

Mis horarios, mis estudios, mi trabajo

UNIDAD

2

En esta unidad vamos a hablar de nuestra vida cotidiana, a describir un día normal y a decir las horas.

Para ello vamos a aprender:

RECURSOS PARA LA COMUNICACIÓN

- Informar sobre nuestras actividades durante la semana
- Dar y pedir información sobre nuestros/as amigos/as
- Preguntar cómo es un día normal
- Hablar de horarios
- Argumentar nuestras respuestas
- Expresar coincidencia
- Localizar en el tiempo

LÉXICO

- Las actividades durante la semana
- Nuestro lugar de trabajo o de estudios
- Las profesiones
- La casa
- El trabajo
- El horario
- Las horas
- Los días de la semana

GRAMÁTICA

- Verbos reflexivos: **lavarse, levantarse...**
- Algunos verbos irregulares: **despertarse, acostarse**
- El verbo **ir**
- **¿Por qué?- Porque**
- **También / tampoco**
- **Yo sí / Yo no**



HORARIOS



MI ENTORNO



1.

¿Qué hora es?

¿Qué hora es?



Son las ocho de la mañana.



Decir la hora

17.30 h

- ¿Qué hora es?
- Son las cinco y media.
- Son las diecisiete treinta.

Decir el horario

- ¿A qué hora sale el tren?
- A las cinco y media.

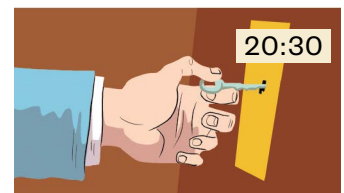
2.

La vida de Manuel

A. Observa los dibujos y di a qué hora hace Manuel cada cosa. Elige entre los verbos del cuadro final.



Manuel se despierta a las siete menos diez.



Lavarse el pelo la cara las manos...

► **Me lavo las manos** con agua y jabón.

Beber un café un refresco...

► **Bebo mucha agua** por las mañanas.

Lavarse

- me** lavo
- te** lavas
- se** lava
- nos** lavamos
- os** laváis
- se** lavan

Beber

- bebo**
- bebes**
- bebe**
- bebemos**
- bebéis**
- beben**

- acostarse**
- ir a pie / andando, en metro**
- despertarse**
- ducharse**
- comer**
- lavarse los dientes**
- hacer deporte / ejercicio**
- levantarse**
- llegar / volver a casa**
- desayunar**
- ver la televisión**


Despertarse

me despierto
te despiertas
se despierta
nos despertamos
os despertáis
se despiertan

Acostarse

me acuesto
te acuestas
se acuesta
nos acostamos
os acostáis
se acuestan

B. ¿Dónde estás normalmente a esas horas?

- 08:00  *A las ocho en punto estoy en clase.*
- 10:15
- 14:30
- 23:45
- 13:00

C. Pregunta a tu compañero a qué hora hace las siguientes cosas.

1. ¿A qué hora te despiertas?.....
2. ¿A qué hora sales de casa?.....
3. ¿A qué hora comes?.....
4. ¿A qué hora ves la tele?.....
5. ¿A qué hora cenas?.....
6. ¿A qué hora te acuestas?.....

D. Compárate con tu compañero/a. ¿Hacéis las mismas cosas a las misma horas?

- *Yo me despierto a las seis de la mañana y mi compañero también.*
- *Yo ceno a las ocho y mi compañero no cena nunca.*


3.

El horario de Bárbara

Los días de la semana

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

- ▶ **El lunes** que viene voy a la piscina.
- ▶ **Todos los días** leo un poco.

 Se usa el plural con los días cuando hablamos de una rutina.

- ▶ **Los domingos** me quedo en casa. (= **Todos los domingos**)

Pronto, temprano, tarde

- ▶ Se levanta **temprano / pronto**, a las seis de la mañana.
- ▶ Se acuesta **tarde**, a las doce de la noche.
- ▶ Siempre llega **temprano / tarde** al trabajo.

Lee el siguiente texto y escribe después qué cosas hace Bárbara que tú no haces.



Bárbara trabaja de camarera en un restaurante. Se levanta tarde, a las 10 h, se toma un café y una tostada y se va al restaurante. Su horario es de 12 h a 16 h y de 20 h a 24 h. Come y cena en el restaurante, pero solo tiene cuatro horas libres cuando trabaja. El restaurante cierra el domingo y el lunes al mediodía. Los domingos come con su hermana y sus sobrinos,

después queda con amigos para pasear o para ir al cine. El lunes se levanta más temprano, a las 8.30 h, porque limpia la casa y va al supermercado. Los martes y jueves va a clases de yoga de 17.30 h a 19 h. Los miércoles va a la piscina de 18 h a 19.30 h. Los sábados queda con alguna amiga para tomar algo o para ir de compras. No le gusta mucho su horario, pero...

 *Yo no me despierto a las diez de la mañana, me despierto a las ocho.*

Blank writing area with horizontal lines for notes.

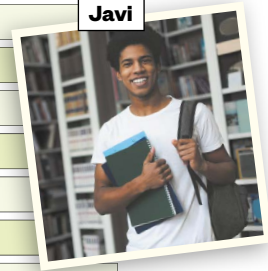
4.

Vidas diferentes



A. Escucha lo que dicen Javi y Laura sobre su vida diaria y marca las opciones correctas.

Los lunes se levanta muy temprano para salir a correr.	<input type="checkbox"/>
Los martes tiene clase de inglés y francés.	<input type="checkbox"/>
Los miércoles va al gimnasio por la tarde.	<input type="checkbox"/>
Los jueves ve una película en la televisión.	<input type="checkbox"/>
Los viernes por la noche sale de fiesta.	<input type="checkbox"/>
Los sábados a las 8.30 h tiene un curso de natación.	<input type="checkbox"/>
Los domingos se levanta muy tarde.	<input type="checkbox"/>



Los lunes son su día libre.	<input type="checkbox"/>
Los martes va a correr por el parque.	<input type="checkbox"/>
El miércoles come con sus padres.	<input type="checkbox"/>
Los jueves hace la compra de la semana.	<input type="checkbox"/>
Los viernes chatea con algún amigo.	<input type="checkbox"/>
Los sábados trabaja mucho y se acuesta muy tarde.	<input type="checkbox"/>
Los domingos limpia la casa.	<input type="checkbox"/>



¿Por qué? - Porque

Para preguntar usamos: **¿por qué?**
Para responder usamos: **porque.**

- **¿Por qué** vas a la piscina?
- **Porque** me gusta nadar.



B. Vuelve a escuchar el audio y responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué día Javi puede dormir hasta tarde?.....
¿Y Laura?.....
2. ¿Por qué quiere aprender lenguas extranjeras Javi?.....
3. ¿Dónde come Javi durante la semana?.....
¿Por qué?..... Y Laura, ¿dónde come los lunes?.....
4. ¿Con quién sale Javi los sábados?.....
5. ¿Por qué no le gusta a Laura su horario de trabajo?.....
.....

C. Reacciona a las siguientes afirmaciones usando también/ tampoco, yo sí/ yo no.

1. Me levanto el primero de mi casa.
(Tú): *Yo también.*.....
2. No me despierto antes de las 7 de la mañana.
(Tú):.....
3. Me ducho por las mañanas.
(Tú):.....
4. Desayuno siempre en casa.
(Tú):.....
5. Nunca llego tarde al trabajo / a clase.
(Tú):.....
6. Me conecto a internet casi todos los días.
(Tú):.....
7. Me lavo los dientes tres veces al día.
(Tú):.....

También / Tampoco

- Hago deporte tres días por semana, ¿y tú?
- Yo **también.**

- No voy mucho al teatro. ¿Y tú?
- Yo **tampoco.**

Yo sí / Yo no

- Esta noche quiero ir al cine.
- Yo **no,** estoy cansado.
- Los viernes por la tarde no trabajo.
- Yo **sí.**

5.

En los próximos días

A. Estas son las cosas que le gusta hacer a Ana en su tiempo libre. Mira los dibujos y escribe debajo de cada uno lo que hace y cuándo crees que lo hace.

- ~~leer~~
- ir a la...
- hacer ejercicio
- nadar
- visitar un...
- ver
- ir a un...



Durante las vacaciones, Ana lee un libro.

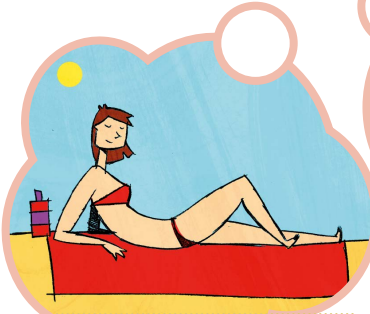


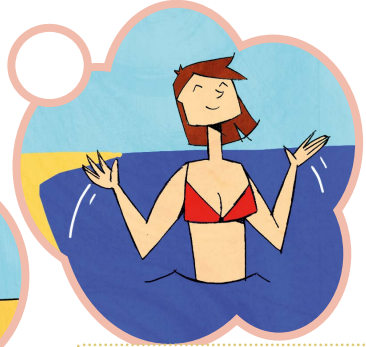


Por la tarde









B. Y tú, ¿qué haces normalmente? Continúa las siguientes frases.

Por la mañana

.....

Al mediodía

.....

Por la tarde

.....

Por la noche

.....

De madrugada

.....

Partes del día

- ▶ **Por la mañana** me levanto muy temprano.
- ▶ Voy al gimnasio **por la tarde**.
- ▶ Estudio **por la noche**.

- ! Me levanto a las ocho **de la mañana**.
- ▶ Ceno a las ocho **de la noche**.

Ir
voy
vas
va
vamos
vais
van

Voy al trabajo a pie.

a el = al
 ▶ Juan va **al** gimnasio por la tarde.

C. Completa las siguientes frases con el verbo ir.

1. Ana y Juan todos los fines de semana a casa de sus amigos.
2. Esta noche yo al cine. ¿Te vienes conmigo?
3. ¿Mañana os quedáis en casa o a algún sitio?
4. No a la playa porque tenemos que estudiar.
5. ¡ muy rápido! ¡Por favor, más espacio!
6. Juan no a la discoteca esta noche porque quiere ver una película.

6.

¿A qué te dedicas?



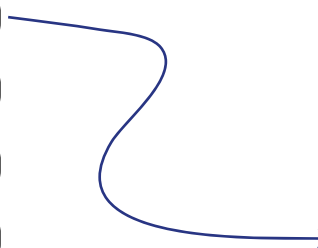
A. Escucha a las siguientes personas y relaciona las fotografías con el trabajo que tienen.



