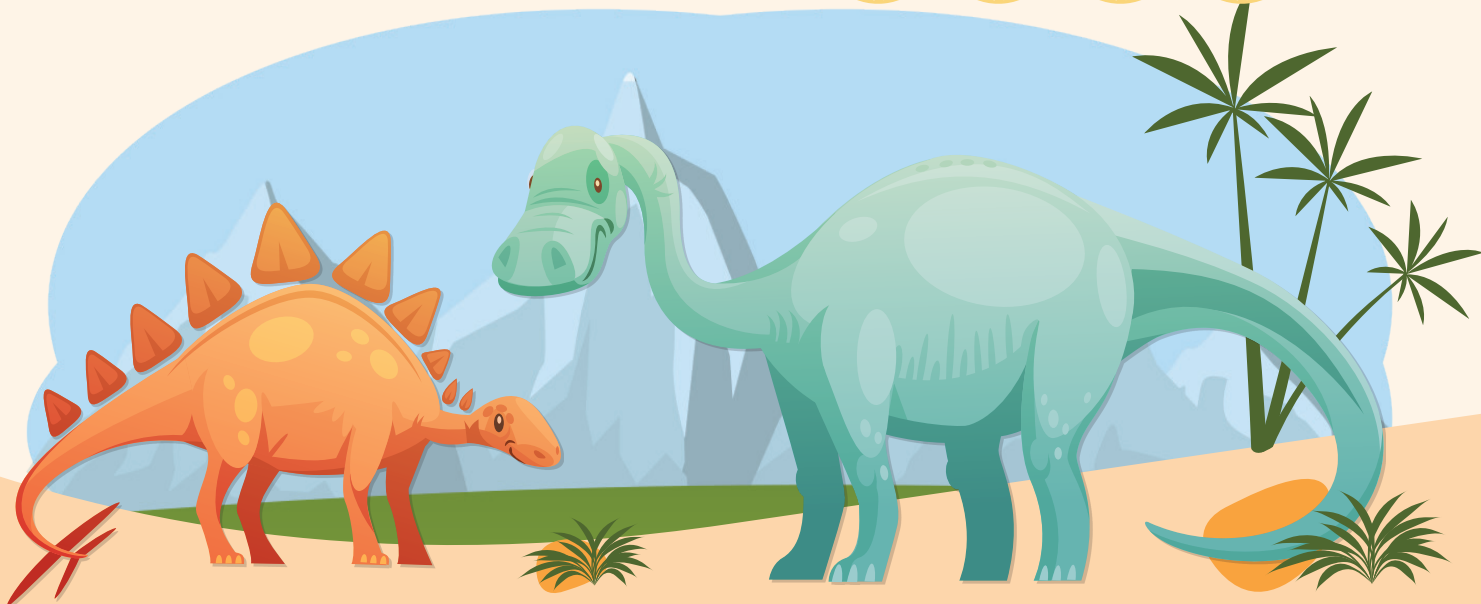
112

113

114

115

116







1. Observă mijloacele de transport.

Trasează un X în dreptul celor care se folosesc în localitatea unde trăiești.



2. Ola vrea să ajungă repede la prietenii ei de la Zoo. Găsește cel mai scurt traseu. Cu ce va merge: cu mașina, cu ricșa sau pe jos? Explică de ce.



Am reușit





1. Privește fotografiile și unește vehiculele cu locurile în care pot staționa.

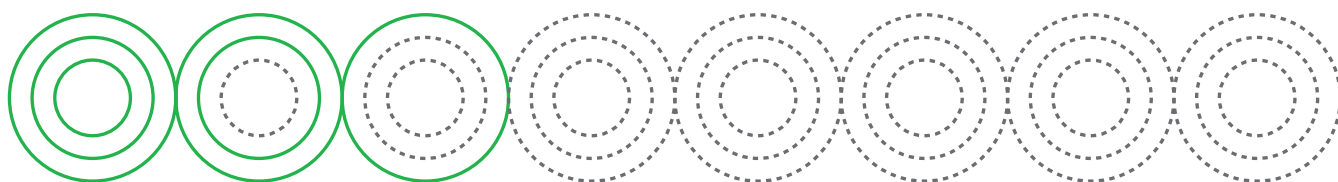
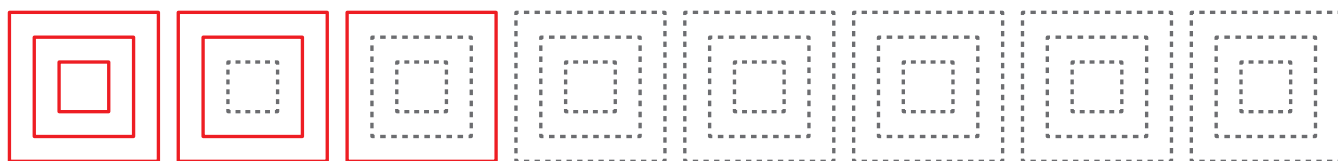




2. Apreciază care vehicul face zgomotul cel mai puternic și care cel mai slab, ca în model. În casetele corespunzătoare pozelor, desenează săgeți orientate în sus: una dacă este foarte puțin zgomotos, două dacă e potrivit de zgomotos și trei dacă e foarte zgomotos.



