

Ministerul Educației

art Klett

Carmen Camelia Rădulescu
Ionuț Popa

4

Földrajz

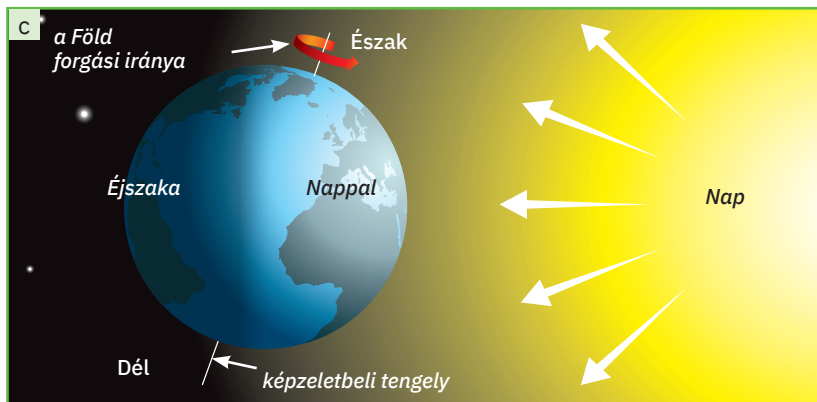
IV. osztály

Emlékszem

Bolygónk, a Föld egyszerre forog a saját tengelye körül és kering a Nap körül. Mi nem érezzük ezeket a mozgásokat, mivel a Földön élünk és együtt mozgunk a bolygóval. Észleljük viszont a Nap látszólagos mozgását az égbolton minden nap, illetve mindazokat a következményeket, amelyeket az évszakok váltakozása okoz egy éven belül.

Megfigyelem

- Figyeld meg az a és b képet! Melyik kép ábrázolja a nappalt? Indokold meg a válaszod! Milyen változásokat okoznak az emberek, illetve a növények és állatok életében a napszakos váltakozások?
- Figyeld meg a c képet! Mit látunk ezen a képen? Nappal után miért következik éjszaka?



A Föld forgása saját tengelye körül

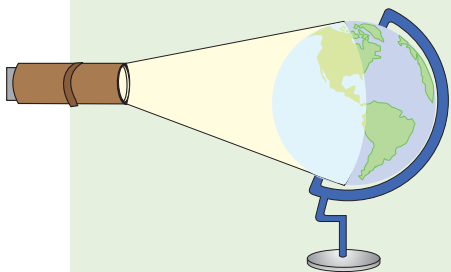
Szótár

tengely / a Föld tengelye – képzeletbeli egyenes, amely körül egy tárgy/ a Föld forgó mozgást végez.

Csoportos tevékenység

Szükséges tárgyak: egy földgömb, egy elemlámpa.

Sötétítsétek be az osztályt, majd forgassátok lassan a földgömböt a világító elem-lámpa előtt! Mit vesztek észre? Hogyan alakul ki a nappal és az éjszaka?



Megjegyzem

A Föld nyugatról kelet felé forog **a saját tengelye körül**.

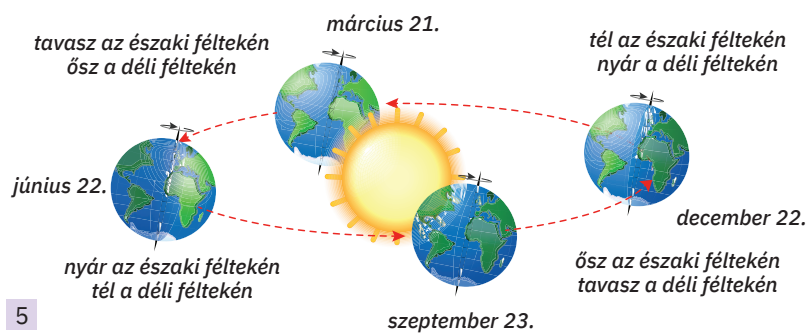
Földünknek azon a részén, amit megvilágít a Nap, éppen **nappal** van és a hőmérséklet megemelkedik. A túloldal nem kap fényt, ott sötét van, **éjszaka**, a hőmérséklet is csökken.

A napszakos váltakozás teljes ideje **24 óra**, ugyanis ennyi idő alatt fordul teljesen körbe a Föld a tengelye körül.

Alkalmazom

- Nevezd meg két, a környezetedben is megfigyelhető változást, melyet a Föld tengely körüli forgása okoz!
- Egyik éjszaka Andi azt álmodta, hogy a Föld forgása leállt. Miért ébredt fel nagyon rémülten? Mi történne, ha az álma valósággá válna?

Felfedezem



A Föld keringése a Nap körül

1. Figyeld meg az 1, 2, 3 és 4. képet! Milyen évszakokat ábrázolnak? Tudva, hogy az évszakok ugyanolyan sorrendben ismétlődnek minden évben, állapítsd meg a képek helyes sorrendjét!
2. Elemezd az 5. számú képet! Mit illusztrál? Milyen fontos mozzanatok jelzik az évszakok közötti átmeneteket?
3. Jellemezzétek mindegyik évszakot! Tegyetek utalást a nappalok és éjszakák hosszára és a hőmérséklet változására is!

Kutatás:

Óvja-e saját életterét az ember?