B. Vuelve a escuchar la grabación y di cómo describen estas personas sus trabajos.

- profesor
- médico
- fotógrafa
- bombero
- cantante
- camarero

- necesario
- muy creativo
- muy bonito
- muy interesante
- peligroso
- muy difícil



Hablar de profesiones

- ¿Qué haces?
- ¿En qué trabajas?
- Soy **profesora**.
Soy **una** profesora.

▶ Penélope Cruz es **una** actriz española.

Profesiones y género

el ingeniero / la ingeniera
el abogado / la abogada
el actor / la actriz
el / la artista
el / la médico
el / la estudiante

C. Piensa ahora en estas profesiones y contesta a las preguntas que te va a hacer tu compañero/a. Tenéis que adivinar en qué profesión pensáis.

- ¿Dónde trabaja?
- En un coche.
- ¿Con quién trabaja?
- Con muchas personas desconocidas.
- ¿Qué hace?
- Lleva a muchas personas a donde le piden, al aeropuerto, a la estación de tren, a su casa...
- ¡Es taxista!

- ingeniero/a
- director/a de cine
- bombero/a
- vendedor/a
- camarero/a
- empleado/a de un banco
- actor / actriz
- ~~taxista~~

D. Piensa en la profesión ideal y completa el siguiente recuadro.

HORAS DE TRABAJO	DÍAS DE LA SEMANA	CUÁNTAS PERSONAS
TIPO DE PERSONAS	LUGAR DE TRABAJO	POR QUÉ ES INTERESANTE

- ¿Con quién trabajas?
- Con mis amigos.

7.
En una fiesta



Vicente y Pilar se conocen en un fiesta. Escucha el diálogo y apunta los datos que dicen sobre sus trabajos.



PROFESIÓN

¿CÓMO ES SU TRABAJO?

HORARIO



PROFESIÓN

¿CÓMO ES SU TRABAJO?

HORARIO

Expresar horarios

- ▶ Trabajo **de** nueve de la mañana **a** cinco de la tarde.
- ▶ Esta tienda solo abre por la mañana, **de** nueve **a** una.

8.

Busco trabajo



¿Sabes lo que significa **estar en paro**? Las siguientes personas están en paro porque no tienen trabajo. Van a la oficina de empleo y dicen lo que saben hacer. ¿En qué pueden trabajar según tu opinión? Elige entre las opciones de abajo.

1. Me gusta mucho la cocina y no tengo problemas de horario.

Puede trabajar como

2. Conozco todas las reglas de circulación del tráfico. Me gustan las grandes ciudades.

.....

3. Me gusta arreglar cosas (coches, televisores, bicicletas...), pero no tengo estudios.

.....

4. Me gusta hacer deporte, jugar al fútbol, al tenis, al baloncesto... Practico todos los días.

.....

5. Sé hacer pasteles y también pan. Me gusta mucho el olor del horno.

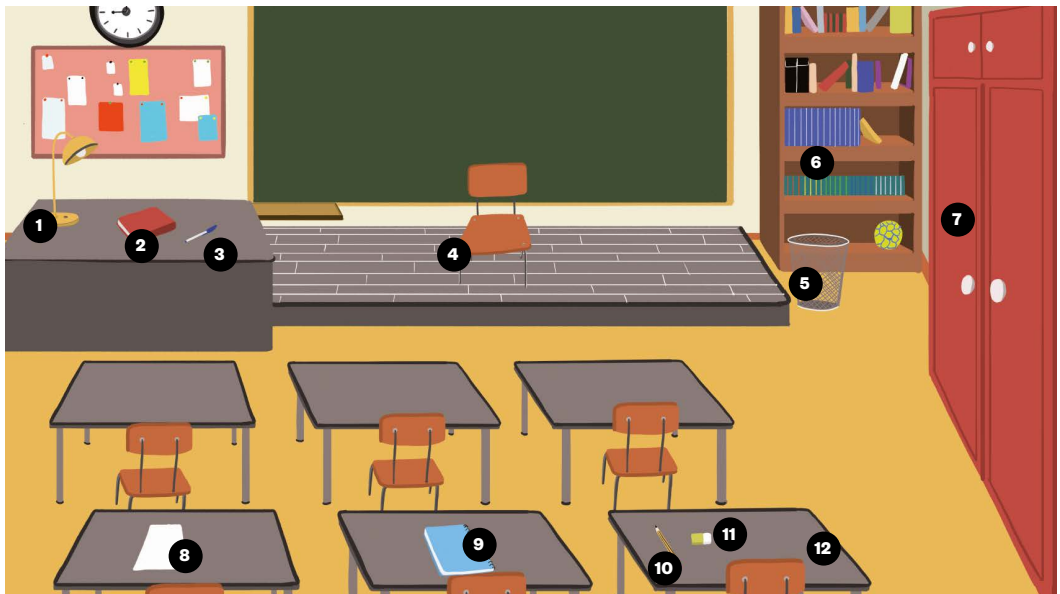
.....

- cocinero/a
- taxista
- mecánico
- preparador/a físico
- pastelero/a
- profesor/a
- médico
- camarero

9.

Las cosas de la clase

A. Mira esta clase de un instituto. ¿Puedes poner el nombre a los objetos marcados?



- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1. | 4. | 7. | 10. |
| 2. | 5. | 8. | 11. |
| 3. | 6. | 9. | 12. |

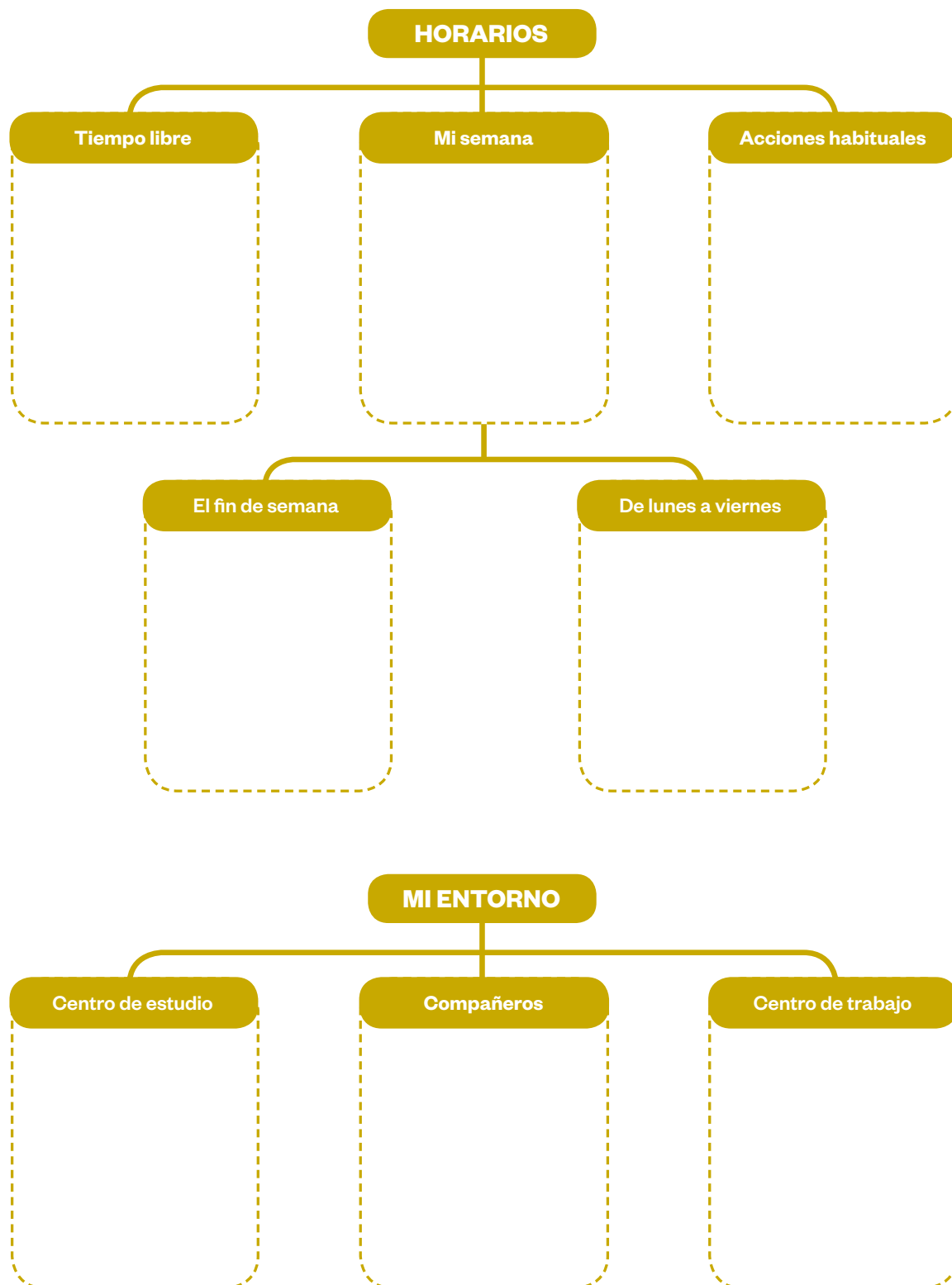
B. ¿Qué artículo lleva cada palabra? Pon a cada palabra su artículo y forma el plural.

el libro → los libros

10.

Tu asociograma

Completa ahora tu propio esquema con lo que has aprendido en esta unidad.
Fíjate en el que tienes en la portada de la unidad.



ALGUNOS VERBOS REFLEXIVOS

LEVANTARSE	ACOSTARSE	VESTIRSE
me levanto	me acuesto	me visto
te levantas	te acuestas	te vistes
se levanta	se acuesta	se viste
nos levantamos	nos acostamos	nos vestimos
os levantáis	os acostáis	os vestís
se levantan	se acuestan	se visten

! Acostarse y vestirse son verbos irregulares, como el verbo **ir**. Otros verbos reflexivos son **despertarse**, **lavarse**, **peinarse**.
Me levanto a las ocho.
 ¿No **te** pierdes en las ciudades grandes?
 Quiere **vestirse** elegante para la fiesta.
 Siempre **me** lavo las manos antes de comer.

IR

voy
vas
va
vamos
vais
van



- Esta tarde **voy al cine** con mi hermano.
- ¿**Vamos al parque**?

DECIR EL HORARIO

- ¿**A qué hora** vas al gimnasio?
- **A las doce** (12.00 h).
- ¿**De qué hora a qué hora** estudias?
- **De ocho menos cuarto** (19.45 h) **a nueve y media** (21.30 h).
- ¿**Cuándo** entras a trabajar?
- **A las nueve y cuarto** (9.15 h).

