



OLA în grupa mare

Fișe de lucru pentru preșcolari

5 – 6 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

Cuprins

ESTE
AVIZAT
M.E.N.!

ACTIVITĂȚI CU FAMILIA

Tradiții și ritualuri
de Paște

Fișele:

121

122

123

124

125

ACTIVITĂȚI CU FAMILIA

La cumpărături

Fișele:

126

127

128

129

130

ACTIVITĂȚI CU FAMILIA

La Zoo

Fișele:

131

132

133

134

135

LA PLIMBARE

Cum este vremea astăzi

Fișele:

136

137

138

139

140

LA PLIMBARE

Uniunea Europeană*

Fișele:

141

142

143

144

145



lipește/
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



colorează



observă



aplică
autocolantul



ascultă



bifează



citește

LA PLIMBARE

În oraș

Fișele:

146 147 148 149 150

COPIII LUMII

Familia mea

Fișele:

151 152 153 154 155

COPIII LUMII

Sărbători pentru copii

Fișele:

156 157 158 159 160

ANOTIMPUL BUCURIEI

Vara

Fișele:

161 162 163 164 165

ANOTIMPUL BUCURIEI

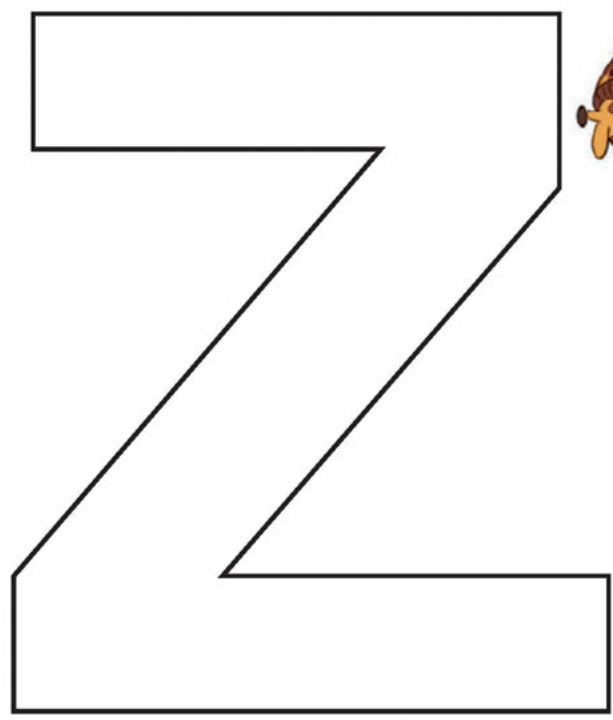
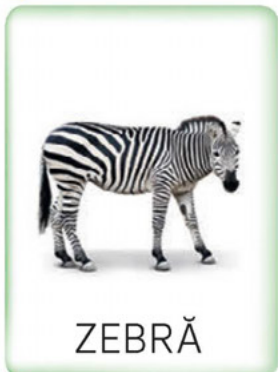
Vacanța

Fișele:

166 167 168 169 170



1. Privește imaginile și spune denumirile ființelor și ale obiectelor care încep cu **Z**.
Colorează litera **Z** cu albastru, respectând conturul.



2. Privește imaginile și numește obiectele reprezentate.
Încercuiește litera **Z** care apare în fiecare dintre cuvintele date.



