

UNITÉ

3

# Moi, je suis comme ça

NOTRE  
PORTFOLIO



**Dans cette unité,  
nous allons...**

élaborer un texte de  
présentation pour  
chercher de nouveaux  
amis et réaliser une  
interview.

**Pour cela, nous  
allons apprendre :**

- à décrire notre physique  
et notre personnalité
- à parler de nos activités  
habituelles et à exprimer  
nos goûts

**Et nous allons  
utiliser :**

- l'adjectif : masculin/  
féminin, singulier/pluriel
- les adverbes d'intensité :  
**un peu, assez, très, trop**
- **APPRENDRE, PARTIR** et  
**ALLER** : le présent
- **J'adore, je déteste**
- **qu'est-ce que... ?, est-ce  
que... ?**
- **pourquoi ? parce que...**
- les vêtements
- les couleurs

## 1 Casting télé



A. Une chaîne de télévision cherche un jeune acteur et une jeune actrice pour la nouvelle série « Entre potes ». Observe les fiches de présentation de six des candidats. À deux, décrivez Laure et Marc.

Mathilde



- 13 ans
- cheveux, raides, longs et blonds
- yeux verts
- petite

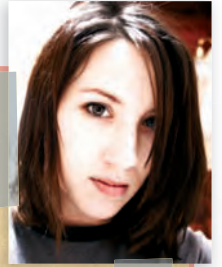
### Série télé "Entre potes" recherche jeunes acteur et actrice.

Profils recherchés :

- ★ un garçon de 14 ans, mince, cheveux longs, brun.
- ★ une fille de 14 ans, brune, cheveux longs, yeux noirs, grande.

Sarah

- 14 ans
- brune
- yeux marron
- grande



Julien

- 15 ans
- cheveux longs
- lunettes
- petit



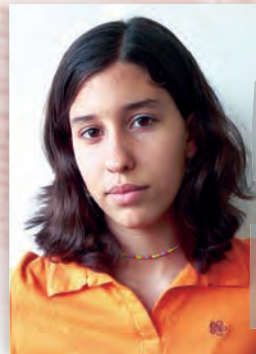
Joël

- 14 ans
- cheveux frisés et roux
- yeux marron
- grand



Laure

?



Marc

?



B. Lisez bien la petite annonce. Quels sont les deux meilleurs candidats pour cette série ?

C. Dans ta classe, il y a des élèves qui peuvent se présenter au casting de cette série ? Qui ? Pourquoi ?

- Vincent.
- Pourquoi ?
- Parce qu'il...

# On a besoin de...

## 2 Mon style



Piste 22

**A.** Les quatre jeunes de l'illustration expliquent les vêtements qu'ils aiment. Écoute l'enregistrement et dis dans quel ordre ils parlent.



J'adore les jupes, les t-shirts noirs, les chaussures et les sacs noirs.

Ingrid



Je déteste les casquettes de hip-hop ! J'aime les pulls Quickgold !

Henri

J'aime beaucoup les baskets et les jeans.

Nabil



J'aime beaucoup les baskets et les jeans.

**B.** À deux, observez le style de ces quatre jeunes. Regardez les vêtements dans l'armoire et trouvez à qui ils appartiennent.

- À qui est le sac ?
- À Judith.
- Pourquoi ?
- Parce qu'il a des fleurs.

J'aime les boucles d'oreilles. Je n'aime pas du tout les blousons !!!

Judith

**C.** Écris quels vêtements porte chacun.

**D.** Jeu de mémoire. En rang, face à face, observe ton partenaire pendant une minute. Tourne-toi et explique comment il est habillé.

- David porte un pantalon gris et un pull.

**E.** Et toi, qu'est-ce que tu aimes porter ?

### Les couleurs

	singulier	pluriel
masculin	■ vert ■ noir ■ bleu	■ verts ■ noirs ■ bleus
féminin	■ verte ■ noire ■ bleue	■ vertes ■ noires ■ bleues
masculin = féminin	■ jaune ■ rose ■ beige	■ jaunes ■ roses ■ beiges
invariable	■ orange ■ marron	



blanc, blanche, blancs, blanches  
gris, grise, gris, grises

### La description

Comment il **est** ?

Il **est** blond et petit.

Comment **elle s'habille** ?

**Elle aime porter** des jupes noires.

De quelle couleur sont ses yeux ?  
Ils sont bleus.



un œil - des yeux

Il **porte** des lunettes.

Elle **porte** un pantalon blanc.



### À qui...?

- À qui sont les lunettes ?
- À Sandra.
- À qui est le blouson ?
- À Luc. C'est le blouson de Luc.