DECIR LA HORA

- ¿**Qué hora** es?
- **Son las siete.** / **Es la una.**
 Las **dos en punto** (14.00 h).
 Las **tres y cuarto** (3.15 h).
 Las **cinco y media** (17.30 h).
 Las **seis menos cuarto** (5.45 h).
 Las **ocho menos diez** (19.50 h).
- ¿**A qué hora** comes?
- **A la una.** / **A las dos.**
- ¿**A qué hora** vas a la academia?
- **A las diez de la mañana.**
A las doce del mediodía.
A las cinco de la tarde.
A las nueve de la noche.

! También se puede expresar especificando horas y minutos, especialmente para hablar de horarios.
 El avión sale a **las veintitrés y doce** (23.12 h).

LOCALIZAR EN EL TIEMPO

- La película empieza **ahora**.
- **Hoy** es mi cumpleaños.
- **Mañana** voy a ir al teatro.

PARTES DEL DÍA

por la mañana: desde que nos levantamos hasta la hora de comer

al mediodía: alrededor de la hora de comer

por la tarde: desde que comemos hasta que cenamos

por la noche: desde que cenamos hasta medianoche

de madrugada: después de la medianoche y antes de que salga el sol

- Me gusta hacer deporte **por la mañana**.
- **Al mediodía** como con mi familia en casa.
- **Por la tarde** paseo con mi perro por el parque.
- En la televisión dan muchas películas **por la noche**.
- **De madrugada** hay poca gente por las calles.

PEDIR INFORMACIÓN

¿Qué...?

- ¿**Qué** vas a hacer hoy?
- Voy a estudiar.

¿Quién...?

- ¿**Quién** es tu mejor amigo?
- Mario, es muy simpático.

¿Cuánto/a/os/as...?

- ¿**Cuántos** años tienes?
- Treinta y tres.

¿Dónde...?

- ¿**Dónde** vives?
- En Cádiz.

¿Por qué...?

- ¿**Por qué** estudias español?
- **Porque** quiero entender las canciones en esta lengua.
Para hablar con mis amigos mexicanos.
Por trabajo.

! A la pregunta con **¿por qué?** se puede responder de diferentes maneras.

EXPRESAR COINCIDENCIA

Coincidir: también / tampoco

- Hago deporte casi todos los días.
- Yo **también**, sobre todo los fines de semana.
- Pero casi nunca voy al teatro o al cine.
- ¡Uf!, yo **tampoco**. Es una pena.

No coincidir: yo sí / yo no

- Voy mucho al cine.
- Yo **no**, no tengo tiempo.
- Pero no voy al teatro porque es muy caro.
- Yo **sí**, una vez al mes.

Comprensión de lectura

Las claves de la TAREA 1



¿QUÉ SE EVALÚA?

- En esta tarea hay que **comprender mensajes breves y sencillos**.

¿QUÉ TENGO QUE HACER?

- Leer **un texto**.
- Contestar **a cinco preguntas** con **tres opciones de respuesta**, la última de ellas con imágenes.

¿QUÉ MATERIAL VOY A LEER?

- Textos de ámbito personal: **cartas personales, correos electrónicos, tarjetas postales...**

INSTRUCCIONES

Usted va a leer un correo electrónico de Carmen a Sergi. A continuación, tiene que leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Hola, Sergi:

¿Cómo estás? Te escribo porque mañana viernes voy a Oviedo con Ana y Juan. ¿Quieres venir? Salimos después de comer porque no trabajamos por la tarde y volvemos este domingo por la mañana.

Oviedo es muy bonita, hay muchos restaurantes, cines, un teatro muy famoso y también museos. Sabes que me gustan mucho y siempre voy un día a la semana. ¡Este verano voy a Italia a hacer un curso sobre museos!

Bueno, va a ser muy interesante. El sábado por la tarde Juan quiere ir a ver baloncesto, pero yo prefiero ir a un concierto del grupo Asturias en el teatro Campoamor.

Después, por la noche vamos todos a cenar a un restaurante con mi amiga Luna, que vive en Lisboa con su marido, pero ella es de Oviedo y esta semana está allí.

El domingo nos vamos de Oviedo por la mañana, pero antes vamos a ver la catedral. Por la tarde tengo que estar en casa con mi sobrino porque mi hermana va al cine.

Este es el plan. Escríbeme.

Un abrazo,
Carmen

PREGUNTAS

1. Carmen va a Oviedo...

- A) el fin de semana.
- B) por la mañana.
- C) toda la semana.

2. Carmen dice que ella normalmente...

- A) estudia italiano.
- B) ve exposiciones.
- C) va al cine.

3. El sábado Carmen quiere ir...

- A) a escuchar música.
- B) a ver teatro.
- C) al baloncesto.

4. El texto dice que Luna...

- A) es de Lisboa.
- B) vive en Oviedo.
- C) está casada.

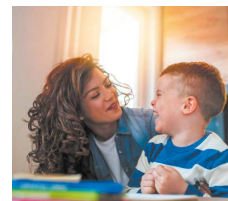
5. ¿Qué va a hacer Carmen el domingo por la tarde?



A



B



C

TAREA 1

Explicación de las respuestas



1. A B C

La opción **A el fin de semana** es la correcta porque en el texto se dice “mañana viernes voy a Oviedo [...] y volvemos este domingo por la mañana”, es decir, están la noche del viernes, sábado y domingo: el fin de semana.

La opción **B por la mañana** es incorrecta porque en el texto se dice “Salimos después de comer [...] y volvemos este domingo por la mañana”, es decir, se van a Oviedo por la tarde y por la mañana es cuando vuelven, no cuando se van.

La opción **C toda la semana** es incorrecta porque en el correo se dice “volvemos este domingo por la mañana”, y se refiere al domingo del mismo fin de semana.

2. A B C

La opción **B ve exposiciones** es la correcta porque en el texto se dice “también museos. Sabes que me gustan mucho y siempre voy un día a la semana” y en el enunciado viene expresado lo mismo, pero con otras palabras: las “exposiciones” se ven en los “museos” y “siempre voy un día a la semana” es algo que se hace “normalmente”.

La opción **A estudia italiano** es incorrecta porque el texto dice que “Este verano voy a Italia a hacer un curso sobre museos...”, pero no es un curso del idioma italiano y no lo hace normalmente, solo este verano.

La opción **C va al cine** tampoco es correcta porque en el texto se dice que en Oviedo “hay muchos cines”, pero no se dice nada de que ella va al cine normalmente.

3. A B C

La respuesta **A a escuchar música** es la correcta porque esto aparece en el texto pero de diferente manera, “pero yo prefiero ir a un concierto del grupo Asturias...”: en un concierto escuchas música y **prefiere** significa **quiere**.

La opción **B a ver teatro** es falsa porque en el texto se dice “un concierto del grupo Asturias en el teatro Campoamor”, lo que quiere decir que el concierto de música se hace en un teatro, pero no van a ver una obra de teatro con actores.

La opción **C al baloncesto** es incorrecta porque en el texto se dice “El sábado por la tarde Juan quiere ir a ver baloncesto”: es Juan quien quiere ver el baloncesto, no Carmen.

4. A B C

La opción **C está casada** es la correcta porque en el texto se dice esta información con otras palabras: “con mi amiga Luna, que vive en Lisboa con su marido”.

La opción **A es de Lisboa** es incorrecta porque en el texto dice “vive en Lisboa con su marido, pero ella es de Oviedo”.

La opción **B vive en Oviedo** también es falsa porque en el texto se dice que “vive en Lisboa”.

5. A B C

La opción **C estar con un niño** es la correcta porque en el texto se dice que “Por la tarde tengo que estar en casa con mi sobrino” y en la foto se ve una chica que está con un niño que puede ser su sobrino.

La opción **A ver una catedral** no es correcta porque en el texto se dice “El domingo nos vamos de Oviedo por la mañana, pero antes vamos a ver la catedral”. Es cierto que Carmen va a la catedral el domingo, pero por la mañana, no por la tarde.

La opción **B en el cine** tampoco es correcta porque el texto dice “Por la tarde [...] porque mi hermana va al cine”: Carmen no va al cine; la hermana de Carmen es la que va al cine.



Las preguntas siguen el mismo orden que la información en el texto. Busca la respuesta correcta en ese orden.

Hola, Sergi:

¿Cómo estás? Te escribo porque mañana viernes voy a Oviedo con Ana y Juan. ¿Quieres venir? Salimos después de comer porque no trabajamos por la tarde y volvemos este domingo por la mañana.



- 1.** Carmen va a Oviedo...
- A) el fin de semana.
 - B) por la mañana.
 - C) toda la semana.

Oviedo es muy bonita, hay muchos restaurantes, cines, un teatro muy famoso y también museos. Sabes que me gustan mucho y siempre voy un día a la semana. ¡Este verano voy a Italia a hacer un curso sobre museos!



- 2.** Carmen dice que ella normalmente...
- A) estudia italiano.
 - B) ve exposiciones.
 - C) va al cine.

Bueno, va a ser muy interesante. El sábado por la tarde Juan quiere ir a ver baloncesto, pero yo prefiero ir a un concierto del grupo Asturias en el teatro Campoamor.



- 3.** El sábado Carmen quiere ir...
- A) a escuchar música.
 - B) a ver teatro.
 - C) al baloncesto.

Después, por la noche vamos todos a cenar a un restaurante con mi amiga Luna, que vive en Lisboa con su marido, pero ella es de Oviedo y esta semana está allí.



- 4.** El texto dice que Luna...
- A) es de Lisboa.
 - B) vive en Oviedo.
 - C) está casada.

El domingo nos vamos de Oviedo por la mañana, pero antes vamos a ver la catedral. Por la tarde tengo que estar en casa con mi sobrino porque mi hermana va al cine.



- 5.** ¿Qué va a hacer Carmen el domingo por la tarde?



A

B

C

Este es el plan. Escríbeme.

Un abrazo,
Carmen

La respuesta correcta normalmente está en el texto con otras palabras.



1. Lee estos textos y responde a la pregunta. Después, busca la misma idea de la respuesta correcta en los textos, como en el ejemplo:

EJEMPLO

¿Cómo estás? Te escribo porque mañana **viernes** voy a Oviedo con Ana y Juan. ¿Quieres venir? Salimos después de comer porque no trabajamos por la tarde y volvemos este **domingo** por la mañana.

Carmen va a Oviedo...

