

# NOS VEMOS HOY 1

**Curso de español**

**A1**



**Cuaderno de ejercicios**



# Bienvenidos a **NOS VEMOS HOY** 1

**NOS VEMOS HOY** es un manual para descubrir el mundo de habla hispana y aprender a comunicarse en situaciones de la vida cotidiana. Al final de este nivel el / la estudiante habrá alcanzado el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Para vivir una experiencia aún más interactiva, todos los recursos digitales de **NOS VEMOS HOY** se encuentran disponibles en:



## campus difusión

- ✓ Libro digital interactivo en dos formatos (flipbook y HTML)
- ✓ Audios y vídeos
- ✓ Transcripciones de los audios
- ✓ Textos mapeados
- ✓ Textos locutados
- ✓ Itinerarios digitales
- ✓ Evaluaciones cada 3 unidades
- ✓ Exámenes autocorregibles por unidad
- ✓ Actividades autocorregibles de gramática y léxico
- ✓ Edición anotada para docentes
- ✓ Glosarios en inglés, francés y chino
- ✓ Soluciones

PÁG. 9

# 1 VIAJE AL ESPAÑOL

**Actividades**

• 1-23

**Mundo profesional**

• Palabras que se parecen en distintas lenguas

**Pronunciar bien**

• La acentuación

**Autoevaluación**



PÁG. 19

# 2 PRIMEROS CONTACTOS

**Actividades**

• 1-25

**Mundo profesional**

• La tarjeta de contactos

**Pronunciar bien**

• La r

**Autoevaluación**



PÁG. 29

# 3 ME GUSTA MI GENTE

**Actividades**

• 1-26

**Mundo profesional**

• Los departamentos de una empresa  
• Vocabulario del mundo laboral

**Pronunciar bien**

• La j

**Autoevaluación**



PÁG. 39

# 4 MIRADOR

**Unidad de repaso**

**Actividades**

• 1-5



# 5 COMER CON GUSTO

**Actividades**

- 1-31

**Mundo profesional**

- Un almuerzo de negocios: hacer una reserva

**Pronunciar bien**

- La s

**Autoevaluación**



# 6 POR LA CIUDAD

**Actividades**

- 1-20

**Mundo profesional**

- Abreviaturas
- La agenda semanal

**Pronunciar bien**

- La acentuación de los verbos

**Autoevaluación**



# 7 EL PLACER DE VIAJAR

**Actividades**

- 1-25

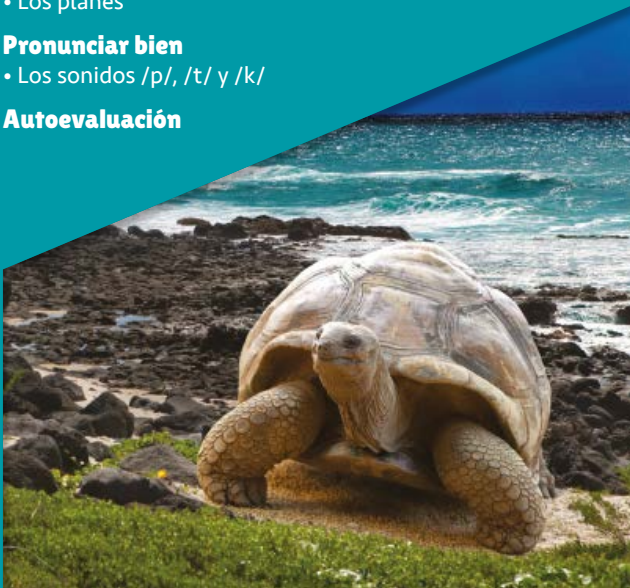
**Mundo profesional**

- Los planes

**Pronunciar bien**

- Los sonidos /p/, /t/ y /k/

**Autoevaluación**



# 8 MIRADOR

**Unidad de repaso**

**Actividades**

- 1-5



PÁG. 73

# 9 CAMINANDO

**Actividades**

• 1-29

**Mundo profesional**

- Recomendaciones para una entrevista de trabajo
- Consejos para el primer día de trabajo