### 3 Mais où est Yasmina ?



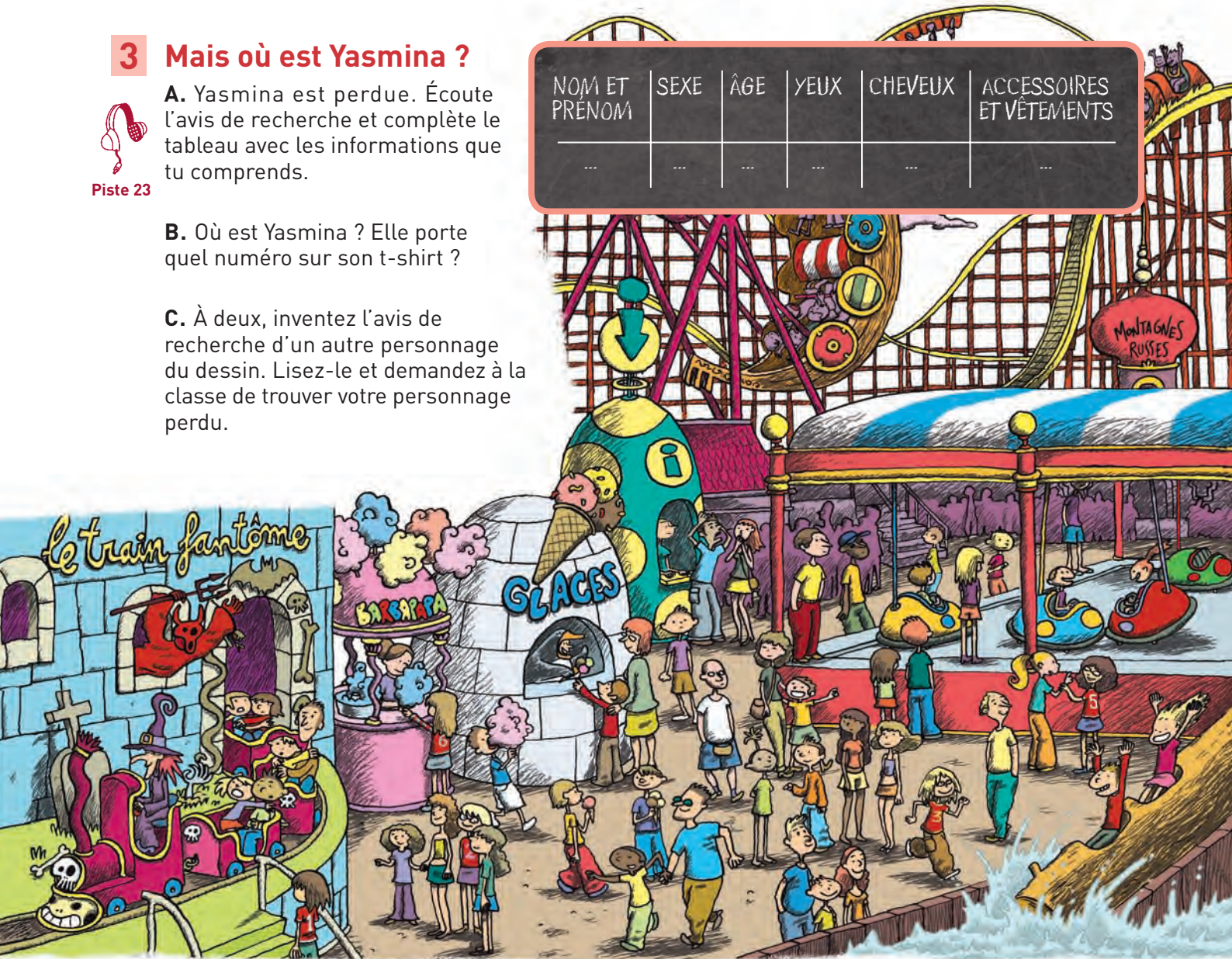
Piste 23

**A.** Yasmina est perdue. Écoute l'avis de recherche et complète le tableau avec les informations que tu comprends.

NOM ET PRENOM	SEXE	ÂGE	YEUX	CHEVEUX	ACCESSOIRES ET VÊTEMENTS
...	...	...	...	...	...

**B.** Où est Yasmina ? Elle porte quel numéro sur son t-shirt ?

**C.** À deux, inventez l'avis de recherche d'un autre personnage du dessin. Lisez-le et demandez à la classe de trouver votre personnage perdu.