Az alábbi felvétel azt szemlélteti, hogy egyes emberi tevékenységek károsan hatnak a környezetre.

Figyeld meg a környezetet, beszéljessz szüleiddel, kutass, keress információkat (lakókörnyezeted térképén, a polgármesteri hivatalban, a helyi sajtóban, az interneten) és készíts egy listát a lakókörnyezetedben az emberi tevékenység által okozott változásokról! Mutasd meg társaidnak ezeket az információkat, és beszéljessz az osztályban arról, hogy az ember milyen negatív hatásokat fejt ki a természeti környezetére. Hogy



többet megtudj arról, hogy miként kell egy kutatást végezni, lapozz a 70. oldalra!

Megjegyzem

A saját tengelye körüli forgásával egyidőben a Föld a **Nap körül** kering. A Föld a Napot egy év alatt kerüli meg. Amiatt, hogy a Föld forgástengelye ferde, és a Naphoz viszonyított helyzetét is állandóan változtatja, a felszínét nem éri mindenütt ugyanakkora mennyiségű fény és hő. Ennek következtében a Föld nagy területein (ahol a mi hazánk is található) egy év során **négy évszak** alakul ki.

Az évszakok közötti átmenetet négy fontos mozzanat jelzi: a *tavaszi napéjegyenlőség* (március 21.) és az *őszi napéjegyenlőség* (szeptember 23.), mikor a nappal és éjszaka hossza egyenlő, illetve a *nyári napforduló* (június 22.), amikor a Föld északi felén (ahol mi is vagyunk), a leghosszabb a nappal, és a *téli napforduló* (december 22.), amikor ugyanitt a leghosszabb az éjszaka.

Alkalmazom

Nevez meg két, a környezetekben is megfigyelhető változást, melyet a Föld Nap körüli keringése okoz!

Emlékszem

Az életük és a tevékenységeik megszervezéséhez az emberek a természet azonos időközönként ismétlődő *változásait* használták: *napszakos váltakozást*, azaz a fényből a sötétségbe való rendszeres átmenetet, és az *évszakokat*, melyek azonos időközönként ismétlődnek, és könnyen észlelhető változásokat okoznak.

Felismerve rendszerességüket, az emberek felhasználták ezeket a változásokat az *idő mérésére és beosztására*.

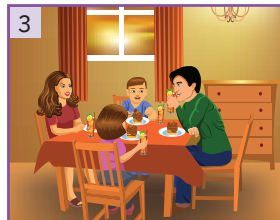
Megfigyelem

Figyeld meg a mellékelt képeket, melyek Janit négy különböző helyzetben ábrázolják!

1. Olvasd le a képeken látható óraállásokat!
2. Rendezd sorrendbe ezeket:
 - az óraállítás szerint, kiindulva az 1. képtől;
 - a napok alapján, kiindulva a 3. képtől!



csütörtök



kedd



hétfő



vasárnap

Felfedezem

1. Másold át a mellékelt szöveget a füzetbe, majd húzd alá a párbeszédben az időre utaló kifejezéseket!
2. A lenti betűhalmazban hét szó rejtőzött el. Keresd meg, majd jegyezd le őket a füzetbe! Mit jelentenek?



Kettőkor kilenc madár hársfaág szélére áll, csiripelő koncertjüknek hangja száll. Később aztán, hat körül két kis madár elröpül, kilence a fészekágyba szenderül.



Négy órakerestelek! El akartam menni veled, meg a csibe-cimborákkal, mert a völgyben szép a köles, a kamra meg szinte üres, gyűjtünk télire egy zsákkal!

C	S	Ü	T	Ö	R	T	Ö	K
C	V	I	N	E	R	I	V	K
U	S	S	Z	E	R	D	A	I
M	P	É	N	T	E	K	S	Ü
I	V	O	M	N	N	E	Á	R
K	E	D	D	S	I	D	R	E
I	Ö	H	É	T	F	Ö	N	P
S	Z	O	M	B	A	T	A	B
A	I	D	T	R	B	E	P	É

Megjegyzem

- Egy nap (azaz egy nappal-éjszaka ciklus) a Föld egy teljes, saját tengely körüli forgásának időtartama. **A nap 24 órából áll.**
- Egy **hét** 7 nappól áll. A hét napjainak sorrendje mindig azonos. Egy **hónapban** 4 teljes hét és két vagy három nap van.
- 12 hónap alkot egy **évet**. Egy évnyi idő szükséges ahhoz, hogy a Föld teljesen megkerülje a Napot. Ez 365 nap és 6 óra alatt megy végbe. Az évnek 365 napja van. A fennmaradó 6 óra 4 évente összeadódik és egy szökőnapot alkot ($6 \cdot 4 = 24$ óra), melyet február hónaphoz adnak hozzá. Azt az évet, mikor február 29 napos lesz, **szökőévnek** nevezzük, és 366 nappól áll.

Alkalmazom

1. Hány óra van most? A hét melyik napján van a földrajzóra? Milyen napokon és hánytól hányig vagy az iskolában? A hét mely napjain nem kell iskolába jönnöd?

2. Számítsd ki! a. $8 + (2 \times 2)$;

b. $(90 - 20) : 10$;

c. $(3 \times 6) - 14$.

Írd le a füzetbe mindegyik eredményt! Melyik szám mutatja, hogy

- hány nap van egy héten?;
- hány hét van egy hónapban?;
- hány hónap van egy évben?

