

Guten Tag! Hallo!

Sieh die Bilder an.



Was sagst du wann? Was sagst du zu wem? Schreibe.



Was ist los?

Sieh die Bilder an.

Ich habe Durst.



Ich habe Hunger.



Ich bin traurig.



Ich habe mir wehgetan.



Welcher Satz passt zum Bild? Ordne zu.



3



1



2



4

2. Ich habe Durst.

1. Ich bin traurig.

4. Ich habe Hunger.

3. Ich habe mir wehgetan.



In der Schule

Sieh die Bilder an.

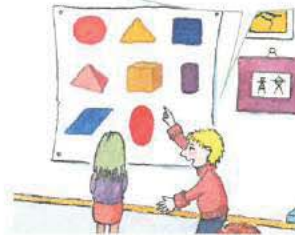
Darf ich mitspielen?



Ich brauche Hilfe.



Wie heißt das?



Welcher Satz passt zum Bild? Verbinde.



Darf ich auf die Toilette gehen?

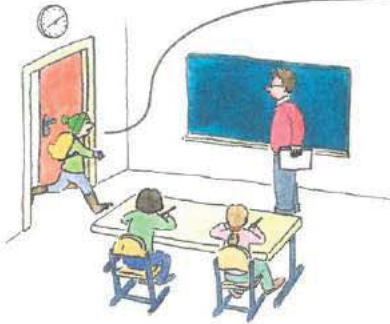
Ich brauche Hilfe.

Darf ich mitspielen?

Wie heißt das?

Entschuldigung!

Welcher Satz passt zum Bild? Verbinde!



Entschuldigung,
dass ich zu spät
gekommen bin.

Entschuldigung,
dass ich dich
geschubst habe.
Es tut mir leid.



Entschuldigung,
dass ich meine
Hausaufgaben
vergessen habe.



Entschuldigung,
können Sie mich bitte
durchlassen?



Entschuldigung,
können Sie mir bitte
helfen?



Entschuldigung,
ist der Platz frei?



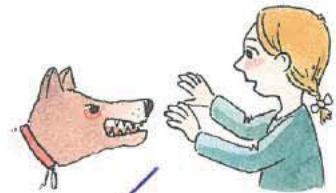


Wie geht es dir?

Verbinde die Sätze mit den passenden Bildern.



Ich bin müde.



Ich habe Hunger.



Ich habe Angst.



Ich bin traurig.



Ich habe Durst.



Ich bin wütend.



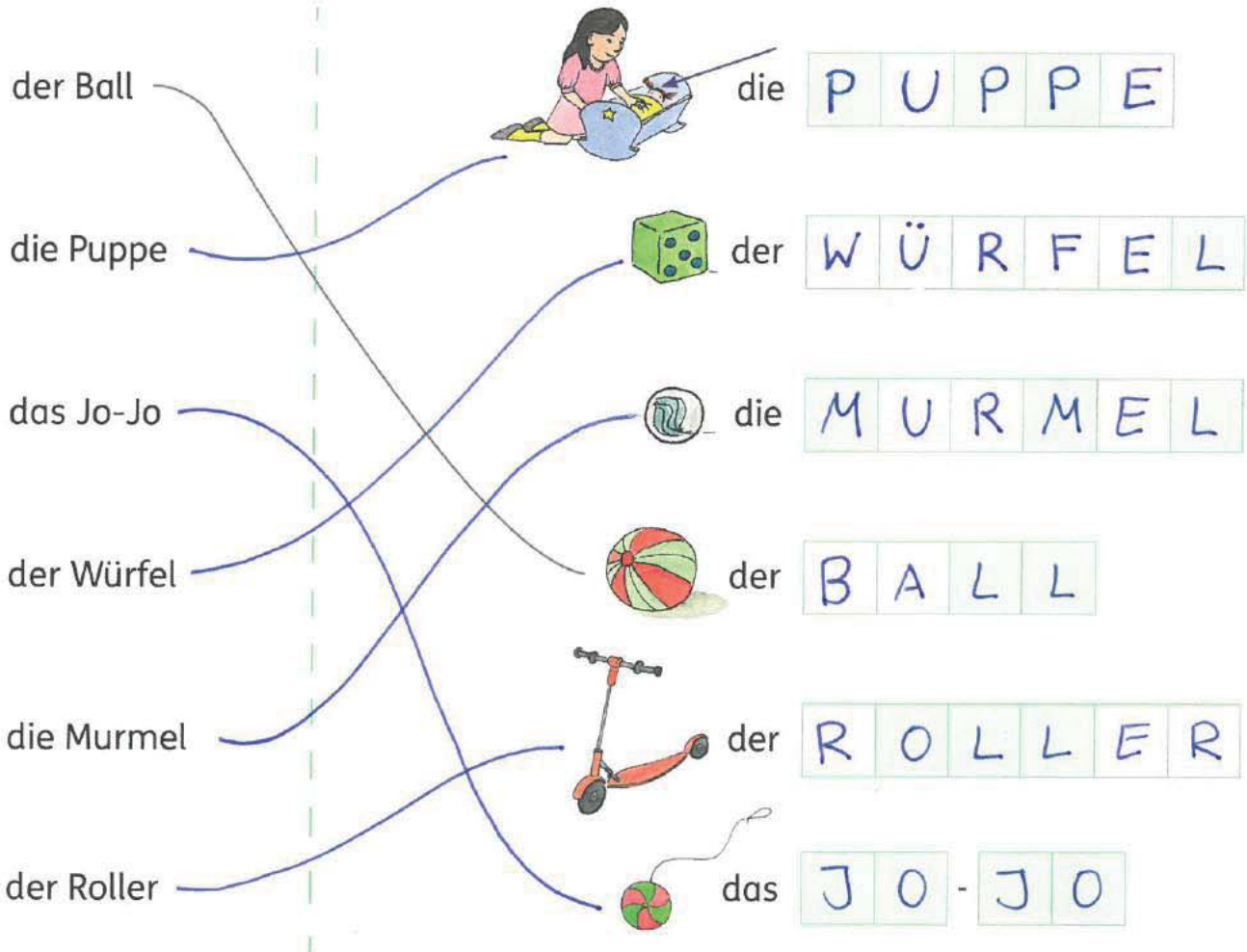
Ich freue mich.



Ich traue mich nicht.

Meine Spielsachen

Verbinde die Wörter mit den passenden Bildern.



der Ball
 die Puppe
 das Jo-Jo
 der Würfel
 die Murmel
 der Roller

die PUPPE
 der WÜRFEL
 die MURMEL
 der BALL
 der ROLLER
 das JO-JO

Knicke die Seite an der Linie nach hinten. Schreibe die passenden Wörter zu den Bildern. Die Farben und Muster helfen dir.

A B C D E F G
 H I J K L M N O P
 Q R S T U V W
 X Y Z Ä Ö Ü



Meine Schulsachen

Sieh die Bilder an. Was passt zusammen? Ordne zu.

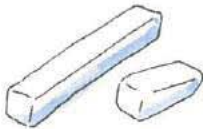
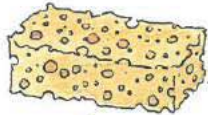
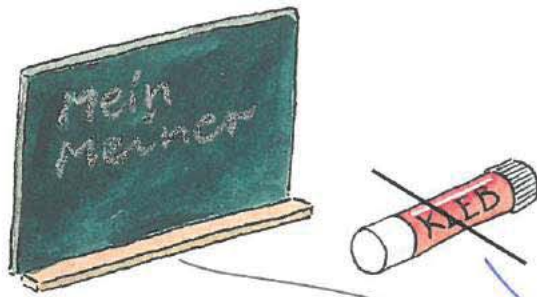
5 	4 	1 	11 
8 	2 	6 	7 
12 	9 	3 	10 

1  die Schere	2  der Pinsel	3  der Bleistift	4  der Malblock
5  das Mäppchen	6  der Ranzen	7  der Spitzer	8  der Ordner
9  das Buch	10  das Lineal	11  das Heft	12  der Radiergummi

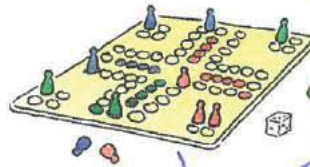


Was gehört nicht dazu?

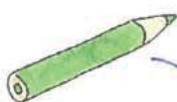
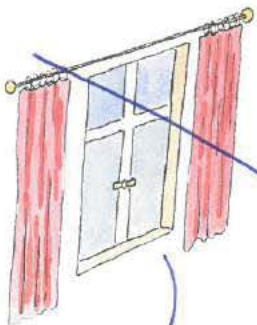
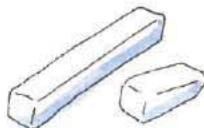
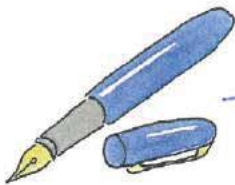
Verbinde. Schreibe die Wörter in dein Heft. Streiche das Wort durch, das nicht dazugehört.



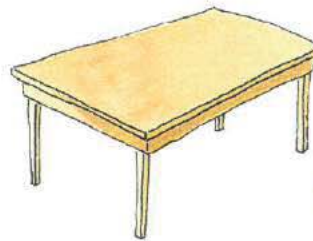
die Tafel
der Schwamm
die Kreide
der Klebestift



der Sportbeutel
das Spiel
der Ball
das Puzzle



der Füller
die Kreide
das Fenster
der Stift

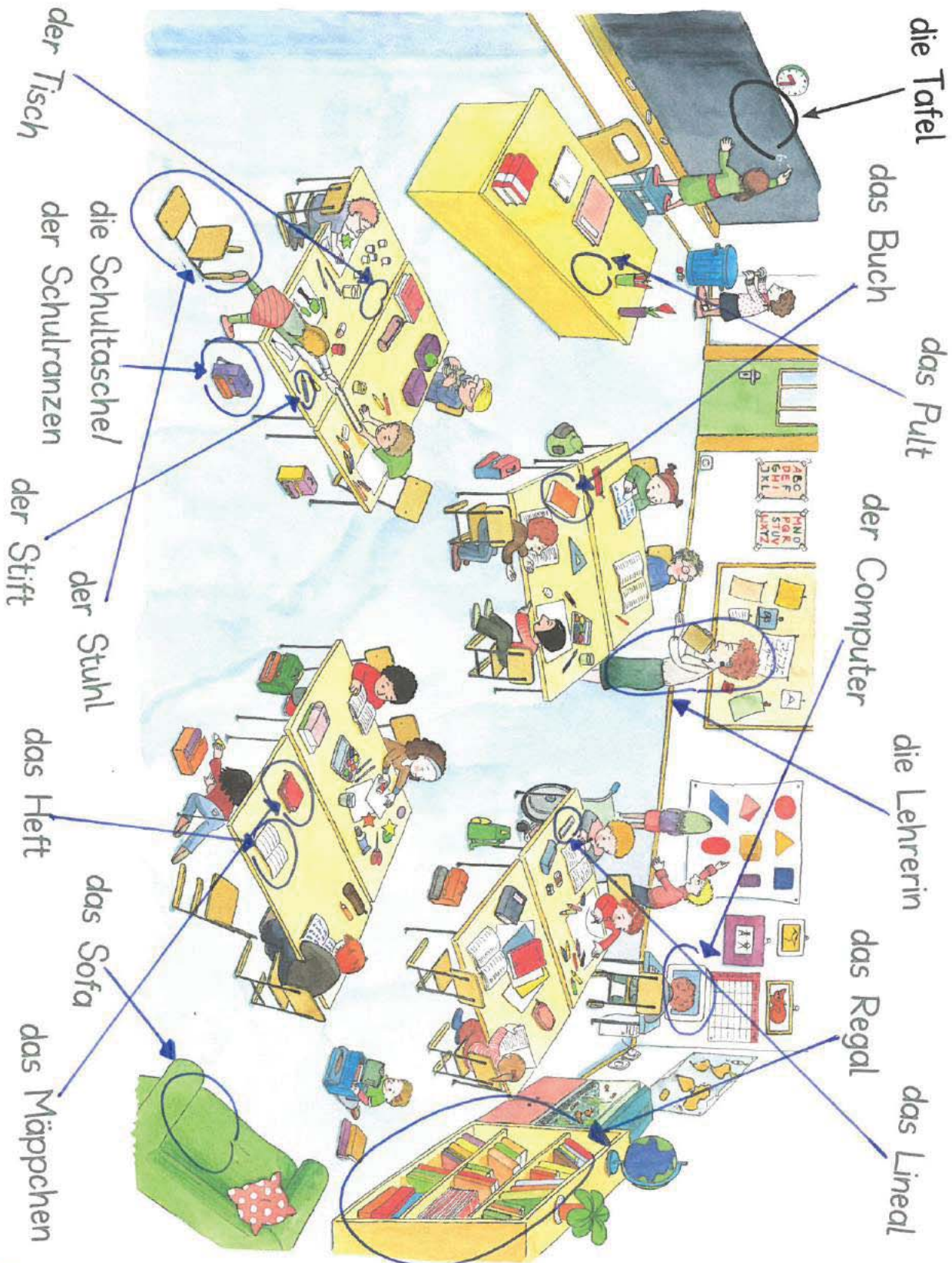


der Tisch
das Regal
der Stuhl
der Ball



Im Klassenzimmer

Verbinde und kreise das Bild dazu ein. Schreibe die Wörter in dein Heft.