**Pronunciar bien**

• La e final

**Autoevaluación**



PÁG. 83

# 10 TENGO PLANES

**Actividades**

• 1-27

**Mundo profesional**

- Una comida de negocios
- Una reserva telefónica

**Pronunciar bien**

• Los grupos de letras ch y ll

**Autoevaluación**



PÁG. 93

# 11 CASA NUEVA, VIDA NUEVA

**Actividades**

• 1-26

**Mundo profesional**

- Una encuesta sobre la vivienda

**Pronunciar bien**

• Acentuaciones con trampa

**Autoevaluación**



PÁG. 103

# 12 MIRADOR

**Unidad de repaso**

**Actividades**

• 1-7



Cada unidad del Cuaderno de ejercicios de **NOS VEMOS HOY** se estructura de la siguiente manera:

## 6 POR LA CIUDAD

**Comunicación**

- Descubrir una ciudad
- Preguntar y decir dónde se encuentra algo
- Pedir información
- Expresar necesidad
- Indicar el camino
- Los números cardinales
- Expresar cómo ir a un lugar

**Léxico**

- Las partes de la ciudad
- Los monumentos
- Actividades en la ciudad
- Los medios de transporte
- Las tiendas y los establecimientos

**Gramática**

- Hay
- Está/n
- Expresiones de lugar
- El uso de las preposiciones a y en
- La contracción del artículo
- Los verbos irregulares ser, ir, estar, seguir

**Cultura**

- Sevilla
- Bogotá
- Video
- Farmé
- PANAMÁ
- Colón



## 10 TENGO PLANES

**Comunicación**

- Pedir en el restaurante
- Modos de preparación de la comida (frito/a, ...)
- Pedir algo que falta
- Valorar la comida
- Describir algo
- Hacer planes, aceptar y rechazar una propuesta
- Quedar con alguien

**Léxico**

- Actividades de tiempo libre
- Productos y platos internacionales
- El menú del día
- Habilidades

**Gramática**

- Ir + infinitivo
- Preposición + pronombre
- Frases de relativo con que y donde
- Adjetivos de nacionalidad
- El uso de haber y poder
- Otro/a/otras + nombre contable
- Un poco (más) de + nombre incontable

**Cultura**

- En el restaurante
- La importancia de salir a comer
- Video 8 El grupo de yoga
- WhatsApp
- PANAMERICANA
- Chile



Una página de **portadilla** recuerda los objetivos de la unidad e incluye las primeras actividades.

Cada unidad contiene **ocho páginas de actividades** para consolidar el **vocabulario** y la **gramática** aprendidos en las unidades de la Edición para estudiantes.

### 10 TENGO PLANES

3. Algunos amigos escriben a Alicia para quedar. Lee los mensajes que ha recibido y escribe las respuestas de Alicia.

- ¿Tienes ganas de dar un paseo este tarde?
- ¿Vamos conmigo al cine mañana?
- ¿Somos un café después de la clase?
- ¿Te apetece ir a bailar el sábado?
- ¿Por qué no jugamos al tenis este fin de semana?
- ¿Queremos uno de estos días para ir a la piscina?

4. Completa este correo electrónico con los pronombres adecuados.

Hola, Nuria. Esta semana no            he llamado, lo siento. Es que mi hermana Ángela está aquí            en casa durante dos semanas. Estoy pasando mucho tiempo            porque            voy muy poco desde papapea a nosotros dos            encanta estar juntos. Tu            concoces. ¿La recordas? Esto que vive en Chile. (Pero ya ves que no            olvidó de él. Es los próximos días llamo y hablamos las tres juntas, ¿vale? Besos, Luis)

5. Completa esta llamada telefónica.

• ¿(¿)quien?

• ¿(¿)salud y di quién eres?

• ¿(¿)qué? ¿(¿)qué?

• ¿(¿)pregunta a tu amigo si tiene ganas de ir contigo y con tu hermana a comer esta noche. Tienes mesa reservada en la pizzería La Tavolosa.

• ¿(¿)buena idea? ¿(¿)a qué hora quedamos?

• ¿(¿)te propones quedar a las 20 h en el restaurante?

• ¿(¿)me va muy bien, nos vemos allí.

• ¿(¿)expresas alegría y te despides.

### 6. ¿Conoces estos platos? ¿Se comen calientes o fríos? Completa la tabla y descríbelos.

	CALENTE	FRÍO/A	¿QUE LLEVA?
gaspacho	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	tomate y otras verduras
ensalada mixta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
torrillo español	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pastas frías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mandorlita de frutas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
tarta vienesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
paella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
albóndigas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

El gaspacho es una sopa que se come fría. Lévela tibia y otros veranos.

