

UNITÉ

3

**Moi, je suis  
comme ça !**

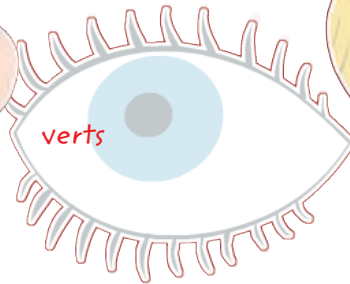


**Colle, dessine, écris... tout  
ce que tu veux. Cette page  
est pour toi !**

# 3 Activités

1 Regarde la liste de mots et classe-les selon les catégories proposées.

petit moyen  
grand mince  
bleus marron verts  
noirs raides  
frisés longs  
          blonds  
courts  
bruns roux



2 Invente un personnage amusant (un monstre, un géant...) en collant des photos de magazines. Décris-le en quelques lignes. Tu peux lui donner un nom et le faire parler en français.

---

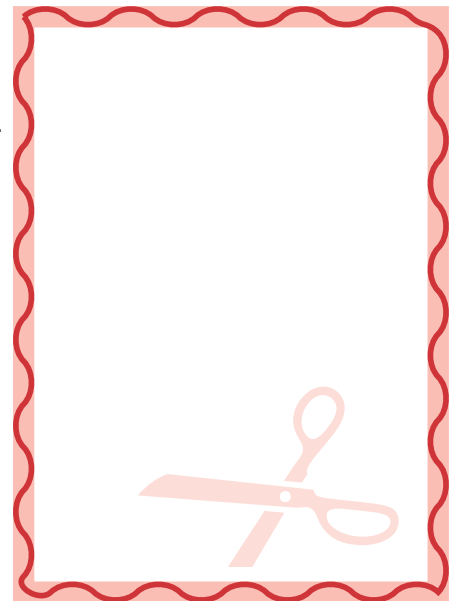
---

---

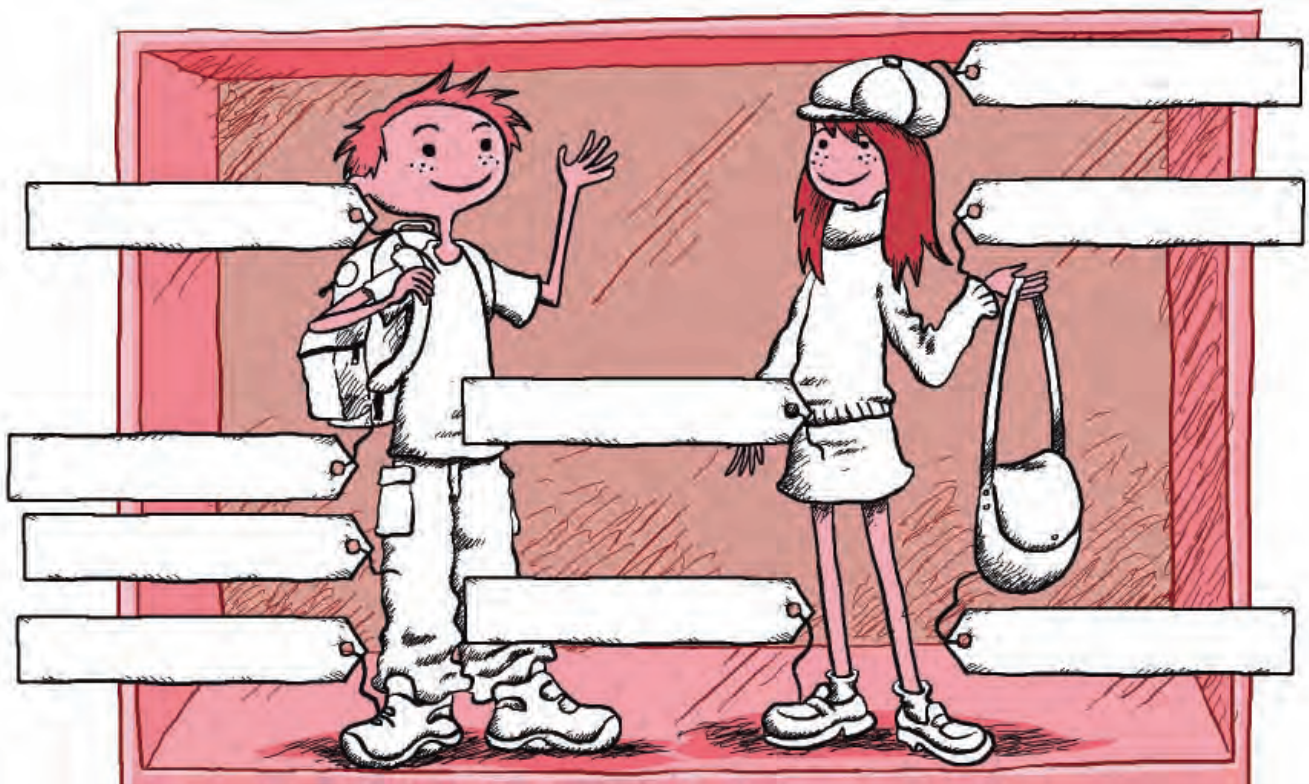
---

---

---



3 Colorie chaque vêtement et complète l'étiquette sans oublier l'article qui convient (un, une, des).

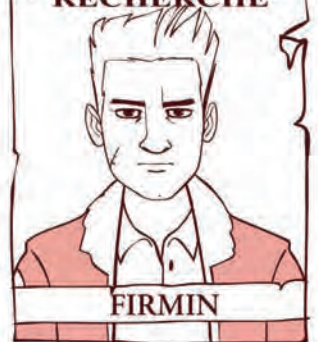
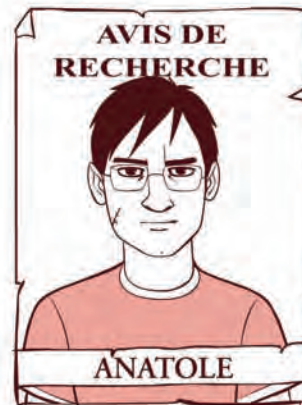


**4** Remplis cette grille avec le mot qui correspond à chaque définition. Découvre le mot qui apparaît dans les cases colorées.

Quel est le mot mystérieux ?                    

**5 A.** Les frères Braquetout sont cinq hommes très dangereux. Lis les descriptions et réponds aux questions.

- Qui est brun et porte des lunettes ?  
\_\_\_\_\_
- Qui a les cheveux mi-longs et porte un t-shirt noir ?  
\_\_\_\_\_
- Qui porte des lunettes et a les cheveux très courts ?  
\_\_\_\_\_
- Qui est blond et porte une veste ?  
\_\_\_\_\_



Piste 10

**B.** Écoute l'avis de recherche de la police et coche les bonnes réponses.

- |  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| <b>Gustave est...</b>                                      | <b>Il a les yeux...</b>        | <b>Il porte...</b>                       |
| <input type="checkbox"/> grand                             | <input type="checkbox"/> verts | <input type="checkbox"/> une moustache   |
