










TABLEAU DES CONTENUS

Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p.12

Livres de l'élève	Communication	Lexique
<p>Unité 0 > p.14 C'est reparti !</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un vêtement • Décrire une personne 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sports • Les activités 
<p>Unité 1 > p.16 Protégeons la planète!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer le but • Inciter à faire quelque chose • Exprimer une négation complexe • Donner des conseils • Présenter une personne qu'on admire 	<ul style="list-style-type: none"> • L'environnement, l'écologie • Le caractère 
<p>Unité 2 > p.28 Bonne année!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des comparaisons (1) • Parler du futur • Raconter une rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> • L'amour, l'amitié • Les fêtes 
<p>Unité 3 > p.40 On rentre en Europe!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter au passé (1) • Exprimer son opinion • Faire des comparaisons (2) • Décrire une ville 	<ul style="list-style-type: none"> • Le street art • Les expressions d'opinion • La ville • La campagne 
<p>Unité 4 > p.52 Une journée à Bruxelles</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter au passé (2) • Faire la biographie de quelqu'un • Exprimer la fréquence • Parler de son alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres ordinaux • La biographie • L'alimentation 
<p>Cahier d'activités > p.65</p>	<p>UNITÉ 0 p.66</p> <p>UNITÉ 1 p.68</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leçon 1 p.68 • Leçon 2 p.70 • Leçon 3 p.72 • Des lettres et des sons p.74 • Mission découverte p.75 • Cap sur les sciences p.76 • Cap ou pas cap? p.77 	<p>UNITÉ 2 p.78</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leçon 1 p.78 • Leçon 2 p.80 • Leçon 3 p.82 • Des lettres et des sons p.84 • Mission découverte p.85 • Cap sur la littérature p.86 • Cap ou pas cap? p.87

Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet
<ul style="list-style-type: none"> être en train de + verbe aimer, ne pas aimer, adorer, détester + verbe 			
<ul style="list-style-type: none"> pour + verbe l'impératif avec nous ne... rien, ne... jamais tous, toujours si/quand + présent, impératif c'est... que, c'est... qui 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ʒ] comme <i>courageuse</i>, <i>agir</i>, <i>jeter</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'écologie et les jeunes Vidéo : « Poseidon attacks litterbug »  	Notre affiche écolo
<ul style="list-style-type: none"> le futur simple plus de, moins de l'année prochaine, en 2030, quand je serai en France, dans un an... les verbes pronominaux au présent et au pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ʒ] comme <i>gentil</i> et [g] comme <i>Gaston</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les fêtes dans le monde Vidéo : Pelico est sur le départ! 	Notre roman-photo
<ul style="list-style-type: none"> le passé composé avec avoir (forme affirmative et négative) hier, l'année dernière, la semaine passée... plus... que, moins... que 	<ul style="list-style-type: none"> Les différentes prononciations de <i>plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le street art dans le monde Vidéo : Tok-Tok : comment colorer le monde? 	Moi, je suis super...
<ul style="list-style-type: none"> le passé composé avec être (forme affirmative et négative) jamais, rarement, parfois, souvent tous les jours, une fois par mois un peu, très peu, beaucoup de, autant que tu veux 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [u] comme <i>roue</i>, <i>poule</i> et [y] comme <i>rue</i>, <i>pull</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Destins et légendes  Vidéo : Pourquoi doit-on faire attention à ce qu'on mange? 	Notre dessin « animé »

UNITÉ 3

p.88

- Leçon 1 p.88
- Leçon 2 p.90
- Leçon 3 p.92
- Des lettres et des sons p.94
- Mission découverte p.95
- Cap sur les arts plastiques p.96
- Cap ou pas cap? p.97

UNITÉ 4

p.98

- Leçon 1 p.98
- Leçon 2 p.100
- Leçon 3 p.102
- Des lettres et des sons p.104
- Mission découverte p.105
- Cap sur l'informatique p.106
- Cap ou pas cap? p.107

CAP SUR LE DELF PRIM p.108

GLOSSAIRE p.118

CHANSONS p.124

LA CARTE DU MONDE p.126

UNITÉ

1

PROTÉGEONS LA PLANÈTE!

