



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,  
écris... tout  
ce que tu veux.



# Voisins, voisines

1 Associe les mots avec les photos.

courageux

branchées

anxieuse

travailleuse

polie

énervée



2 Complète les phrases avec un adjectif.

1. Mon petit frère ne supporte aucune critique, il est ... .
2. Ma meilleure amie parle tout le temps, elle est ... .
3. Mes parents s'habillent encore avec des vêtements des années 90 ! Ils sont ... .
4. Mon professeur de maths ne s'énerve jamais, il est ... .
5. Mes voisins parlent fort, leur chien aboie souvent, et leur fils joue de la guitare ! Ils sont très ... .

3 Remets les phrases dans l'ordre.

1. un / J' / voisin / ai / insupportable
2. mon / une / fait / départ / grande / amis / ont / le / fête / Mes / pour
3. appartement / acheté / un / as / joli / Tu
4. roses / Mon / François / rouges / offert / de / m'a / à / belles / voisin
5. maison / un / jardin / Cette / a / magnifique

4 Tu viens d'emménager dans un nouvel immeuble ou une nouvelle maison. Décris le caractère et la façon d'être de tes voisins.

*Les voisins de mon immeuble sont sympathiques et polis. J'habite au deuxième étage et le jour de notre déménagement ils nous ont aidés.*

**5** Aurélie décrit ses photos à une amie. Écoute et complète le tableau.



1



2



3



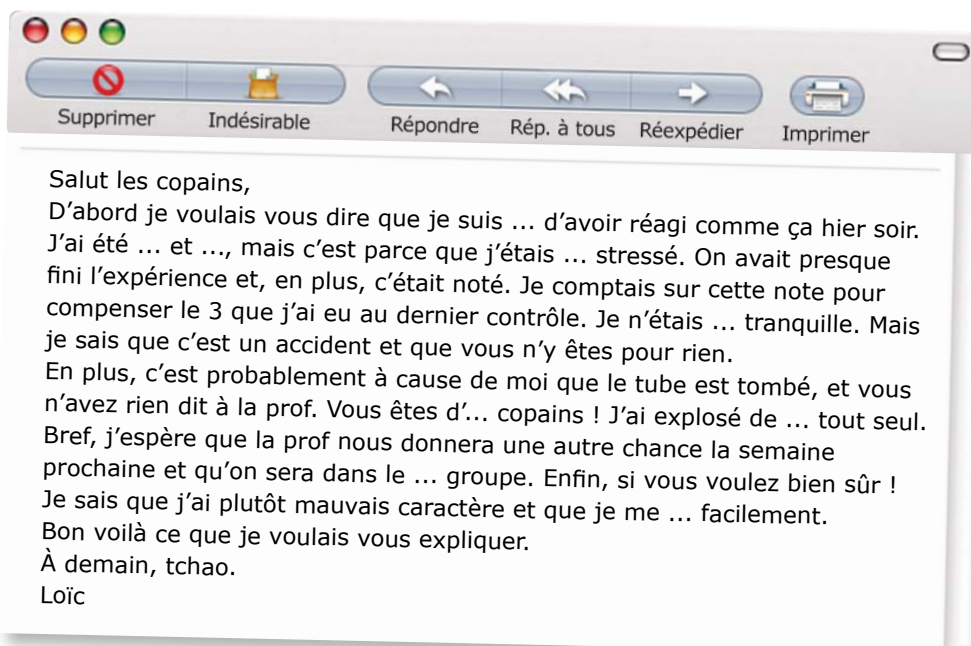
4



5

	À qui ça correspond ?	Quel rapport il / elle a avec Aurélie ?
Elle ne s'entend plus très bien avec.		
C'est miss optimiste !		
Il lui ressemble beaucoup.		
Aurélie la trouve très ouverte et moderne.		
Il est toujours pessimiste.		
Il est super intelligent.		
Ils sont tous très cools.		
Elle est très sympa avec tout le monde et dynamique.		

**6** Après un incident pendant le cours de chimie, Loïc écrit à ses deux camarades pour s'excuser de s'être fâché avec eux. Complète le mail avec les mots.



- colère
- désolé
- agaçant
- même
- excellents
- pas du tout
- fâche
- super
- pénible

# Vive l'amitié !

**1** A. Complète la formule qui sert à former le conditionnel.

radical du .....  
+ terminaisons de .....  
.....

B. Complète ce tableau en conjuguant les verbes au conditionnel.

	Trouver	Expliquer	Finir	Découvrir	Pouvoir	Faire	Vouloir	Être
Je								
Paul et Marine								
Vous, les élèves,								
Nous,								
Tu								
Aïda								

**2** Aide Quentin à résoudre son problème. Si un(e) de tes meilleur(e)s ami(e)s te mentait, comment réagiras-tu ?

*Si mon/ma meilleur(e) ami(e) me mentait, je serais très déçu(e).*

**3** Associe le problème et sa solution.

- J'ai menti à mon meilleur copain. ●
  - Je me suis disputée avec Marie et je regrette. ●
  - Je me suis fâché avec mon meilleur ami. ●
  - Je n'en peux plus de réviser pour l'examen de maths ! ●
  - Mes amis me reprochent de trop utiliser mon téléphone portable quand je suis avec eux. ●
  - Je n'y crois pas ! Mes amis sont en train d'organiser une fête sans moi. ●
- Et si tu faisais une pause pour te changer les idées ?
  - Et si tu leur proposais de les aider ?
  - Si tu regrettes, tu pourrais t'excuser.
  - Tu devrais le ranger quand tu es avec eux.
  - Vous pourriez vous réconcilier.
  - Tu pourrais lui dire la vérité.