Emlékszem

Az év hónapjainak sorrendje mindig ugyanaz. Az emberek megfigyelték, hogy egyes változások a természetben időszakosan következnek be, csak bizonyos hónapokban. A nappalok és éjszakák hossza és a kialakuló természeti jelenségek alapján csoportosították a hónapokat. Így jelentek meg az *évszakok*; a Föld Nap körüli keringési mozzanatainak felelnek meg. Mindegyik évszak 3 hónapot tart.

Megfigyelem

Rendezd a hónapok sorrendjének megfelelően az alábbi képeket! Csoportosítsd a hónapokat a nekik megfelelő évszakok szerint! Milyen hónapok hiányoznak?



Megjegyzem

Mindennapi vagy hosszabb időszakra szóló tevékenységeik megszervezése érdekében az emberek megalkották az évet, beosztották hónapokra és napokra. Ezt *naptárnak* (*kalendáriumnak*) nevezzük.

Alkalmazom

Az emberek, megfigyelve a körülöttük zajló változásokat, más megnevezéseket is adtak a hónapoknak (népi elnevezést). Párosítsd az **A** oszlopban lévő hónapneveket a **B** oszlopból a nekik megfelelő népi elnevezéssel. Határozd meg, hogy milyen természeti változások eredményezték ezeket a névadásokat!

A

- Január
- Május
- Június
- Július

B

- Nyárelő hava
- Aratás hava
- Ígéret hava, zöldellő
- Fergeteg hava

Projekt

Készíts az iskolai év minden hónapjára egy adatlapot, melybe lejegyzed a diákélet legfontosabb eseményeit (pl. a napokat, amikor jelest kaptál, amikor a tanító megdicsért, jót cselekedtél, versenyeken vettél részt stb.)! Így év végére készen lesz a saját kalendáriumod, amit csatolj a portfóliódhoz!

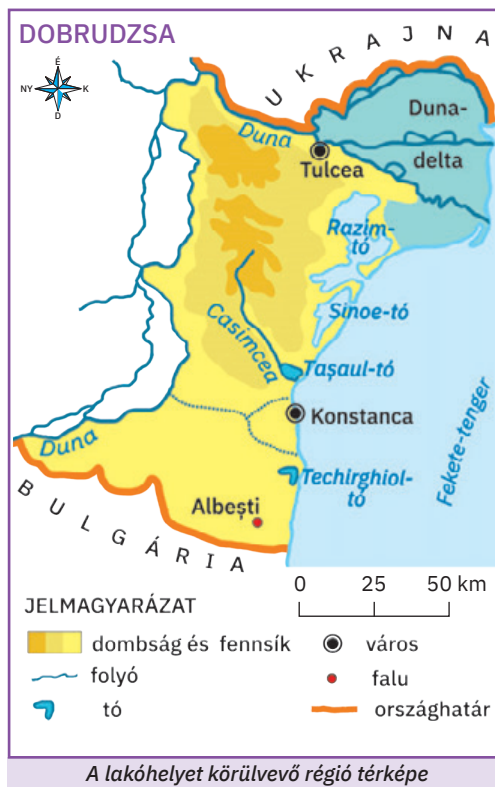
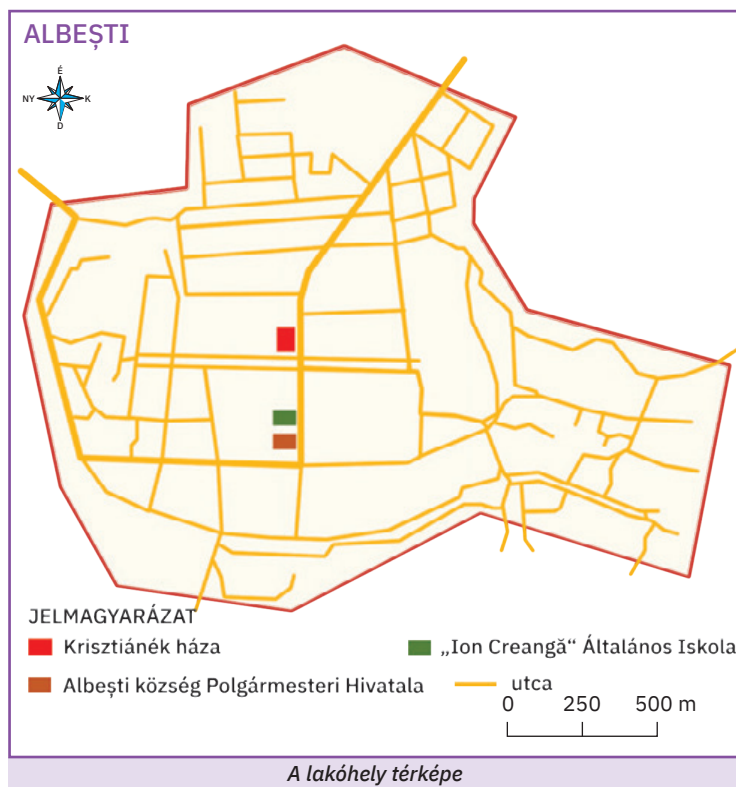
Felfedezem

Sanyi kapott ma egy e-mailt a barátjától, Krisztiántól. Íme Krisztián levele:

„Szia Sanyi!