### 4 Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

**A.** Associe chaque dessin à une activité de la liste suivante :

- faire du snowboard
- faire du théâtre
- naviguer sur Internet
- regarder la télé
- dessiner
- faire du shopping

- jouer du piano
- jouer au foot
- lire
- jouer à des jeux vidéo
- aller à la piscine
- faire du skate



B. Regarde de nouveau la liste d'activités et écris trois activités que tu aimes et trois que tu détestes.



*J'aime faire du théâtre. J'aime aussi...*

C. Demande à ton voisin quelles sont ses activités préférées.

- *Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?*
- *Moi, j'aime jouer du piano.*

## 5 Tu es comme Mathieu ou comme Cécile ?

Regarde les activités préférées de Mathieu et de Cécile. Compare avec tes goûts et tes habitudes, puis écris cinq phrases comme dans le modèle.



*Moi aussi, je vais à la piscine une fois par semaine.*  
*Moi non plus, je ne fais jamais de shopping.*

...

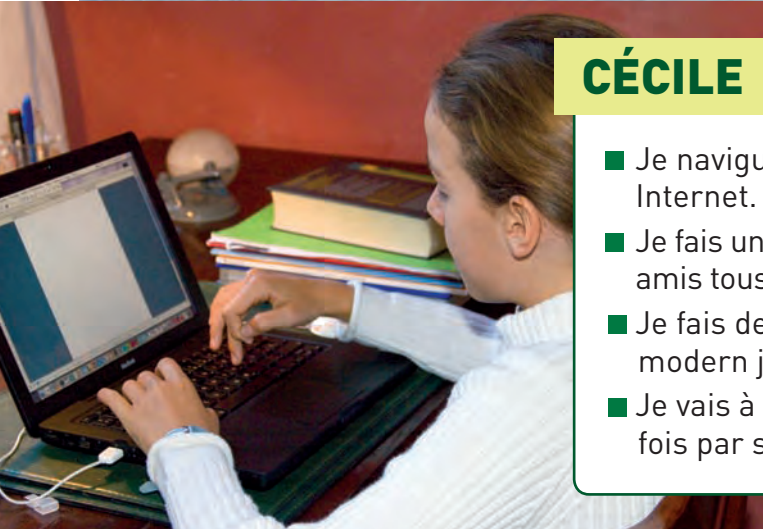
### MATHIEU

- Je ne fais jamais de shopping.
- J'aime beaucoup lire des livres et des BD.
- Je fais du skate avec mes amis une fois par semaine.
- Je fais mes devoirs avec mon frère tous les jours.
- Je regarde la télé une heure par jour.



### CÉCILE

- Je navigue souvent sur Internet.
- Je fais un tour avec mes amis tous les jours.
- Je fais de la danse modern jazz.
- Je vais à la piscine une fois par semaine.



## On a besoin de...

### Qu'est-ce que/est-ce que...?

- **Qu'est-ce que** tu fais le jeudi ?  
○ Je fais du karaté.
- **Est-ce que** tu aimes le foot ?  
○ Oui, j'adore/non.



« Qu'est-ce que » est facile à prononcer : [kɛskə]

### Jouer/faire/aller

- Je **joue à la** balle.  
    **au** foot.  
    **aux** échecs.
- Je **joue de la** flûte.  
    **du** piano.
- Je **fais de la** natation.  
    **du** snowboard.
- Je **vais à la** piscine.

### Les pronoms toniques

- Moi**, j'aime la danse classique, **et toi** ?
- Toi**, tu fais du surf ?
- Lui**, il joue du piano **et elle**, elle joue de la flûte.
- Nous**, nous apprenons le français.
- Vous**, vous parlez allemand ?
- Eux**, ils écoutent de la musique **et elles**, elles regardent beaucoup la télé.



### La fréquence

- Je fais du sport **tous les jours**.
- Je joue **souvent** au foot.
- Je nage **une fois par semaine**.
- Je fais du judo **le lundi**.
- Je ne joue **jamais** au Monopoly.

# 3. La famille, les amis

## 6 La personnalité, c'est important !



Piste 24

**A.** Écoute cette émission de radio (deux fois si nécessaire) et réponds aux questions suivantes :

- Comment s'appelle l'émission ?
- Elle passe tous les jours, une fois par semaine, le week-end ?
- Qui sont les deux candidats ? D'où sont-ils ?
- Il y a combien de questions ?
- Qui est le gagnant ?
- Dans ton pays, il y a un jeu similaire à la télé ou à la radio ?

**B.** Réécoute cette émission et associe les adjectifs de personnalité à chaque personne. À deux, comparez vos réponses.