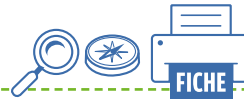


1 Observe et réponds.



Sur quelle île sont les Cousteau ?

2 Observe et trouve.



Trouve sur le carnet les 6 mots de la grille.
Remplis-la et découvre la capitale de l'île.

P											
	C		Q			L			G		S
J											
D			A		C						
			C	H					S		
P			G								

3 Observe et parle.



Regarde bien le carnet. Ferme ton livre.
Dis le plus possible d'éléments.

- Bateau, soleil...

4 Sur la carte du monde p. 126, cherche et montre le symbole de l'île.



LE JOURNAL
DE L'ÎLE



SKOL
KLI

a
a
n.
3,
-on-
er le
ça
e
ol. Vous
g de farine par
ur plus de
beurre fondu,
et le lait, en
et bien pour
les grumeaux
e rhum, ou
r d'orange, la
30 minutes



PROTÉGEONS LA PLANÈTE
VENEZ NETTOYER LA PLAGE !

Ne ramassez pas les coquillages.
Ramassez tous les déchets
avec nous !

Rendez-vous sur la plage
dimanche 3 décembre à 9h.



AL

GRETA
THUNBERG
MANIFESTANTE
POUR LA PLANÈTE



**STREJK
FÖR
MÅLET**



LEÇON 1 ON NETTOIE ?



1 Observe, montre et réponds.



Qu'est-ce qu'ils/elles font ?

- Cet homme jette un papier...



jeter un papier



ramasser les déchets



nettoyer la plage



trier les déchets



manifester



polluer

2 Écoute et parle.



Marvin

Mila et Iris

Arthur

Maeva

Dis pourquoi ils/elles sont sur la plage.

- Marvin est sur la plage pour ramasser les déchets.

3 Observe et réponds.



Tu utilises ces objets pour faire quoi ? • J'utilise un journal pour lire.



un journal



une poubelle



une éponge



un verre



une armoire



une fourchette



4 Lis, associe et parle.



• La pancarte d'Emma, c'est : Protégeons la planète!



- A. Trions les déchets!
- B. Arrêtons d'acheter des bouteilles en plastique!
- C. En ville, roulons à vélo, pas en voiture!
- D. Protégeons la planète!
- E. Éteignons les lumières quand nous sortons d'une pièce!



MANIFESTONS POUR L'ÉCOLE

- A. En petits groupes, réfléchissez à des améliorations pour l'école. Vous pouvez être drôles ou sérieux/euses.
- B. Sur du carton ou du papier, fabriquez une pancarte avec votre slogan.
- C. Faites une petite manifestation dans la classe avec vos camarades.



LEÇON 2 ON NE PREND JAMAIS DE SACS JETABLES ?



1 Lis et réponds.



Quel est ton superhéros écolo préféré? Pourquoi?

- Mon préféré, c'est Gabriel parce qu'il trie tous les déchets...



SAM, STOP-PLASTIKO

Je ne bois jamais avec des pailles en plastique. Mon astuce de superhéros : je bois toujours avec une paille en bambou.



EMMA, MINI-CONSO

Je ne laisse jamais les lumières allumées quand je sors d'une pièce et j'éteins toujours la télévision quand je ne la regarde pas.



NOUS SOMMES DES SUPERHÉROS ÉCOLOS !



GABRIEL, RECYCLO

Je ne jette rien par terre et je jette tous les déchets dans une poubelle de tri.



HECTOR, SAKADO

Pour faire les courses, je ne prends jamais de sacs jetables. Mon truc : je prends toujours un sac à dos.



2 Écoute, associe et dis.



Qu'est-ce qu'ils/elles font?

- Le dialogue 1, c'est Mini-Conso, elle ferme toujours le robinet quand elle se brosse les dents.



des feuilles pour dessiner



le goûter



une gourde



le robinet



1

3 Lis et réponds.



Les superhéros écolos te lancent un défi.
 Quelle est l'action qui te donne le plus de points ?
 Quelle est l'action qui te donne le moins de points ?