Was machen die Kinder?

Schreibe die passenden Wörter unter die Bilder.



lesen



basteln



spielen



turnen



essen



rechnen



trinken



schreiben



malen

schreiben ■ lesen ■ essen ■ trinken ■ malen ■ turnen ■ rechnen ■
basteln ■ spielen
















Verben-Sudoku

Löse das Rätsel. Jedes Wort darf nur einmal in einer Reihe, einer Spalte oder einem Feld stehen.

die Spalte ↓

die Reihe →

Sortieren	verteilen	 messen	basteln	 zählen	zeichnen
 basteln	 zeichnen	zählen	 messen	 verteilen	sortieren
zählen	 basteln	 sortieren	 verteilen	zeichnen	 messen
 verteilen	messen	 zeichnen	 sortieren	 basteln	zählen
messen	 zählen	 verteilen	zeichnen	 sortieren	 basteln
zeichnen	 sortieren	basteln	 zählen	messen	verteilen

das Feld



sortieren



basteln



messen



verteilen



zeichnen



zählen



Was machen die Kinder in der Schule?

Schreibe die Wörter unter das passende Bild.



hochstellen



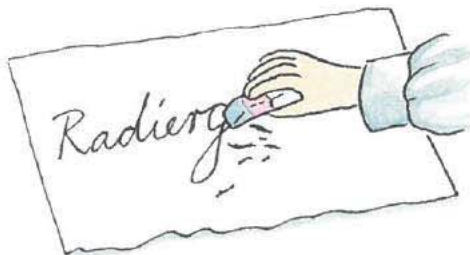
einpacken



zuhören



vorlesen



ausradieren



abschreiben

ausradieren ■ einpacken ■ zuhören ■ abschreiben ■ hochstellen ■ vorlesen



WörterSchlangen

Trenne die Wörter mit Strichen. Schreibe die Wörter zum passenden Bild.

aufstehen/anziehen/auspacken/einkaufen

anrufen/ausschneiden/aufblasen/einkreisen/aufräumen



anrufen



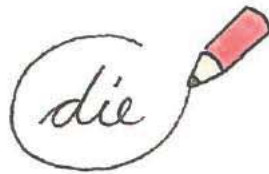
anziehen



ausschneiden



auspacken



einkreisen



aufräumen



aufstehen



aufblasen

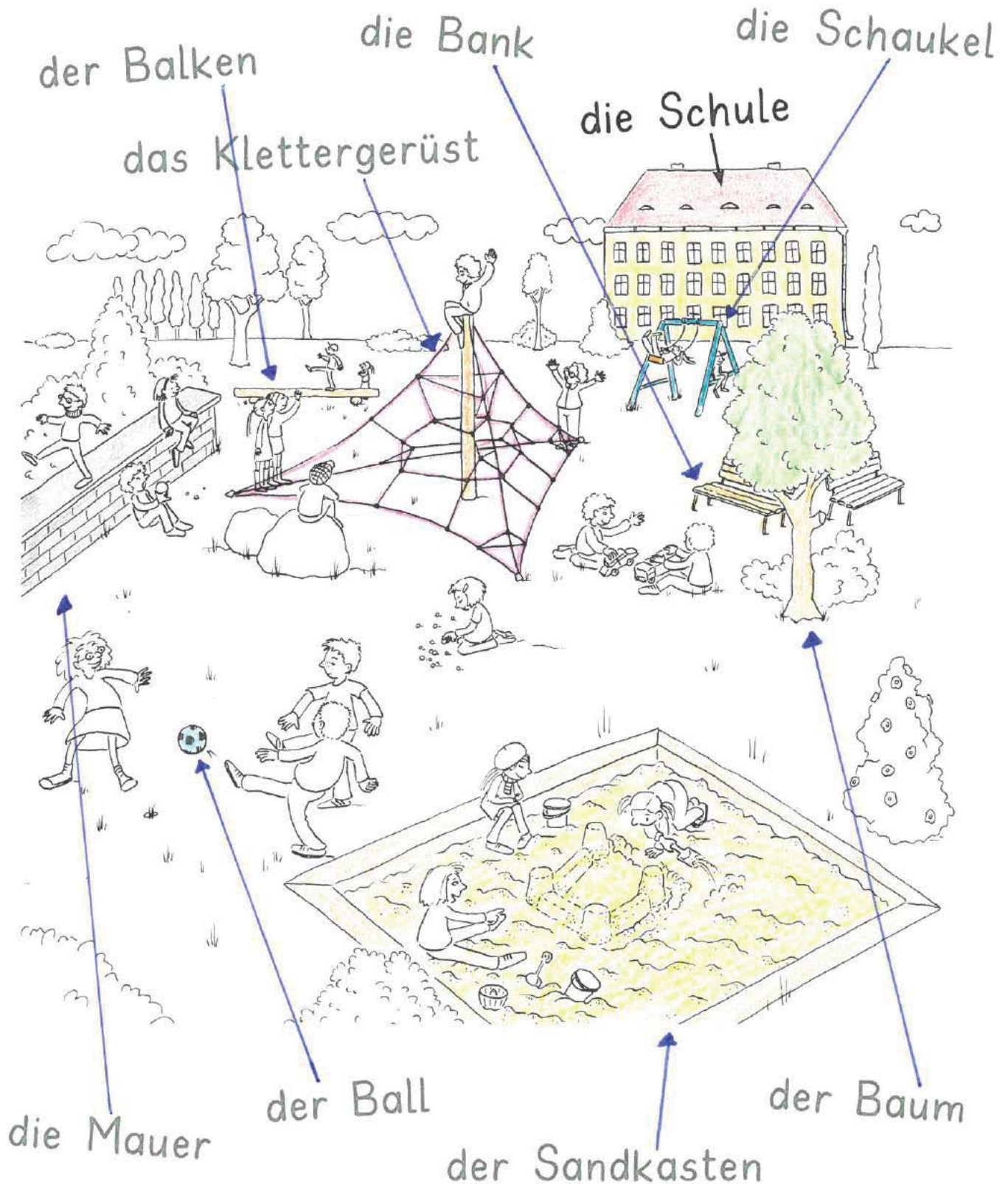


einkaufen



Auf dem Pausenhof

Fahre die Wörter nach und verbinde. Male das Bild dazu aus.





Rätselwörter

Verbinde.

die Kletterwand

die Kletterstange

der Ball

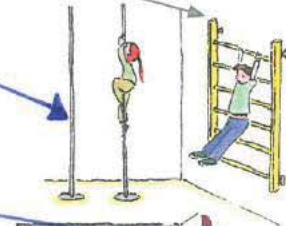
die Matte

das Springseil

die Tischtennisplatte

der Schläger

das Netz



Welche Wörter sind das?

das

das Netz

die

die Matte

der

der Schläger

die

die Tischtennissplatte

die

die Kletterstange

das

das Springseil

der

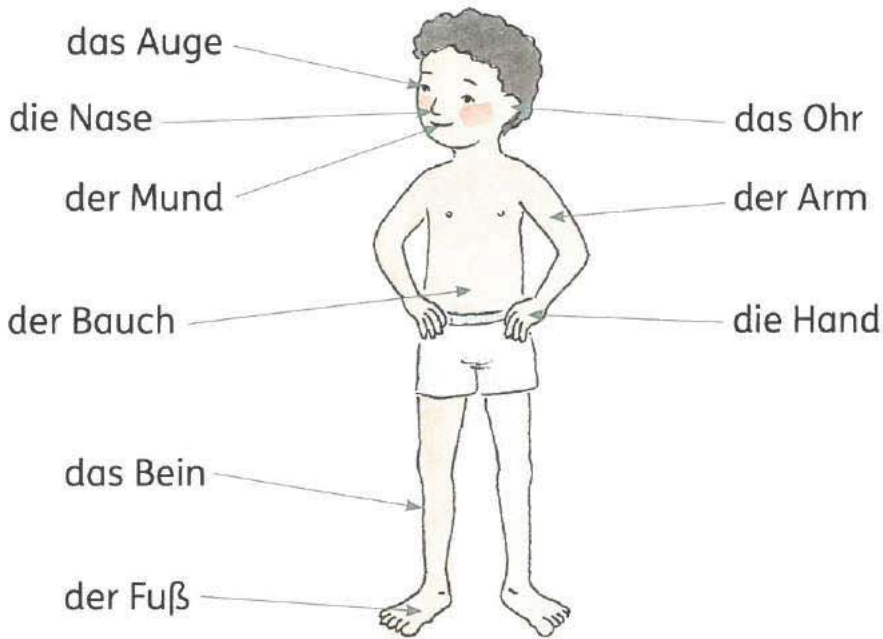
der Ball

die

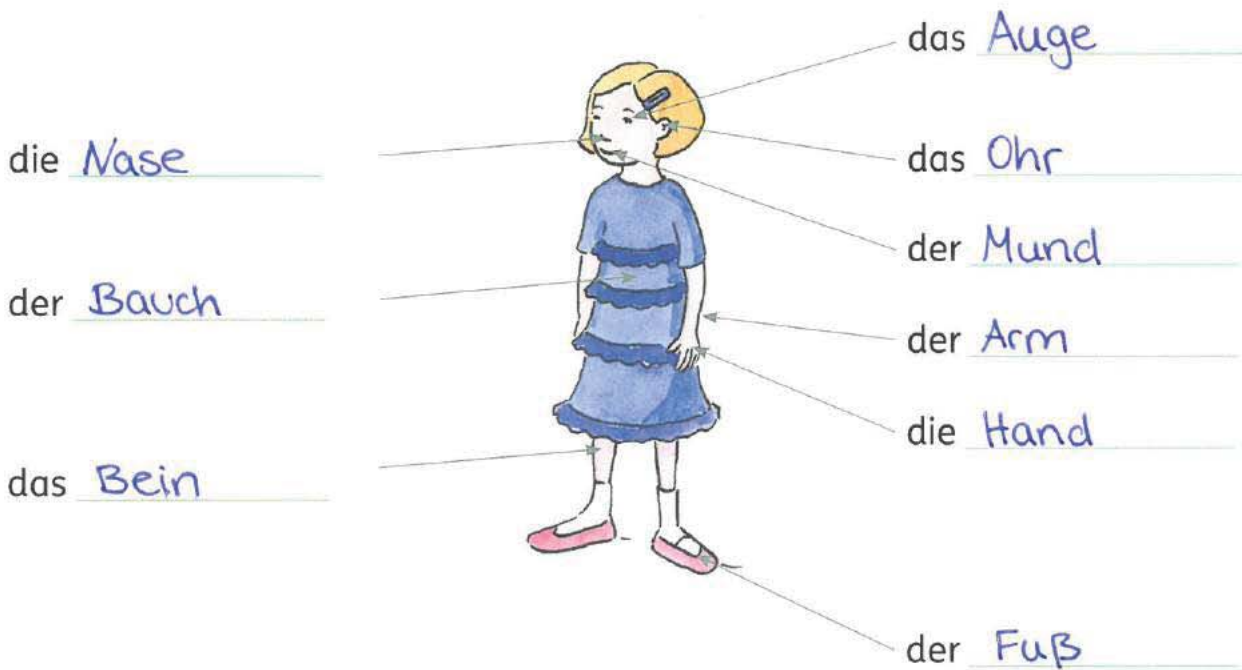
die Kletterwand



Mein Körper



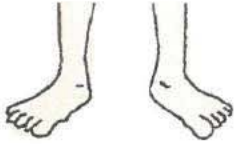
Schreibe die passenden Wörter auf die Linien.



