

CLEOPATRA MIHĂILESCU • TUDORA PIȚILĂ
CAMELIA COMAN • CRINELA GRIGORESCU



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CAIETUL MEU DE LUCRU
CLASA I

PARTEA A II-A

NUMELE MEU

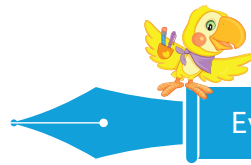
art Klett



Evaluare predictivă.....	5
Sunetul și litera „d“	6
Litera „D“	7
Sunetul și litera „ș“	8
Litera „Ș“	9
Sunetul „î“ . Literele „î“ și „Î“	10
Sunetul „î“ . Litera „â“	11
Sunetul și litera „b“	12
Litera „B“	13
Sunetul și litera „j“	14
Litera „J“	15
Sunetul și litera „h“	16
Litera „H“	17
Sunetul și litera „g“	18
Litera „G“	19
Grupurile de litere „ge/Ge“ . Biletul.....	20
Sunetul și litera „ț“	22
Litera „Ț“ . Invitația.....	23
Sunetul și litera „z“ . Diftongii „ua“ și „uă“	24
Litera „Z“	25
Grupurile de litere „gi/Gi“	26
Sunetul și litera „f“	28
Litera „F“	29
Grupurile de litere „che/Che“	30
Grupurile de litere „chi/Chi“	32
Sunetele „cs/gz“ . Literele „x“ și „X“	34
Grupurile de litere „ghe/Ghe“	36



Grupurile de litere „ghi/Ghi“	38
Sunetul „c“. Litera „k“	40
Litera „K“	41
Literele „q/Q; w/W; y/Y“	42
Scrisoarea	43
Alfabetul limbii române	44
Titlu. Autor. Alineat	46
Așezarea în pagină	48
Felicitarea	51
Recapitulare finală	52



a I c M l E u N s

c l u e a s j M N



mama
tata



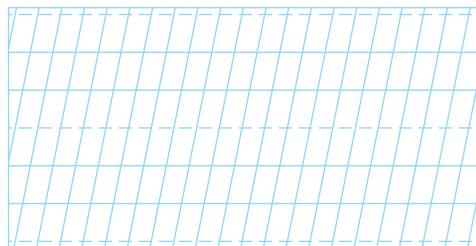
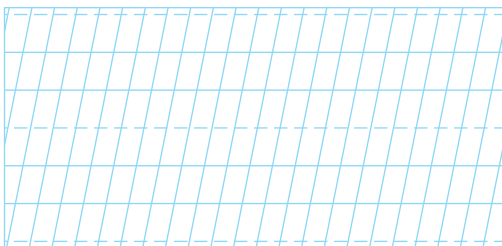
tren



o	Maria	are	nouă	vioară	.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Porinsorieotemă.

a) c, a, r, m, e, o, i, n b) ma ca mi ra on



Costel e morar. El e cu Nanu.
— Ce ai acolo? Mălai?

● Realizează corespondența între literele de tipar și cele de mână.

● Taie ce nu se potrivește.

● Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție, numerotând în ceruțele.

● Separă cuvintele, apoi copiază propoziția.

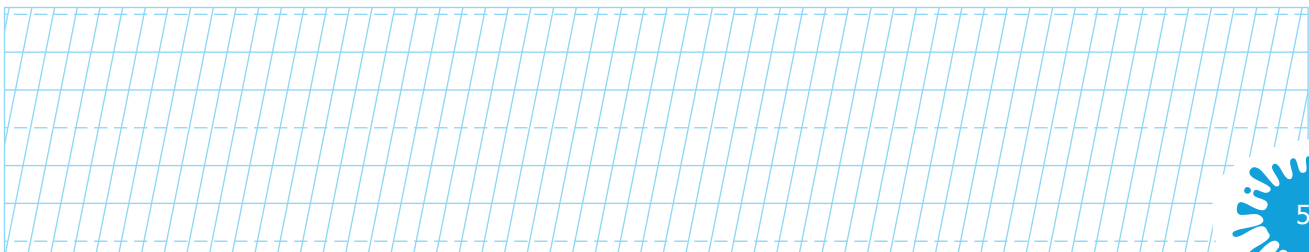
● Formulează oral o întrebare al cărei răspuns să fie propoziția copiată.

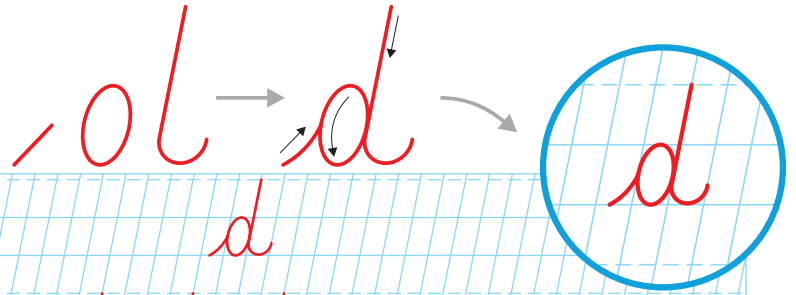
● Scrie câte două cuvinte cu ajutorul:

a) literelor date;

b) silabelor date.