- A) **el fin de semana**. = viernes por la tarde, sábado y domingo.
- B) por la mañana.
- C) toda la semana.

TEXTO 1

Mañana voy al cine con Ana, mi prima de Granada. ¿Te acuerdas de ella? Ya no vive en Granada, ahora trabaja aquí, da clases de francés en una escuela. En su tiempo libre, juega al tenis con sus amigos y salimos al cine.

El texto dice que Ana ahora...

- A) va a clases de tenis.
- B) es profesora.
- C) vive en Granada.

TEXTO 2

Ya sabes que aquí en Londres vivo con una familia y estoy contento de estudiar en esta ciudad. Hay dos niñas pequeñas que creen que soy su hermano y me llaman "hermano Andrés". La casa no es céntrica, está a 5 km de la ciudad, y tengo que ir en bicicleta o coche cuando quiero ir a comprar algo o ir al cine, pero está al lado de la universidad.

En el texto se dice que...

- A) la familia vive en el centro.
- B) Andrés tiene dos hermanas.
- C) la casa está cerca de la universidad.

TEXTO 3

Hola, Ana:
Estoy muy contenta porque vas a venir a Coruña esta semana. Yo trabajo toda la semana hasta las cinco, pero el fin de semana no. Podemos ir a ver los lugares típicos de mi ciudad por las tardes y el sábado podemos coger un barco y salir al mar: sé que te gusta mucho.
El domingo es mi cumpleaños y vas a conocer a unos amigos que son camareros porque voy a hacer una comida en su restaurante colombiano.
Nos vemos pronto.
Un abrazo,
Luisa

A. Luisa dice a Ana que...

- A) trabaja de lunes a viernes.
- B) tiene un barco.
- C) le gusta mucho el mar.

B. En el texto se dice que los amigos de Luisa...

- A) quieren hacer una comida.
- B) son colombianos.
- C) trabajan en un restaurante.

Las dos opciones incorrectas de las preguntas se basan en algo que aparece en el texto, pero la información es falsa.

Una estrategia para conocer la respuesta correcta es confirmar que las otras opciones son falsas.



2. Lee este texto y marca si las frases son verdaderas (V) o falsas (F), y señala dónde se encuentra dicha información, como en el ejemplo.

Hola, Inés:
 Te cuento mis planes para hoy viernes como hago siempre.
 Hoy quiero ir pronto a la universidad para estudiar en la biblioteca. Tengo que estudiar para el examen de literatura que es el lunes. Después tengo clase de historia y el profesor va a pedir los deberes.
 Nos podemos ver esta tarde temprano en la cafetería de la universidad. Yo hoy al mediodía me voy a casa porque viene mi abuela a comer con nosotros, pero después vuelvo.
 Hoy por la tarde no voy al gimnasio, prefiero ir al cine con Ana. ¿Quieres venir?
 Por la noche me quiero acostar muy pronto porque mañana por la mañana tengo que levantarme a las seis para coger el tren a Barcelona.
 Besos,
 Pilar

- | | V | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Pilar hoy va más temprano a la universidad. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pilar tiene un examen en la biblioteca | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Pilar tiene un examen esta semana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pilar come en la cafetería de la universidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pilar quiere ver una película esta tarde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pilar tiene el tren a Barcelona a las seis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Mira este ejemplo y busca en la página 37 la palabra o palabras clave de cada pregunta y su justificación en el texto. Después, subraya en verde en el texto las frases que confirman la respuesta correcta y en rojo las frases de las opciones incorrectas, como en el ejemplo.

Bueno, va a ser muy interesante. El sábado por la tarde Juan quiere ir a ver baloncesto, pero yo prefiero ir a un concierto del grupo Asturias en el teatro Campoamor.



3. El sábado Carmen quiere...
- A) escuchar música.
 - B) ir a ver teatro.
 - C) ver baloncesto.

ATENCIÓN ↑ En este caso, **Carmen** es la palabra clave para encontrar la respuesta correcta en el texto. Fíjate en la idea y en lo que preguntan, no en las palabras que se repiten en el texto.

La pregunta 5 de esta tarea es similar a las otras preguntas, pero con fotos. Trabaja con las mismas estrategias de las actividades anteriores, como se indica en el siguiente esquema:

- **Primero, lee la pregunta para entender las fotos.**
- **Después, piensa en cómo se dice en español lo que hay en cada foto.**
- **Al final, mira dónde está esa información en el texto.**



¿Qué va a hacer Carmen el domingo por la tarde?



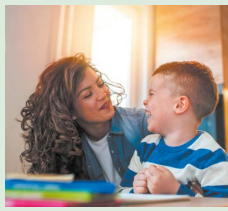
A

(ver la catedral /
iglesia, hacer fotos)



B

(ir al cine con amigas)



C

(estar con un niño)

El domingo nos vamos de Oviedo por la mañana, pero antes vamos a ver la catedral. Por la tarde, tengo que estar en casa con mi sobrino porque mi hermana va al cine.

Comprensión auditiva

Las claves de la TAREA 1



¿QUÉ SE EVALÚA?

- **Captar la idea general y datos concretos** en conversaciones muy breves.

¿QUÉ TENGO QUE HACER?

- Escuchar **cinco conversaciones informales**.
- Contestar a **cinco preguntas** con **tres opciones de respuesta (imágenes)** cada una.

¿QUÉ MATERIAL VOY A ESCUCHAR?

- **Conversaciones muy breves** sobre temas de necesidad inmediata.

ATENCIÓN ↑ En la prueba de Comprensión auditiva vas a poder escuchar cada fragmento de audio dos veces. No te preocupes si la primera vez que escuchas el audio no entiendes todo; tienes una segunda oportunidad.

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y tres imágenes (A, B y C) para cada conversación. Tiene que seleccionar la imagen que responde a la pregunta.



Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A continuación va a escuchar un ejemplo.

0. ¿Dónde está ahora la madre?



A



B



C

La opción correcta es la letra **A**.

0. A B C

1. ¿A dónde van mañana?



A



B



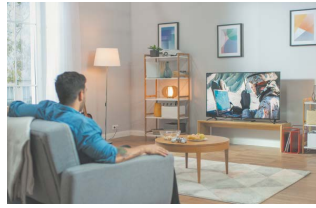
C

ATENCIÓN ↑ En el examen vas a escuchar **cinco** conversaciones. Aquí, solo **tres**, pero son suficientes para entender y usar todas las estrategias que vas a ver a continuación para responder a las preguntas de esta tarea.

2. ¿Qué le gusta al hombre?



A



B



C

3. ¿Dónde están las llaves?



A



B



C

TAREA 1

Explicación de las respuestas



0. A B C

La opción **A en la oficina** es la respuesta correcta porque en el audio se dice “está en la oficina, hoy tiene mucho trabajo” cuando pregunta dónde está su madre.

La opción **B en el supermercado** es incorrecta porque en el audio se dice “viene después, pero antes va a ir al supermercado a comprar pan”. Es importante fijarse en la pregunta y las palabras clave: “¿Dónde **está** **ahora** la madre?”

La **C en el jardín** es incorrecta porque en el audio la chica pregunta “¿Dónde está mamá? ¿En el jardín?” y el hombre responde “No”.

1. A B C

La opción **A al campo** es la respuesta correcta porque en el audio se dice “podemos ir a mi casa en el campo, que está cerca del río”. Y la mujer responde “Vale, de acuerdo”.

La opción **B a la playa** y **C a un restaurante** son falsas porque en el audio se dice “Podemos ir a la playa y después a cenar a un restaurante italiano”, pero solamente son propuestas (al final no van a esos lugares).

2. A B C

La opción **B ver películas en casa** es la respuesta correcta a la pregunta porque en el audio el hombre dice: “Yo prefiero ver las películas en casa.”.

Las opciones **A ir al cine** y **C ir al teatro** son incorrectas porque en el audio se dice “Mi mujer quiere ir al teatro, pero a mí no me gusta” y “A mí tampoco, pero me gusta mucho ir al cine”. La pregunta se refiere a qué le gusta al hombre, no a su mujer o a la chica que habla.

3. A B C

La opción **B en la mesa** es la respuesta correcta porque en el audio la mujer dice “ah, están aquí en mi mesa”.

La opción **A en el bolso** es falsa porque en el audio la mujer dice “No sé dónde están las llaves [...], siempre están en mi bolso”, pero ahora no están ahí.

La **C en la estantería** también es incorrecta porque en el audio se dice “¿Son estas de la estantería?” y la mujer responde “No, esas no son”.

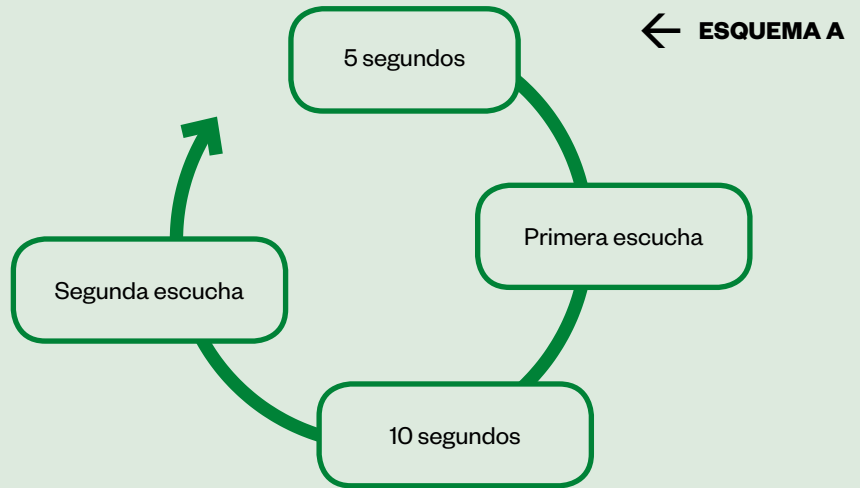


Organizarte bien sobre qué hacer **antes, durante y después** de los audios puede ayudarte mucho a hacer bien esta tarea.

1. Cada conversación va a seguir este esquema de tiempo (esquema A) ¿Qué puedes hacer durante este tiempo? Completa el esquema B con las frases en verde.

ATENCIÓN → Después de terminar una tarea de Comprensión auditiva, tienes siempre 40 segundos antes de empezar a escuchar la siguiente tarea. Durante este tiempo puedes:

- terminar de completar la tarea y pasar las respuestas a la Hoja de respuestas;
- revisar las respuestas antes de escuchar la siguiente tarea;
- leer las instrucciones de la siguiente tarea.