| <input type="checkbox"/> petit                             | <input type="checkbox"/> bleus | <input type="checkbox"/> un t-shirt bleu |
| <input type="checkbox"/> blond                             | <input type="checkbox"/> noirs | <input type="checkbox"/> des lunettes    |
| <input type="checkbox"/> roux                              |                                |  |
| <b>Il a...</b>   |                                |  |
| <input type="checkbox"/> des baskets                       |                                |  |
| <input type="checkbox"/> une casquette                     |                                |  |
| <input type="checkbox"/> un sac à dos avec dix mille euros |                                |  |

**C.** Dessine Gustave à l'aide des informations entendues.

# 3 Activités

6 Lis les phrases suivantes.

**A.** Écris sous les dessins le prénom de chaque personnage. Attention ! Il y a un personnage mystérieux.

- Estelle est blonde, elle aime dessiner.
- Marc va à la piscine et porte des lunettes bleues.
- Ingrid a des chaussures blanches et aime faire du shopping.
- Manon et Boris adorent les ordinateurs.
- Nadia a les cheveux noirs et longs. Elle aime les livres et les BD.
- Noémie adore la musique.
- Romain est brun, il porte un t-shirt orange.
- Cathy aime la couleur rose et les sports de montagne.
- Stéphane a les cheveux courts et il regarde souvent la télé.
- Rolinho porte un short blanc et un t-shirt bleu. Il adore l'équipe de foot du Brésil.

**B.** Le personnage mystérieux s'appelle Xavier. Lis ces phrases et souligne les informations exactes.

*Xavier est un garçon / une fille*

Xavier aime **le sport / le théâtre**.

Il est **blond / brun**.

Il a les **cheveux / yeux** verts.

Il porte **une robe / un pantalon** noir.

Il a des **chaussures / une casquette** marron.

Il porte une chemise **bleue / rouge**.



