

Ioana-Petronela Ceccarelli

Rund um das



Pfiffige Aufgaben und Sprachspiele
für Schlauköpfe

Arbeitsheft für die Vorbereitungs- und 1. Klasse



Inhaltsverzeichnis

Reime bilden und erkennen	6 – 9	S s	46 – 47
Wörter in Silben zerlegen	10 – 13	T t	48 – 49
Laute differenzieren	14 – 15	R r	50 – 51
Anlaute erkennen	16 – 17	Anlaute erkennen	52
Die Silbenkönige	18 – 19	Das kannst du schon!	53
A a	20 – 22	B b	54 – 55
E e	23 – 25	W w	56 – 57
I i	26 – 28	D d	58 – 59
O o	29 – 31	H h	60 – 61
U u	32 – 34	G g	62 – 63
Wörter in Silben zerlegen	35	F f	64 – 65
Silbenkönige	36	Anlaute erkennen	66
M m	37 – 39	Das kannst du schon!	67
L l	40 – 42	Au au	68
N n	43 – 45	Ei ei	69





K k	70 – 71	V v	90 – 91
Z z	72 – 73	Anlaute erkennen	92
tz, ck	74	Das kannst du schon!	93
ie	75	X x	94
Eu eu	76	Y y	95
Festigung Au au, Ei ei, Eu eu	77	C c	96
P p	78 – 79	Ch ch	97
Sch sch	80	Pf pf	98
St st, Sp sp	81	ß	99
Anlaute erkennen	82	Ä ä, Ö ö, Ü ü	100
Das kannst du schon!	83	Das kannst du schon!	101
Ä ä, Ö ö, Ü ü	84	Wörterkette	102
Festigung Ä ä, Ö ö, Ü ü	85	Lesezeichen	103
J j	86 – 87		
Qu qu	88 – 89		





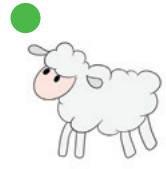
Wie klingen die Silbenkönige? Lang oder kurz?

Markiere so:

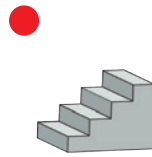
kurz → ●

lang → —

A



E



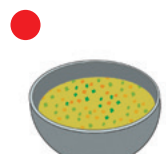
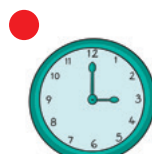
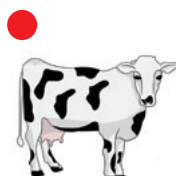
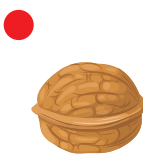
I



O



U

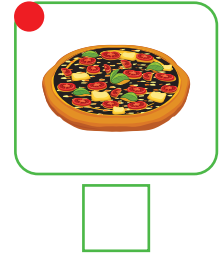
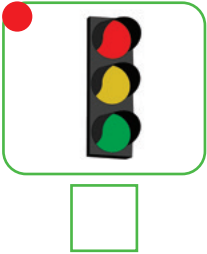


A - Ball, Hahn, Fahne, Kamm, Lamm; **E** - Bett, Messer, Schnee, Treppe, Kelle; **I** - Biene, Zimmer, Blitz, Ziege, Pizza; **O** - Sonne, Boot, Ohr, Roller, Wolle; **U** - Nuss, Kuh, Mutter, Uhr, Suppe

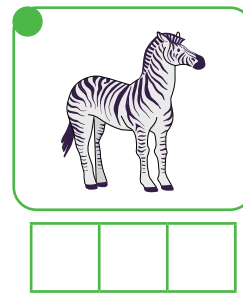
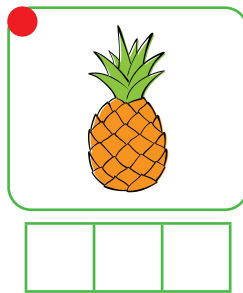
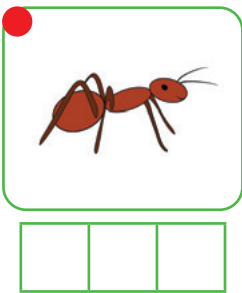
Aa



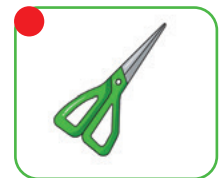
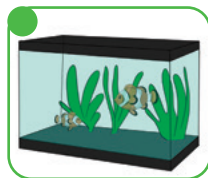
1. Hörst du **A** im Wort?