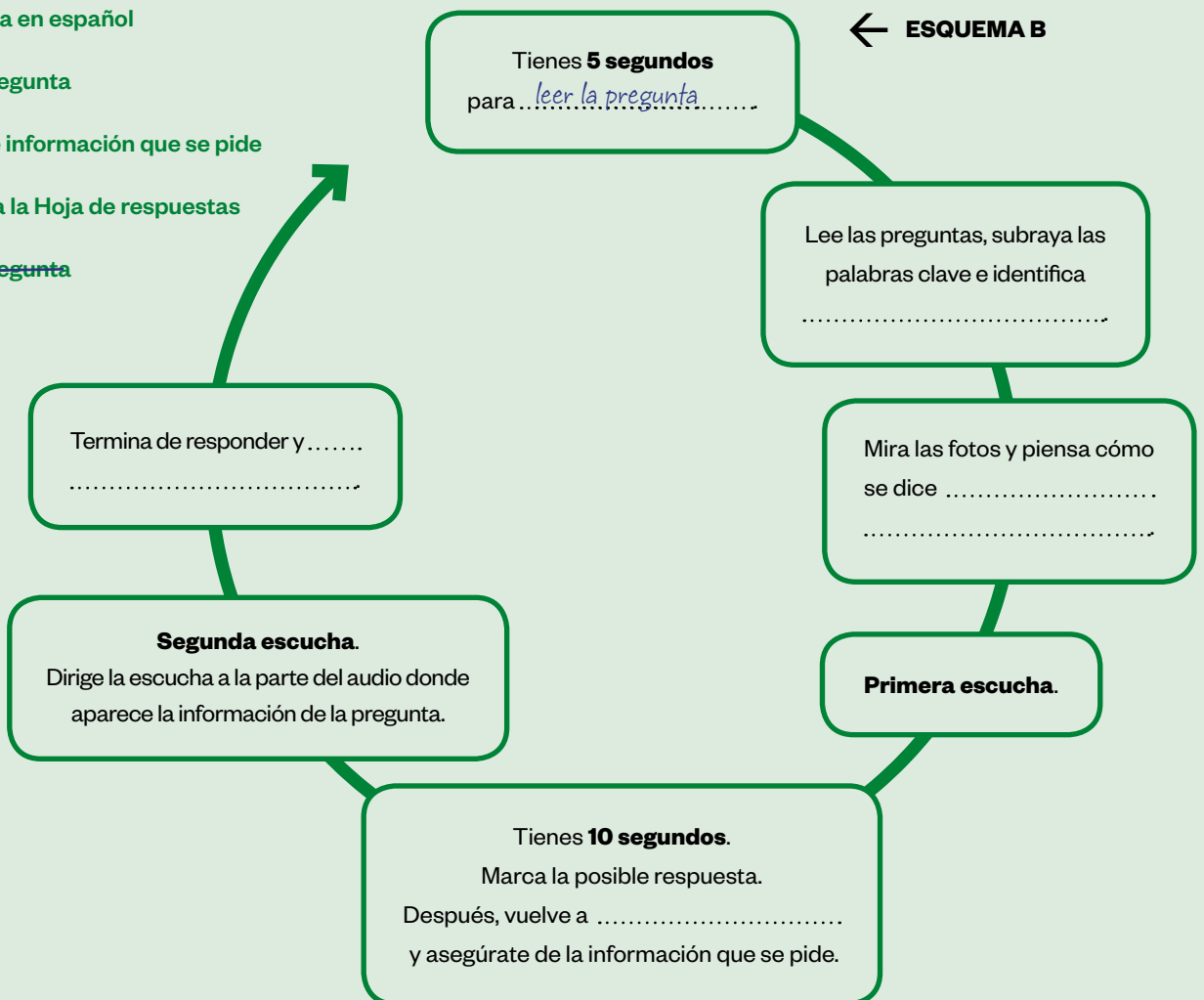
cada cosa en español

leer la pregunta

el tipo de información que se pide

completa la Hoja de respuestas

leer la pregunta



Normalmente la información que se pide está relacionada con estas preguntas básicas: **dónde, cómo, qué, quién, por qué**. Es muy importante leer las preguntas con atención; las imágenes nos ayudan a adelantar la situación del diálogo / audio.



2. A Piensa en cómo se dice en español lo que aparece en la foto.

A



.....

B



.....

C



.....

D



.....

E



.....

F



.....

B Relaciona las preguntas con las imágenes posibles (puede haber más de una opción).

1. ¿Qué deporte va a hacer el sábado la chica?
2. ¿A dónde van a ir este fin de semana?
3. ¿Por qué Sandra no puede ir con el chico este sábado?
4. ¿Qué come Luis?
5. ¿Cómo va Mateo a la universidad?
6. ¿Dónde trabaja Ana?

Recuerda que puedes escuchar la palabra que representa la foto, pero no necesariamente es la opción correcta. Fíjate siempre en si responde a la pregunta y en las palabras clave.



3. A Escucha y marca de cuáles de las siguientes imágenes se habla en el audio.



A



B



C

B Vuelve a escuchar el audio y responde cuál de las tres opciones (A, B o C) es la correcta para esta pregunta:



¿Por qué Sandra no puede ir con el chico este sábado?



A



B



C

C Si lo necesitas, vuelve a escuchar el audio y marca cuál de las tres opciones (A, B o C) es la correcta para estas otras preguntas:



1. ¿Qué va a hacer el chico el fin de semana? **A** **B** **C**
2. ¿Qué hace normalmente la chica los sábados? **A** **B** **C**

D Ahora, subraya cuáles crees que son las palabras clave en las preguntas anteriores.

Expresión e interacción escritas

Las claves de la TAREA 1



¿QUÉ SE EVALÚA?

- **Dar datos personales y escribir frases sencillas** sobre la propia identidad o el entorno inmediato.

¿QUÉ TENGO QUE HACER?

- **Completar un formulario** (con espacios de respuesta breve) con **información personal básica**.
- Escribir **entre 15 y 25 palabras**.

¿QUÉ MATERIAL VOY A TENER?

- **Instrucciones** para redactar el texto.
- Formato de **formulario** para completar.

ATENCIÓN ↑ En esta prueba de Expresión e interacción escrita tienes 25 minutos para la Tarea 1 y 2. Tienes que tenerlo en cuenta y administrar bien tu tiempo.

DIFUSIÓN		
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN		
Curso de Preparación del Examen de Español Difusele A1		
DATOS PERSONALES		
Nombre:	Apellidos:	
DIRECCIÓN		
Calle:	Número:	Piso:
Ciudad:	País:	
Teléfono móvil:		
Correo electrónico:		
Edad:	Nacionalidad:	
1. ¿Por qué estudia español? ¿Por qué quiere hacer el examen?		
2. ¿Qué días de la semana prefiere el curso? ¿En qué horario? ¿Por qué? (8 a 12 palabras)		
3. ¿Cómo le gusta estudiar una lengua? (5 a 10 palabras)		
4. ¿Qué otras lenguas habla?		

TAREA 1

Explicación de las respuestas



Ejemplo de respuesta

DIFUSIÓN		
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN		
Curso de Preparación del Examen de Español Difusele A1		
DATOS PERSONALES		
Nombre: <i>Susan</i>	Apellidos: <i>Redwind</i>	
DIRECCIÓN		
Calle: <i>Liberty</i>	Número: <i>3</i>	Piso: <i>2.º</i>
Ciudad: <i>Londres</i>	País: <i>Reino Unido</i>	
Teléfono móvil: <i>676543988</i>		
Correo electrónico: <i>susane92@gmail.com</i>		
Edad:	Nacionalidad: <i>Británica</i>	
<p>1. ¿Por qué estudia español? ¿Por qué quiere hacer el examen? <i>Porque me gusta mucho. Porque quiero un diploma para la universidad.</i></p>		
<p>2. ¿Qué días de la semana prefiere el curso? ¿En qué horario? ¿Por qué? (8 a 12 palabras) <i>Sábado por la mañana. Porque trabajo toda la semana.</i></p>		
<p>3. ¿Cómo le gusta estudiar una lengua? (5 a 10 palabras) <i>Con música. En parejas, en grupos.</i></p>		
<p>4. ¿Qué otras lenguas habla? <i>Inglés y un poco de japonés.</i></p>		

En este ejemplo de respuesta la candidata **completa el formulario adecuadamente**, pero deja sin responder un apartado (Edad). **Responde desde un punto de vista comunicativo**, a la situación planteada con frases sencillas (¿Qué días de la semana prefiere el curso? ¿En qué horario? ¿Por qué? “Sábado por la mañana. Porque trabajo toda la semana”); **aporta la información que se pide de forma**

comprensible (¿Cómo le gusta estudiar una lengua? “Con música. En parejas, en grupos”). Y a veces **añade a la información requerida algunos detalles** (“Porque quiero un diploma para la universidad”).

En este ejemplo no hay errores, pero en este nivel es posible cometer algunos fallos y tener una buena nota.



En esta tarea siempre se piden algunos datos personales que siempre son los mismos.

1. A Relaciona estas palabras con su posible respuesta.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Nombre | a. 65676668 |
| 2. Apellido(s) | b. uruguaya |
| 3. Lugar de nacimiento | c. Ana |
| 4. Fecha de nacimiento | d. 25 años |
| 5. N.º de pasaporte | e. Barcelona |
| 6. Nacionalidad | f. Fernández Banderas |
| 7. Correo electrónico | g. soltero/a |
| 8. Estado civil | h. AA 877767B |
| 9. Edad | i. antoniavar99@gmail.com |
| 10. Móvil | j. 23 de diciembre de 1999 |

B Coloca la información de la dirección de la carta en el lugar correcto del formulario.



DIRECCIÓN	
Calle:	
Número:	Piso:
Ciudad:	Código postal:
País:	

No es necesario escribir frases largas. Lo importante es contestar a las preguntas que se hacen con algo de información.



2. Clasifica las siguientes palabras o frases en la sección correspondiente de la tabla. Después añade otra frase o palabra a cada una.

- Porque me gusta nadar.
- Mi hermano es alto y moreno.
- Me gusta hacer ejercicio.
- Voy al cine.
- En un supermercado.

- Salir con amigos.
- Porque quiero hablar bien.
- Me gusta ir a la montaña.
- El tenis.
- Hago deporte.

¿Por qué prefiere / quiere...?
¿Qué hace los fines de semana?
¿Qué tipo de libros, películas, comida, deporte, viajes, ropa, vacaciones le gusta?
¿Cómo es su familia?
¿Dónde compra normalmente?

