

EDIȚIE  
REVIZUITĂ



# OLA în grupa mare

**Caiet de lucru pentru preșcolari**

5-6 ani

*Prietena/Prietenul girafei Ola:*

---

art Klett

ESTE  
AVIZAT  
M.E.C.!

# Cuprins



## CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII

Cum măsurăm timpul?

Fișele:

117

118

119

120

Cât de mare este spațiul?

121

122

123

124

125

## MICII EXPLORATORI

La mulți ani, Europa!

Fișele:

126

127

128

129

130

La pas prin lumea întreagă

131

132

133

134

135

Călător prin România

136

137

138

139



lipește/  
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



spune



colorează



observă



aplică  
autocolantul



ascultă



bifează



citește



decupează

## SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Vară, bine ai venit!

Jocuri din toate timpurile

Fișele:

140

141

142

143

144

145

146

147

## EVALUARE FINALĂ

Ura! Voi merge la școală!

Planuri de vacanță

Fișele:

148

149

150

151

152

153

154

155

156





# CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII

## Cum măsurăm timpul?



1. Privește imaginile care ilustrează vremea pentru fiecare zi a săptămânii.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂTĂ	DUMINICĂ



2. Scrie în câte zile din săptămână este însorit, în câte zile este înnorat și în câte zile este vreme schimbătoare.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



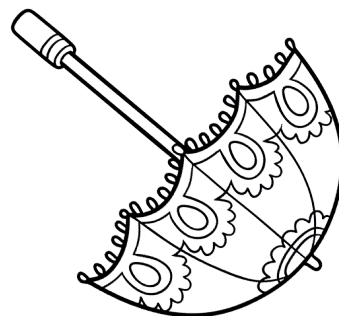
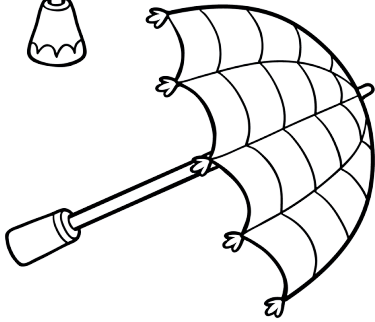
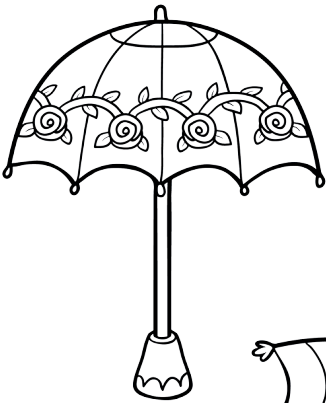
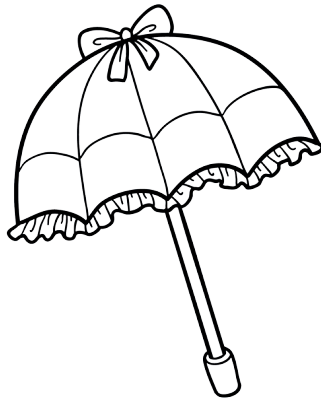
3. Desenează în casete cum a fost vremea ieri, cum este astăzi și cum va fi mâine.