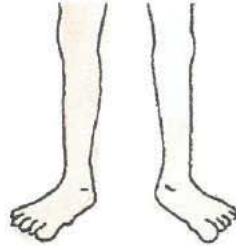


Wohin gehören diese Kleidungsstücke?

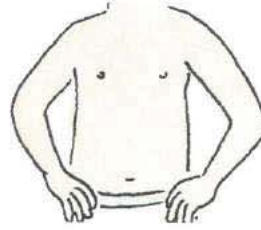
Welche Körperteile hältst du mit den Kleidungsstücken warm?
Sieh die Bilder an. Schreibe die Wörter in die richtige Spalte.



die Füße



die Beine



der Oberkörper



der Kopf

die Strümpfe

die Hose

die Jacke

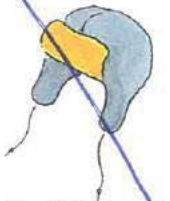
die Mütze

die Stiefel

der Rock

der Pulli

die Kappe



die Mütze



die Strümpfe



die Hose



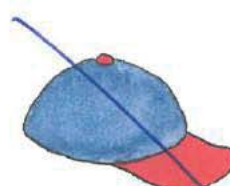
die Jacke



die Stiefel



der Rock



die Kappe



der Pulli



Ordnung im Kleiderschrank

Was gehört wohin? Schreibe die Wörter in den richtigen Kleiderschrank.

die	
die Bluse	die Jacke
die Schürze	die Mütze
die Hose	die Tasche

der	
der Schuh	der Strumpf
der Schal	der Hut
der Rock	der Knopf





Silben-Tiere

Wie viele Silben hörst du? Male das passende Muster unter das Bild.



die Kuh

die  _____



das Krokodil

das  _____



der Pinguin

der  _____



der Hase

der  _____



die Katze

die  _____



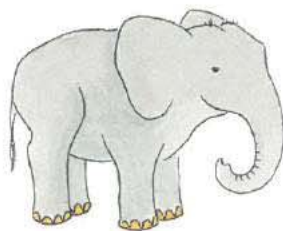
der Bär

der  _____



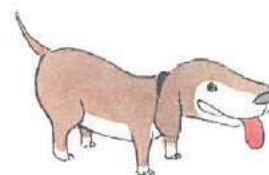
der Affe

der  _____



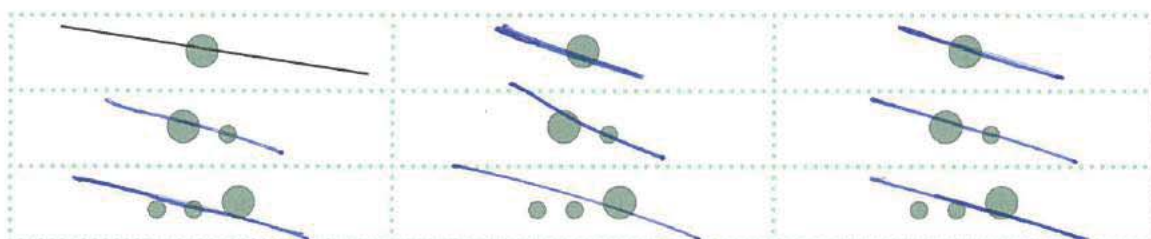
der Elefant

der  _____



der Hund

der  _____





Kennst du diese Tiere?

Schreibe das passende Wort unter das Tierbild.



der Fuchs



der Hase



das Reh



der Hamster



das Eichhörnchen



der Bär



der Igel



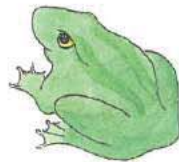
die Fledermaus



die Haselmaus



die Schnecke



der Frosch



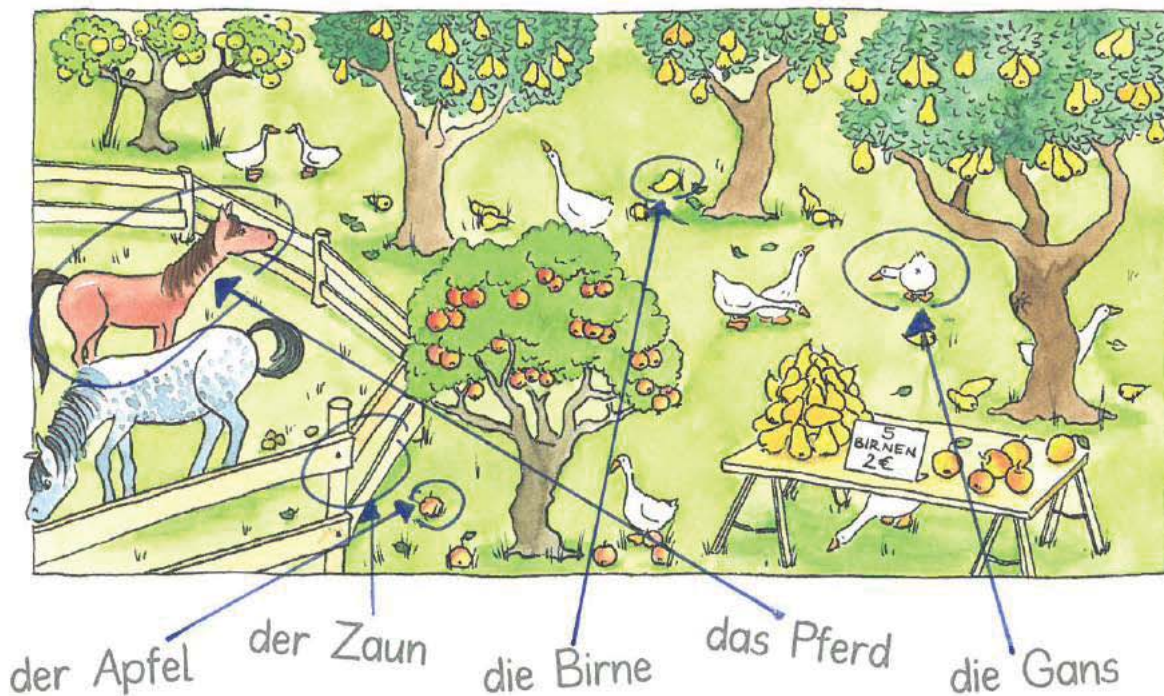
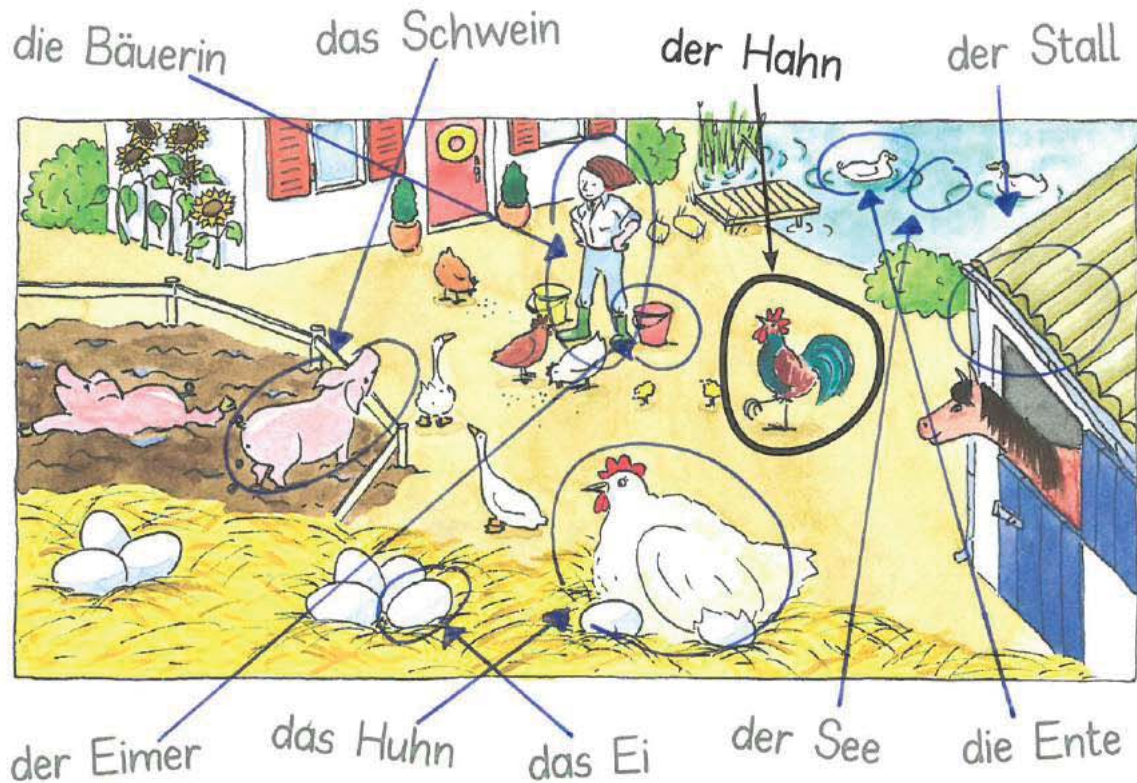
der Marienkäfer

der Fuchs ■ das Reh ■ ~~das Eichhörnchen~~ ■ ~~der Frosch~~ ■ der Hamster ■
 der Hase ■ die Haselmaus ■ der Marienkäfer ■ die Schnecke ■ der Igel ■
 der Bär ■ die Fledermaus



Auf dem Bauernhof

Verbinde und kreise das Bild dazu ein. Schreibe die Wörter in dein Heft.