Expresión e interacción orales

Las claves de la TAREA 1



¿QUÉ SE EVALÚA?

- Presentarse y **dar datos de identidad personal**.

¿QUÉ TENGO QUE HACER?

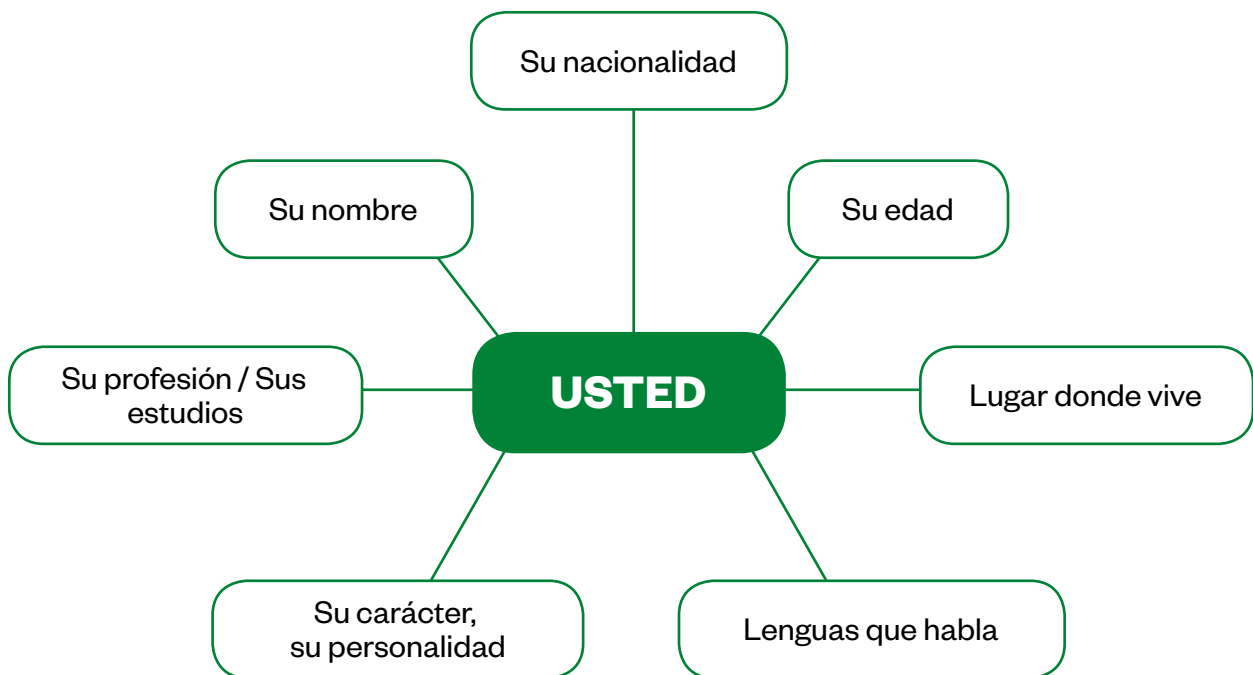
- Una **presentación personal** sobre datos de identidad personal.

¿QUÉ MATERIAL VOY A TENER?

- Una **lámina con las instrucciones** para realizar la tarea y unas notas con los datos de identidad que debe proporcionar el / la candidato/a.

INSTRUCCIONES

Usted tiene que preparar su presentación personal para hablar **uno o dos minutos** aproximadamente. Tiene que hablar sobre los siguientes aspectos.



ATENCIÓN ↑ Esta tarea es un monólogo: hablas tú, no el / la entrevistador/a. El / La entrevistador/a solo explica cómo tienes que hacer la tarea.

En esta tarea siempre tienes que hablar de estos siete puntos. Empieza por tu nombre y nacionalidad. Prepárala antes del día del examen, porque siempre es igual.



En esta tarea siempre tienes que hablar de estos siete puntos (nacionalidad, lenguas...). Puedes preparar tu monólogo antes del día del examen porque siempre es igual. Así puedes tener más tiempo para preparar las tareas 2 y 3 (10 minutos de preparación en total). En esta tarea 1 tienes que hablar de todos los puntos de la lámina. Empieza por tu nombre y nacionalidad.



1. A Completa estas expresiones con tu información personal.

- 1. Soy de
- 2. Tengo años.
- 3. Soy
- 4. Me llamo
- 5. Vivo en
- 6. Trabajo en
- 7. Hablo
- 8. Soy un poco

B Coloca cada una de estas expresiones en la fila adecuada. Después escribe otras expresiones para cada fila.

Soy de Tengo... años Soy Me llamo Vivo en Trabajo en Hablo Soy un poco

Nombre	
Nacionalidad	
Edad	
Estudios / Trabajo	
Dónde vive	
Lenguas que habla	
Personalidad	

C Ahora piensa en más datos para poner en tu monólogo. Puedes utilizar estas expresiones: me gusta, creo que, quiero, prefiero y unirlas con: que, también, pero, porque, donde...

Ejemplo:

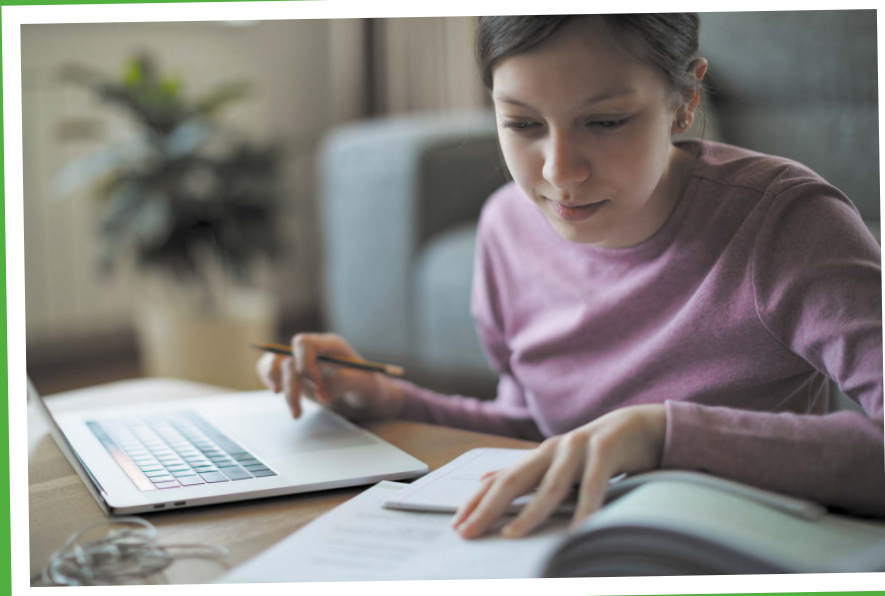
Nombre y nacionalidad: *Me llamo Jean y soy francés, de una ciudad del norte de Francia que se llama Calais, pero ahora vivo en Londres porque trabajo allí.*

Modelos de examen

DELE

A1

Especificaciones del examen:



PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Contiene 4 tareas.
- Debes responder a 25 preguntas.
- La duración de esta prueba es de 45 minutos.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Contiene 4 tareas.
- Debes responder a 25 preguntas.
- La duración de esta prueba es de 25 minutos.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

- Contiene 2 tareas.
- La duración de esta prueba es de 25 minutos.

PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

- Contiene 3 tareas:
 - **TAREA 1:** presentación personal (1-2 minutos).
 - **TAREA 2:** exposición de un tema (2-3 minutos).
 - **TAREA 3:** conversación con el / la entrevistador/a (3-4 minutos).
- Tienes 10 minutos para preparar las tareas 1 y 2.
- Puedes tomar notas y escribir un esquema.
- Durante la prueba, puedes consultar tus notas, pero no leerlas detenidamente.



Prueba 1. Comprensión de lectura

Esta prueba tiene **cuatro tareas**. Usted debe responder a 25 preguntas.

La duración es de 45 minutos.

Usted tiene que marcar únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a leer un correo electrónico de Fernando a Carlos. A continuación, tiene que leer las preguntas (de la 1 a la 5) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

O. A B C



Hola, Carlos:

¿Qué tal todo en Salamanca? Ya estoy en México. Hoy estoy en Puebla y voy a comer con un amigo que también está aquí, pero él está de vacaciones. Mañana voy a Veracruz con mis compañeros de trabajo. Estamos una semana allí para el Congreso Internacional de Lengua y Literatura Española. El domingo volvemos a España y el lunes llegamos a Salamanca porque tenemos los exámenes de la universidad.

Gracias por dar mis clases de español. ¿Cómo están mis estudiantes? Ah, una cosa importante: el miércoles la clase es en la biblioteca porque los estudiantes de inglés hacen el examen en tu clase.

Este país es muy bonito y hoy hace muy buen tiempo, no como ahí, que hace frío, pero creo que en Veracruz va a llover toda la semana del congreso.

Después de comer voy a ir a comprar una camisa y un pantalón. Solo tengo un jersey y camisetas en mi mochila porque mis maletas están todavía en Madrid.

Mañana te escribo otra vez con más cosas.

Un abrazo,

Fernando



PREGUNTAS

1. Fernando ahora está en...

- A) Puebla.
- B) Salamanca.
- C) Veracruz.

2. Fernando está de viaje en México para...

- A) sus vacaciones.
- B) ir a un congreso.
- C) ver a un amigo.

3. Carlos...

- A) trabaja en la biblioteca de la universidad.
- B) es profesor de inglés.
- C) da las clases de Fernando.

4. Fernando dice que donde está él ahora...

- A) llueve mucho.
- B) hace buen tiempo.
- C) hace frío.

5. Fernando necesita...



A



B



C

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Usted va a leer unos mensajes. Tiene que relacionar los mensajes (A-J) con las frases (de la 6 a la 11). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Tiene que seleccionar seis.

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: El sábado cierran antes.

La opción correcta es la letra **A**, el museo cierra a las 20 h durante la semana y el sábado cierra a las 15 h.