TELEVIZOR



ZAR



AUTOBUZ



BLUZĂ

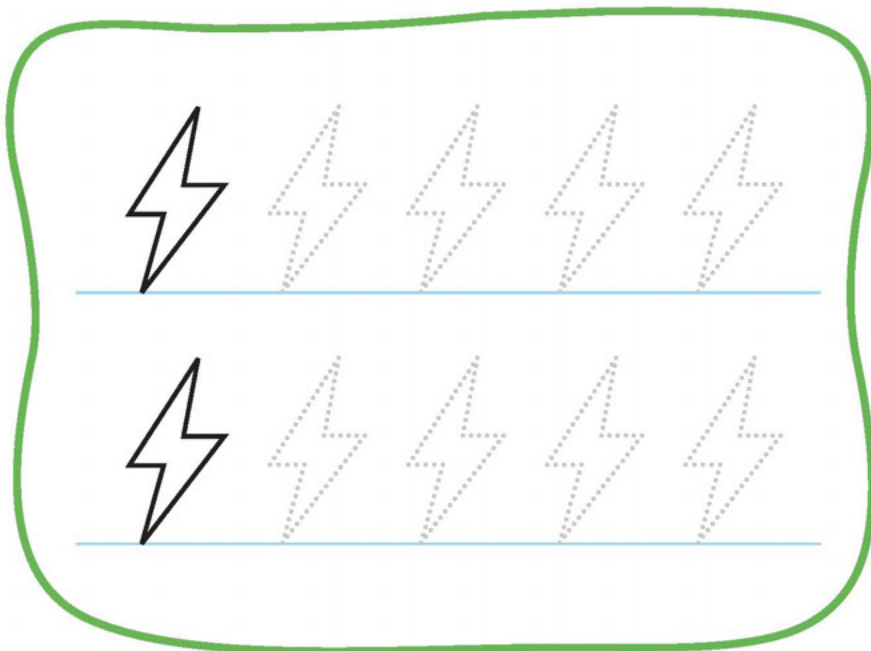


VAZĂ

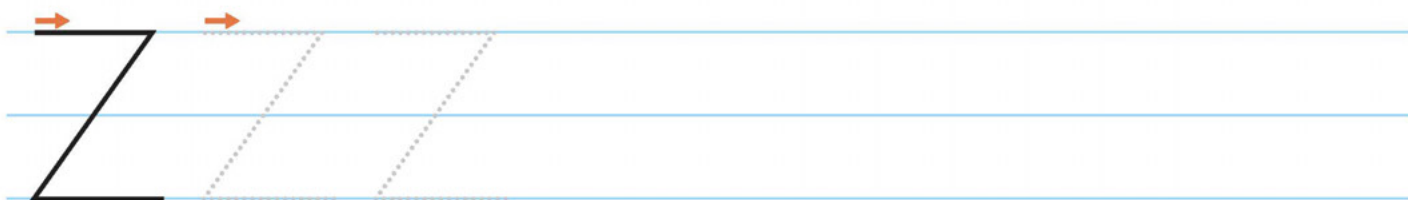


ZAMBILĂ

3. Desenează forma fulgerului, după modelul dat.



4. Trasează literele pe linia punctată, urmând direcția indicată de săgeți.



Să discutăm

Matei i-a propus girafei Ola un joc de cuvinte. Regula era să formuleze propoziții în care toate cuvintele să înceapă cu aceeași literă. Când au ajuns la litera Z, Ola a spus: „Zoe zice zicători.” și „Zoe zărește o zebra.”
Jucați și voi acest joc!

Știu deja...

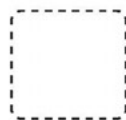
- ... să recunosc și să numesc litera Z.
- ... să recunosc și să reproduc sunetul corespunzător literei Z.
- ... să trasez litere conform instrucțiunilor.

Am reușit



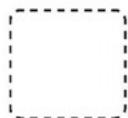
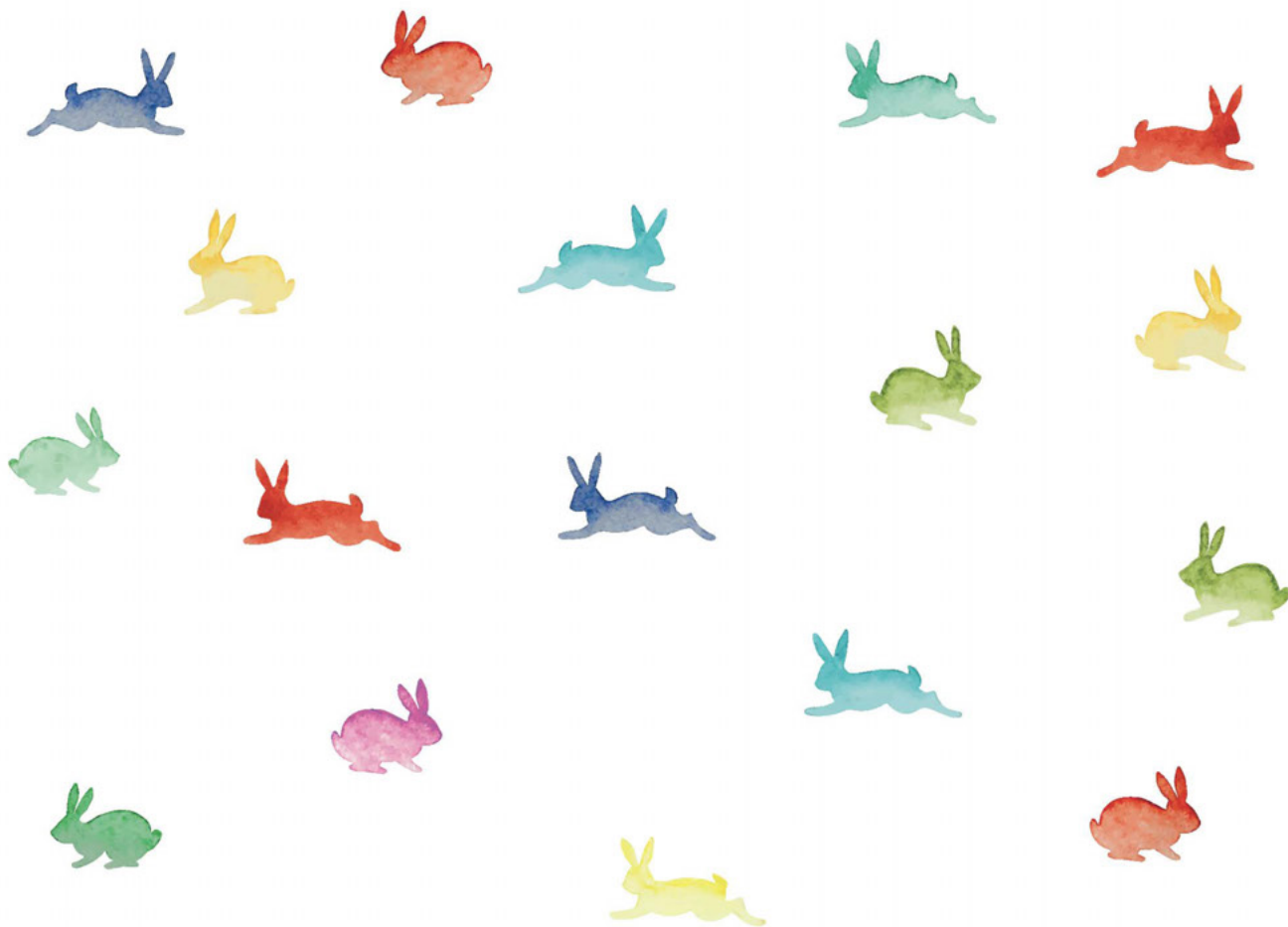