Herbstwörter

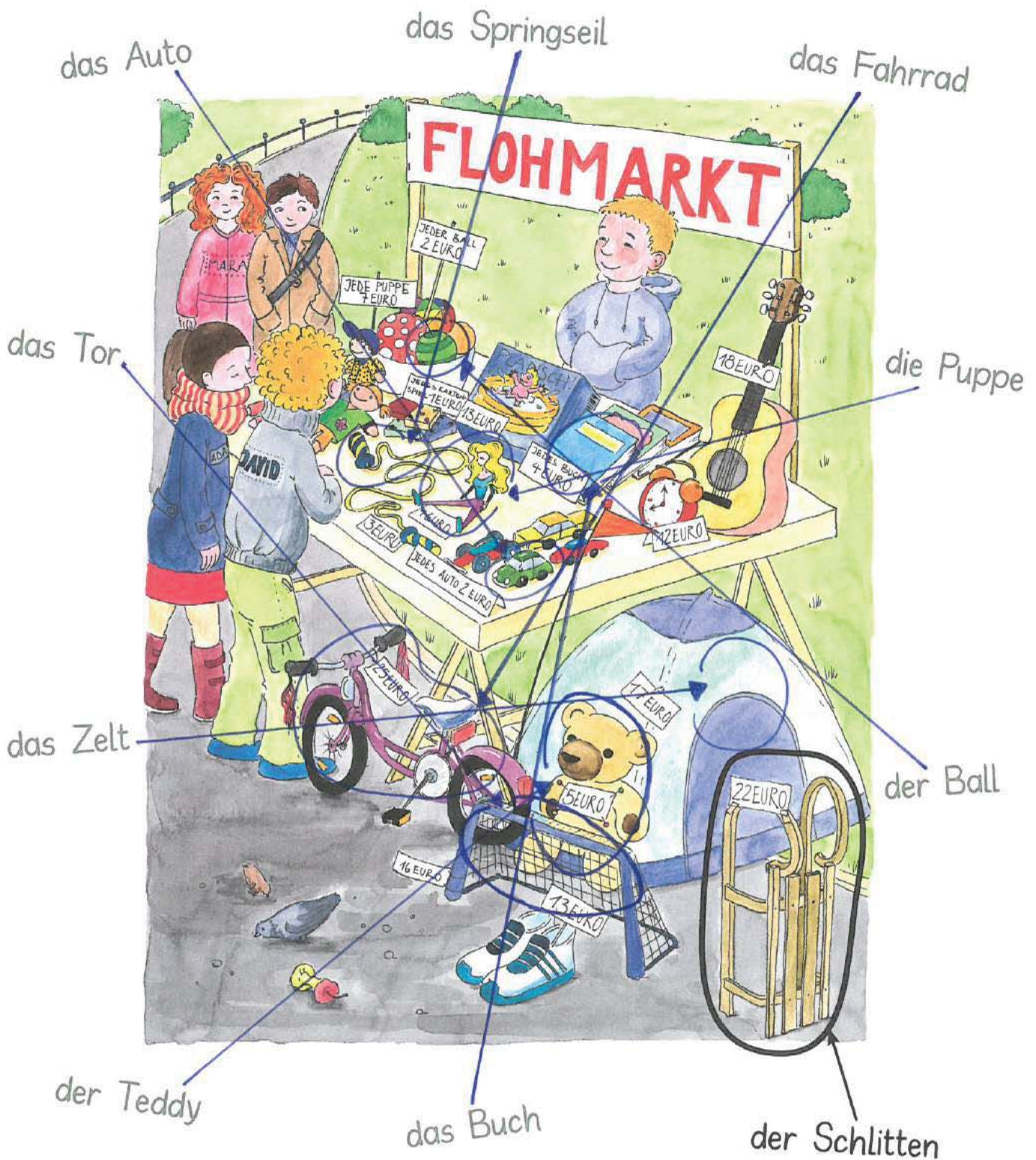
Mit diesen Wörtern kannst du den Herbst beschreiben.
Aber manche Wörter passen nicht dazu. Streiche sie durch.





Kinderflohmarkt

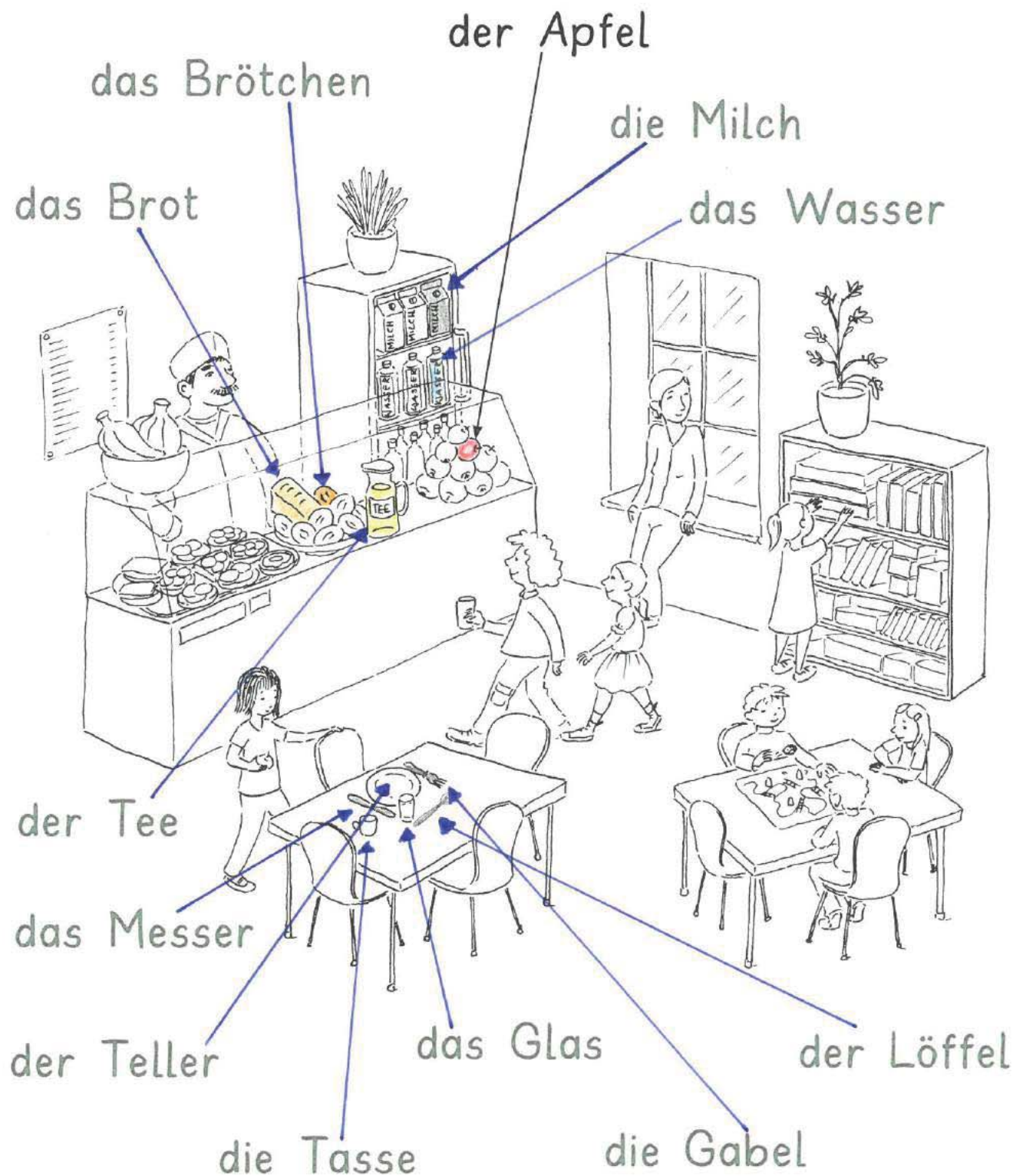
Verbinde und kreise das Bild dazu ein. Schreibe die Wörter in dein Heft.





Schulfrühstück

Fahre die Wörter nach und verbinde. Male das Bild dazu aus.





Einkaufszettel



Nudelsalat

Zutaten:



250 g Nudeln



3 Würstchen



150 g Erbsen



3 Tomaten



1 Paprika

Essig, Öl, Salz und Pfeffer

Bananenmilch



Zutaten:

1 Liter Milch



2 Bananen



100 g Himbeeren

2 Löffel Honig

Schreibe einen Einkaufszettel für Nudelsalat und Bananenmilch.



Nudeln

Würstchen



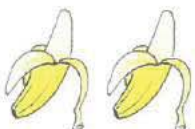
Erbsen

Tomaten



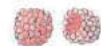
Paprika

Milch



Bananen

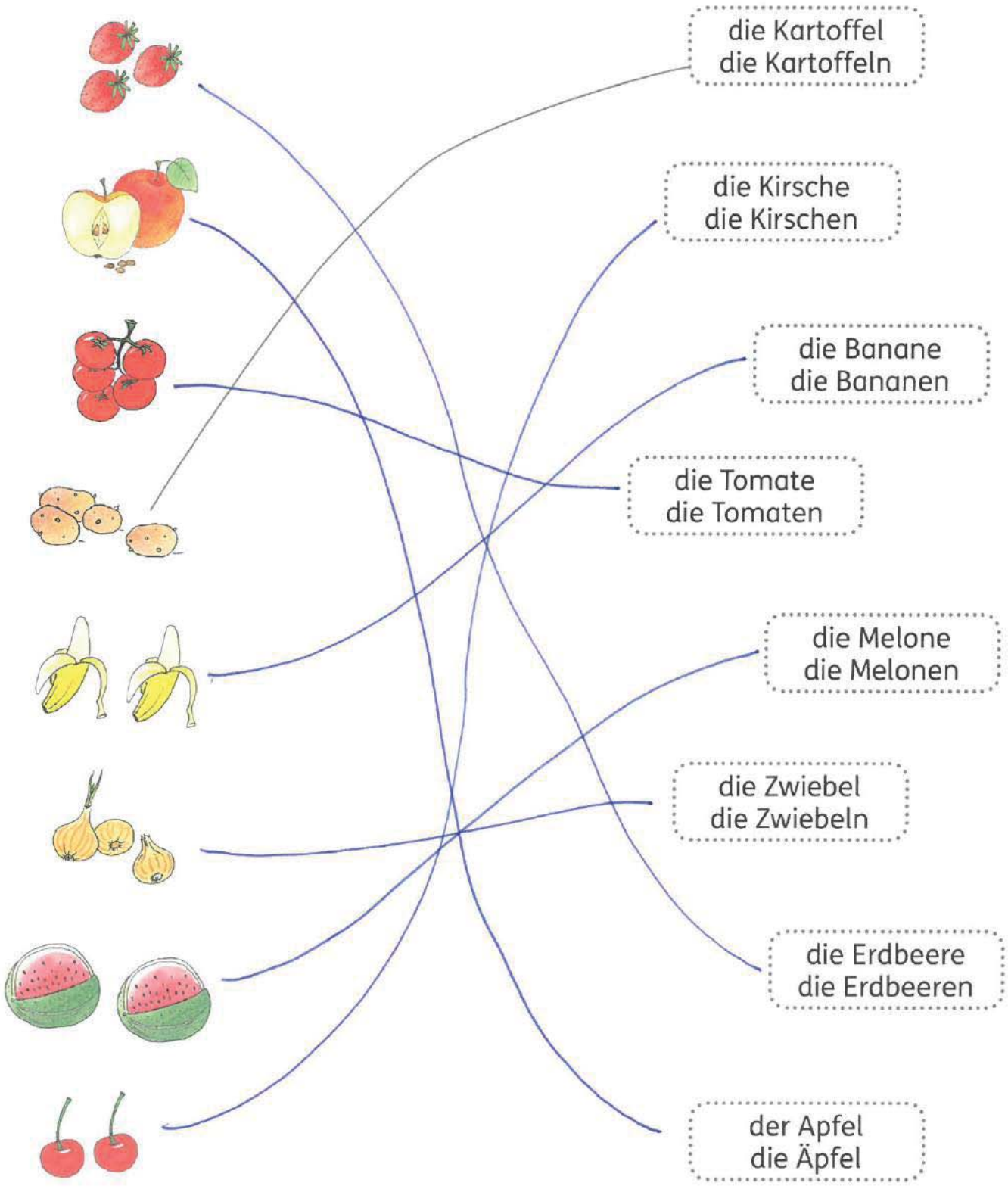
Himbeeren



Honig

Obst und Gemüse

Verbinde die passenden Wortkarten mit den Bildern.



die Kartoffel
die Kartoffeln

die Kirsche
die Kirschen

die Banane
die Bananen

die Tomate
die Tomaten

die Melone
die Melonen

die Zwiebel
die Zwiebeln

die Erdbeere
die Erdbeeren

der Apfel
die Äpfel



Menschen überall

Wie heißen die Berufe? Schreibe.