Ahogy ígértem, küldök neked két képet, hogy minél többet megtudhass Albești faluról, ahol születtem, és Dobrudzsáról, a régióról, ahol ez a falu van.“

1. Mi a neve Krisztián szülőfalujának?
2. Hogyan nevezik azt a régiót, ahol ez a falu található?
3. Mit ábrázolnak az alábbi képek? Olvasd le mindegyik ábrázolás léptékét. Keresd meg a régió térképén Krisztián szülőfaluját! Miért jelenik meg csak egy pont formájában?
4. Mi a neve az iskolának, ahová Krisztián jár? Milyen irányba kell induljon Krisztián, hogy otthonról az iskolába érjen?
5. Milyen felszínformák vannak Dobrudzsában? A régió melyik részén található a Taşaul-tó? Hogyan nevezik Dobrudzsza legfontosabb városait?



Megjegyzem

A település ahol születél, a **szülőhely** (szülőfalu/szülőváros). A település, ahol jelenleg élsz a **lakótelepülés**. A lakótelepülés és a lakókörnyezetet körülvevő terület a régió, ahol élsz. A saját régiód más régiókkal szomszédos.

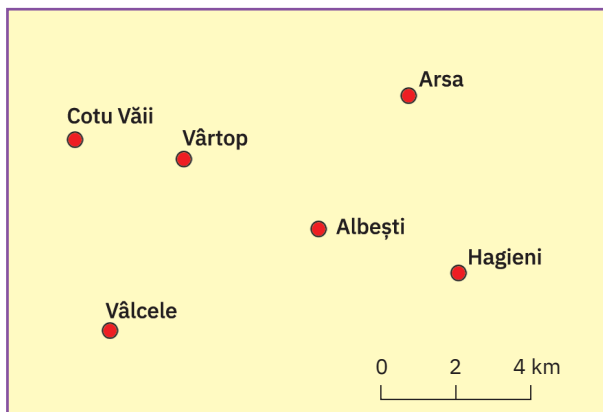
Minden régióknak sajátos domborzati, vízrajzi, növényzeti, településekkel, ásványkincsekkel kapcsolatos jellemzői vannak, melyek egyedi jelleget kölcsönöznek neki, és megkülönböztetik a többi régiótól.

Alkalmazom

1. Hogyan nevezik azt a régiót, ahol élsz? Melyik az uralkodó felszínforma? Nevez meg két folyót és tavat a régióból! Sorold fel a legfontosabb városok neveit!
2. Fogalmazz meg te is egy e-mailt Sanyinak, amiben bemutatod a szülőhelyedet, és a hozzátartozó régiót! Használd azokat az információkat, melyeket a település és a régió térképe nyújt!
3. Krisztián padtársa Marci. Ő Arsa faluban született és ott is él. Osztályukban több olyan gyermek van, aki más településen született, mint ahol él. Földrajzórán elkészítették a mellékelt térképet, melynek a *Térkép a IV. B. osztály tanulóinak szülőhelyeiről* címet adták.
 - a. Keresd meg Krisztián társainak szülőhelyeit! Hogyan nevezik a régiót, ahol a IV. B osztály tanulói élnek?
 - b. Mérd meg vonalzóval az Albești és Arsa falvak közötti távolságot! Hány milliméter hosszú a térképen a két település közötti egyenes vonal? Mennyi a valóságban a távolság Albești és Arsa között?
4. Miért nem jelölték be a gyerekek az iskolát, ahol tanulnak?

Szótár

régió – a lakóköznyezetet magába foglaló nagyobb terület. A régiónak egyértelmű határai vannak, és a környezet elemei (domborzat, éghajlat, vízrajz, talajok, természeti erőforrások, népesség, települések) viszonylag egységesek, az illető régióknak a szomszédos régióktól különböző, sajátos jelleget adnak.



Magyarázom

Sanyinak már gyűjteménye van a barátaik lakóhelyét és régióját ábrázoló képekből. Íme három felvétel ezek közül!

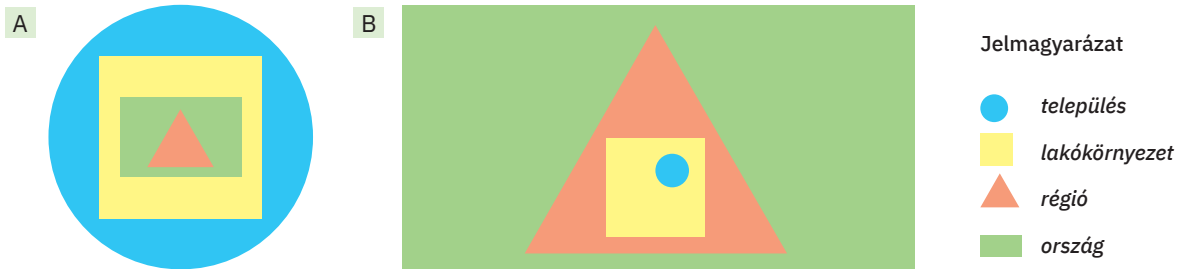


Jellemezd a régiókat a fényképen megfigyelhető jellegzetességek alapján! Magyarázd meg a három régió közötti különbséget!