7 Complète ces questions par *est-ce que* ou *qu'est-ce que*.

	Est-ce que ?	Qu'est-ce que ?
... tu fais souvent du sport ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tu joues avec ton frère ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tu parles anglais ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vous préférez regarder à la télé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tu fais le mercredi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tu aimes faire le week-end ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Réponds à cette question.

Si la réponse attendue est OUI ou NON, comment commence la question ?

**8** A. Mathieu et Cécile font-ils souvent ces activités ? Relis dans ton livre les textes de *Tu es comme Mathieu ou comme Cécile* ? (U.3, activité 5), puis complète ce tableau. Indique **la fréquence** ou marque « ? » si tu ne sais pas.

	aller à la piscine	faire mes devoirs	faire du skate	regarder la télé	naviguer sur Internet	lire	faire du shopping	faire de la danse	faire un tour avec mes amis
Mathieu			une fois par semaine						?
Cécile			?						tous les jours

jamais      le mardi      une fois par semaine  
souvent      tous les jours      le samedi

**B.** Complète maintenant ce tableau pour parler de toi et de ton ami(e).

	aller à la piscine	faire mes devoirs	faire du skate	regarder la télé	naviguer sur Internet	lire	faire du shopping	faire de la danse	faire un tour avec mes amis
moi									
mon ami(e)									

**C.** Écris 5 phrases pour présenter tes loisirs ou les loisirs de ton ami(e).


- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# 3 Activités

9 Complète la lettre suivante avec les verbes de la liste. Attention, tu ne peux pas utiliser deux fois le même verbe.

- appelle
- déteste
- a
- AI
- adore
- va
- FONT
- fais
- habite

## Moi, j'aime faire...

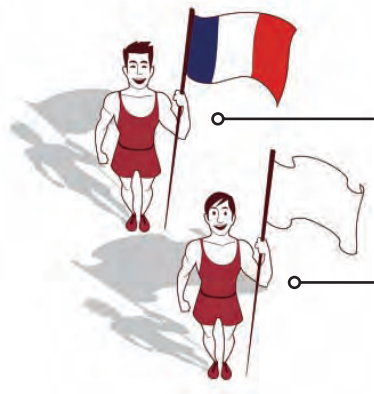


Salut,

Je m'\_\_\_\_\_ Karine, j'\_\_\_\_\_ 12 ans et je \_\_\_\_\_ de Lyon. J'\_\_\_\_\_ regarder les blogs de jeunes d'autres pays pour parler de thèmes comme le sport, la musique, le collège... Tu connais [www.mesamis.net](http://www.mesamis.net) ? C'est super ! Par exemple, j'aime les pages de Mike et John, de Dublin. Ils \_\_\_\_\_ du skate et moi aussi. Ils ont des photos d'acrobaties très belles. Moi, je \_\_\_\_\_ le foot et je \_\_\_\_\_ de la danse moderne. Valéria, de Rome, elle \_\_\_\_\_ un groupe de rock super. Je connais aussi Hamed. Il \_\_\_\_\_ dans une nouvelle ville, il \_\_\_\_\_ dans un collège très grand en Belgique et il cherche de nouveaux amis. Parler avec des personnes des quatre coins du monde, c'est sympa !

Karine


10 Donne pour chaque catégorie le nom de personnages connus, un Français et un autre de ton pays.




un acteur / une actrice	un sportif / une sportive	un musicien / une musicienne

11 A. Classe ces adjectifs de personnalité dans la colonne qui convient.

- désordonné/désordonnée
- amusant/amusante
- timide
- optimiste
- sympa
- paresseux/paresseuse
- généreux/généreuse
- sportif/sportive
- menteur/menteuse
- hypocrite





B. Pour toi, un bon ami / une bonne amie est \_\_\_\_\_  
 Explique pourquoi dans ta langue.

---



---



---

**12** Dessine :

Un homme ►

très gros

assez gros

un peu gros

Une femme ►

très grande

assez grande

très petite

Un enfant ►

très content

assez content

un peu triste

**13** Complète ces phrases pour parler de toi.

*Je suis timide.*

Je suis un peu \_\_\_\_\_

J'aime jouer du/ de la \_\_\_\_\_

Je suis assez \_\_\_\_\_

Je fais du/ de la \_\_\_\_\_

Je suis très \_\_\_\_\_

Ma couleur préférée est le \_\_\_\_\_

J'aime jouer au/ à la \_\_\_\_\_

Je parle \_\_\_\_\_

**14** Écris dans le tableau trois noms d'animaux que tu aimes par ordre de préférence. Attribue à chacun d'entre eux trois adjectifs selon leurs qualités. Aide-toi du dictionnaire, si nécessaire.