7. Elige la opción adecuada.

¿CÓMO SON LOS RESTAURANTES BUENOS/QUE? ¿ESTÁN DE MODA EN MADRID?

En el centro le recomendamos el restaurante Sergi Arca, **buena/que** el famoso chef presenta sus creaciones en un ambiente más exclusivo. En las afueras, usted puede comer en el Antiguo Convento de Boadilla del Monte, **buena/que** se sirven excelentes carnes y platos tradicionales. Otra posibilidad es la Dorada, un restaurante **buena/que** ofrece especialidades de pescado y **buena/que** los clientes cenan en pequeños salones. Finalmente, recomendamos The Grill Club, un restaurante **buena/que** es conocido por sus platos especiales y **buena/que** usted puede disfrutar de un menú internacional.

8. ¿Conoces el origen de estas cosas? Añade los adjetivos de nacionalidad correspondientes.

- ¿(¿)sangría?
- ¿(¿)bebida?
- ¿(¿)tango?
- ¿(¿)bailo?
- ¿(¿)espaguetis?
- ¿(¿)especialidad?
- ¿(¿)dóser?
- ¿(¿)plato?
- ¿(¿)taco?
- ¿(¿)comida?
- ¿(¿)mercaderías?
- ¿(¿)coche?
- ¿(¿)café?
- ¿(¿)zapato?
- ¿(¿)marca de ropa?

Completa las frases.

\_\_\_\_\_ por favor? ¿Falta uno.

\_\_\_\_\_ por favor?

\_\_\_\_\_ por favor?

\_\_\_\_\_ de chocolate, por favor?

6. Para mí, de \_\_\_\_\_ pollo asado.

7. ¿Las patatas \_\_\_\_\_ muy picantes?

8. ¿\_\_\_\_\_ mermelada la ensalada?

9. De \_\_\_\_\_ hay sopa ensalada.

10. ¿Qué les \_\_\_\_\_ para beber?

11. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

12. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

13. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

14. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

15. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

16. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

17. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

18. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

19. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

20. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

21. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

22. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

23. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

24. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

25. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

26. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

27. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

28. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

29. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

30. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

31. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

32. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

33. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

34. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

35. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

36. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

37. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

38. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

39. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

40. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

41. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

42. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

43. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

44. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

45. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

46. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

47. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

48. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

49. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

50. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

51. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

52. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

53. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

54. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

55. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

56. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

57. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

58. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

59. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

60. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

61. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

62. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

63. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

64. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

65. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

66. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

67. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

68. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

69. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

70. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

71. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

72. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

73. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

74. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

75. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

76. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

77. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

78. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

79. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

80. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

81. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

82. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

83. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

84. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

85. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

86. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

87. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

88. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

89. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

90. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

91. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

92. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

93. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

94. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

95. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

96. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

97. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

98. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

99. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

100. ¿Qué \_\_\_\_\_ para beber?

Las ayudas laterales **de gramática** y las **de léxico y comunicación** ofrecen a los / las estudiantes un cómodo apoyo lingüístico para desarrollar las actividades y las propuestas prácticas de manera eficaz.

siete 7

**MUNDO PROFESIONAL**

28 ¿Qué haces o no haces en una comida de negocios? Marca lo que crees que es correcto (C) o incorrecto (I). Luego, lee el texto y compara tus respuestas. ¿Estás de acuerdo con las opiniones del texto? Coméntalo en clase.

- Dejar los móviles encima de la mesa.
- Dejar las llaves y la agenda en la mesa.
- No pedir platos caros y fuertes.
- Hablar no solo del trabajo.
- Pasar mucho tiempo tomando café.
- Pagar cada persona su parte.

En una comida de trabajo los móviles se desconectan durante la comida y no se ponen en la mesa. Tampoco otros objetos, como por ejemplo llaves o agendas. Los invitados no piden platos muy caros. Una comida de negocios no es un banquete. El tema de conversación no tiene que ser solamente el trabajo. Durante la comida conviene hablar de otros temas más generales y quizás llegar al trabajo en los postres. Si la reunión sigue por la tarde, no se recomienda pasar mucho tiempo tomando café. Si la comida es una despedida, la sobremesa puede ser un poco más larga. En general, los almuerzos de negocios tienen un carácter más laboral que las cenas. La cuenta la paga la persona que invita. En resumen, un agradable encuentro, con una buena conversación y entre personas con buenas maneras, puede añadir muchos puntos a su favor para tener éxito en sus negocios.