Menschen in der Schule



der Lehrer



die Lehrerin



der Hausmeister



die Hausmeisterin

Menschen in der Stadt



der Autofahrer



die Autofahrerin



der Polizist



die Polizistin



der Briefträger



die Briefträgerin

Menschen beim Sport



der Turner



die Turnerin



der Schwimmer



die Schwimmerin



der Tennisspieler

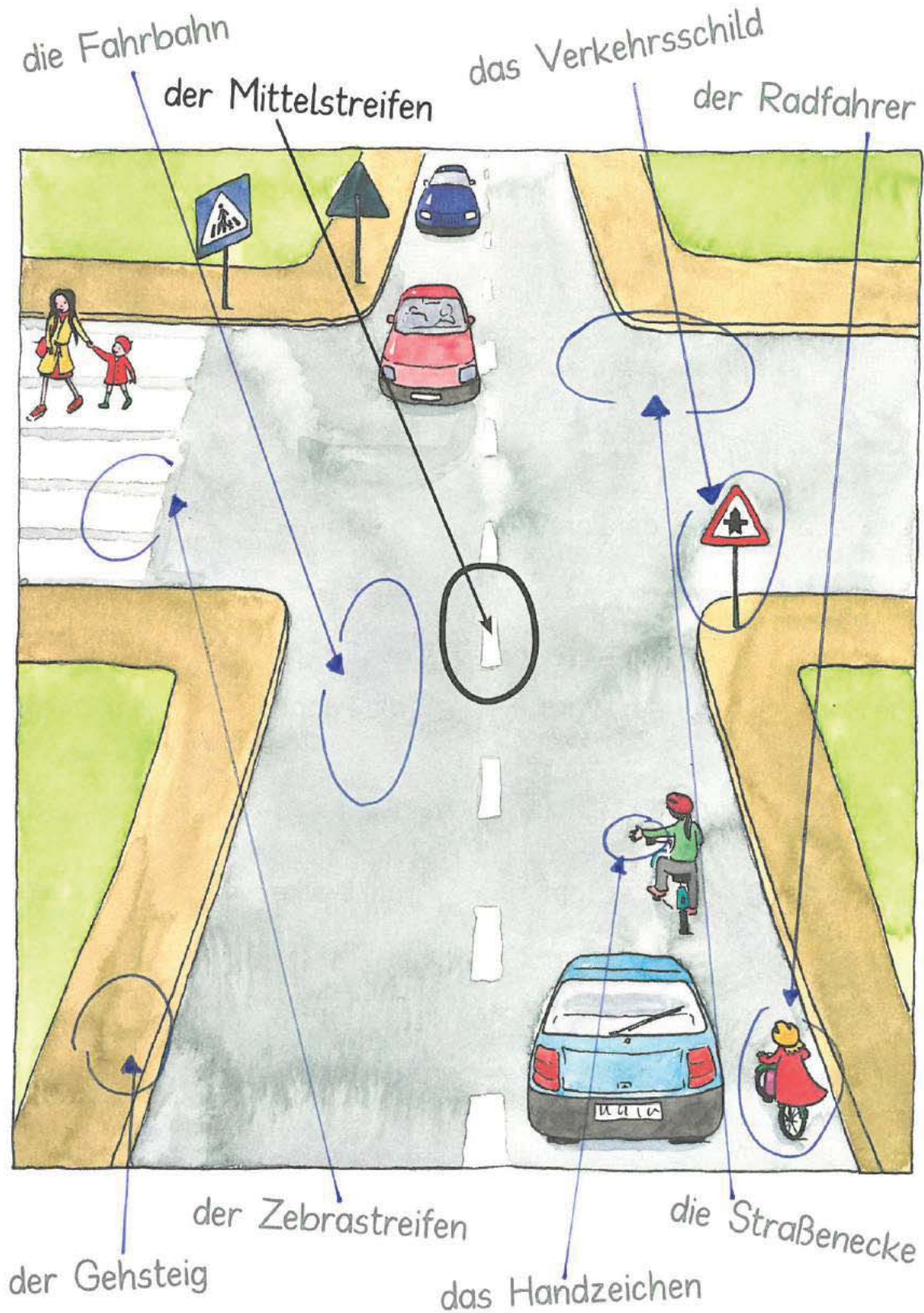


die Tennisspielerin



Straßenkreuzung

Verbinde und kreise das Bild dazu ein. Schreibe die Wörter in dein Heft.





Die Ritterburg

Verbinde und kreise das Bild dazu ein. Schreibe die Wörter in dein Heft.

der König der Brunnen der Ritter das Tor der Burggraben



die Zugbrücke der Stall das Pferd der Turm die Mauer

Schneewittchen und die sieben Zwerge

Verbinde und male das Bild dazu aus. Wie viele sind es?
Schreibe die Wörter in dein Heft.

6
der Topf

7
die Zipfelmütze

5
das Glas

8
der Teller

8
das Kissen

10
die Kerze

5
die Katze

6
der Vogel

8
der Becher

7
die Schaufel



Was gehört nicht dazu?

Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch.



der Apfel



die Kirsche



das Brot



der Pfirsich



die Banane

Obst



der Rock

~~die Hand~~

die Hose

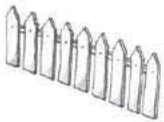


der Pulli



die Jacke

Kleidung

~~der Zaun~~

der Baum



das Gras

die
Sonnenblume

der Klee

Pflanzen



das Sofa



das Regal



der Tisch



die Flasche



das Bett

Möbel



der Hund



das Schaf



die Katze



das Pferd

~~die Bäuerin~~

Tiere

Welcher Oberbegriff passt zu den Wörtern? Schreibe den Oberbegriff auf die Linie. Diese Wörter helfen dir:

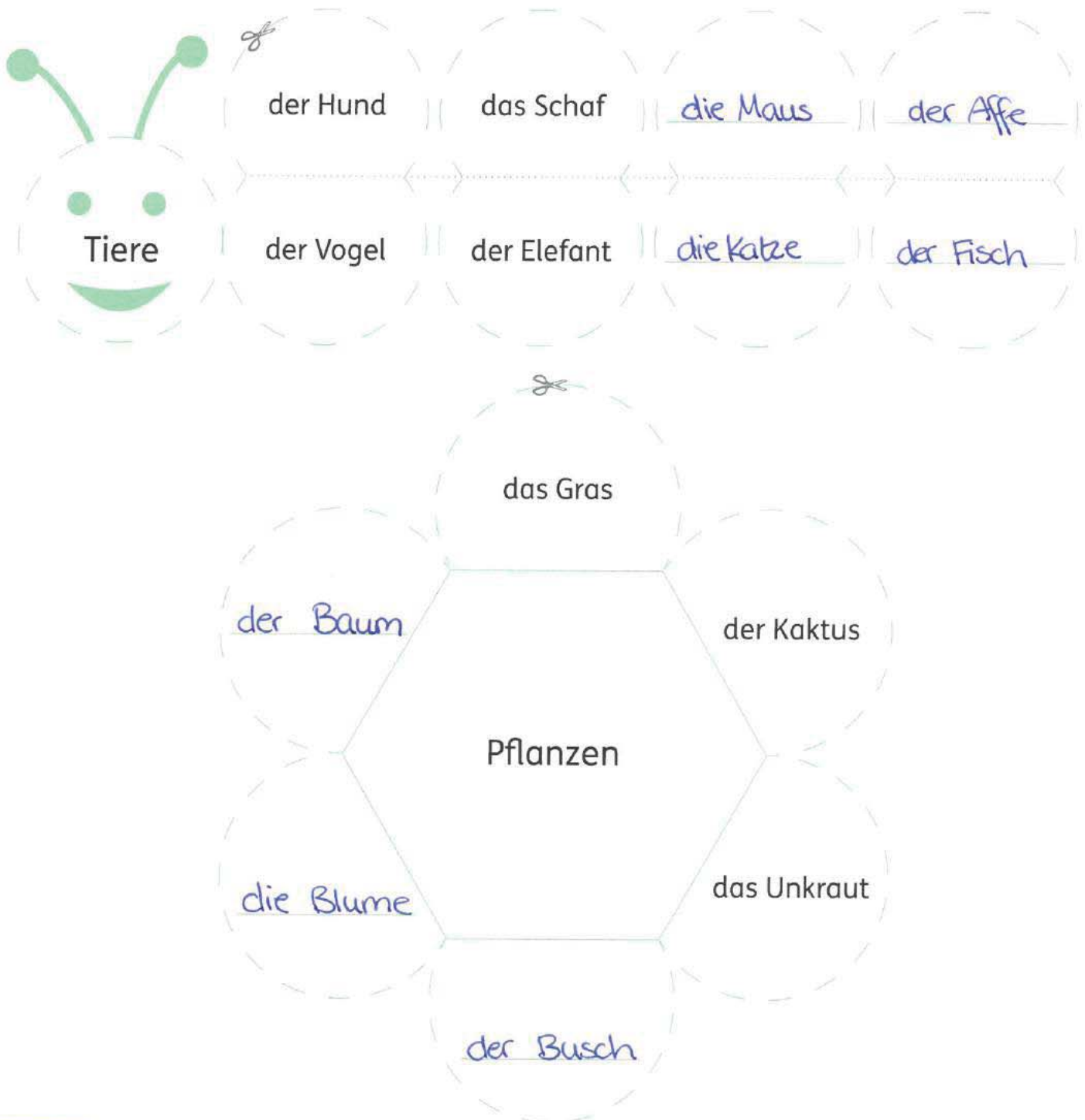
Obst ■ Möbel ■ Tiere ■ Kleidung ■ Pflanzen



Ein Faltbuch basteln

Schreibe die Wörter in das passende Faltbüchlein. Schneide das Büchlein aus und falte.

~~der Baum~~ ■ ~~die Katze~~ ■ ~~der Affe~~ ■ ~~die Blume~~ ■ ~~der Busch~~ ■
 die Maus ■ der Fisch





Das Zebra ist gestreift

Suche die passenden Adjektive zu den Bildern und ordne sie zu.
Schreibe Sätze in dein Heft:

Das Zebra ist gestreift.
Der Riese ist ...



das Zebra
gestreift



der Riese
groß



die Suppe
heiß



das Mädchen
traurig



die Schnecke
langsam



der Zwerg
klein



das Eis
kalt



die Oma
alt



das Auto
schnell

groß ■ gestreift ■ heiß ■ kalt ■ traurig ■ schnell ■ alt ■ klein ■
langsam



Bunt oder grau?

Wie ist der Hahn? Kreise die passenden Wörter schwarz ein.

Wie ist die Katze? Kreise die passenden Wörter rot ein.

Wie ist der Hund? Kreise die passenden Wörter blau ein.

Wie ist der Esel? Kreise die passenden Wörter grün ein.



leicht



leise

klein

laut

schwach

stark

schnell

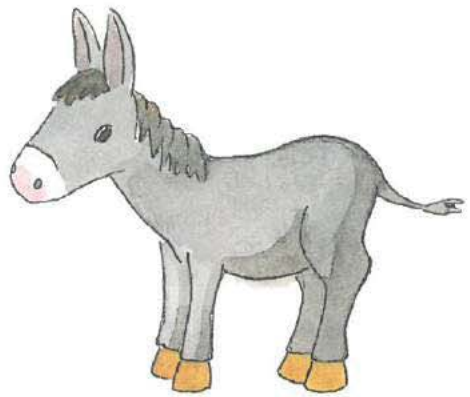
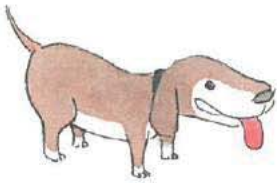
langsam

schwer

grau

groß

bunt



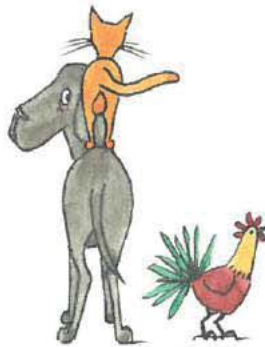
Schreibe Sätze in dein Heft:

Der Hahn ist bunt.