● Transcrie textul.





d

d d d

d d

d

doi

pod

doi

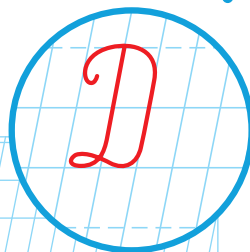
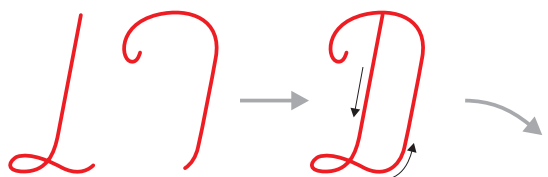
dar

Tudor e la Adina.

_____?

- Andrei e < pădurar.
doctor.
- El < vede un ied.
prinde
- Iedul e < aproape.
departe.





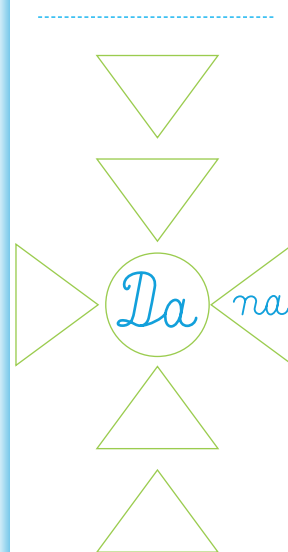
dud Dan

deal dor

Andrei

Dinu Delia

adevăr



(li, vid, a, ri)

Handwriting practice on a blue grid background. It includes several rows of cursive 'D's and 'D's, the words 'Dan' and 'Doru' written in cursive, and a red-bordered box containing the word 'Dunărea'. Below this, there is a red question mark and a red sentence: '- Diana e la doctor.'



la < { dă, mă }



ar < { mă, dei }

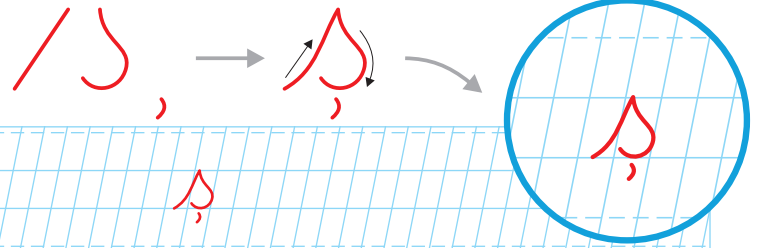


Do < { na, ru }





Sunetul și litera „ș”



ș, c, o

coș

r, u, ș, o

p, a, ș, e, r

m, n, u, ș, ă, i

a, m, ș, i, ă, n

n, i, l, ș, i, e, t

ș ș

ș

șase

șapte

Mișu

- Cocașul e roșcat?

- Nu. E amușiu.

cocaș → cocoașel

pește →

șoarea →

pui →

motan șiret

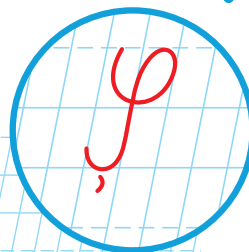
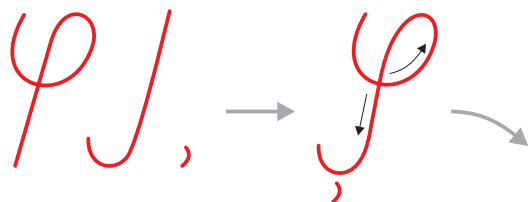
cocaș

coș

copil

(ușor, rușinat, roșcat)





Handwriting practice on blue grid paper. The word "Șandru" is written in red cursive. Below it, the word "Șandru" is written in a blue box. Further down, the sentence "Șandru cioplește." is written in red cursive, followed by "Șandru" on a new line. The page is filled with blue grid lines for writing practice.

pușcă

șă

cășă

ușinat

cașcaral

moș



Empty white box for writing practice.



Empty white box for writing practice.

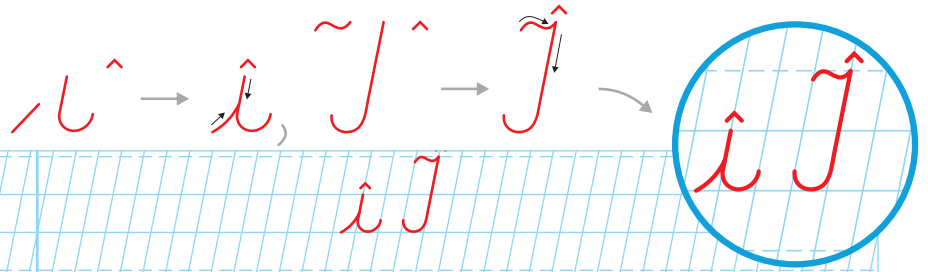
roșie



Four sets of blue handwriting lines (top, middle, bottom, and dashed) for practicing the word 'roșie'.



Sunetul „î“:
Literale „î“ și „Î“



încetat

neîncetat

început

întreacut

întîms

întors

î î î

î î î

î î

înot

încet

încalt

încapoi

Încapiscinã sunt doi încotãtori.

minute

începem

Înc

antrenamentul

cinci

.