29 - Una reserva telefónica. Escucha la conversación y completa la reserva.

- RESERVA -

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Día: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_  
 Número de personas: \_\_\_\_\_  
 Teléfono de contacto: \_\_\_\_\_

**PRONUNCIAR BIEN**

30 a. Los grupos de letras **ch** y **ll**. Lee el siguiente texto y comenta las dudas en clase.

Conviene fijarse en la pronunciación en español de **ch** y **ll**, ya que estas letras pueden sonar de manera diferente en otras lenguas.

b. 45 - Lee estas frases y luego escucha y comprueba tu pronunciación.

Del dicho al hecho hay un buen trecho.  
 Te he dicho que dejes dos trajes bien hechos.  
 Estrella, ¡llevas la llave en un llavero brillante!  
 Sí, es brillante el llavero de Estrella en el que lleva la llave.

noventa y uno **91**

Una sección orientada al **español de los negocios** llamada **Mundo profesional**.

Una **sección dedicada a la fonética (Pronunciar bien)** en la que se dan consejos relacionados con ciertas características de la pronunciación del español. El / La estudiante reflexiona y practica.

Cada unidad se cierra con el apartado **Autoevaluación**, un espacio que invita a los / las estudiantes a reflexionar sobre su progreso.

**10 TENGO PLANES**

**AUTOEVALUACIÓN**

**YA SÉ...**

... hablar de actividades de tiempo libre: En mi tiempo libre me gusta _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... describir planes y eventos en el futuro: El sábado voy a _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hacer, aceptar o rechazar una propuesta: ¿Tienes ganas de _____? Lo siento, es que _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... quedar con alguien y acordar la hora y el lugar: ¿Cuándo _____? ¿Qué tal _____?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... describir algo: Es un plato que _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... pedir en un restaurante: De primero _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... valorar la comida: La carne está _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... usar correctamente <b>saber</b> y <b>poder</b> : No _____ italiano, pero _____ hacer un curso en Roma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... usar preposiciones en combinación con pronombres: con + mí → _____ con + tí → _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... usar los adjetivos de nacionalidad: Me gustan los vinos _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... usar correctamente <b>otro</b> y <b>un poco más de</b> : ¿Me trae otra/a _____ y un poco más de _____ por favor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

92 noventa y dos

**12 MIRADOR**  
 Unidad de repaso

1 Lee este texto y marca la palabra correcta en cada caso.

Querida Beatriz:  
 Ya estoy **1** Cusco ¡y es de verdad un lugar maravilloso! Desde aquí **2** hacer el Camino Inca. Yo **3** unos días antes de empezar la excursión porque es importante **4** a la altura. No he tenido problemas con el soroche y creo que **5** voy a tener problemas con los pies. Vamos a caminar mucho y subir a las montañas, con la mochila. Han dicho que va a **6** mal tiempo, pero **7** una persona optimista y me encanta vivir esta experiencia única. Ya he conocido **8** de mis compañeros de viaje y son todos **9** simpáticos.  
 Bueno, te escribo a la vuelta. ¡Mañana tenemos que **10** a las seis de la mañana!  
 Un abrazo,  
 Arturo

1.  en  a  voy a

2.  llegó  llegué  se adaptará  se adaptarse

3.  tampoco  también no  ser  hacer

4.  soy  estoy  algunos  a algunos

5.  mucho  muy  levántarnos  levantarse

2 a. 49 - Lee primero las frases y escucha cada texto dos veces. Luego marca si las frases son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las frases falsas.

- Estás escuchando un programa de radio sobre el Camino de Santiago. Escucha lo que dicen:  
 El Camino Francés pasa por Bilbao.
- Una actriz habla de sus actividades y dice:  
 Los fines de semana quiere hacer muchas cosas.
- Estás en un restaurante y quieres pedir el menú del día. Escucha lo que dice el camarero:  
 No puedes pedir gaspacho hoy.
- Una amiga se ha mudado a un piso nuevo. Escucha lo que dice:  
 Todavía no ha tenido tiempo de comprar todo lo que necesita.

ciento tres **103**

Al igual que en la **Edición para estudiantes**, cada **Mirador** (unidades 4, 8 y 12) sirve para hacer balance y **comprobar los conocimientos adquiridos mediante actividades de léxico y gramática**.