Marie ne dit pas ce qu'elle pense. Elle...  
 Thomas est une personne agréable. Il...  
 Sandra fait du tennis et du karaté. Elle...  
 Pierre donne beaucoup. Il...  
 Emma ne dit pas la vérité. Elle...  
 Luc fait rire. Il...  
 Sandrine n'aime pas travailler. Elle...  
 Augustin est très positif. Il...  
 Julie ne parle pas beaucoup. Elle...  
 Christian n'aime pas l'ordre. Il...

EST

désordonné/désordonnée  
 amusant/amusante  
 timide  
 optimiste  
 sympathique  
 paresseux/paresseuse  
 généreux/généreuse  
 sportif/sportive  
 menteur/menteuse  
 hypocrite

## 7 Et toi, tu es comment ?



**A.** Écris ta description. Si tu as besoin d'autres adjectifs, cherche dans le dictionnaire.



*Moi, je suis assez sportif. Je ne suis pas timide...*



**B.** Et les autres, ils sont comment ? À l'aide du dictionnaire, choisis deux ou trois adjectifs pour décrire la personnalité de :

- ton meilleur ami/ta meilleure amie.
- une personne de ta famille.
- un personnage célèbre.

*• Ma sœur est très sympa. Elle est assez désordonnée et...*



## 8 Qui est comme moi ?

A. Complète la colonne « MOI » avec tes réponses.

	PATRICK	MOI	QUI ?
NOMBRE DE SŒURS	0		
NOMBRE DE FRÈRES	2		
J'AIME...	les films de science-fiction		
J'ADORE...	dessiner		
JE DÉTESTE...	le foot		
JE JOUE À /AU/AUX	aux échecs		
JE JOUE DU/DE LA	de la trompette		
J'AIME PORTER	des jeans et des t-shirts		
MA COULEUR PRÉFÉRÉE	le vert		
JE SUIS...	généreux		
LE DIMANCHE, JE VAIS...	au cinéma		

B. Circule dans la classe et pose des questions à tes camarades. Écris leur prénom s'ils ont les mêmes réponses que toi.

- Tu as des frères et sœurs ?
- Oui, un frère et une sœur.
- ...

C. Qui a le plus de points communs avec toi ?

- Max et moi, nous avons deux frères et nous jouons de la guitare.

## 9 Les sons [v] et [f]

A. Regarde comment sont écrits ces mots et écoute la différence.

vert France violet  
fenêtre aventure affiche  
voiture fromage

B. Qu'est-ce que vous entendez ?

- 1- vert / faire
- 2- voir / foire
- 3- vous / fou
- 4- vingt / fin



Pistes  
25-26



## On a besoin de...

Le masculin et le féminin de quelques adjectifs

masculin	féminin	Formation
grand	grande	consonne/é + e
ordonné	ordonnée	e
timide		e
sérieux	sérieuse	eux/euse
sportif	sportive	if/ive
menteur	menteuse	eur/euse

ALLER : le présent

Je	vais
Tu	vas
Il/Elle	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils/Elles	vont



Adverbes d'intensité

Elle est **un peu** timide.  
Il est **assez** sportif.  
Elle est **très** paresseuse.  
Il est **trop** désordonné.

Des sons  
et des  
lettres

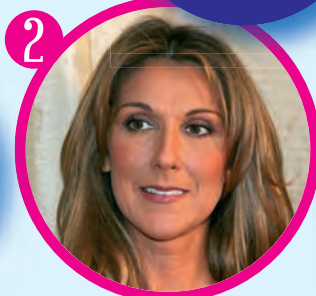
## PERSONNALITÉS

### Qui fait quoi ?



1

C'est un des meilleurs joueurs français de football.



2



3

C'est l'Obélix du cinéma français.



4

Elle chante la chanson du film « Titanic ».

1 Amélie Mauresmo  
2 Céline Dion  
3 Thierry Henry  
4 Gérard Depardieu



## parc Astérix



A 30 km au nord de Paris, vous trouvez le Parc Astérix, inspiré de la célèbre BD Astérix et Obélix de Goscinny et Uderzo. Il y a un village gaulois avec tous ses habitants amusants et sympas et des attractions comme **Le Tonnerre de Zeus** ou **Le Menhir express**. Gaulois, Romains et Vikings sont là pour te faire vivre des aventures pleines de courage, d'humour et de magie avec toute la famille !

Et toi, tu aimes visiter les parcs thématiques ?



# Virelangue



La girafe verte et le phoque violet font des photos du feu.



## Z.O.M & R.O.M

### UN NOUVEAU LOOK

**Panel 1:** Two girls are reading a magazine titled "SUPER ROCK". One girl says: "OUAOUF ! IL EST SUPER BEAU CE TYPE. EN PLUS, IL CHANTE VACHEMENT BIEN !"