Wo ist der Hahn?

Sieh die Bilder an. Verbinde.



Der Hahn ist vorne.

Der Hahn ist links.

Der Hahn ist rechts.

Der Hahn ist unten.
Kann das sein?

Der Hahn ist oben.

Der Hahn ist hinten.





Löcher stopfen

Schreibe das passende Wort in die Lücke.



Ich sitze auf dem Stuhl.

~~putzen~~

Alda lacht über den Witz.

~~fliegt~~

Das Auto fährt schnell.

~~fährt~~

Abends putzen die Kinder ihre Zähne.

~~gießt~~

Der Teddy liegt auf dem Bett.

~~lacht~~

Mama kocht eine leckere Suppe.

~~liest~~

Oma bezahlt an der Kasse.

~~weht~~

Der Vogel fliegt auf den Baum.

~~sitze~~

Turkan liest ein dickes Buch.

~~klingelt~~

Das Telefon klingelt.

~~kocht~~

Opa gießt die Blumen im Garten.

~~bezahlt~~

Draußen weht ein kalter Wind.

~~liegt~~



Welches Wort passt in die Lücke?

Sieh die Bilder an. Lies die Sätze. Schreibe das passende Wort in die Lücke.



aufhängen



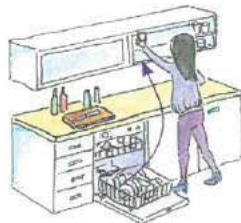
einräumen



einpacken



abhängen



ausräumen



auspacken



1

1 | Anna muss die Geschenke einpacken.
einpacken ausräumen



2

2 | Mama sagt: „Ich komme gleich. Ich muss noch die Teller einräumen.“
aufhängen ~~einräumen~~



3

3 | Eva darf das Bild aufhängen.
~~aufhängen~~ auspacken



4

4 | Oma ist aus dem Urlaub zurück. Sie muss ihren Koffer auspacken.
abhängen ~~auspacken~~

5 | Pia darf die Weihnachtskugeln abhängen.
~~abhängen~~ ausräumen



5








6

6 | Papa will tapezieren. Er muss das Zimmer ausräumen.
~~ausräumen~~ auspacken

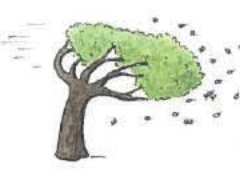






Wie ist das Wetter?

Verbinde die Satzkarten mit den passenden Bildern.

 die Sonne	 die Wolke	 der Regen	 der Nebel	 der Schnee
--	--	--	---	---

Es ist wolzig.	Es ist neblig.	Es regnet.
Es schneit.	Die Sonne scheint. Es ist sonnig.	Es blitzt.
Es ist kalt.	Es gewittert.	Es ist warm.
Es ist windig.		

 der Wind	 der Blitz	 das Gewitter	 die Kälte	 die Wärme
---	--	---	---	--

Wer mag was?

Sieh die Bilder an.



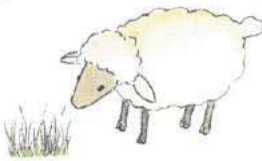
der Affe



der Hund



Anna



das Schaf



Efe



Sina

Verbinde.



Sina

Knochen. 



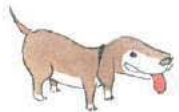
Anna

Bananen. 



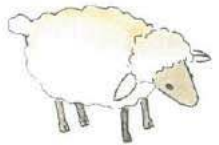
Efe

Gras. 



Der Hund

Eis. 



Das Schaf

Nudeln. 



Der Affe

Brot. 

mag

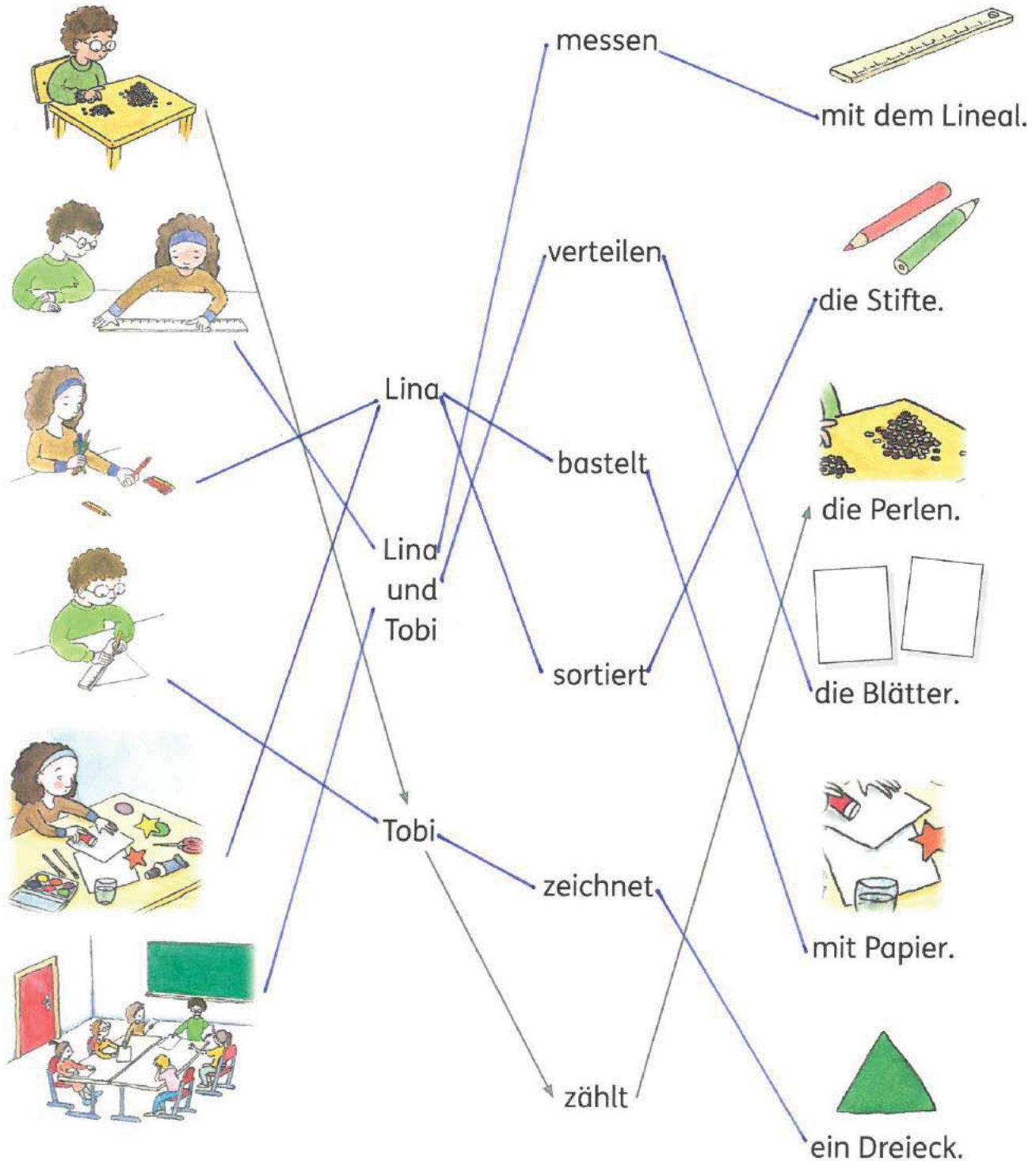
Schreibe Sätze in dein Heft:

Sina mag Eis.



In der Schule

Verbinde.



Schreibe die Sätze so in dein Heft:

Tobi zählt die Perlen.

Lina und Tobi ...




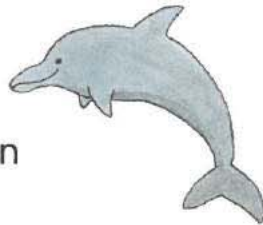

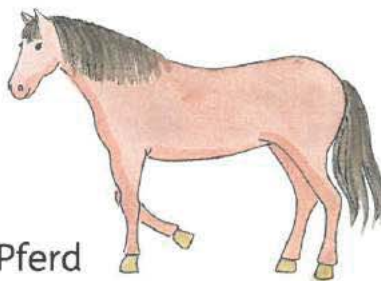


Arbeit im Tierpark

Verbinde.



- füttert
- streichelt
- untersucht
- putzt

- die Kuh 
- die Ziege 
- den Fuchs 
- den Delfin 
- das Wildschwein 
- das Pferd 

Schreibe in dein Heft, was der Tierpfleger und die Tierärztin tun.

Der Tierpfleger füttert das Pferd.
 Die Tierärztin streichelt die Ziege.
 Der Tierpfleger ...



Was ist das?

Schreibe die Antwort.



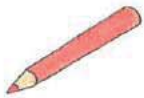
Was ist das?

Das ist ein Buch.



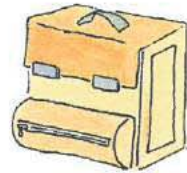
Was ist das?

Das sind zwei Lineale.



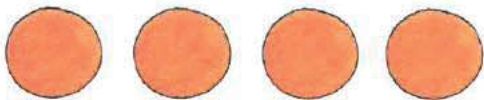
Was ist das?

Das ist ein Stift.



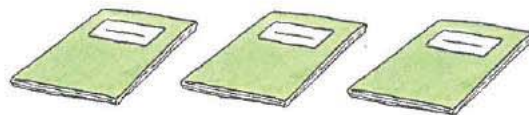
Was ist das?

Das ist eine Schultasche.



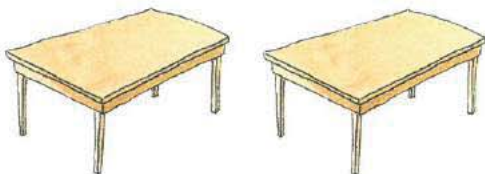
Was ist das?

Das sind vier Kreise.



Was ist das?

Das sind drei Hefte.



Was ist das?

Das sind zwei Tische.



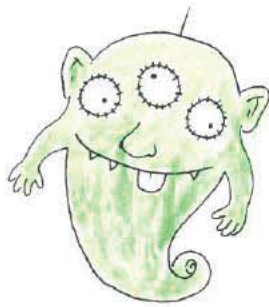
Was ist das?

Das ist ein Stuhl.

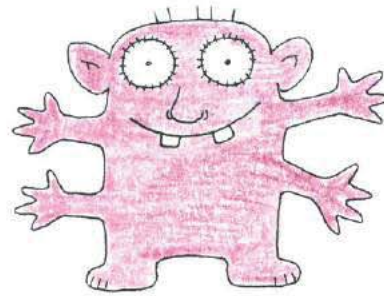


Lustige Monster

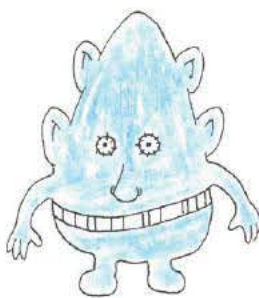
Male die Monster aus. Kreuze den passenden Satz an.



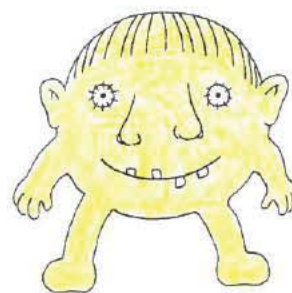
- Das Monster hat 4 Arme.
 Das Monster hat 3 Augen.
 Das Monster hat 2 Nasen.



- Das Monster hat 4 Arme.
 Das Monster hat 4 Ohren.
 Das Monster hat 3 Augen.



- Das Monster hat 4 Arme.
 Das Monster hat 3 Augen.
 Das Monster hat 4 Ohren.



- Das Monster hat 3 Arme.
 Das Monster hat 2 Nasen.
 Das Monster hat 4 Augen.