0. A B C D E F G H I J

A

MUSEO DEL TRAJE

~~~~~

**HORARIO:**  
De lunes a viernes de 9 a 20 h.  
Sábado: de 9 a 15 h.

**B**

### SE VENDE

VENDO MESA DE COMEDOR  
CON SEIS SILLAS.  
BUEN ESTADO Y BARATO:  
200 EUROS.

Para más información, escribir a  
juanmed@hotmail.es  
o llamar, solo tardes, al 912453212.

**C**

### ¡CONOCE LEÓN!

Del viernes 23 al domingo 25.  
Viaje en avión ida y vuelta,  
2 noches de hotel con desayuno.

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Precio</b>                      |
| 125 euros con visita a la catedral |

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <b>Información</b>                                           |
| <a href="http://www.viajesconfin.es">www.viajesconfin.es</a> |

**D**

### Agencia de viajes El viajero

\*\*\*\*\*

Esta semana de fiesta  
en la ciudad tenemos un  
nuevo horario: de lunes  
a viernes de 10 a 14 horas.

Cerramos por las tardes.

**E**

### AGENDA

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LUNES 15</b><br/><i>Viaje a Málaga.<br/>Comprar billete y reservar hotel.</i></p>                      |
| <p><b>MARTES 16</b><br/><i>Visita a las oficinas de la empresa<br/>Sur y entrevista con el director.</i></p> |
| <p><b>MIÉRCOLES 17</b><br/><i>Vuelta a Barcelona.</i></p>                                                    |

**F**

### BALONCESTO PARA MAYORES DE 55 AÑOS

**Clases:**  
Martes y jueves a las 18.00 en el  
Polideportivo Las Dehesas

Más información en la página del  
ayuntamiento:  
[www.culturayocioencoruña.org](http://www.culturayocioencoruña.org)

**G**

**CLASES DE MÚSICA**

Esta semana empieza el curso de música. Todos los interesados en hacer el curso tienen que escribir a

infoescuelainternacional@gmail.com

con sus datos personales.

**H**

VI Festival de **TEATRO MUSICAL**

16-18 de mayo

**Dónde:**  
Casa de la cultura Núñez, en el centro de la ciudad.

**Horario:**  
A las 10 h y 17 h.

**Precio:**  
2 euros.

**I**

**NOTAS**

Mamá:  
Hoy no puedo ir a la comida con los abuelos porque trabajo hasta tarde.  
Vengo a cenar.  
Un beso.  
Antonio

**J**

**PISO, IDEAL PAREJAS**

~~~~~

En el centro de la ciudad.
Todo exterior.
Un dormitorio, cocina con terraza, salón y baño. Ascensor y garaje.

~~~~~

**300 000 EUROS.**

~~~~~

Llamar al 664455676.
Preguntar por **Andrea**.

	FRASES	MENSAJES
0.	El sábado cierran antes.	A
6.	Solo se puede ir por las tardes.	
7.	Es un viaje de trabajo.	
8.	Se vende apartamento céntrico.	
9.	Hay un cambio de horario.	
10.	Para ir hay que escribir un correo electrónico.	
11.	Viajan durante el fin de semana.	

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Usted va a leer unos anuncios de actividades de tiempo libre para esta semana. Tiene que relacionar los anuncios (A-J) con los textos (del 12 al 17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Seleccione seis.

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Texto 0: A mi hermano y a mí nos gusta mucho la música y siempre vamos a escuchar música en directo.

La opción correcta es la letra A.

O. A B C D E F G H I J

A



PLATANEGRA EN CONCIERTO

El grupo de rock viene a la ciudad para su concierto final de gira.
Sábado 15 a las 20 h (Polideportivo Norte).
Venta de entradas:
www.musicaciudad.org.

B



CENTRO CULTURAL

Sala 1
Desde el 11 de abril hasta el 20 de mayo, exposición de fotografía de Jaime Guillén. Fotos sobre el mundo del cine.
Sala 2
Exposición permanente.

C



CINE MILENIAL

- *O que arde*
Sábado y domingo: 15.30 h y 18 h
- *La línea*
Para mayores de 10 años.
Sábado y domingo: 16 h y 20 h
Entrada: 9 €.

D



¿COCINAMOS?

El sábado puedes cocinar platos típicos de Ávila. Actividad para toda la familia.
De 10 h a 12 h.
Precio: 20 €.
Lugar: C/ del Carmen.
Escribe a:
cocinaenfamilia@hotmail.com.

E



GIMNASIO ENFORMA

¿Te gusta hacer ejercicio, pero no puedes durante la semana? Nuestras clases son más baratas el fin de semana. Para mayores de 18 años. Abiertos todos los días de 8 h a 22 h.

F



FESTIVAL DE CINE

Lugar: Cine Central.
Viernes 23:
12-21 h.
Sábado 24:
12-18 h.
22 h: la película *Quimera* con música en directo.

G



GRUPO DE AMIGOS DE LA MONTAÑA

¿Te gusta la montaña y hacer deporte? Este fin de semana vamos todos a la montaña. Hotel y autobús 100 euros. Escribir a amigosdemontaña@jotamail.es.

H



RESTAURANTE TAPA

Tipo de cocina: española.
Dirección: Duque de Mena, 48, Ávila.
Teléfono: 91 451 10 00.
Día de cierre: domingos noche y lunes.
Precio: de 25 a 35 euros.

I



TIENDAS EN EL CENTRO COMERCIAL

Precios muy bajos. Zapatos 50 % más baratos.
Con una compra de 100 euros en nuestra tienda, damos gratis dos entradas de cine.








J



APRENDE A ESQUIAR

¿Te gustan los deportes de invierno? Clases de esquí todos los fines de semana en nuestra escuela a 50 kilómetros de la ciudad.
www.escuelaesqui.com

TEXTOS

<p>0.</p>	<p>A mi hermano y a mí nos gusta mucho la música y siempre vamos a escuchar música en directo.</p>		<p>A</p>
<p>12.</p>	<p>Estas vacaciones de invierno voy a esquiar y este fin de semana quiero comprarme unos zapatos para la nieve porque no tengo.</p>		
<p>13.</p>	<p>Este domingo quiero ir a ver alguna película con mis amigos.</p>		
<p>14.</p>	<p>Este fin de semana no trabajo. Me gusta salir al campo, viajar y hacer ejercicio al aire libre. También me gusta conocer a gente nueva.</p>		
<p>15.</p>	<p>Siempre voy a conciertos, pero este fin de semana viene mi hermana y quiere ir a museos o centros de arte.</p>		
<p>16.</p>	<p>Esta semana viene mi tío Oliver de Francia. Mis padres y yo queremos ir a comer con él a un lugar de comida española.</p>		
<p>17.</p>	<p>Me gusta aprender a hacer cosas con mis propias manos. Quiero hacer alguna actividad con mi familia en la ciudad el sábado por la mañana.</p>		

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Usted va a leer la información de una agencia de viajes para una semana de turismo por México. A continuación, tiene que leer las preguntas (de la 18 a la 25) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

O. A B C

AGENCIA HISPANIA VIAJE A MÉXICO 4-10 MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
7.00 Salida: aeropuerto de Madrid						
						8.00 Desayuno en el hotel
	9.00 Desayuno en el hotel	9.00 Desayuno en el hotel	9.00 Desayuno en el hotel	9.00 Desayuno en el hotel		9.00 Traslado al aeropuerto
		10.00 Excursión en autobús a las pirámides de Teotihuacán y visita guiada.	10.00 Traslado al aeropuerto: viaje a Oaxaca	10.00 Excursión en autobús a la zona arqueológica del Monte Alban	10.00 Desayuno en el hotel	10.00 Vuelo a Madrid 11.30
	11.00 Visita por el centro de la ciudad con un guía				11.00 Traslado al aeropuerto y viaje a Ciudad de México	
		12.00 Comida: bocadillos y bebidas	12.00 Llegada a Oaxaca y traslado al hotel			
	13.00 Comida libre		13.00 Comida en el hotel	13.00 Comida: bocadillos	13.00 Llegada a Ciudad de México y traslado al hotel	

COMPRESIÓN DE LECTURA • MODELO DE EXAMEN 1

		14.00 Salida del autobús hacia Ciudad de México	14.00 Visita al museo de la ciudad. Entrada 4 euros		14.00 Tarde libre	
	15.00 Visita Museo Nacional. Entrada 6 euros	15.00 Tarde libre		15.00 Regreso a Oaxaca y tarde libre para comprar artesanía local		
17.00 Llegada a Ciudad de México			17.00 Salida en autobús al parque nacional Benito Juárez, a 50 kilómetros de Oaxaca			
18.00 Visita por la ciudad en autobús						
19.00 Llegada al hotel		19.00 Cena en el hotel	19.00 Llegada al hotel			19.00 Llegada a Madrid
20.00 Cena en el hotel	20.00 Cena en el hotel	20.00 20.30 Grupo de música Maná en el Estadio Nacional	20.00 Cena en restaurante de comida oaxaqueña con música tradicional	20.00 Cena en el hotel	20.00 Cena en el hotel	

18. Eldesayunan más temprano.

- A) viernes
- B) sábado
- C) domingo

19. El jueves noen el hotel.

- A) comen
- B) cenan
- C) desayunan

20. El martes van a un museo...

- A) después de comer.
- B) sin pagar.
- C) en autobús.

21. El miércoles...

- A) van a un concierto.
- B) tienen una visita a un museo.
- C) cenan más tarde.

22. El jueves viajan en...

- A) avión.
- B) tren.
- C) coche.

23. En México, todos los días...

- A) tienen una excursión.
- B) comen a la misma hora.
- C) desayunan en el hotel.

24. En la semana tienen tres...

- A) visitas a museos.
- B) excursiones a otro lugar.
- C) actividades con música.

25. Viajanen avión.

- A) dos días
- B) cuatro días
- C) tres días

Prueba 2. Comprensión auditiva

Esta prueba tiene **cuatro tareas**. Usted tiene que responder a 25 preguntas.

La prueba dura 25 minutos.

Usted tiene que marcar únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y tres imágenes (A, B y C) para cada conversación. Tiene que seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



A continuación va a escuchar un ejemplo:

0. ¿A qué hora van al cine?



A



B

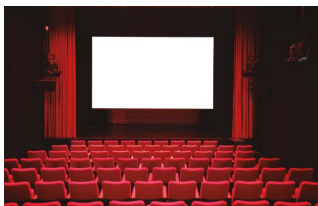


C

La opción correcta es la **A**.

0. A B C

1. ¿Qué va a hacer el hombre el domingo por la tarde?



A



B



C

2. ¿Qué va a comer hoy la mujer?



A



B



C

3. ¿Cómo va el hombre al trabajo?



A



B



C

4. ¿Dónde está el móvil?



A



B



C

5. ¿Quién es la hermana de la chica?



A



B



C

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Tiene que relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10). Hay nueve imágenes, incluido el ejemplo. Seleccione cinco.

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



Ahora va a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: Buenos días. ¿Qué hora es, por favor?

La opción correcta es la letra **F**.