**Panel 2:** A boy with a new look is being admired. A girl says: "DIS-DONC, ON DIRAIT QUE TU L'AIMES BIEN."

**Panel 3:** The boy is sitting on a bench, thinking: "JE SAIS CE QUE JE DOIS FAIRE POUR QUE ZOÉ M'AIME BIEN."

**Panel 4:** A girl says: "TIENS TIENS... INTÉRESSANT TOUT ÇA."

**Panel 5:** A girl asks: "TU REGARDES ENCORE LE GARÇON DE TES RÊVES?"

**Panel 6:** A girl says: "J'ADORE SES CHEVEUX FRISÉS, LA BOUCLE D'OREILLE ET SON BLOUSON. SON STYLE ROCKER, QUOI !"

**Panel 7:** The boy is in a locker room, holding a hammer. A sign on the wall says "RUGBY".

**Panel 8:** The boy says: "GLASH!"

**Panel 9:** The boy is holding a pair of red sneakers. He says: "TANT PIS ! AU REVOIR À MES NOUVELLES BASKETS ! SNIF"

**Panel 10:** A hairdresser with a mustache and glasses is cutting the boy's hair. He asks: "ALORS OLIVIER, TU AIMES CE NOUVEAU LOOK ?"

**Panel 11:** The boy looks nervous and says: "OUAIS, EUH... JE SAIS PAS..."

**Panel 12:** A girl says: "ALLEZ COURAGE !"

**Panel 13:** A girl asks: "OLIVIER ? C'EST TOI ? QU'EST-CE QUE T'AS FAIT?"

**Panel 14:** A girl says: "OH LA LA ! LE LOOK D'ENFER !"

**Panel 15:** A girl says: "ET BEN MON PALVRE, TON COIFFEUR N'EST PAS INSPIRÉ EN CE MOMENT !"

**Panel 16:** A girl says: "SI ON REGARDE BIEN, TU AS UN PETIT AIR DE JOHNNY WILD ! MAIS EN REGARDANT TRÈS TRÈS BIEN ! ALLEZ, VIENS AVEC NOUS !"

## NOTRE PORTFOLIO



## VIVE LES NOUVEAUX AMIS !

- 1 À deux, écrivez un texte qui parle de vous (comme dans les trois exemples proposés). Expliquez comment vous êtes en utilisant ce que vous avez appris dans cette unité : votre physique, votre personnalité, vos goûts, les activités que vous faites pendant votre temps libre. Parlez de votre famille et de vos amis...
- 2 Puis, avec le professeur, vous allez envoyer ces informations par lettre, courriel ou les insérer dans un blog pour faire la connaissance de jeunes francophones.
- 3 Vous pouvez ajouter des dessins ou des cartes postales sympas.

http://www.nouveauxcopains.com



Salut, je m'appelle Samuel.

J'habite à Nice et j'ai 12 ans. Je suis brun, j'ai les yeux marron et je ne suis pas grand. J'adore faire du surf et jouer au jeu « Guerriers ». Tu connais ? J'aime aussi dessiner. Voilà un dessin de mon soldat préféré. Au collège, j'aime les matières scientifiques : maths, physique, technologie... J'adore aussi Internet. Je cherche des amis suuuuper sympas pour connaître des choses de tous les pays du monde. Mon adresse, c'est : samsurfer@jazzy.fr

Bonjour, je m'appelle Katy.

J'ai 12 ans, je suis suisse. J'habite à Zurich. Je suis blonde et j'ai les yeux verts. J'ai une sœur de 10 ans, Claudia. Je suis un peu timide et très sportive. J'aime beaucoup les chats. Je fais de la natation trois fois par semaine. J'aime aussi écouter de la musique à la radio (Shakira) et lire les magazines pour jeunes. Écrivez-moi à [katy@net.ch](mailto:katy@net.ch)



Salut, moi, c'est Yannick.

Je suis français. J'ai un frère de 15 ans et une sœur de 9 ans. Moi, j'ai 13 ans. Je joue du violon. J'adore les cours de SVT et les reportages à la télévision sur la nature. Mes amis disent que je suis un clown et ma mère dit que je suis très désordonné. En musique, j'adore Black Eyed Peas et Robbie Williams. J'aime naviguer sur Internet et chatter. Contactez-moi : [yannickpanik@blogger.com](mailto:yannickpanik@blogger.com)



## QUI EST-CE ?

- 1 À deux, imaginez une interview à la télévision entre un journaliste et un personnage célèbre qui parle de son caractère, de ses goûts, de son style, etc.
- 2 Préparez l'interview.
- 3 Représentez-la devant la classe. Vos camarades doivent deviner qui est le personnage interviewé.