3. Completează modelele, respectând linia punctată.

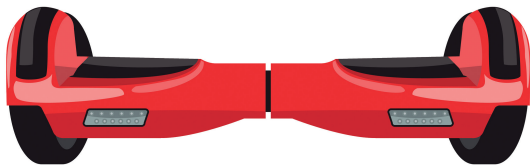


Am reușit





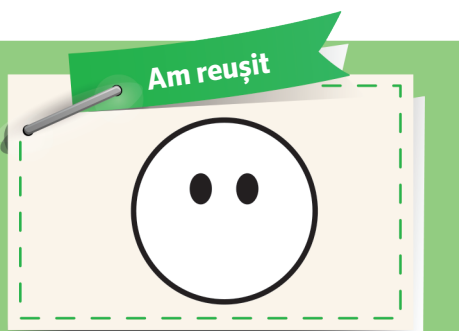
1. Ordonează vehiculele din imagini de la cel mai poluant la cel mai puțin poluant, lipind între una și trei steluțe verzi (vezi pagina cu autocolante de la sfârșitul caietului).



2. Desenează o bicicletă și spune dacă este un vehicul poluant sau unul ecologic.



3. Găsește piesele lipsă din poze.
Unește printr-o linie piesa cu locul unde se potrivește.

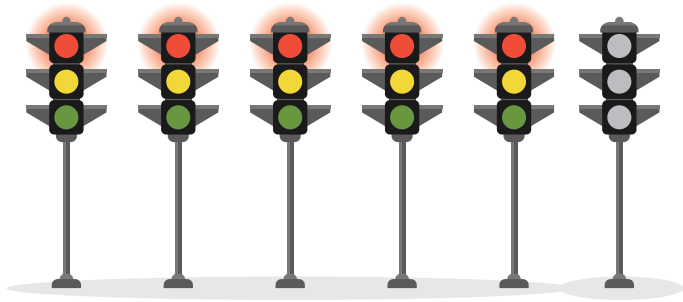




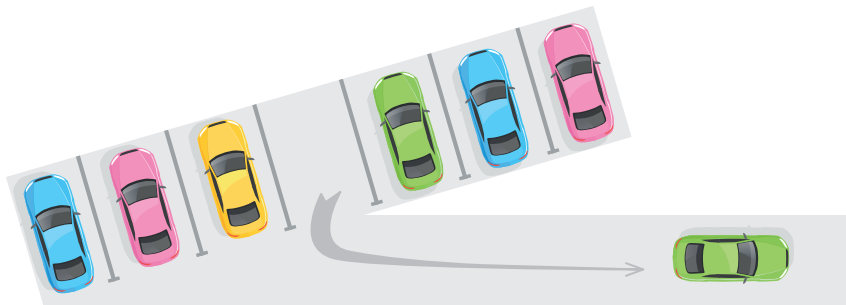
1. Observă grupele, numără obiectele rămase, apoi scrie în casetă câte au rămas.



$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{1} = \boxed{}$$

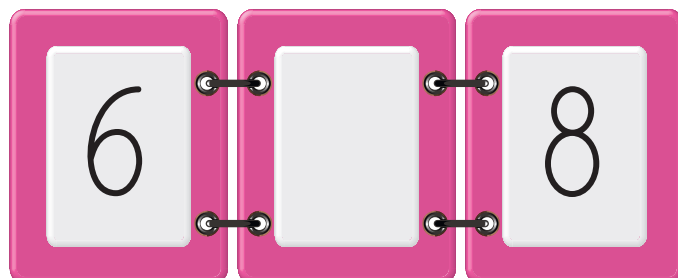
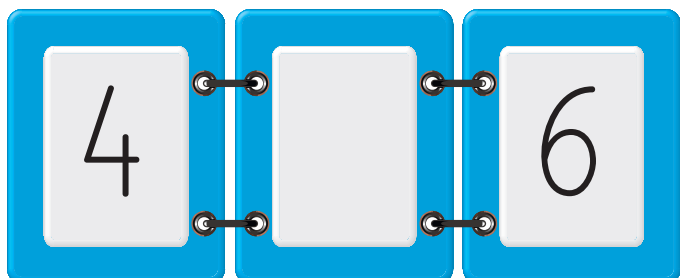
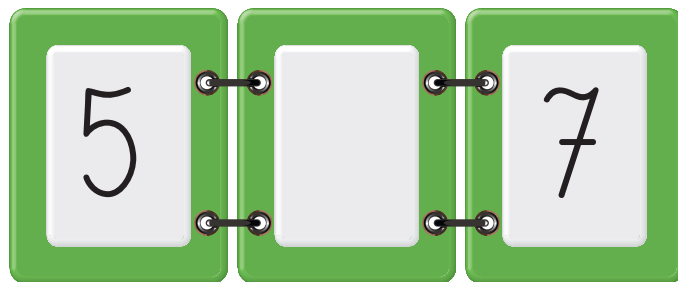
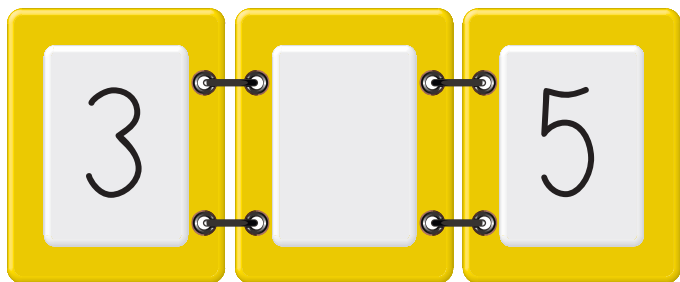