1. Scrie sub fiecare grupă cifra corespunzătoare numărului de obiecte.
 Compară cele două grupe alăturate, apoi lipește între cifre semnul de relație corespunzător (vezi pagina cu autocolante de la sfârșitul caietului).





2. Formează două grupe de iepuri, dintre care una să conțină **9** iepuri.
Numără câți iepuri sunt în cealaltă grupă, apoi spune care grupă este mai mică.
Scrie în casete cifrele și semnul corespunzător.



Să discutăm

Ola crede că semnele $<$ și $>$ seamănă cu niște ciocuri de păsări. Ea își imaginează că pasărea mai mică ține ciocul deschis îndreptat spre cea mare, pentru a primi mâncare.
Tu cu ce crezi că seamănă semnele $<$ și $>$?

Știu deja...

... să compar două mulțimi.
... să explic ce înseamnă *mai mare* și *mai mic*.
... să utilizez corect semnele $<$, $>$, $=$.

Am reușit





1. Cu ce figuri geometrice seamănă obiectele prezentate în imagini?
Unește-le pe fiecare cu figura corespunzătoare.

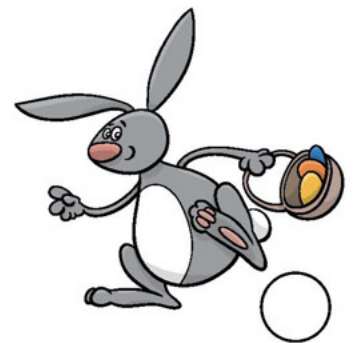
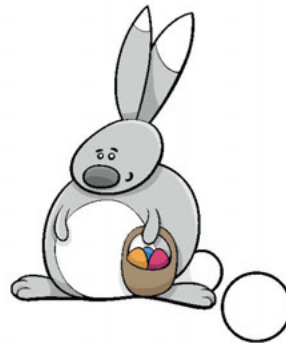
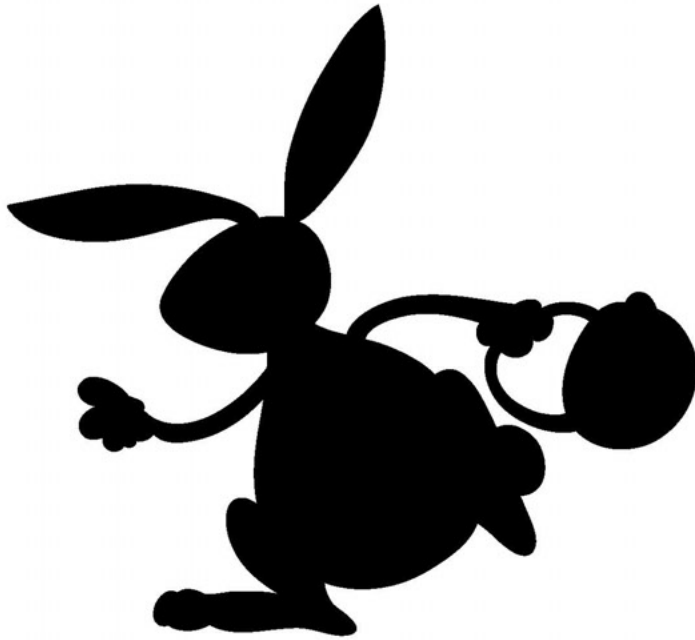
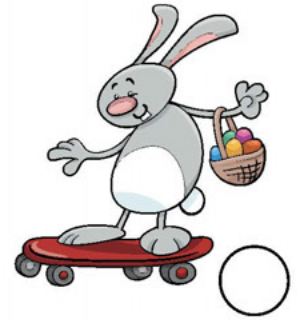