Sätze ordnen

Schreibe die Sätze in der richtigen Reihenfolge auf. Nummeriere.

③	ihren Mantel
①	Hala
④	an.
②	zieht

Hala zieht ihren Mantel an.

②	schreibt
③	die Hausaufgaben
④	auf.
①	Peer

Peer schreibt die Hausaufgaben auf.

④	aus.
②	malt
①	Arda
③	das Bild

Arda malt das Bild aus.

①	Silli
②	packt
④	ein.
③	das Heft

Silli packt das Heft ein.

②	streicht
①	Kadir
④	durch.
③	den Fehler

Kadir streicht den Fehler durch.



Was können die Kinder gut?

Verbinde. Schreibe die Sätze in dein Heft.



Elisa kann gut Gitarre spielen.

Kim kann gut turnen.

Costa kann gut Fußball spielen.

Julka kann gut schwimmen.

Juri kann gut basteln.

Alida kann gut Fahrrad fahren.

Tolga kann gut malen.



Gemüsesuppe – so geht es!

Schreibe die Sätze an die richtige Stelle.



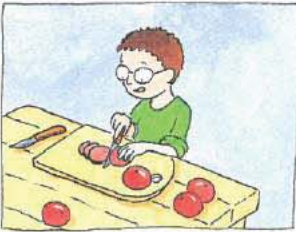
Ich muss

das Gemüse waschen.



Ich muss

das Gemüse schälen.



Ich muss

das Gemüse klein
schneiden.



Ich muss

das Gemüse in den Topf
geben.



Ich muss

das Gemüse weich kochen.

■ das Gemüse weich kochen.

■ das Gemüse schälen.

■ das Gemüse waschen.

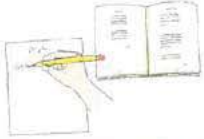
■ das Gemüse klein schneiden.

■ das Gemüse in den Topf geben.

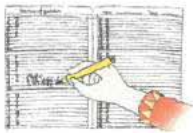


Vor der Pause

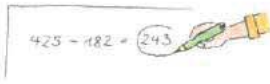
Was machen die Kinder vor der Pause? Schreibe.



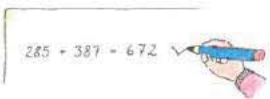
das Gedicht **abschreiben**
Suna schreibt das Gedicht **ab**.



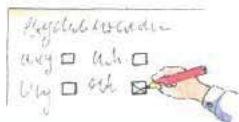
die Hausaufgaben **aufschreiben**
Finn schreibt die Hausaufgaben **auf**.



die Lösung **einkreisen**
Maja kreist die Lösung **ein**.



die Rechenaufgabe **abhaken**
Dilara hakt die Rechenaufgabe **ab**.



die richtige Antwort **ankreuzen**
Bastian kreuzt die richtige Antwort **an**.



die Karten **zuordnen**
Theo ordnet die Karten **zu**.

Spiele das Aufräumspiel: Würfle mit einem Zahlenwürfel und einem Farbwürfel.



Schreibe deine Würfelsätze in dein Heft:

Ich packe das Heft **ein**.

	die Brotdose	einpacken
	die Trinkflasche	
	das Heft	
	das Lineal	
	den Bleistift	
	den Malblock	

	die Schultasche	aufräumen
	die Spielkiste	
	das Regal	
	das Papier	
	den Filzstift	
	den Ordner	



Stimmt das?

Sieh die Bilder an und lies genau.
Stimmt das? Kreuze an.



Die Oma setzt den Hut auf.

Stimmt! Stimmt nicht!



Sophie zieht die Hose aus.

Stimmt! Stimmt nicht!



Uli zieht die Stiefel an.

Stimmt! Stimmt nicht!



Ali zieht die Schuhe an.

Stimmt! Stimmt nicht!



Papa zieht die Jacke an.

Stimmt! Stimmt nicht!



Sina zieht das Kleid an.

Stimmt! Stimmt nicht!



Wer ist es?

Findest du heraus, welches Kind gemeint ist?
Schreibe unter die Bilder die Namen der Kinder.



Benno



Lilli



Ebru



Shirin



Umut



Marie

Lilli hat rosa Schuhe an.

Benno hat eine kurze Hose an.

Umut hat eine Jacke an.

Ebru hat eine Kappe auf.

Shirin hat eine Kette an.

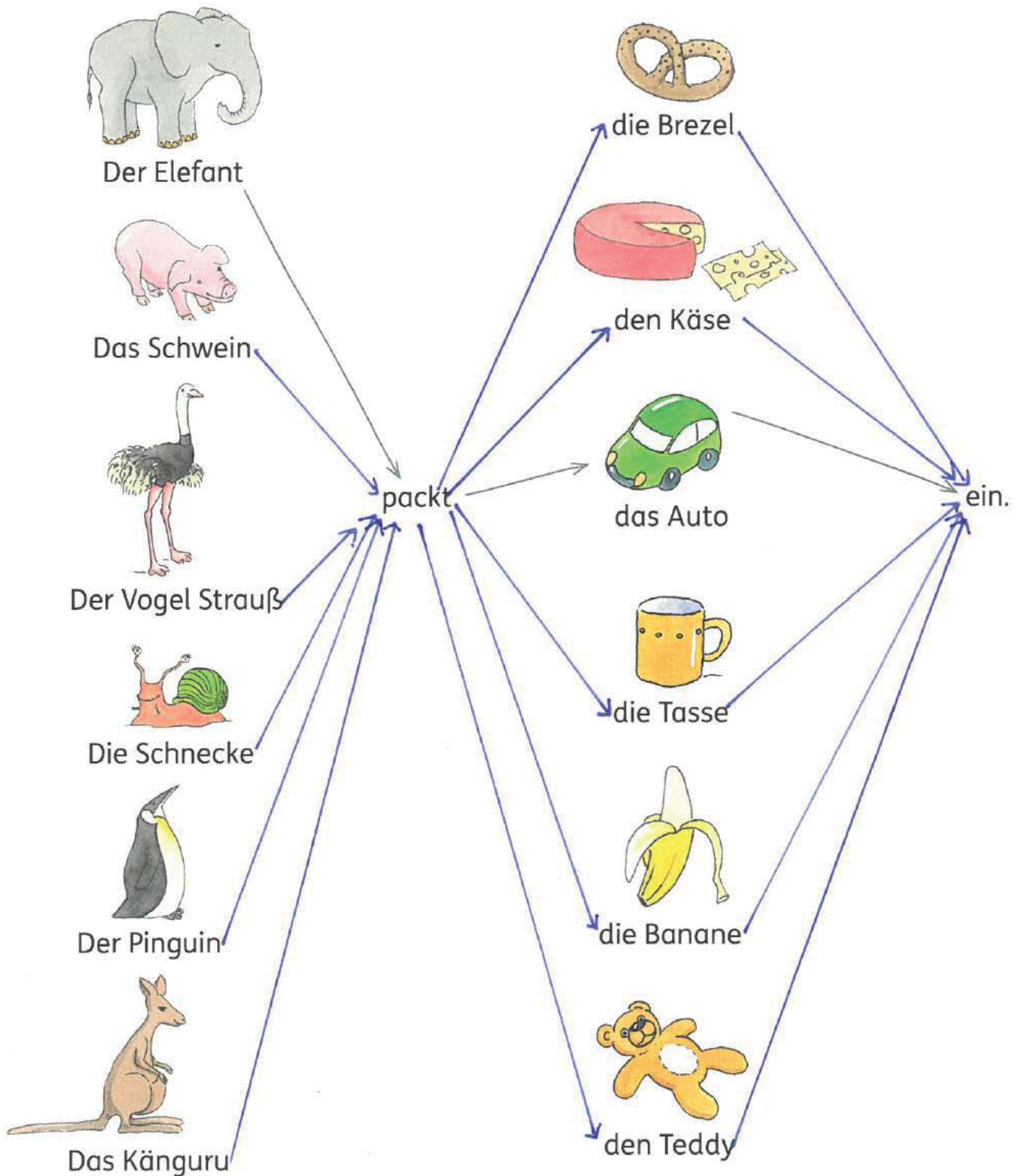
Marie hat einen Fußball dabei.



Geschenke einpacken

Was packen die Tiere ein? Verbinde. Schreibe die Sätze in dein Heft:

Der Elefant packt das Auto ein.



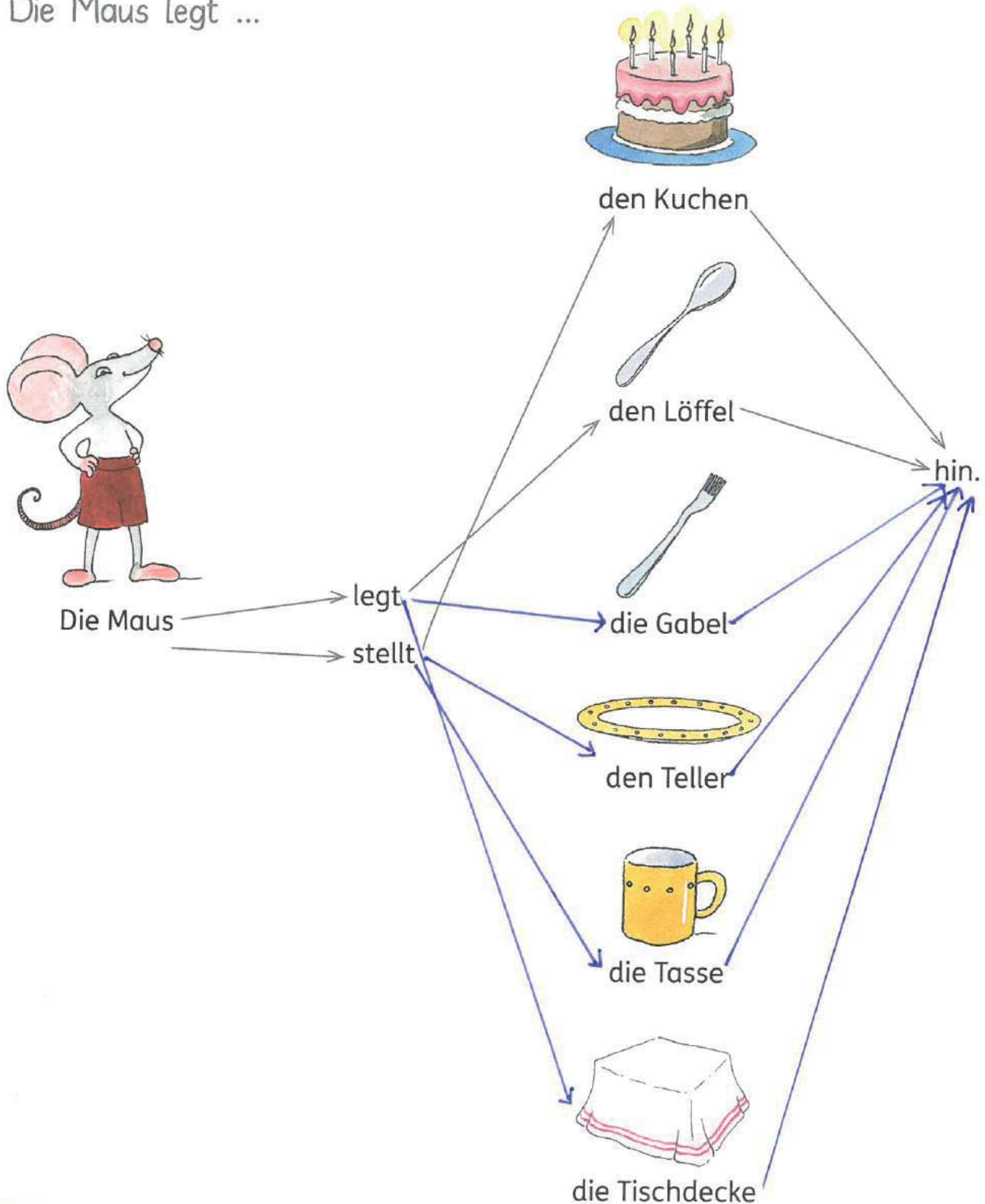


Geburtstagsvorbereitungen

Verbinde. Schreibe die Sätze in dein Heft:

Die Maus stellt den Kuchen hin.