	Animal	Adjectif	Adjectif	Adjectif
1				
2				
3				

SOLUTION  
 Le premier animal représenté comment tu aimerais être.  
 Le deuxième animal comment les autres te voient.  
 Le troisième indique comment tu es réellement.

# 3 Activités

## 15 Des maths en couleurs !

A. Quel est le résultat de ces opérations ? Écris le résultat dans chaque case, puis colorie le dessin en respectant le code des couleurs.

Code des couleurs :

- 20 : bleu
- 12 : vert
- 13 : noir
- 5 : marron
- jaune : ?
- blanc : ?
- orange : ?
- rose : ?
- gris : ?
- rouge : ?

Opération :  $12 + ? = 20$

## 16 A. Écoute bien. Quel est le premier son que tu entends ?



Piste 11

J'entends le son	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[f]											
[v]											

B. Trouve dans le livre cinq autres mots qui contiennent les sons [v] et [f].

[f] \_\_\_\_\_

[v] \_\_\_\_\_



**1** Regroupe ces mots selon la forme au féminin.

sympathique paresseuse petit long court  
 blond brun petite ordonnée généreuse  
 désordonnée grande généreux amusant  
 grand timide sportive paresseux blonde  
 brune pessimiste ordonné optimiste  
 courte désordonné amusante longue sportif

masculin → E

grand → grande

EUX → EUSE

généreux → généreuse

INVARIABLE

sympa

IF → IVE

**2** A. Conjugue ces quatre verbes au présent.

**PORTER**

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il / elle \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils / elles \_\_\_\_\_

**JOUER**

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il / elle \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils / elles \_\_\_\_\_

**REGARDER**

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il / elle \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils / elles \_\_\_\_\_

**ALLER**

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il / elle \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils / elles \_\_\_\_\_

**B.** Observe ces verbes. Il y a un verbe irrégulier, lequel ?

\_\_\_\_\_

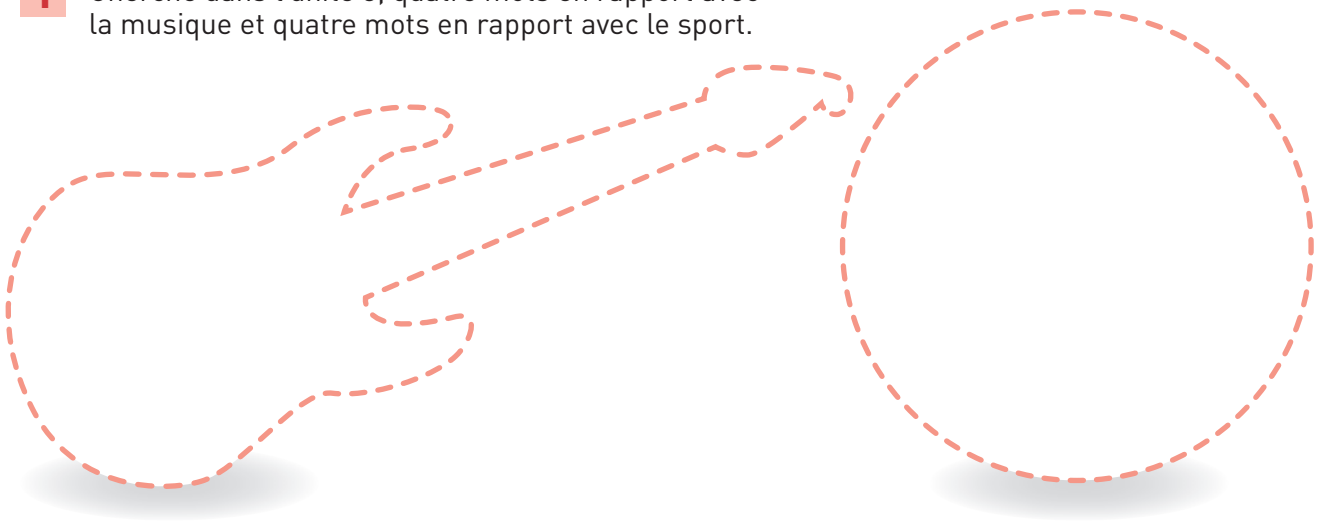
**C.** Dans ta langue, il y a aussi des verbes irréguliers ?