# 1 VIAJE AL ESPAÑOL

## Comunicación

- Saludar y despedirse
- Preguntar por el nombre
- Presentarse y reaccionar
- Preguntar por el significado
- Los números hasta 10
- Hablar de los motivos para estudiar español
- **MUNDO PROFESIONAL**  
Palabras que se parecen en distintas lenguas

## Léxico

- Nombres y apellidos
- Saludos y despedidas
- Las letras
- Países
- Motivos para estudiar español

## Gramática

- La pronunciación
- El artículo determinado
- El género y el número en los nombres
- Los pronombres personales
- El tratamiento (**tú / usted**)
- Los verbos regulares terminados en **-ar**
- **PRONUNCIAR BIEN**  
La acentuación

## Cultura

- **PANAMERICANA**  
De norte a sur



## 1 ¿Cómo se saluda a estas horas?

22:00 ..... 17:00 .....

8:00 ..... 12:00 .....

## 2 a. Escribe dos diálogos con la información de estas etiquetas.

Hola, ¿cómo te llamas?	Buenos días. ¿Cómo se llama usted?	Marta, ¿y tú?
Yo soy Ricardo.	Carmen Luna Jiménez.	Soy Santiago Márquez, ¿y usted?

- .....  
▪ .....  
• .....
- .....  
▪ .....  
• .....

- tú
- usted

- tú
- usted

## b. 1 - Ahora comprueba con la grabación.

## c. ¿En qué diálogo se habla de **tú** y en cuál de **usted**?





3 a. 2 - Escucha y completa los resultados de estos partidos.

### RESULTADOS

**Argentina – Brasil**      1 – 3

**Ecuador – Perú**      □ – □

**Bolivia – México**      □ – □

**Uruguay – Colombia**      □ – □

**Chile – Venezuela**      □ – □

**Clasificación:**

- Colombia       puntos
- Brasil       puntos
- México       puntos
- Argentina       puntos
- Uruguay       puntos
- Ecuador       puntos
- Bolivia       puntos
- Chile       puntos
- Perú       puntos
- Venezuela       puntos

b. 3 - Escucha y anota la clasificación de los equipos.

4 Escribe los resultados en letras.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| tres + seis - dos = .....    | siete + uno - cinco = ..... |
| ocho : dos + cuatro = .....  | seis : tres - dos = .....   |
| ocho - siete + cinco = ..... | nueve : tres + dos = .....  |
| nueve - cinco + seis = ..... | siete - seis x uno = .....  |

5 4 - Recuerda la pronunciación de estas letras y lee las palabras en voz alta. Luego, escucha y comprueba.

<b>B/V</b>	Barcelona - Bolivia - Venezuela	<b>G/J</b>	Gibraltar - Argentina - Jerez
<b>C/K/QU</b>	Cuba - kilo - Quito	<b>H</b>	Honduras - hotel - hola
<b>C/Z</b>	Barcelona - Galicia - Zaragoza	<b>LL/Y</b>	Mallorca - Sevilla - playa
<b>CH</b>	Chile - chocolate - noche	<b>Ñ</b>	España - niños - Cataluña
<b>G</b>	Galápagos - Granada - Guatemala	<b>R/RR</b>	restaurante - Andorra - guitarra
<b>GUE/GUI</b>	Guernica - Guinea - guitarra		


6 a. 5 - Es el primer día de clase en una escuela de idiomas en España. Escucha y escribe en qué grupo está cada estudiante.



Nombre y apellidos	Grupo
Ana Martínez Marcos	.....
Carlos Jiménez Torres	.....
Celia Pérez Ramos	..... 1 .....
Gabriel Castillo Sierra	.....
Juan García Zapatero	.....
Lucía Gil Sánchez	.....
Lucía Quesada Ramírez	.....
Luis Rodríguez Cercas	.....
Pilar González Ortega	.....

**Apellidos**

En español muchos apellidos terminan en **-ez**. Esta terminación significa **hijo de**. González quiere decir hijo de Gonzalo y Fernández, hijo de Fernando.

b.  6 - Lee estos cuatro nombres en voz alta y busca en la lista de 6a tres nombres o apellidos con la misma pronunciación a principio de palabra. Luego escucha y comprueba.