2. Numerotează clădirile de la **1** la **5**, pornind de la cea mai joasă până la cea mai înaltă. Scrie în pătrate cifrele corespunzătoare.



3. Scrie în locurile libere numerele care lipsesc.

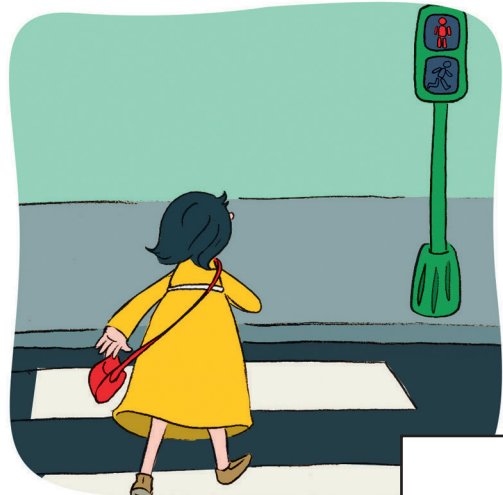


Am reușit

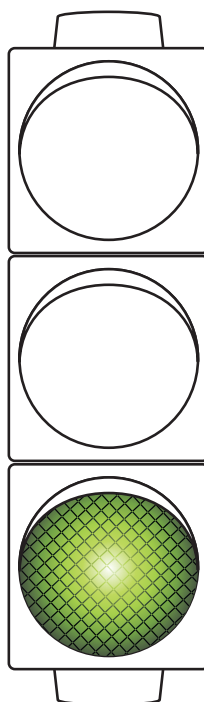
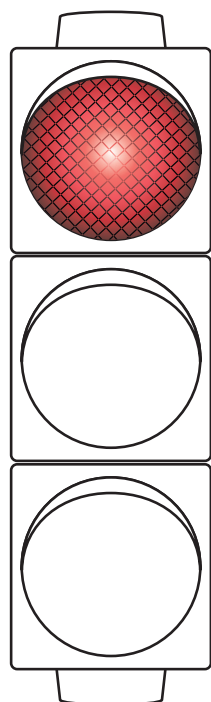




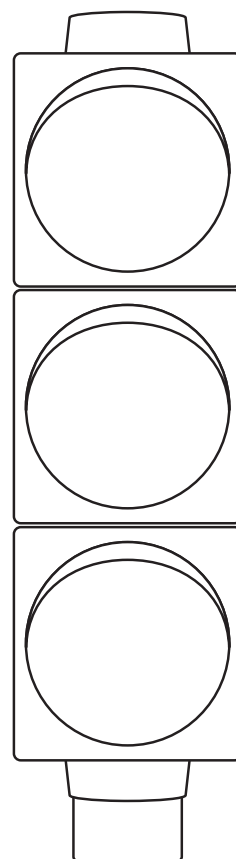
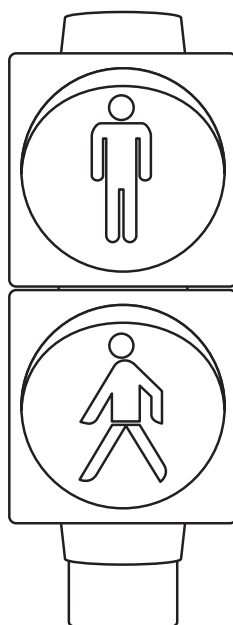
1. Descrie fiecare imagine. Desenează un **O** în dreptul imaginii ce ilustrează un comportament corect și un **X** în cazul unui comportament care te poate pune în pericol.



2. Colorează luminile semafoarelor. Ce semnifică fiecare dintre acestea?



3. Recunoaște semnele de circulație, apoi colorează-le corespunzător.



Am reușit