IERI

ASTĂZI

MÂINE

4. Găsește două umbrele identice și colorează-le.

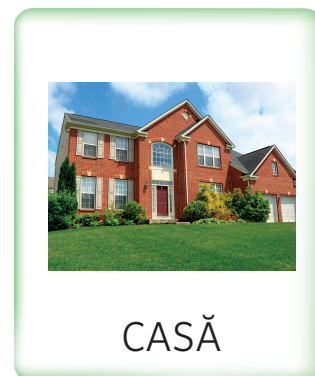
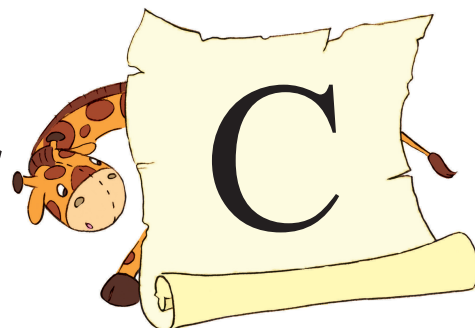
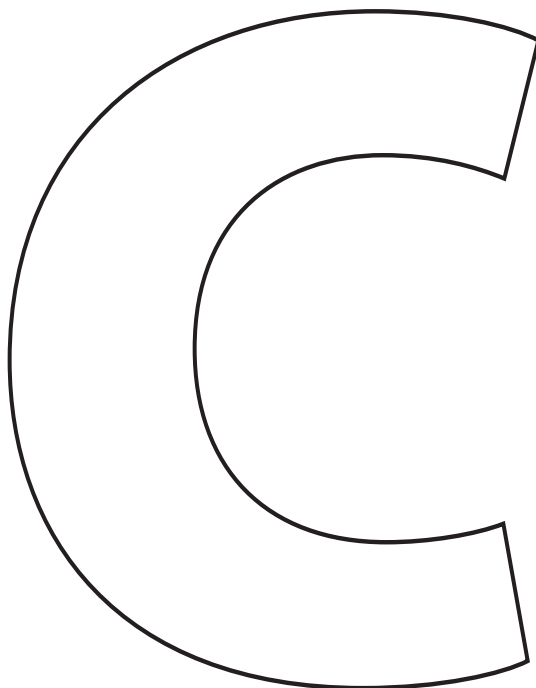


Am reușit





1. Privește imaginile și spune denumirile de obiecte și ființe care încep cu **C**.  
Colorează cu **mov** interiorul literei **C**.



2. Privește imaginile și numește obiectele pe care le reprezintă.  
Încercuiește litera **C** din fiecare cuvânt.



COVER



MACARA



MACAROANE



CREIOANE

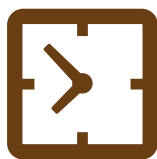
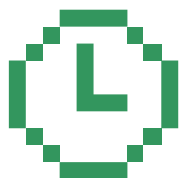


COCOS



ARC

3. Încercuiește obiectele care nu se folosesc la măsurarea timpului.



4. Desparte în silabe cuvintele care denumesc obiectele ilustrate și colorează tot atâtea pătrățele câte silabe are fiecare cuvânt.



--	--	--	--

AUGUST						2024	
L	MA	MI	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

--	--	--	--

Am reușit







1. Privește ceasul roșu, apoi răspunde la întrebări.





- La ce folosesc ceasurile?
- Ce sunete produc ceasurile?
- Ce mărimi au?
- Ce forme pot avea?

2. Unește fiecare ceas cu ora pe care o indică.



3. Ce sunete scoate ceasul? Desenează un cerc mic și galben  sub fiecare TIC și un cerc mare și roșu  sub fiecare TAC, după model.