CARMEN	CECILIA	GUSTAVO	JOSÉ

7 Relaciona los verbos con los pronombres correspondientes.

estudias	hablan	trabajo	viajáis	escuchamos	compra
pasan	visitamos	hablas	viajo	estudiáis	escucha

YO	TÚ	ÉL, ELLA, USTED	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS, ELLAS, USTEDES

8 Relaciona los elementos de las tres columnas para formar frases.

Antonio y María	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. estudiáis	a. música clásica.
Marc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. pasa las vacaciones	b. en la universidad.
Nosotras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. viajamos	c. español.
Tú	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. visitan	d. en la playa.
Yo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. trabajo	e. a Latinoamérica.
Ustedes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. escuchas	f. en un hotel.
Vosotros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. hablan	g. Buenos Aires.

9 Marca si estas personas se hablan de manera formal o informal. ¿Qué elementos lo indican? Subráyalos.

	TÚ	VOSOTROS/AS	USTED	USTEDES
1. Buenos días, <u>señora</u> Ribas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Trabajáis en el hotel Miramar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Para qué estudian español?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Buenos días. ¿Cómo se llama?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Hola, yo soy Gabriela. ¿Cómo te llamas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Estudias o trabajas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Buenas tardes, ¿hablan español?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Es usted el señor Romero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 ¿Qué palabra no forma parte del grupo? ¿Puedes añadir una palabra más a cada grupo?

1.	naranja	tomate	chocolate	playa	
2.	arroz	inglés	español	italiano	
3.	museo	teatro	biblioteca	vacaciones	
4.	música	historia	concierto	guitarra	
5.	hotel	fábrica	vacaciones	playa	
6.	amigo	pareja	colega	guitarra	
7.	fiesta	sangría	fútbol	vino	
8.	palabra	jirafa	colibrí	jaguar	

11 Lee las frases y marca la opción correcta.

- ¿Cómo **te/se** llama usted?
- Me **llamo/llama** Antonio Pérez Díaz.
- Hola, **soy/llamo** Isabel.
- Y **tú/usted**, ¿cómo te llamas?
- ¿**Habláis/Hablan** ustedes inglés?
- ¿**Qué/Cómo** significa **trabajo**?
- Pasamos las vacaciones **a/en** México.
- Mi pareja y yo **estudian/estudiamos** español.
- ¿**Qué/Cómo** se pronuncia **Juan**?
- Estudio español para **visitar/viajar** Perú.

12 ¿Saludos o despedidas? Clasifica estas palabras o expresiones. Añade una más en cada grupo.

buenos días	adiós	hasta pronto	hola
hasta mañana	buenas tardes	hasta luego	buenas noches

SALUDOS	DESPEDIDAS	SALUDOS Y DESPEDIDAS

**Saludos y despedidas**

Algunas fórmulas de saludo y despedida se pueden combinar entre sí.

- Hola, buenos días.
- Adiós, buenas tardes.

**13 a.** Suma y escribe el resultado en letra.



**b.** Calcula y escribe el resultado.



**14 a.** ¿Recuerdas estas palabras? Escribe las vocales y descúbrelas.

1. C H  C  L  T

7. H  T  L

2. G   T  R R

8. T   T R

3. C  N C   R T

9. P L

4. T  R T  L L

10. T  M  T

5.  N  V  R S  D  D

11. M  S

6. C  F

12. F  N C

**b.** Clasifica las palabras de 14a en estas categorías. ¿Puedes añadir más?

GASTRONOMÍA	MÚSICA	VACACIONES	CULTURA

**15** Clasifica las palabras de las etiquetas entre nombres y apellidos. Luego, subraya con un color los nombres femeninos y, con otro color, los nombres masculinos.

Ana	Pérez	Luis	López	José María	Martínez
Díaz	Ruiz	Javier	Daniel	Cristina	Susana
María Jesús	Álvarez	Manuel	Lola	Paco	Andrea

Nombre: Ana

Apellido: Pérez

**Abreviaturas**

Muchos nombres en español se conocen por su forma abreviada.

- Lola = Dolores
- Paco = Francisco

**16** Fíjate en el sonido inicial de estos nombres. Una palabra de cada grupo se pronuncia diferente. ¿Cuál es? Táchala y añade una palabra más a cada grupo.