Megfigyelem

Sanyi és barátai gyakran e-mailen kommunikáltak egymással. Krisztiánnak válaszolva az alábbi rajzokat küldte, a következő kérdés kíséretében: „Az alábbi rajzok közül melyik mutatja helyesen a környezet elemeit?” A rajzok mellett látható keretbe Sanyi a környezet különböző szintjeit ábrázoló szimbólumokat rajzolta le.

Figyeld meg a szimbólumként felhasznált mértani formákat, és elemezd a két rajzot! Beszélj meg társaidal, majd döntsétek el, hogy melyik betű jelöli a helyes ábrát! Indokoljátok meg a választ!

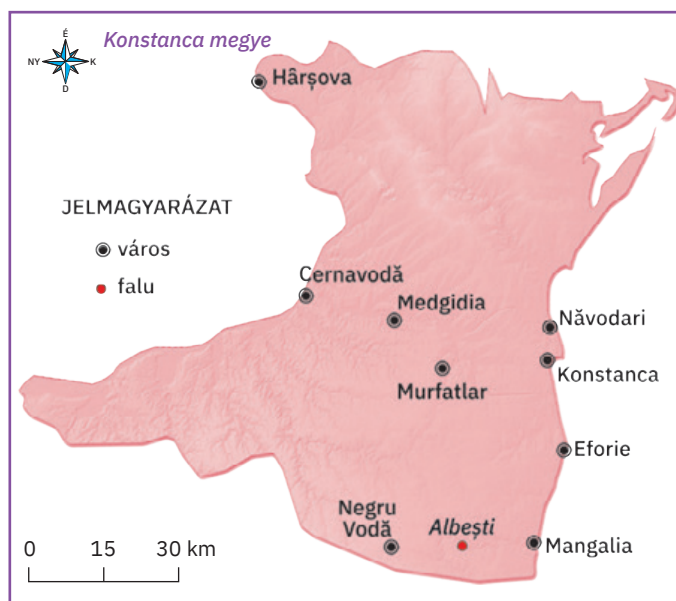


Felfedezem

1. Krisztián hamar felismerte a helyes ábrát, és sietett Sanyinak válaszolni. Az e-mailhez csatolta az alábbi két térképet és a következő információt: „A lakókörnyezet, ahol a szülőhelyem is található, Konstanca megye. Ez a megye foglalja el Dobrudzsa régiójának nagy részét”.

Figyeld meg a Krisztián által küldött térképeket!

- a. Válaszd ki mindkét térkép helyes címét: A régió városainak térképe, A lakókörnyezet városainak térképe!
- b. Keress hasonlóságokat és különbségeket a két térkép között! Dobrudzsa régió melyik részén található a Krisztián lakókörnyezetének tartott Konstanca megye?



2. Sanyi szülőhelye, a barátainak a szülőhelyei, a te szülőhelyed, valamint a lakókörnyezeteidet alkotó terület és az azokat körülvevő régiók mind-mind az országunk, Románia részét képezik. Tanulmányozd a mellékelt képet, ami Románia területét mutatja!

- Sanyi Nagyváradon született. Az ország melyik részén fekszik Sanyi szülővárosa és lakókörnyezete? Hát Nagyszeben, Mária szülőhelye?
- Milyen irányban található Krisztián lakórégiója Alexandriához, Bence szülővárosához, illetve ennek régiójához viszonyítva?
- Anna Bákó városában született. Milyen irányban található a lakórégiója ahhoz a régióhoz viszonyítva, ahol Bence lakik?



Megjegyzem

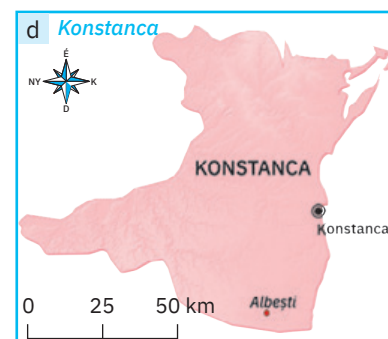
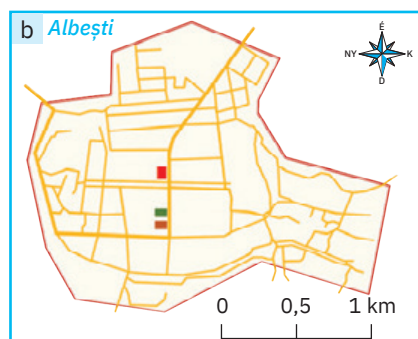
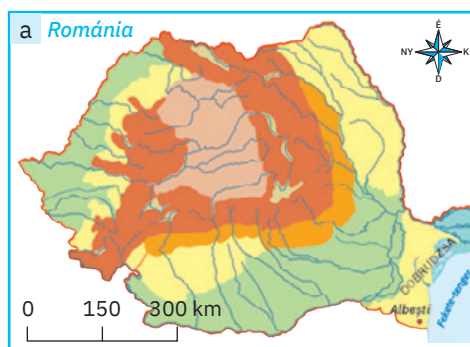
A település, ahol születted és a lakókörnyezeted is egy nagyobb régió részét képezik, ami viszont egy még nagyobb terület, egy ország része. Az országon belül az emberek ugyanazokat a szabályokat (törvényeket) követik. A mi országunk neve **Románia**. Térképen a mind nagyobb és nagyobb területek ábrázolása úgy lehetséges, hogy ezek méreteit egyre jobban kicsinyítik, vagyis a *méretarány fokozatos változtatásával*.