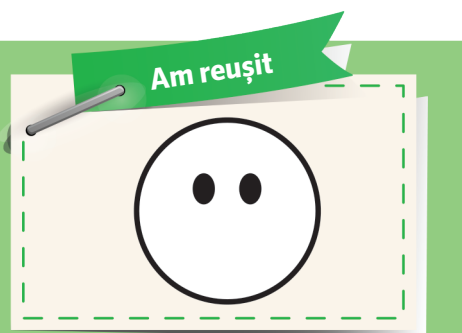
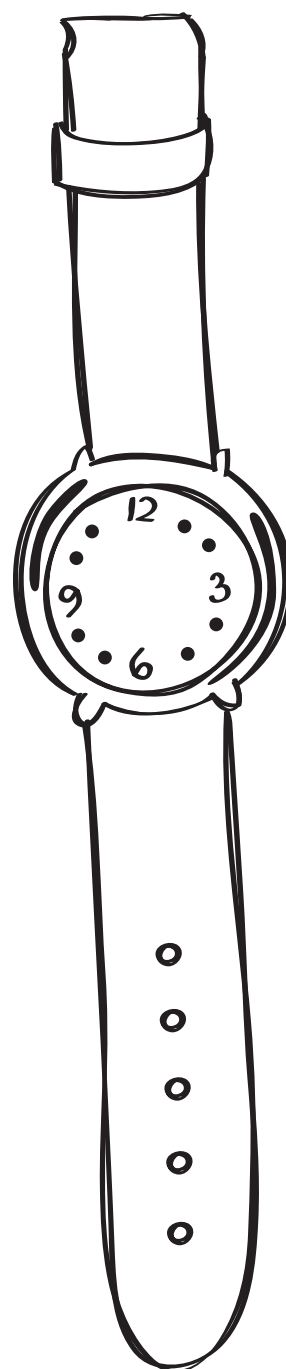
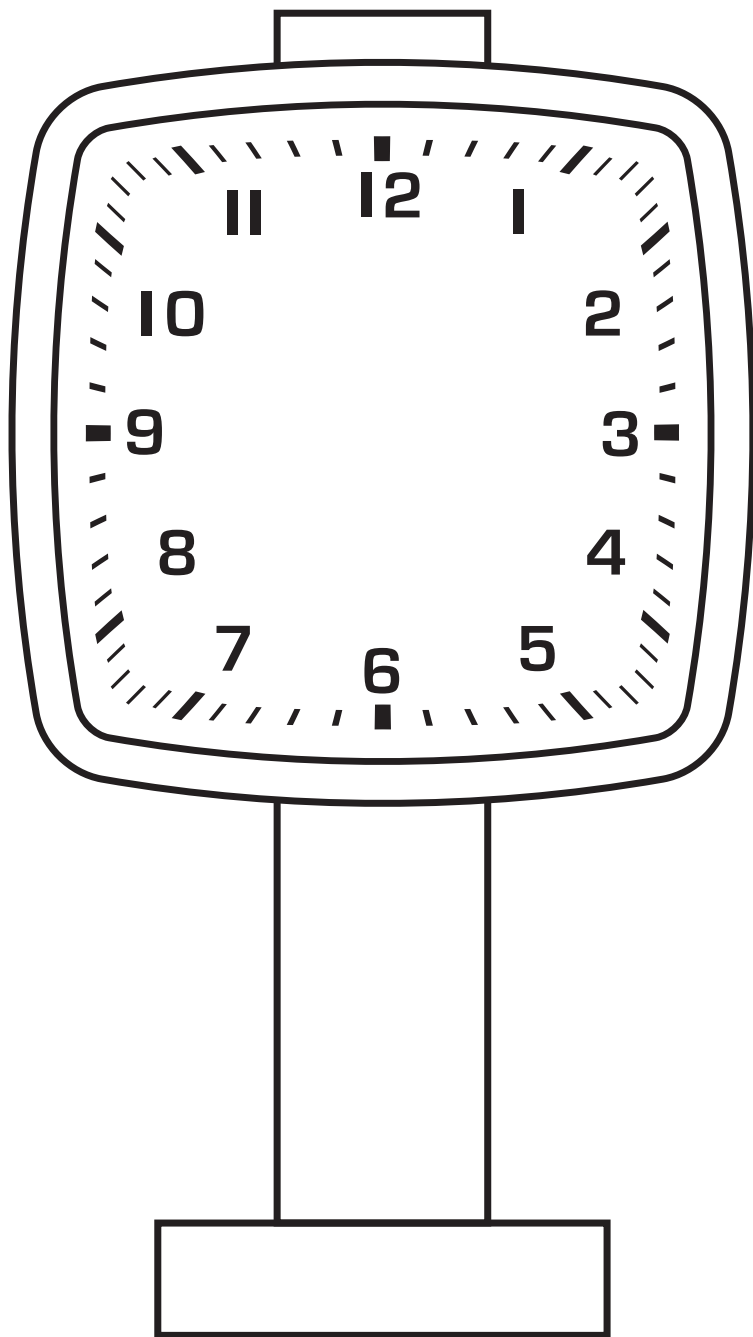