1.	Cristina	Carlos	<del>Celia</del>	Carmen	Carolina	Corina
2.	Guillermo	Julia	Juan	Gerardo	José	
3.	Guadalupe	Gonzalo	Gustavo	Gilberto	Gabriela	
4.	Zacarías	Claudio	Cecilia	Celia	Cintia	

**17** ¿Sabes dónde están estos países? Marca en el mapa los que sabes localizar y luego comprueba tus respuestas con el mapa de la página 22 de la **Edición para estudiantes**.

1. Argentina
2. Bolivia
3. Brasil
4. Chile
5. Colombia
6. Costa Rica
7. Cuba
8. Ecuador
9. El Salvador
10. Guatemala
11. Honduras
12. México
13. Nicaragua
14. Paraguay
15. Uruguay
16. Venezuela



**18** Escribe el artículo de cada palabra y añade su forma en plural, como en el ejemplo.

1. el hotel → los hoteles
2. \_\_\_\_\_ información → \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ museo → \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ país → \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ nombre → \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ familia → \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ tomate → \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ biblioteca → \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ noche → \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ problema → \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ viaje → \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ día → \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ hospital → \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ organización → \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_ palabra → \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_ universidad → \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_ limón → \_\_\_\_\_

**El género en los nombres**

Las palabras de origen griego que terminan en **-ma** son masculinas, como **el tema** o **el problema**. Las palabras que terminan en consonante y llevan acento en la última sílaba lo pierden en plural, por ejemplo, **la información, las informaciones**.

**19** Completa las preguntas si es necesario. Luego, conecta las preguntas con las respuestas correspondientes.

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1. ¿_____ te llamas?                        | <input type="checkbox"/> | a. Como <i>thing</i> en inglés.         |
| 2. ¿_____ hablas italiano?                  | <input type="checkbox"/> | b. Sí, soy profesora de español.        |
| 3. ¿_____ significa <b>vale</b> en español? | <input type="checkbox"/> | c. Para pasar las vacaciones en Perú.   |
| 4. ¿_____ trabajas en la escuela Difusión?  | <input type="checkbox"/> | d. Okey.                                |
| 5. ¿_____ se pronuncia la zeta?             | <input type="checkbox"/> | e. No, solo inglés y un poco de alemán. |
| 6. ¿_____ estudias español?                 | <input type="checkbox"/> | f. Soy Marcos Robles.                   |

**20** Verbos en **-ar**. Clasifica en la tabla los verbos de las etiquetas. Luego, completa las formas que faltan.

estudiamos    pasáis    trabajo    hablan    estudian    pasas    hablamos    trabaja

	ESTUDIAR	PASAR	TRABAJAR	HABLAR
yo	.....	.....	.....	.....
tú	.....	.....	.....	.....
él, ella, usted	.....	.....	.....	.....
nosotros/as	.....	.....	.....	.....
vosotros/as	.....	.....	.....	.....
ellos, ellas, ustedes	.....	.....	.....	.....

**21** Completa los diálogos con los pronombres personales de las etiquetas.

tú    vosotras    yo (x 2)    ella    ustedes  
ellos (x 2)    Nosotros    él    vosotros

- Buenos días, ¿cómo se llaman \_\_\_\_\_?
  - \_\_\_\_\_ soy Sofía López y \_\_\_\_\_ son Marta González y Ricardo Martín.
  - Bienvenidos.
- Carmen y Luisa, \_\_\_\_\_ estudiáis inglés, ¿no?
  - \_\_\_\_\_ estudio inglés para viajar a Latinoamérica, pero Luisa no estudia inglés, \_\_\_\_\_ estudia alemán.
- Hola, \_\_\_\_\_ eres Elena, la amiga de Juan, ¿no?
  - Sí, y \_\_\_\_\_ es Tomás, un compañero de la universidad.
- \_\_\_\_\_ pasamos las vacaciones en Mallorca. ¿Y \_\_\_\_\_? ¿Viajáis también a España?
- Trabajo con dos colegas peruanos y hablo español con \_\_\_\_\_.