7 JOURS POUR PROTÉGER LA PLANÈTE !

- Quand tu jettes des déchets, trie dans 3 poubelles. **+5 POINTS**
- Si tu vas faire les courses, utilise un sac à dos et non pas un sac jetable. **+2 POINTS**
- Si tu dois nettoyer, utilise une éponge et pas des serviettes jetables. **+2 POINTS**
- Quand tu te brosses les dents, ferme le robinet. **+3 POINTS**
- Quand tu sors de chez toi, éteins la lumière. **+1 POINT**
- Si tu veux boire de l'eau, utilise une gourde et non pas une bouteille en plastique. **+2 POINTS**

4 Complète la fiche et parle.



À la maison ou à l'école, fais les actions du défi pendant 7 jours et compte tes points.

- Combien tu as de points ?
- J'ai 60 points !

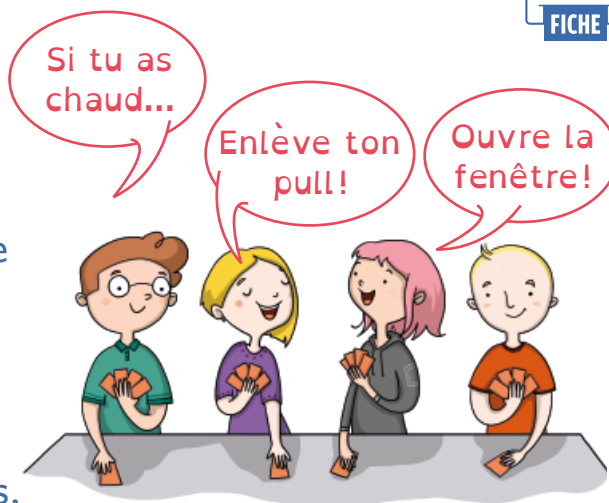
5 ÉCOUTE ET CHANTE → La planète, c'est nous.