Donne trois exemples.

\_\_\_\_\_

# 3 Mot à mot

1 Cherche dans l'unité 3, quatre mots en rapport avec la musique et quatre mots en rapport avec le sport.



2 Note les dix premiers mots de cette unité qui te viennent à l'esprit.


3 A. Quels sont pour toi les cinq mots les plus difficiles ?

--	--	--	--	--

B. Traduis-les et cherche une image en rapport avec ces mots.

en français				

dans ta langue				

--	--	--	--	--

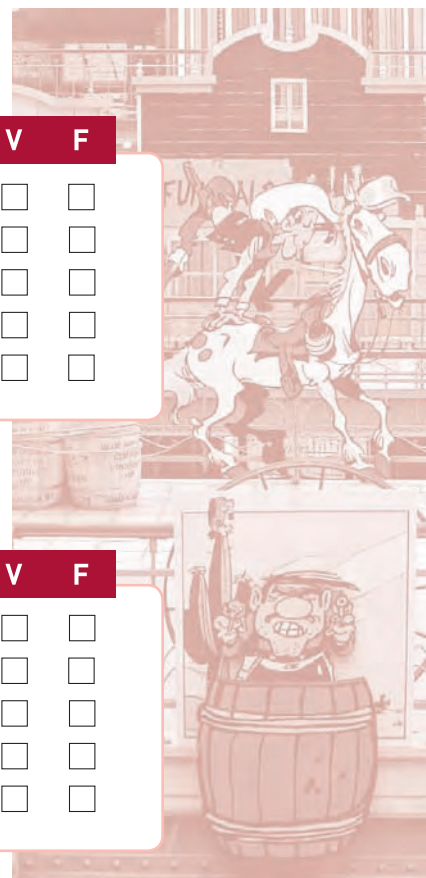
**1** Voilà deux fiches de présentation de personnages de bande dessinée (ou BD ) francophone. Consulte les sites suivants pour répondre vrai (V) ou faux (F).

**A.** Astérix et Obélix [www.asterix.tm.fr](http://www.asterix.tm.fr).  
 Clique sur le *village*, trouve la maison d'Assurancetourix et réponds aux questions suivantes.

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Assurancetourix habite dans le village d'Astérix. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il est petit et brun. ....                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il porte un jean. ....                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ses chaussures sont bleues. ....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Dans ta langue, il s'appelle aussi Assurancetourix. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**B.** Lucky Luke [www.bangbanglucky Luke.com/personnages](http://www.bangbanglucky Luke.com/personnages).  
 Regarde les différents personnages et réponds aux questions suivantes.

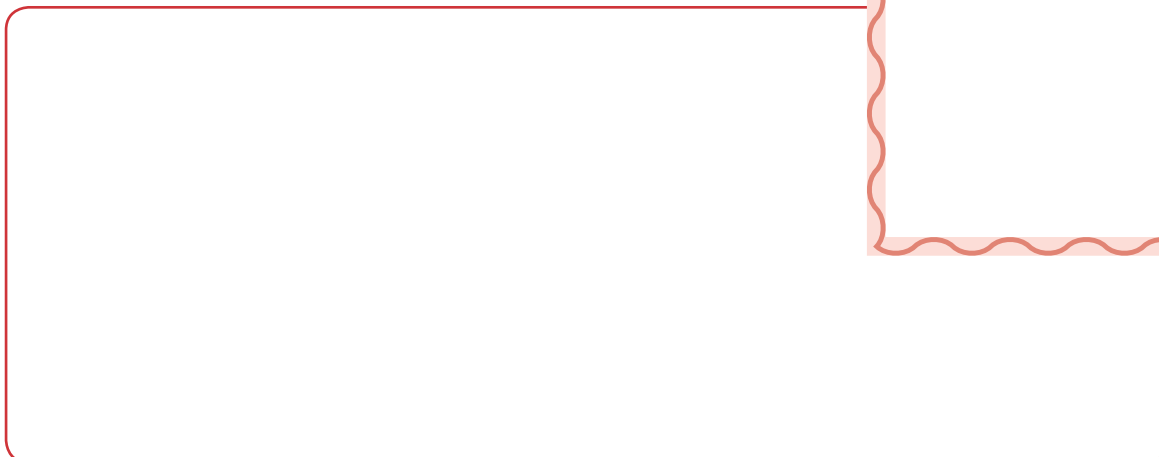
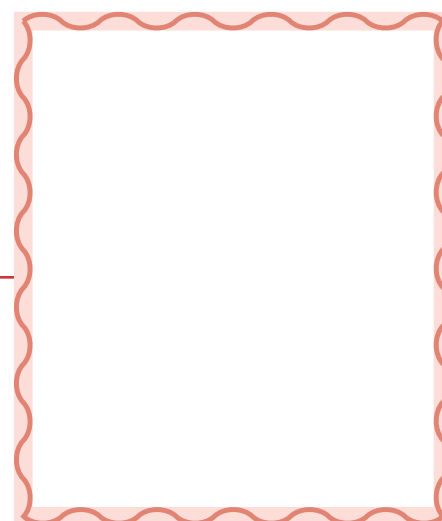
- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les aventures se passent en France. ....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lucky Luke porte une chemise verte et un chapeau marron. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. C'est un cow-boy très rapide. ....                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jolly Jumper est un cheval très intelligent. ....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les frères Dalton sont deux shérifs. ....                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