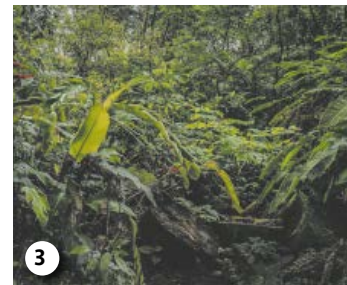


**22** Errores típicos. Reemplaza las palabras en **negrita** con las correctas de la columna de la derecha.

- |   |                          |               |
|---|--------------------------|---------------|
| 1. Me <b>llama</b> Paco y estudio en Barcelona. | <input type="checkbox"/> | a. te         |
| 2. ¿ <b>Cómo</b> significa "arroz"?             | <input type="checkbox"/> | b. estudia    |
| 3. ¿Para qué <b>estudias</b> usted español?     | <input type="checkbox"/> | c. llamo      |
| 4. ¿Cómo <b>se</b> llamas?                      | <input type="checkbox"/> | d. viajar     |
| 5. Trabajo <b>a</b> un hotel en Tenerife.       | <input type="checkbox"/> | e. estudiamos |
| 6. Estudio español para <b>viajo</b> a Madrid.  | <input type="checkbox"/> | f. Qué        |
| 7. Laura y yo <b>estudian</b> inglés.           | <input type="checkbox"/> | g. en         |

**23 a.** La Panamericana. Relaciona las imágenes con las palabras de las etiquetas. Si lo necesitas, puedes usar el diccionario.

ruinas	tacos	selva tropical	café
volcán	arquitectura colonial	desierto	glaciar



**b.** 7 - ¿Con qué países se pueden asociar las fotos de **23 a**? Escucha la descripción de la ruta y relaciona.

- |                                    |                                     |                                      |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> México    | <input type="checkbox"/> Costa Rica | <input type="checkbox"/> Argentina   | <input type="checkbox"/> Nicaragua |
| <input type="checkbox"/> Guatemala | <input type="checkbox"/> Chile      | <input type="checkbox"/> El Salvador | <input type="checkbox"/> Ecuador   |

## MUNDO PROFESIONAL

**24** Muchas palabras se parecen en distintas lenguas. Marca en esta nube de palabras las que entiendes y pregunta a tus compañeros/as las que no conoces.



## PRONUNCIAR BIEN

**25 a.** La acentuación. Lee el siguiente texto y comenta las dudas en clase.

Has visto algunas palabras con tilde y, seguramente, te has dado cuenta de que indica la sílaba tónica. ¿Pero qué pasa con las palabras sin tilde? Para esto hay tres reglas básicas. Conociéndolas podrás pronunciar correctamente todas las palabras españolas.

- Las palabras que terminan en vocal, **-n** o **-s** llevan la sílaba tónica normalmente en la penúltima sílaba. La mayoría de las palabras españolas pertenecen a este grupo: **Cuba, personas, hablan.**
- Las palabras que terminan en consonante (menos **-n** y **-s**) llevan la sílaba tónica normalmente en la última sílaba: **hablar, español, Madrid.**
- Todas las palabras que no sigan las dos reglas anteriores llevan tilde en la vocal tónica: **Perú, Félix, Málaga.**

**b.** 8 - Escucha y marca la sílaba tónica.

A pe lli do

Mú si ca

Vía jar

In glés

Cho co la te

Ho tel

Gra má ti ca

Pro ble ma

U ni ver si dad

Ciu dad

Nú me ro

Pla ya

Tra ba jan

Ho la

Va ca cio nes

**26** 9 - ¿Qué acentos faltan? Escucha las siguientes palabras y subraya la sílaba tónica. Pon, según las reglas de acentuación, las tildes que faltan.

1. Chile

2. Islas Galapagos

3. Panama

4. España

5. Ecuador

6. Tenerife

7. America

8. Africa

9. Caribe




10. El Salvador

11. Republica Dominicana

12. Bogota



**AUTOEVALUACIÓN**

YA SÉ...			
<b>... presentarme:</b> Me llamo .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... preguntar a alguien por su nombre:</b> ¿Cómo .....?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... saludar a alguien a estas horas del día:</b> 8:00 ..... 15:00 ..... 21:00 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... despedirme:</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... decir para qué estudio español:</b> Estudio español para .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... preguntar por el significado de una palabra:</b> ¿Qué .....?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... entender los números de 0 a 10 y escribirlos en palabras:</b> cero, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... pronunciar correctamente palabras en español:</b> Argentina, Valencia, Quito, Jerez, Uruguay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... conjugar los verbos regulares en -ar:</b> yo hablo, tú .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>... indicar el género de las palabras y formar el plural:</b> el teatro, los ..... ..... hotel, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....