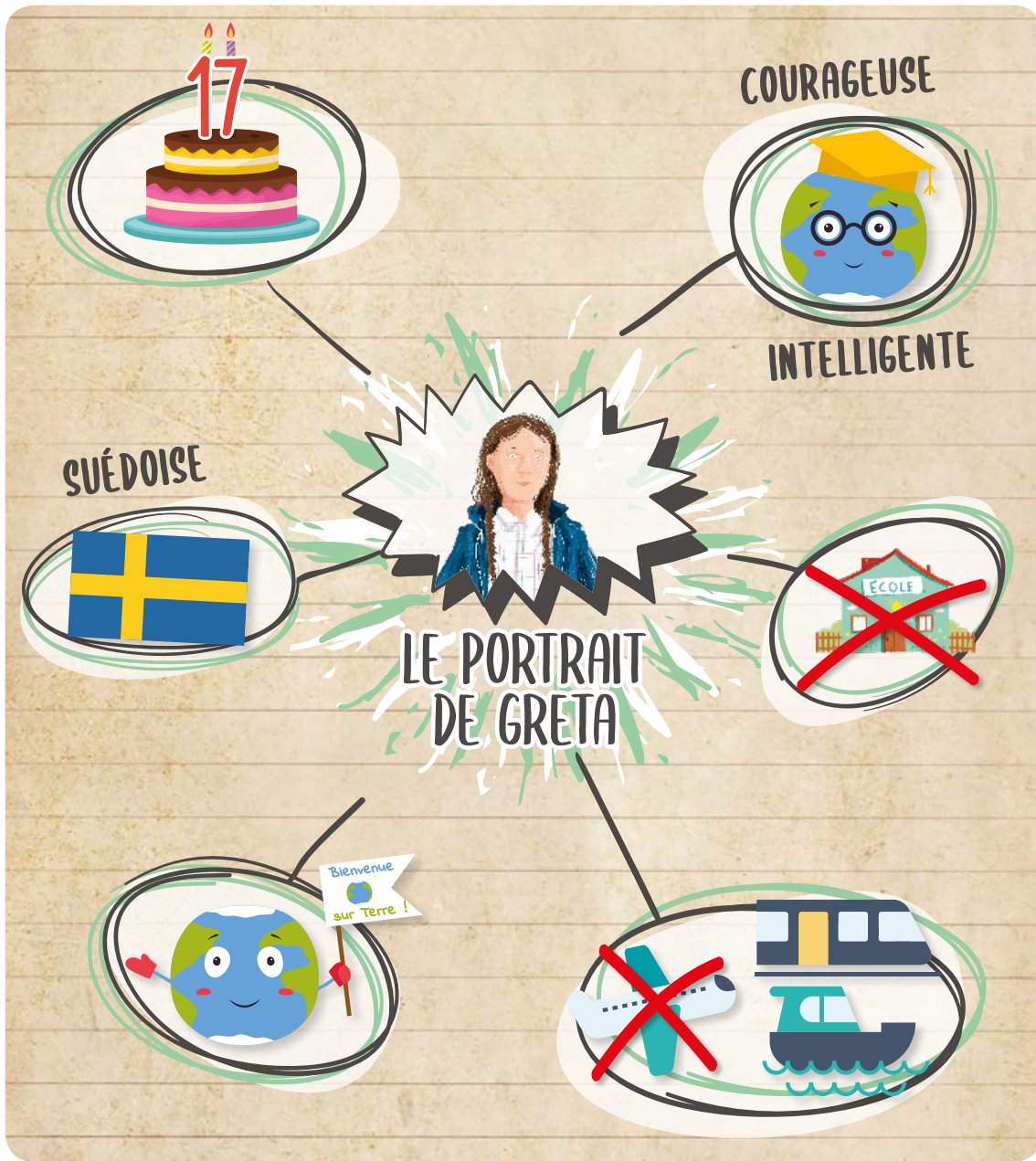


JOUE

CONSEILS EN FOLIE

- Jouez à 4. Distribuez 5 cartes par élève.
- Un/e élève tire 1 carte « si/quand » et chaque élève pose 1 carte « conseil » sur la table.
- Celui/Celle qui a le meilleur conseil gagne 1 point.
- Quand il n'y a plus de cartes, l'élève qui a le plus de points gagne la partie.





1 Observe, écoute et réponds.



- A. Qui est Greta Thunberg?
 - C'est une fille que Gabriel admire beaucoup.
- B. Pourquoi Gabriel l'admire?
- C. Qu'est-ce qu'elle fait?
- D. Comment elle voyage?



2 Lis et parle.



- Angèle, c'est une fille qu'Emma admire.
C'est une fille qui chante très bien.



J'admire Angèle.
Elle chante très bien.



J'adore Harry Potter.
Il fait de la magie.



J'admire Batman.
Il sauve des gens.



J'aime beaucoup
Amandine Henry.
Elle joue super
bien au foot.



3 Dessine et parle.



Fais le portrait d'un personnage qui t'inspire et explique pourquoi tu l'admires.

- Schrek, c'est un héros que j'aime beaucoup parce qu'il est drôle.



JOUE

C'EST QUOI ? C'EST QUI ?

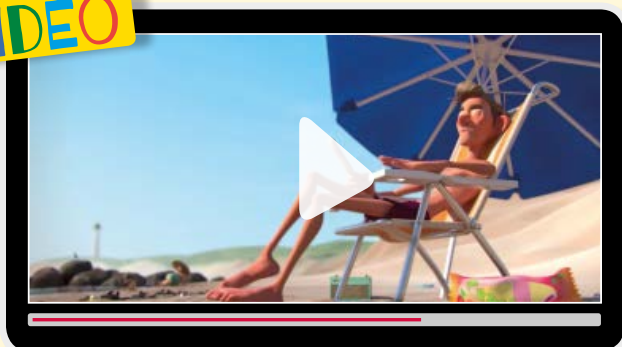
- Vous écrivez des noms de choses ou de personnes sur des papiers.
- Les papiers sont mélangés dans un sac.
- Un/e élève pioche un papier et explique.
- Celui/Celle qui devine gagne 1 point.