2. Observă elementele din cele două grupe.
Încercuiește imaginea care nu se potrivește cu celelalte.





3. Bifează cu X iepurașul de Paște care se potrivește cu umbra.



Să discutăm

Emă și Matei au așteptat nerăbdători ziua de Paște. După micul dejun, au ieșit în grădină ca să caute ouăle de ciocolată lăsate de iepuraș. Se spune că iepurașul de Paște umblă cu un coșuleț și lasă mici cadouri celor din casă. Ce alte tradiții de Paște cunoști?

Știu deja...

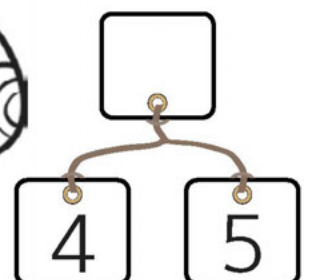
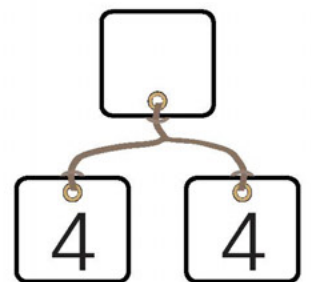
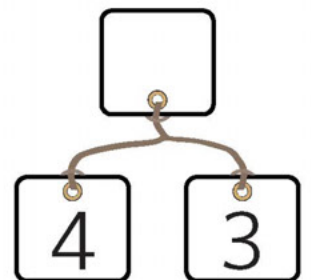
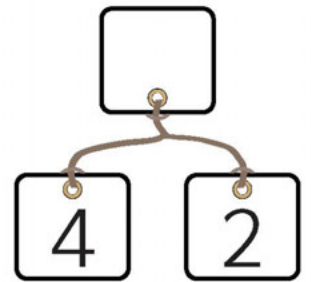
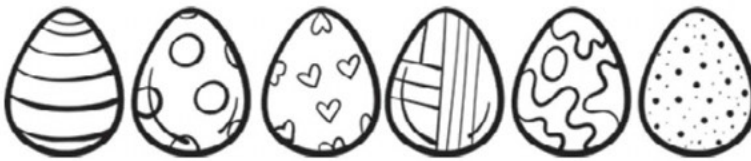
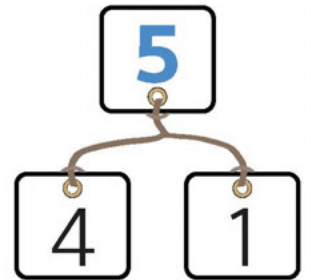
- ... să asociez forma unui obiect cu o figură geometrică.
- ... să găsesc elementul care nu corespunde unui anumit criteriu.
- ... să asociez o imagine cu umbra corespunzătoare.

Am reușit





1. Colorează ouăle în două culori, conform exemplului dat.
Scrie totalul în casetele libere.





2. Privește desenele de pe fiecare rând, apoi numără-le pe acelea care sunt simboluri ale Paștelui. Scrie rezultatul în pătrate.



Să discutăm

Pentru că tot auzea vorbindu-se despre Paște, Ola a întrebat-o pe Ema ce se întâmplă la această sărbătoare. Ema, fericită că a venit vorba despre asta, i-a răspuns: *De Paște vopsim ouă roșii și vine iepurașul cu jucării!*
Tu ce i-ai spune girafei Ola despre această sărbătoare religioasă?

Știi deja...

... să compun și să descompun numerele de la 5 la 9.
... să recunosc simbolurile Paștelui.