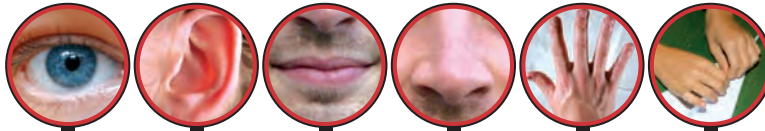
## 2 QUARTIER LIBRE

Relis la page 50 du Livre de l'élève et place le Parc Astérix sur la carte de France.

**3** Voici d'autres noms de héros de BD : le Marsupilami, Tintin, Gaston Lagaffe, Titeuf... Cherche sur Internet une image d'un de ces héros et fais une petite description.  
 Tu peux consulter ces sites officiels :  
[www.marsupilami.com](http://www.marsupilami.com), [www.tintin.com](http://www.tintin.com),  
 et [www.gastonlagaffe.com](http://www.gastonlagaffe.com).



**1** Regarde cette liste de mots. À quoi te font-ils penser ? Coche la ou les cases pour chacun d'entre eux. Dans quelle colonne as-tu le plus de croix ? Quel genre d'élève es-tu ? Regarde le tableau des solutions.



mots	je vois	j'écoute	je goûte	je sens	je touche	je fais
maths						
chat						
matin						
collège						
parler						
ordinateur						
vacances						
français						
crayon						
Internet						
ma famille						
téléphone						
Belgique						
lundi						
samedi						
soleil						
guitarre						
Alpes						
amis						
sportif						
rouge						

### Résultats

**Si tu as plus de croix dans la colonne JE VOIS :**



Tu es une personne plutôt visuelle. C'est-à-dire que pour toi, c'est très important de voir ce que tu fais. Et tu te souviens bien de tout ce que tu vois. Voici quelques pistes pour apprendre plus facilement le français : regarde des films, écris un mot plusieurs fois, recopie des règles de grammaire sur des petits papiers et colle-les là où tu peux souvent les voir, lis tout ce que tu trouves pour mémoriser des mots, fais des tableaux, des schémas, des dessins pour associer des mots...

**Si tu as plus de croix dans la colonne J'ÉCOUTE :**



Tu es une personne plutôt auditive. C'est-à-dire que le sens de l'ouïe est très développé. Tu te souviens bien de tout ce que tu entends. C'est pour cela que nous te donnons de petites astuces pour apprendre plus facilement le français. Écoute de la musique calme pendant que tu étudies, écoute une émission de radio ou de la musique française, enregistre-toi en français puis écoute pour corriger tes erreurs...

**Si tu as plus de croix dans les colonnes JE SENS, JE GOÛTE, JE TOUCHE :**



Tu es une personne plutôt sensorielle. C'est-à-dire que les sensations de ton corps sont très importantes dans ta vie et pour apprendre le français aussi. Nous te proposons quelques petits trucs pour progresser en français. Trouve un endroit calme pour étudier et associe l'apprentissage du français à un cadre agréable (l'odeur de fleurs, fruits, le chant des oiseaux...), lis des recettes de cuisine, etc. ...

**Si tu as plus de croix dans la colonne JE FAIS :**



Tu es une personne pratique. Tout ce que tu fais est très important pour apprendre une langue. Tu as une bonne mémoire quand tu fais quelque chose de matériel. Voici quelques idées pour apprendre plus facilement le français : participe à tous les projets de classe, les dossiers de ton livre, découpe, colle et dessine souvent pour mémoriser. Tu peux aussi faire des jeux, des concours et participer à une pièce de théâtre...