C'est une chose
que je mets sur
ma tête.

Un
chapeau !



VIDÉO



« Poseidon attacks
litterbug »



Protégeons la planète!

Roulons
à vélo !



Protégeons
la planète !



Éteignons
la lumière !



Non! On ne jette rien!



On **ne** jette **rien** sur la plage.

On **ne** laisse **jamais** la lumière allumée.



On jette **tous** les déchets dans une poubelle.

On éteint **toujours** la lumière.

Des petits conseils...



Quand tu sors d'une pièce, **éteins** la lumière.



Si tu fais des courses, **prends** un sac à dos.

C'est... que, c'est... qui



J'admire cette fille.



Cette fille agit pour l'environnement.



C'est une fille **que** Gabriel admire.

C'est une fille **qui** agit pour l'environnement.

A

B

C

1



Des lettres et des sons

1 Écoute et montre.



2 Écoute, répète et montre.



COURAGEUSE

ÉPONGE

J'ADMIRE

JETER

INTELLIGENTE



polluer



trier



ramasser



nettoyer



éteindre



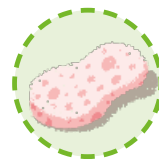
manifestester

Carte mémo

L'ÉCOLOGIE

LES ACTIONS

LES OBJETS



une éponge

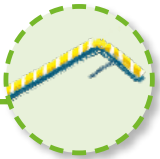
une poubelle



un déchet



une paille



une gourde



un robinet



un sac jetable



jeter



protéger



1

MISSION BRICOLO

NOTRE AFFICHE ÉCOLO

MATÉRIEL

- une grande feuille
- des feuilles de couleur
- de la colle, des ciseaux
- des crayons, des feutres
- des magazines

Voici notre affiche écolo. Notre slogan est «Faisons notre part».



1 Pense à un slogan écolo avec tes camarades.



2 Écrivez votre slogan sur une feuille de couleur.



3 Décorez votre affiche avec des dessins ou des photos.



4 Présentez votre affiche au reste de la classe. Affichez-la dans la classe.



MISSION DÉCOUVERTE

L'ÉCOLOGIE ET LES JEUNES



1 Lis et réponds.



Quelle est l'initiative qui...

est économique ?

réduit les déchets ?

lutte contre les sacs jetables ?

LES JEUNES ÉCOLOS

AU REVOIR, LES DÉCHETS PLASTIQUES !

En Indonésie, Isabel et Melati agissent pour la planète. Les deux sœurs ont créé une association qui s'appelle Bye Bye Plastic Bags. Elles font des choses simples comme ramasser les sacs jetables sur la plage avec leurs amis. D'autres jeunes les rejoignent pour les aider à ramasser les déchets sur les plages. Elles manifestent aussi pour arrêter d'utiliser des sacs en plastique jetables.



LE TOUR DU MONDE ZÉRO DÉCHET

En 2016, quatre jeunes Français partent faire un tour du monde en bateau. Leur bateau, Ekolibri, est équipé de panneaux solaires et d'une éolienne. Leur objectif principal : ne pas produire de déchets. Ils ont même deux poules à bord pour avoir des œufs et parce qu'elles mangent les déchets de légumes ! Leur voyage est terminé, mais ils partagent maintenant leur expérience avec des écoles et réalisent des reportages.



LE FRIGO DU DÉSERT

Au Maroc, une jeune ingénieure crée Fresh'it, le réfrigérateur du désert. Il est fabriqué avec deux pots emboîtés en argile, l'un contenant du sable et l'autre les aliments. Les produits mis à l'intérieur du Fresh'it peuvent être conservés pendant trois semaines. On n'a pas besoin d'électricité pour garder la nourriture au frais !

2 Parle.



Imagine une initiative écologique utile pour ton pays.

- Je propose une voiture qui ne pollue pas...

3 Dessine et parle.



Dessine cette initiative et décris-la à tes camarades.

4 Colle ton dessin ou ta photo dans ton carnet de voyage.