Csoportos tevékenység

Készítetek az osztálytársaidal közösen egy képösszeállítást „Szülőhelyemtől az orszáig” címmel! A felhasznált képek legyenek a lakókörnyezetre, a régióra és az országra jellemzőek. Állítsátok ki az alkotást az osztályban.

Alkalmazom

- Rendezd sorrendbe a mellékelt képeket! Az első legyen a településre jellemző, majd következzen a lakókörnyezetet, a régiót és az országot ábrázoló kép!
- Keress az atlaszodban olyan térképeket, amelyeken megjelenik a településed! Hasonlítsd össze a térképeken megjelenő területek nagyságát és a térképek méretarányát! Jegyezd le a füzetedbe, hogy melyik térképen kicsinyítették le jobban a területek és tárgyak valódi méretét!



Projekt

A projekt témája *A TERMÉSZET A BARÁTOM!*

A projekt célja Háborítatlan együttélés a természettel és a környezet védelme.

Mit fogtok készíteni? Egy rövid folyóiratot a benneteket körülvevő környezetről. Írjatok arról, hogy:

- milyen változások mennek végbe egy hónap alatt a természetben;
- milyen emberi tevékenységek módosították, módosítják a természetes környezetet a városnegyedekben, településeken, a régiótokban;
- milyen szabályokat kellene betartsunk, hogy ne károsítsuk a természetes környezetünket!

Díszítsétek fényképekkel, rajzokkal, vagy egyéb anyagokkal, amik kifejezik az egyéniségeteket, a kreativitásotokat, és egyúttal a természettel ápolt baráti viszonyotokat!

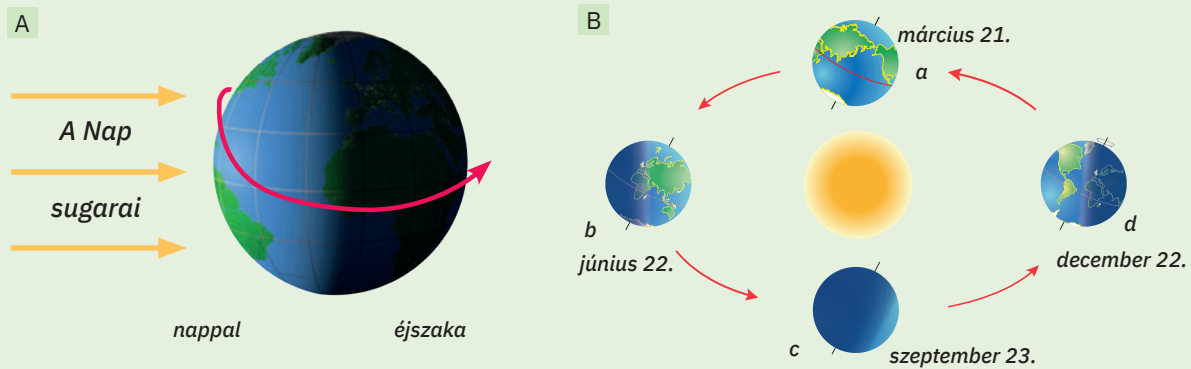
Hogyan fogtok dolgozni? A folyóiratok cikkeit általában többen írják. Alkossatok az osztályban négy-öt fős csoportokat, és határozzatok meg mindenkinek feladatokat! Minden csapat a saját folyóiratát készíti el. Az osztályotok egy részében alakítsátok ki „A természet a barátom“ sarkot, itt állítsátok ki az elkészített munkákat!

Ismétlés

1. Az **A** kép a Föld saját tengelye körüli forgását mutatja be. Írd le ezt a mozgást az alábbi listában szereplő fogalmak mondatokba foglalásával!

Fogalmak listája: *24, tengely, kelet, sötét, fény, éjszaka, óra, változás, hőmérséklet, nyugat, nappal.*

A szavakat egyes vagy többes számban is használhatod.



2. A **B** ábra a Föld Nap körüli keringését mutatja be vázlatosan, kiemelve a mozgás négy fontos mozzanatát. Figyeld meg alaposan a rajzot, majd határozd meg:

- a mozgás négy kiemelt mozzanatában a Föld északi részén elkezdődő évszakok nevét;
- milyen változásokat vettél észre a környezetedben az egyes évszakokban (1-1 változást írd);
- milyen betű jelöli azokat a mozzanatot, mikor a nappal és az éjszaka hossza megegyezik!

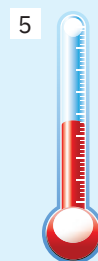
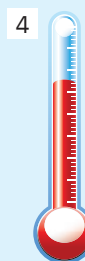
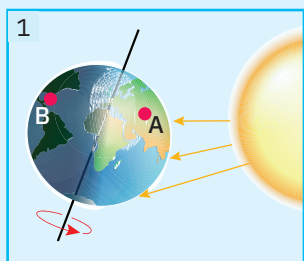
3. Másold le a füzetedbe a következő kijelentéseket! Írd a kijelentés után az I betűt, ha igaz és a H betűt, ha hamis!