TIC	TAC	TIC	TAC	TIC	TAC	TIC	TAC
							

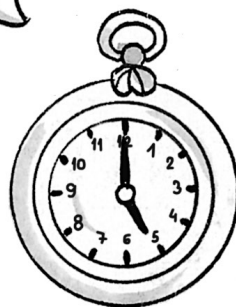
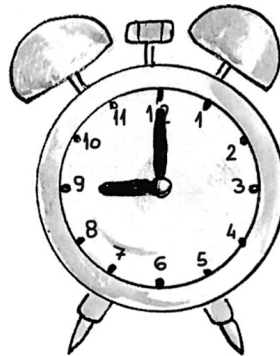
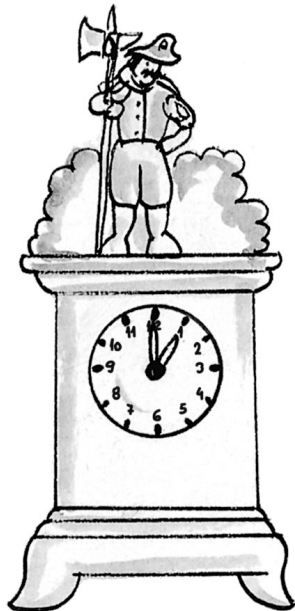
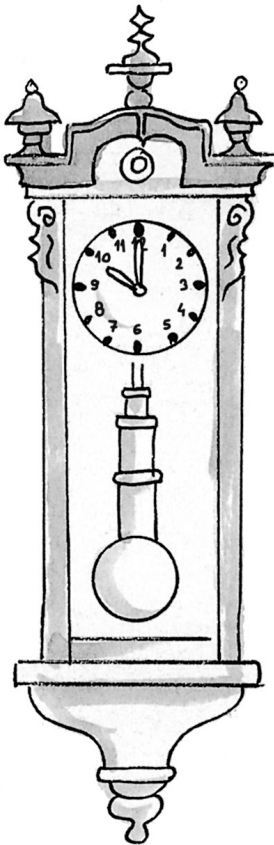
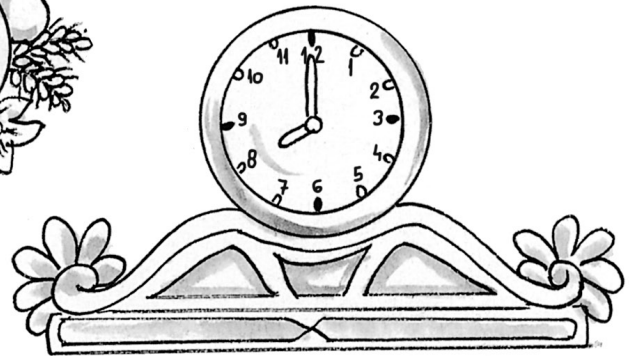
TIC	TIC	TIC	TAC	TAC	TIC	TIC	TAC



4. Privește ceasurile. Prin ce se deosebesc? Completează imaginile, desenând limbile ceasurilor la orele tale preferate din zi. Colorează ceasul de mână.



1. Tic-tac. Este ora 1. Colorează doar ceasurile care indică ora 1.





2. Observă ce activități face băiatul în timpul unei zile. Numerotează-le în ordinea în care le desfășori tu.

A circular sequence of 12 illustrations showing a boy's daily activities. In the center is a clock face with red and blue hands. Each illustration is surrounded by a square box for numbering.

- 1. Waking up in bed.
- 2. Stretching in a green tank top.
- 3. Brushing teeth at a sink.
- 4. Eating at a table.
- 5. Going to school with a backpack.
- 6. Riding a red bicycle.
- 7. Showering with a showerhead.
- 8. Washing face at a sink.
- 9. Sleeping in bed.
- 10. Brushing teeth at a sink.
- 11. Waking up in bed.
- 12. Brushing teeth at a sink.

Am reușit