Die Maus legt ...





Ein langer Tag

Lies die Geschichte genau durch.

Suche die 13 Verben, die aus zwei Teilen bestehen.

Unterstreiche beide Teile.

Eldad steht um 7 Uhr auf. Er wäscht sich und frühstückt. Er packt seinen Ranzen ein. Eldad geht um halb acht los.

In der Schule hängt er seine Jacke auf. Er zieht seine Schuhe aus und zieht seine Hausschuhe an.

In der Klasse packt er seine Hefte aus. Er muss schreiben und rechnen. Die Lehrerin liest eine Geschichte vor.

Eldad geht in der Pause zum Klettergerüst. Er klettert ganz schnell hoch.

Eldad geht nach der Schule zum Supermarkt. Er kauft Brot und Käse ein.

Zu Hause macht Eldad Hausaufgaben. Er schreibt ein Gedicht ab

und rechnet viele Aufgaben aus.

Er räumt sein Zimmer auf.



Schreibe so in dein Heft:

aufstehen — Eldad steht um 7 Uhr auf.

einpacken — Er packt seinen Ranzen ein.

losgehen — ...

Brauchst du Hilfe? Lies von rechts nach links.

nehetsfua, nekcapiie, nehegsol, negnähfua, neheizsua, neheizna,

nekcapsua, neselrov, nrettelkhcoh, nefuaknie, nebierhcsba, nenhcersua,

nemuärfua



Ausflugstag

Schreibe die Sätze fertig.

anziehen



Die Kinder ziehen ihre Jacken an.

aufstellen



Die Kinder stellen sich auf.

losgehen



Die Kinder gehen los.

einsteigen



Die Kinder steigen in den Bus ein.

zuhören



Die Kinder hören zu.

anschauen



Die Kinder schauen
den Baum an.



Was hast du heute gemacht?

Was erzählen die Kinder nach der Schule? Kreuze den richtigen Satz an.
Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft.



- Ich habe ein Raketenbild gemalt.
 Ich habe ein Blumenbild gemalt.



- Ich habe gespielt.
 Ich habe gerechnet.



- Ich habe eine Geschichte geschrieben.
 Ich habe eine Geschichte gelesen.



- Ich habe ein Buch gelesen.
 Ich habe die Zeitung gelesen.



- Ich habe die Tafel gewischt.
 Ich habe an die Tafel geschrieben.



- Ich habe mit Conni gearbeitet.
 Ich habe am Computer gearbeitet.



- Ich habe mit Paul Fußball gespielt.
 Ich habe mit Selin Karten gespielt.



- Ich habe getanzt.
 Ich habe geturnt.

Was ist hier passiert?

Verbinde. Schreibe die Sätze in dein Heft.



Das Eis ist

gegen das Schild
gefahren.



Das Bild ist

heruntergefallen.



Das Auto ist

auf den Boden gefallen.



Das Kind ist

aufgestanden.



Das Eis ist

geschmolzen.



Der Junge ist

zu spät gekommen.



Angebengeschichten

Im Stuhlkreis erzählt Milo vom Schwimmbad. Er gibt richtig an.
Emil war auch im Schwimmbad. Er hat gesehen, wie es wirklich war.

Schreibe auf, was Emil sagt.

Milo erzählt: „Ich bin mit dem Motorrad ins Schwimmbad gefahren.“

Emil sagt: „Das stimmt nicht. Du bist mit dem Fahrrad ins Schwimmbad gefahren.“

Milo erzählt: „Ich habe 10 Eistüten gegessen.“

Emil sagt: „Nein, du hast eine Eistüte gegessen.“

Milo erzählt: „Ich bin 5 Meter tief getaucht.“

Emil sagt: „Nein, du bist 2 Meter tief getaucht.“

Milo erzählt: „Ich bin vom 10-Meter-Turm gesprungen.“

Emil sagt: „Nein, du bist vom 1-Meter-Turm gesprungen.“

Milo erzählt: „Ich bin 100 Bahnen geschwommen.“

Emil sagt: „Nein, du bist 3 Bahnen geschwommen.“

Milo erzählt: „Ich habe 10 Kinder überholt.“

Emil sagt: „Nein, du hast keine Kinder überholt.“

Milo erzählt: „Ich habe 20 Kopfsprünge gemacht.“

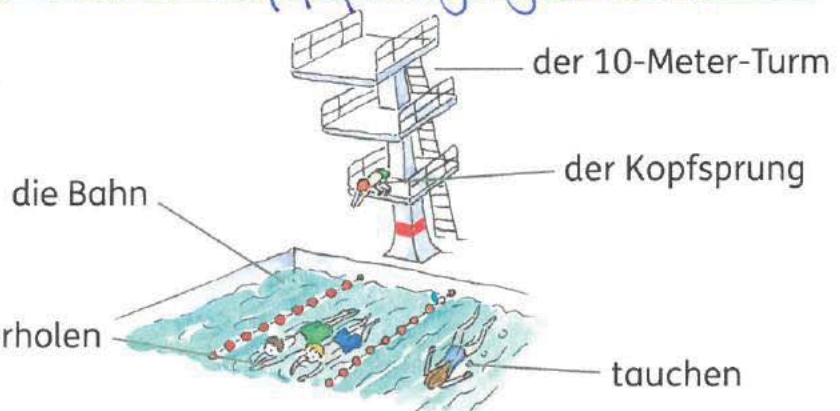
Emil sagt: „Nein, du hast keine Kopfsprünge gemacht.“



das Motorrad



die Eistüte





Immer längere Sätze

Lies die Satzgeschichten. Welche Bilder passen dazu? Kreuze an.



Nino

Nino will

Nino will Salat

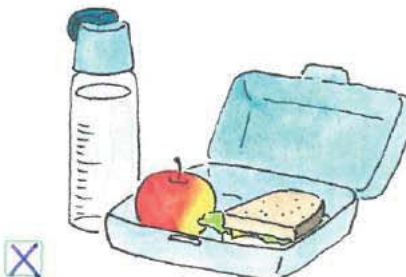
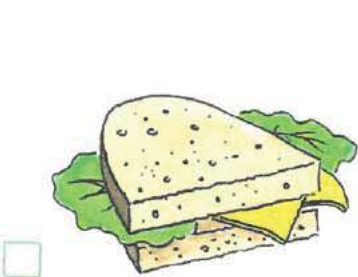
Nino will Salat mit

Nino will Salat mit Käse

Nino will Salat mit Käse und

Nino will Salat mit Käse und Tomaten

Nino will Salat mit Käse und Tomaten essen –
und macht sich eine große Schüssel.



Edda nimmt

Edda nimmt ein

Edda nimmt ein Brot

Edda nimmt ein Brot und

Edda nimmt ein Brot und einen

Edda nimmt ein Brot und einen Apfel

Edda nimmt ein Brot und einen Apfel mit

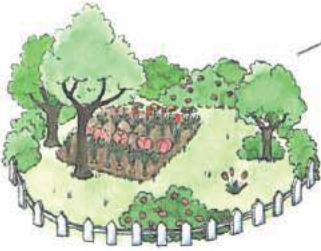
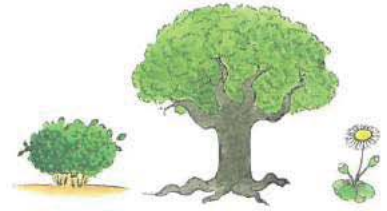
Edda nimmt ein Brot und einen Apfel mit zur

Edda nimmt ein Brot und einen Apfel mit zur Schule –
und trinkt Wasser dazu.

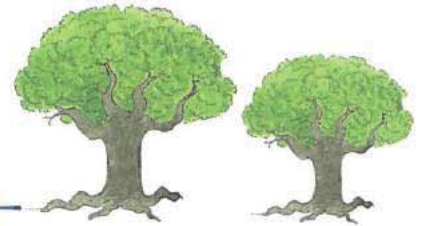


Pflanzen

Verbinde die passenden Sätze und Bilder mit Pfeilen.



Im Garten wachsen viele Pflanzen.



Im Garten wachsen Bäume.

Im Garten wachsen Sträucher.



Im Garten wachsen Blumen.

Pflanzen brauchen Regen.



Pflanzen brauchen Sonne.



Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen.



Was stimmt nicht? Streiche die falschen Sätze durch.

Bäume sind Pflanzen.

Sträucher sind Pflanzen.

~~Bienen sind Pflanzen.~~

Blumen sind Pflanzen.

~~Pflanzen brauchen keine Sonne.~~

Pflanzen brauchen Licht.

Pflanzen brauchen Wasser.



Im Unterricht

Welcher Satz passt noch? Lies genau und ordne zu.



4

Evi liest ein Buch.



1

Das Mädchen hat Hunger.



7

Tobi malt ein Bild.



8

Der Junge schreibt eine Geschichte.



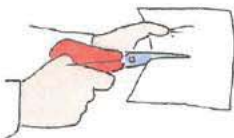
5

Hala rechnet.



3

Evi meldet sich.



2

Micha schneidet aus.



6

Der Stift liegt unter dem Tisch.

- 1 Das Mädchen isst ein Brot und einen Apfel.
- 2 Er nimmt die Schere.
- 3 Evi weiß die Antwort.
- 4 Das Buch ist spannend.

- 5 Die Aufgabe steht im Rechenheft.
- 6 Das Mädchen hebt den Stift auf.
- 7 Er malt eine Rakete.
- 8 Der Junge schreibt in sein Heft.



Der Klassenausflug

Welches Bild passt? Lies genau und ordne zu.

3

Die Klasse 3a macht heute einen Ausflug. Alle Kinder steigen in den Bus. Alle warten auf Pina. Die Lehrerin will schon losfahren. Pina rennt ganz schnell zum Bus.

1

Die Klasse trifft sich mit dem Förster im Wald. Der Förster zeigt den Kindern verschiedene Bäume und Pflanzen. Die Kinder dürfen danach selbst die Natur erkunden.

4

Ege, Klara und Michael untersuchen den Bach. Sie haben Gummistiefel an und ein Netz dabei. Michael entdeckt einen kleinen Frosch.

2

Der Ausflug gefällt den Kindern gut. Alle steigen mit guter Laune in den Bus. Sie singen viele Lieder auf der Heimfahrt.

1



2



3



4





Welches Tier ist das?

Lies genau. Löse dann das Rätsel.

Der  hat eine lange Zunge. Der  ist grün. Der  hüpfert gut.
Der  fängt Insekten.


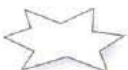
Das ist der Frosch.

Der  schwimmt gut. Er taucht gut. Der  frisst Fische.
Der  lebt auf dem Eis. Der  hat schwarze und weiße Federn.

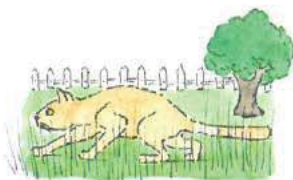
Das ist der Pinguin.

Die  ist groß. Die  hat lange Beine.
Die  hat einen langen Hals. Sie frisst gerne Blätter.

Das ist die Giraffe.

Die  miaut und schnurrt. Die  fängt Mäuse. Sie schleicht durch den Garten. Die  sieht in der Nacht gut.

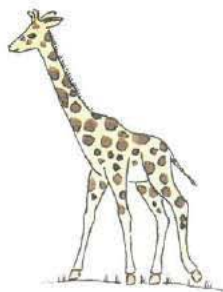
Das ist die Katze.



die Katze



der Frosch



die Giraffe



der Pinguin