- A régió a településetet körülvevő tágabb térség.
- A szülőhely az a település, ahol születtem.
- Minden régió egy sor sajátossággal rendelkezik a domborzatát, vizeit, növényzetét, településeit, természeti erőforrásait tekintve.

4. Sorolj fel három olyan emberi tevékenységet, amelyekben szükség van a térkép használatára!

Önellenőrzés

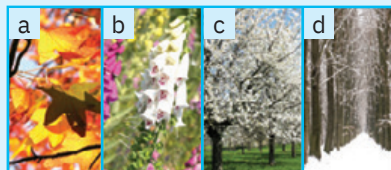
1. Az 1. kép A és B pontja mutatja azt a két települést, ahol a 2. és 3. képen látható gyerekek tartózkodnak. A 4-gyel és 5-tel jelölt két hőmérő az A és B településen mért hőmérsékletet mutatja.



Írd le a füzetedbe a következő feladatok helyes válaszait!

- a Föld 1. képen ábrázolt mozgásának időtartama: • 24 óra; • egy év.
- az A és B ponttal jelölt település, valamint a 2. és 3. kép helyes párosítása:
 - A – 2 és B – 3; • A – 3 és B – 2.
- az A és B ponttal jelölt település, valamint a 4. és 5. hőmérő helyes párosítása:
 - A – 4 és B – 5; • A – 5 és B – 4.

2. A jobbra látható négy kép a négy évszakot mutatja. Írd le a füzetedbe:



- a Földnek azt a mozgását, ami miatt a négy évszak kialakul;
- a c képen látható évszakot;
- azt az évszakot, amikor a legmagasabb hőmérsékleteket mérik!

3. Írd le a füzetedbe:

- a település nevét, ahol születted; b. a lakókörnyezetet alkotó megye nevét;
- az ország nevét, ahol a régiőd található!

JAVÍTÓKULCS

Minősítés	1	2	3
Jeles	3 helyes válasz	3 helyes válasz	3 helyes válasz
Jó	2 helyes válasz	2 helyes válasz	2 helyes válasz
Elégséges	1 helyes válasz	1 helyes válasz	1 helyes válasz

Irányított megfigyelési adatlap. „TÜKÖRKÉPEM“ **A tanultak alkalmazásakor szeretek ...**

Olvasd el az alábbi kijelentéseket és válaszolj IGENnel vagy NEMmel. Jelöld X-szel a megfelelő mezőt!

Szeretem ...	IGEN	NEM
kiválasztani a helyes választ több megadott lehetőség közül		
leolvasni az információkat egy térképről vagy alaprajzról		
kiegészíteni a mondatokat a megfelelő szóval		
kipróbálni az új dolgokat		
átfogalmazni a hamis kijelentéseket		
megoldani a különböző feladatokat		
megállapítani, hogy egy kijelentés igaz vagy hamis		

Olvasd el figyelmesen a feladatokat és a megoldási útmutatót!
A tesztlapra csak a feladatok megoldásait írd le! Sok sikert!

I. FELADAT

Írd le a tesztlapra az alábbi kijelentéseknek megfelelően a helyes válasz betűjelét, a következő minta szerint: 1 – a, 2 – b, 3 – c stb.! Segítség: minden kérdésre csak egy helyes válasz van.

- A tér, ahol mindennapi tevékenységed zajlik:
 - a látóhatár;
 - a közvetlen környezet;
 - a lakókörnyezet.
- Hogy eljuss egy üzletbe, mely veled szemben található, el kell indulnod:
 - jobbra;
 - előre;
 - balra.
- A déllel ellentétes égtáj neve:
 - napnyugat vagy nyugat;
 - észak;
 - napkelet vagy kelet.
- Minden lakó, aki egy adott emberi településen él, alkotja a:
 - vízrajzot;
 - lakosságot;
 - domborzatot.
- A leginkább akkor kicsinyítetted le az ábrázolt elemeket, mikor lerajzoltad a(z):
 - osztályt;
 - települést;
 - iskolát.

(Jeles: 4 – 5 helyes válasz; Jó: 2 – 3 helyes válasz; Elégséges: egy helyes válasz)

II. FELADAT

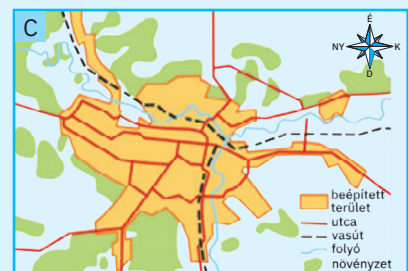
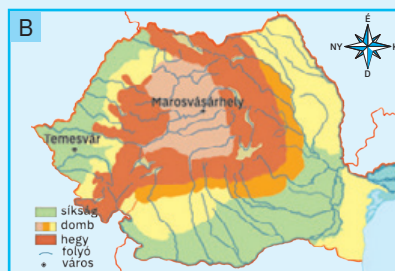
Írd le a tesztlapra a következő kijelentéseket, majd a hiányzó részeket töltsd ki a megfelelő információkkal!

- A nappal-éjszaka ciklus ... órából áll.
- Ha nálunk tavasz van, akkor a Föld déli felén az uralkodó évszak a(z)
- A nagyobb népességgel rendelkező településtípus neve a(z)
- Meredek lejtők és csúcsok a ... sajátos formái.
- A régiók összessége alkotja a(z)

(Jeles: 4 – 5 helyes válasz; Jó: 2 – 3 helyes válasz; Elégséges: 1 helyes válasz)

III. FELADAT

Figyeld meg az A, B és C betűvel jelölt rajzokat, majd oldd meg a feladatokat!