Am reușit





Aventura iepuroaicei Rita

Micuța iepuroaică Rita trăia, împreună cu tatăl ei, iepuroiul, într-o vizuină de la marginea pădurii. Rita era tare liniștită și îi plăcea să croșeteze. Nu ieșea niciodată din vizuina ei; își petrecea toată ziua tricotând decorațiuni de toate felurile. Tatăl îi aducea ghemotoace mici de lână rămasă de la oile care pășteau prin apropiere. Din acestea își făcea fire pentru tricotat. Prefera ca Rita să nu iasă din vizuină, deoarece credea că lumea de afară este plină de primejdii.

La început, Rita era convinsă că e mai bine să nu iasă, așa că își asculta tatăl. Se temea de lumea de afară, de orice animal străin și chiar de orice zgomot pe care nu-l cunoștea.

Însă a sosit ziua când a început să-și dorească să vadă cu ochii ei lumea de dincolo de vizuină, pe care o știa doar din poveștile tatălui ei. S-a hotărât, așadar, să facă o expediție în necunoscut. Se temea că nu va găsi drumul înapoi spre casă, așa că a luat în spate un sac plin cu lână, din care, în timp ce mergea, răsucea un fir pe care îl lăsa în urma ei. Se gândea că, dacă va apărea vreo primejdie, oricând se va putea întoarce la vizuină mergând pe urma firului. S-a îndepărtat destul de mult, apoi a călătorit cu mașina și cu vaporul. A reușit astfel să ajungă din ce în ce mai departe, iar lumea pe care o cunoștea îi plăcea din ce în ce mai mult. Descoperirea țării minunate, iar următoarea țară era și mai frumoasă decât cea de dinainte. Rita a ajuns până în China, iar chinezii i-au dăruit fire multicolore pentru croșetat. A vizitat și Nepalul, unde femeile au învățat-o să combine culorile și să facă desene deosebit de frumoase.

Într-o zi, Rita a găsit o bucată de lână veche și ponosită, pe care a recunoscut-o. Era o bucată din firul început în vizuină, atunci când a pornit la drum! Atunci a înțeles că a ajuns în locul de unde plecase.

Când s-a întors în vizuină, tatăl ei s-a bucurat foarte mult și a invitat întreaga familie să-i ureze bun venit. Rita le-a povestit întreaga călătorie: despre oamenii pe care i-a întâlnit, despre îmbrăcămintea, obiceiurile și mâncarea lor.

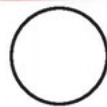
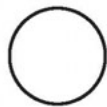
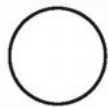
Seara, când a rămas doar cu tatăl ei, i-a povestit că pericolele există cu adevărat. A trebuit să se apere de un tigru ce o urmărea, dar a scăpat datorită ajutorului oferit de o maimuțică apărută de nu se știe unde. Coborând pe o liană, aceasta a scăpat-o din ghearele tigrului. Altădată, când traversa un râu tulbure în Africa, a trebuit să fugă din calea unor crocodili flămânzi, care voiau s-o mănânce. Cu toate acestea, nu regreta nimic din ce i s-a întâmplat. Acum se simțea mult mai puternică.

A înțeles că nu trebuie să se ascundă și a decis să nu mai lase frica să îi conducă viața. Trebuia doar să fie foarte precaută.

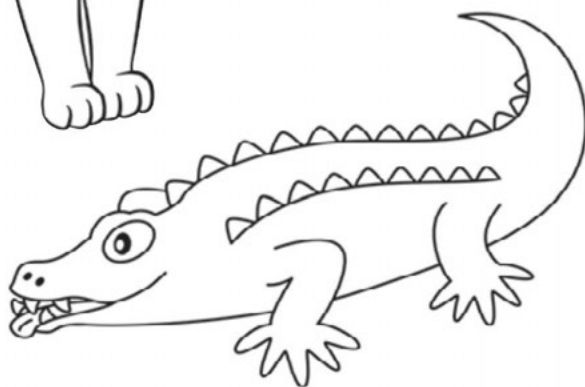




1. Bifează cu X activitatea preferată a iepuroaicei Rita.



2. Colorează animalele cu care s-a întâlnit Rita în călătoria ei.



Să discutăm

Ola n-a cunoscut-o pe iepuroaica Rita, dar este impresionată de curajul ei. Ar vrea s-o întâlnească într-o zi și să-i spună cât de mult o admiră. Tu pe cine consideri curajos?

Știu deja...

... să urmăresc cursul unei povești.
... să înțeleg mesajul lecturii audiate.
... să recunosc și să numesc personajele și cele mai importante momente ale lecturii.

Am reușit