A B C D E F G H I

	MENSAJES	IMÁGENES
0.	Mensaje 0	F
6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	
10.	Mensaje 5	



A



B



C



D



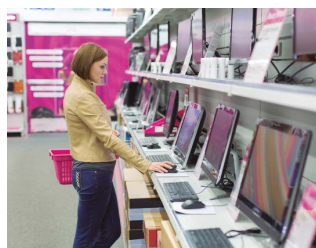
E



F



G



H



I

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar a un hombre, Martí, que habla de lo que hace durante toda la semana. La información se repite dos veces. A la izquierda están los días de la semana. A la derecha, la información sobre las actividades que hace. Usted tiene que relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Seleccione ocho.

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



32

Ahora va a escuchar un ejemplo.

HOMBRE: Los lunes llevo a mis hijos a la escuela y después voy a la oficina a las nueve, como siempre.

La opción correcta es la letra **D**.

O. **A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I** **J** **K** **L**

0.	Los lunes	D
11.	Los martes	
12.	Los miércoles por la mañana	
13.	Los miércoles por la tarde	
14.	Los jueves	
15.	Los viernes	
16.	Los sábados por la mañana	
17.	Los sábados por la tarde	
18.	El domingo	

A.	hace deporte cerca de su casa.
B.	se levanta más temprano.
C.	a veces va a casa de alguien.
D.	lleva a los niños al colegio.
E.	tiene un curso por internet.
F.	come con amigos.
G.	estudia un idioma extranjero.
H.	no desayuna en casa.
I.	ve una película con su familia.
J.	va a una exposición.
K.	lee en la cama.
L.	va a conciertos de música clásica.


Tarea 4

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar a Julián, que habla de su nueva casa con Alba, una compañera de trabajo. Va a escuchar la conversación dos veces. Usted tiene siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Tiene que leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la I) para completar las frases, como en el ejemplo.

Hay nueve letras, incluido el ejemplo. Seleccione siete.

Tiene que marcar las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.


33

Ahora tiene 30 segundos para leer las frases.

Ejemplo:

0. A B C D E F G H I

0.	La casa de Julián es ___ A ___ .
19.	La casa de Julián tiene ___ dormitorios.
20.	Julián desayuna en ___ .
21.	A Julián le gusta mucho ___ de su casa.
22.	La casa está ___ de la oficina.
23.	Hay una parada de ___ cerca.
24.	Los viernes Julián y Alba terminan el trabajo a las ___ .
25.	Julián normalmente va en ___ a casa de su madre.

A.	nueva
B.	dos
C.	la terraza
D.	lejos
E.	metro
F.	la cocina
G.	muy cerca
H.	tres
I.	autobús

Prueba 3. Expresión e interacción escritas

Esta prueba tiene **dos tareas**.

La duración es de 25 minutos.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted quiere ir al cine y en los Odea dan entradas. Tiene que completar este formulario en la página web de los cines.

CINES ODEA		
¡Queremos saber lo que le interesa!		
DATOS PERSONALES		
Nombre:	Apellido(s):	
DIRECCIÓN		
Calle:	Número:	Piso:
Ciudad:	País:	
Teléfono móvil:		
Correo electrónico:		
Edad:	Nacionalidad:	
<p>1. ¿Va mucho al cine? ¿Qué días va? ¿Por qué? (8-12 palabras)</p>		
<p>2. ¿Con quién va normalmente?</p>		
<p>3. Hable de una película que le gusta y diga por qué. (10 palabras)</p>		
<p>4. ¿Qué hace usted normalmente antes y después de ir al cine?</p>		

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Usted está una semana en la montaña con unos amigos. Escriba un correo electrónico a un/a amigo/a. En él tiene que:

- saludar;
- decir dónde está ese lugar;
- describir qué tiempo hace;
- explicar qué actividades hace allí con sus amigos;
- despedirse.

Número de palabras recomendadas: entre 30 y 40.

Prueba 4. Expresión e interacción orales

INSTRUCCIONES

La prueba de Expresión e interacción orales tiene **tres tareas**:

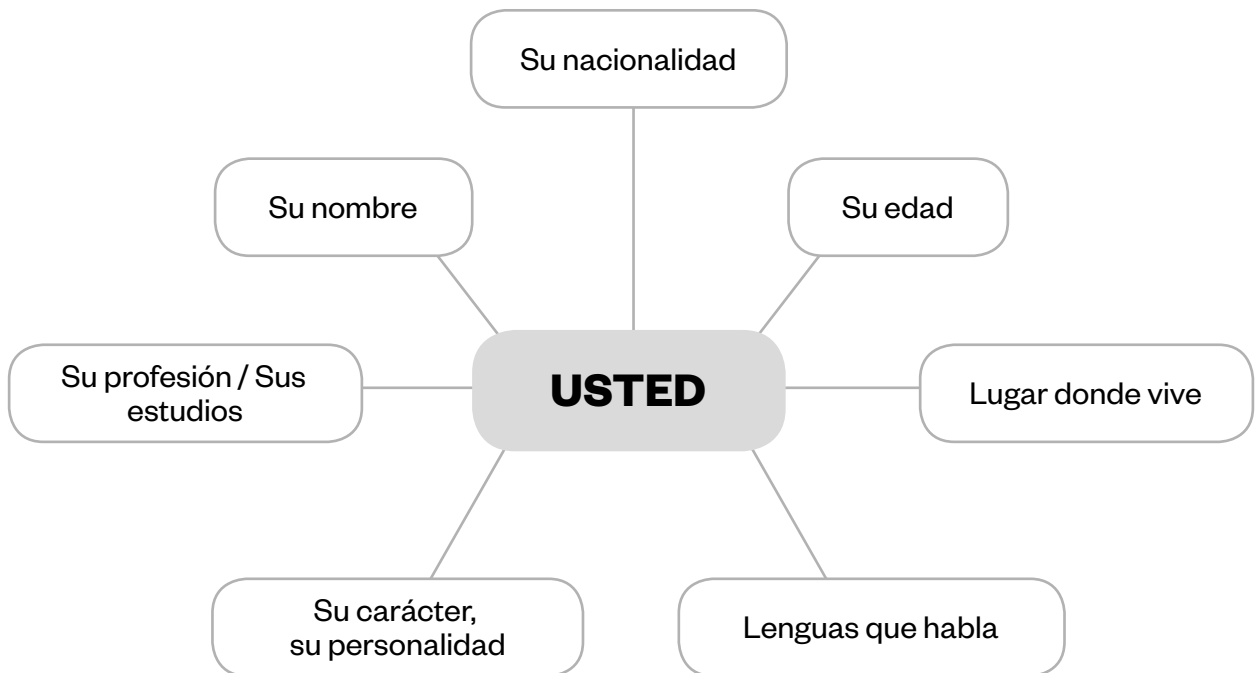
- TAREA 1: Presentación personal (1-2 minutos).
- TAREA 2: Exposición de un tema (2-3 minutos).
- TAREA 3: Conversación con el entrevistador (3-4 minutos).

Para la preparación de las tareas 1 y 2, dispone de 10 minutos antes de la prueba.

Tarea 1. Presentación personal del candidato

INSTRUCCIONES

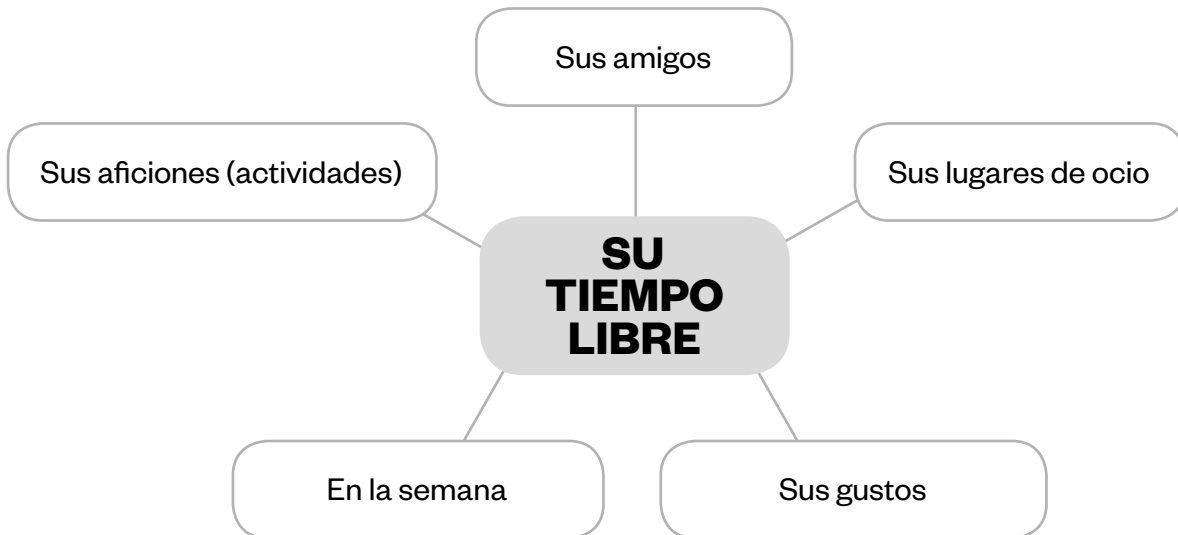
Usted tiene que preparar su presentación personal para hablar **uno o dos minutos** aproximadamente. Tiene que hablar sobre los siguientes aspectos:



Tarea 2. Exposición de un tema

INSTRUCCIONES

Usted tiene que seleccionar **tres** de las cinco opciones para hablar durante **dos o tres minutos** aproximadamente:



Puede hablar de:

- ¿Qué hace en su tiempo libre?
- ¿Con quién pasa su tiempo libre?
- ¿A dónde va en su tiempo libre?
- ¿Qué le gusta hacer cuando no trabaja / estudia?
- ¿Cuándo tiene tiempo libre?

Tarea 3. Conversación con el entrevistador

INSTRUCCIONES

El entrevistador le va a hacer unas preguntas sobre el tema de la Tarea 2.
Después, usted va a hacer dos preguntas al entrevistador sobre el tema de la Tarea 2.

Posibles preguntas del entrevistador:

- ¿Hay en su ciudad lugares para hacer deporte? ¿Usted hace algún deporte?
- Entonces en su tiempo libre va a... ¿Con quién va?
- ¿Y durante la semana, después de trabajar / estudiar, qué hace?
- Entonces, le gusta / hace / es aficionado a... ¿Cuándo lo hace normalmente?
- Entonces, con sus amigos prefiere... ¿Por qué?

Esto no aparece en el examen, son unas preguntas orientativas para preparar la tarea y su práctica.