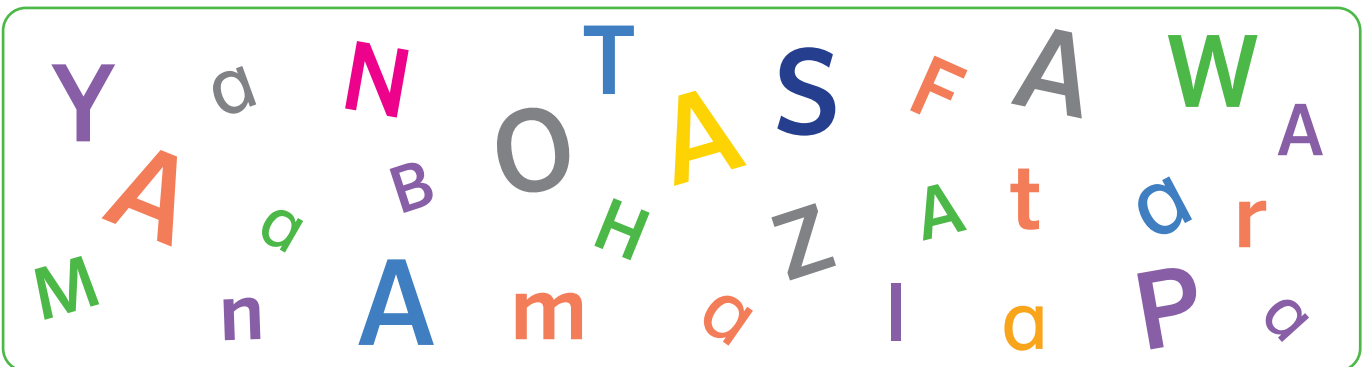
2. Wo hörst du **A** im Wort? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende?



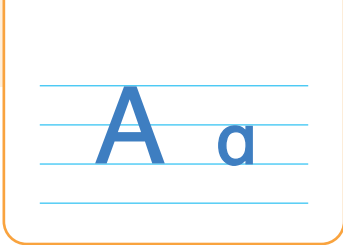
3. In welchen Wörtern hörst du kein **A**?



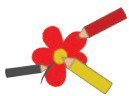
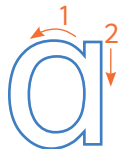
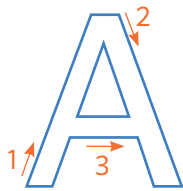
4. Das ist ein Buchstabensalat. Kreise alle **A, a** bunt ein.



1. Ampel, Tanne, Adler, (Krone), Pizza; 2. Ameise, Ananas, Zebra, Katze; 3. Banane, Aquarium, (Löwe), Akkordeon, (Schere)



1. Spure nach. Die Zahlen sagen dir, in welcher Reihenfolge du schreiben sollst. Die Pfeile geben die Richtung vor.



2. Fallen dir auch andere Wörter mit **A**, **a** ein? Zeichne Bilder dazu und male sie aus.



Zum Beispiel: der Affe, der Ast, die Angel, die Axt, der Arm; die Hand, der Hase, der Mantel, die Schlange; der Puma, die Oma, der Gorilla



3. Schreibe **A, a** bunt.

A a



4. Schreibe **A, a** mit einem spitzen Bleistift. Die Punkte zeigen dir, wo du den Stift ansetzen musst.

A A A A A A A A A A A A

A

a a a a a a a a a a a

a

A a

Blank handwriting lines