- Írd le a tesztlapra, melyik betűvel jelöltük:
 - Marosvásárhely településtérképét;
 - A lakókörnyezetet, mely magába foglalja Temesvár városát.

pl. a – D; b – E.
- Az A, B és C rajzon az alábbi méretarányokat használták. Írd le a tesztlapra a rajzok és a méretarányok közötti helyes párosítást a minta alapján: D rajz – 4. méretarány!

1 –

2 –

3 –

- Keress meg a megfelelő rajzokon Marosvásárhely és Temesvár városait! Írd le mindkét város esetében, hogy az ország melyik részén találhatóak!

(Jeles: 6 – 7 helyes válasz; Jó: 4 – 5 helyes válasz; Elégséges: 2 – 3 helyes válasz)

GYAKORLÁS. Az első iskolai napon nagypapám azt mondta: „Andi, jegyezd meg egy életre, hogy a tudás egy kincs, melyet senki nem tud elvenni tőled!” Ezeket a szavakat csak első osztály végére értettem meg. Miután egyedül fel tudtam olvasni egy verset, a nagypapám azt súgta nekem: „Andikám, már össze is gyűjtöttél néhány kincset a titkos kincsesládádba!”



Minden nappal gyarapodnak a kincseim. Most már tudom, hogy miért szükséges tanulni, és mit is jelent tulajdonképpen a tanulás. Íme az én varázsképletem:

MEGÉRTEM

+

MEGJEGYZEM

+

GYAKORLOM

=

MEGTANULOM

Hogyan gyakorolok? Úgy, mint te! *Alkalmazom, amit megjegyeztem, ellenőrzöm, hogy jól dolgoztam-e, kijavítom a hibáimat, folytatom a munkát, gyakorolok és újból ellenőrzöm.* Ezzel egyidőben pedig a kincsesládám készlete gyarapszik.

Ahhoz, hogy haladjunk a tanulással, és jó eredményeket érjünk el, szükségünk van a gyakorlásra/edzésre, mint a sportolóknak. Ne feledkezz meg a kötelező *felszerelésről* sem: a megszerzett tudásról! A munka, az erőfeszítés, melyet a *gyakorlásra* fordítunk, hozzájárul majd mindannyiunk kincsgyűjtéséhez.

A FÖLDRAJZBAN az *edzésprogram* számos tevékenységet tartalmaz. Fedezzük fel együtt!



RENDSZERES MEGFIGYELÉSI ADATLAP.

Bizonyosan megfigyelted, hogy minden önellenőrzés után van egy tevékenység, melynek címe „Tükröképem!”. Ennek az a célja, hogy felfedezd, megismerd önmagad, ki vagy, milyen vagy, mit érzel, milyen a hozzáállásod a földrajzórán tanultakhoz, hogy megtanultál-e „tanulni”.

Minden ilyen tevékenység esetén készíts a füzetbe vagy egy lapra (a tanító javaslatát kövesd) egy hasonló táblázatot, és az utasításoknak megfelelően töltsd ki a mezőket.

Tudd, hogy nem léteznek helyes vagy helytelen válasz!

Képzeld, tanítódnak egy titkos küldetése is van: a **diákjai viselkedésének rendszeres megfigyelése**. Az őszinte válaszaid alapján tanítód jobban megismer, és felfedezi majd, hogyan segíthet neked minél több kincset gyűjteni a tudás kincsesládájába.

Az **ÖNELLENŐRZÉS** az a tevékenység, melynek során felmérjük a megtett fejlődést, rájövünk, milyen feladatok megoldása közben akadnak nehézségeink, és hogyan lépünk túl ezeken. Minden önellenőrző tevékenység után írd le egy lapra a következő kérdésekre adott válaszaidat!

- Minden feladatot nagyon jól oldottam meg?
- Hogyan oldották meg társaim azokat a feladatokat, ahol nekem nehézségeim adódtak?
- Milyen minősítést értem el?
- Meg vagyok elégedve azzal, amit elértem?
- Mi akadályozott meg abban, hogy jobb eredményt érjek el?
- Mit kell tennem, hogy javítsak az eredményeimen?
- Mi kedvetlenít el leginkább a saját tevékenységemben?

Miután őszintén válaszoltál minden kérdésre, tedd a papírlapot egy mappába, melyet egyszerűen nevez el *Önellenőrzésnek!* Gyűjtsd össze a mappába az összes ilyen, válaszokat tartalmazó lapodat! Időnként olvasd el a válaszaidat!

Megfigyelheted majd, hogy a munka és az erőfeszítések idővel meghozzák gyümölcsüket!

Miért?

Önellenőrzés során kiderítheted:

- tanulásod gyenge pontjait;
- nem teljes vagy nem elégséges tudásodat;
- hol van szükséged nagyobb koncentrációra a tanulás során;
- hogyan javíthatsz eredményeiden.

FIGYELEM! A MAGOLÁS NEM JELENT TANULÁST!

Fedezz fel a 69. és 70. oldalon további tevékenységeket, melyek az *edzésprogram* részét képezik!