**4** Associe les sujets (à gauche) avec les formes verbales (à droite).

Loïc	sommes disputées.
Cathy et moi, nous nous	s'entend très bien.
Mes parents	s'est excusé.
Léa	s'est mise à crier.
Martin et moi, on	se sont reconciliés.

**5** A. Décris le caractère et la façon d'être d'un ami ou d'un membre de ta famille. Utilise les expressions de la liste suivante.

- Avoir bon / mauvais caractère
- S'énerver facilement / rester calme
- S'inquiéter pour quelque chose
- Être de bonne / mauvaise humeur
- (Ne pas) Être expressif
- Se fâcher / se réconcilier avec quelqu'un
- Se fâcher à cause de quelque chose
- Être rancunier
- (Ne pas) Avoir de l'humour
- S'entendre bien / mal avec quelqu'un

*Je vais présenter :*

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Écris quelques exemples de situation qui illustrent ton caractère. Aide-toi des expressions suivantes.

m'énerver	Quand mon frère entre dans ma chambre, je m'énerve tout de suite. Il doit comprendre que c'est MON espace !!!
je suis un peu/assez/très...	.....
les gens croient que je suis plutôt...	.....
je fais attention à...	.....
ça m'amuse de...	.....
avoir bon/mauvais caractère	.....

# Mon réseau

**1** A. Lis ce que racontent ces amis. Complète les bulles en utilisant **ça fait**, **il y a** et **depuis**.

..... quand vous vous connaissez ?

Xavier :

.....  
 .....  
 .....

**Laure :**

Moi, je connais Fatima ..... qu'on a six ans, quand on était à l'école primaire, en fait. On a toujours été dans la même classe. Par contre, je connais Paul seulement ..... cette année parce que ..... six mois qu'il habite ici.

**Paul :**

Moi, je suis arrivé ici ..... six mois, quand mes parents ont décidé de changer de ville à cause de leur travail. Je me suis inscrit au club de judo quand je suis arrivé dans ce collège ; je connais Laure et Xavier ..... le premier jour d'entraînement. Laure m'a présenté Fatima et je suis tombé amoureux d'elle. On est sortis ensemble. Mais ..... trois mois que l'on n'est plus ensemble, et ..... on est simplement amis.

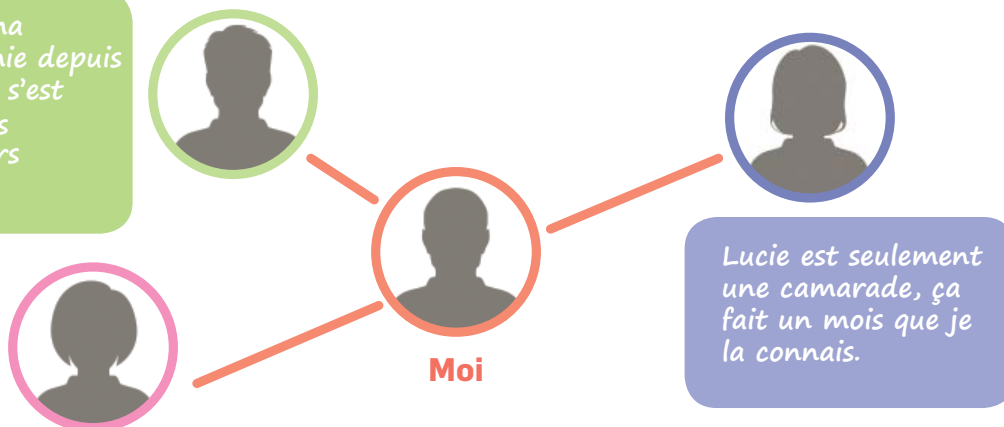
**Fatima :**

Ah moi, c'est facile : Laure, c'est ma meilleure amie ..... toujours ! ..... un an, j'ai rencontré Xavier. Laure passait beaucoup de temps avec lui, j'étais un peu jalouse. Mais, maintenant, on passe notre temps tous les trois ensemble. C'est plus sympa !

**B.** Maintenant, imagine ce que raconte Xavier à propos de ses amis.

**2** Décris ton réseau en suivant le modèle. Écris le nom de chaque personne qui forme ton réseau et décris le moment de votre rencontre. Utilise **ça fait**, **il y a** et **depuis**.

Je connais ma meilleure amie depuis cinq ans. On s'est rencontré(e)s dans un cours d'anglais.



3

Pierre est en vacances à Londres avec ses amis. Il a envoyé une photo à sa sœur pour lui montrer ses amis. Écoute la description. Remets les rencontres de Pierre dans l'ordre chronologique et dis qui ils sont.



05



- Alban : .....
- Delphine : .....
- Lydia : .....
- Michel : .....
- Peter : .....

4

Complète les phrases avec **qui, que, où**.

1. Julien est un garçon ... j'aime beaucoup, il est très gentil.
2. Lucille ? C'est la fille ... s'est fâchée avec toi ?
3. Internet, le seul endroit ... l'on peut rencontrer des gens des quatre coins du monde !
4. Le garçon ... est devant la porte est mon cousin.
5. L'année ... Mickaël est arrivé en France, il y avait des élections.
6. *Les Revenants* ? C'est une série ... j'adore !

5

A. Écris les mots que tu entends.



06

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

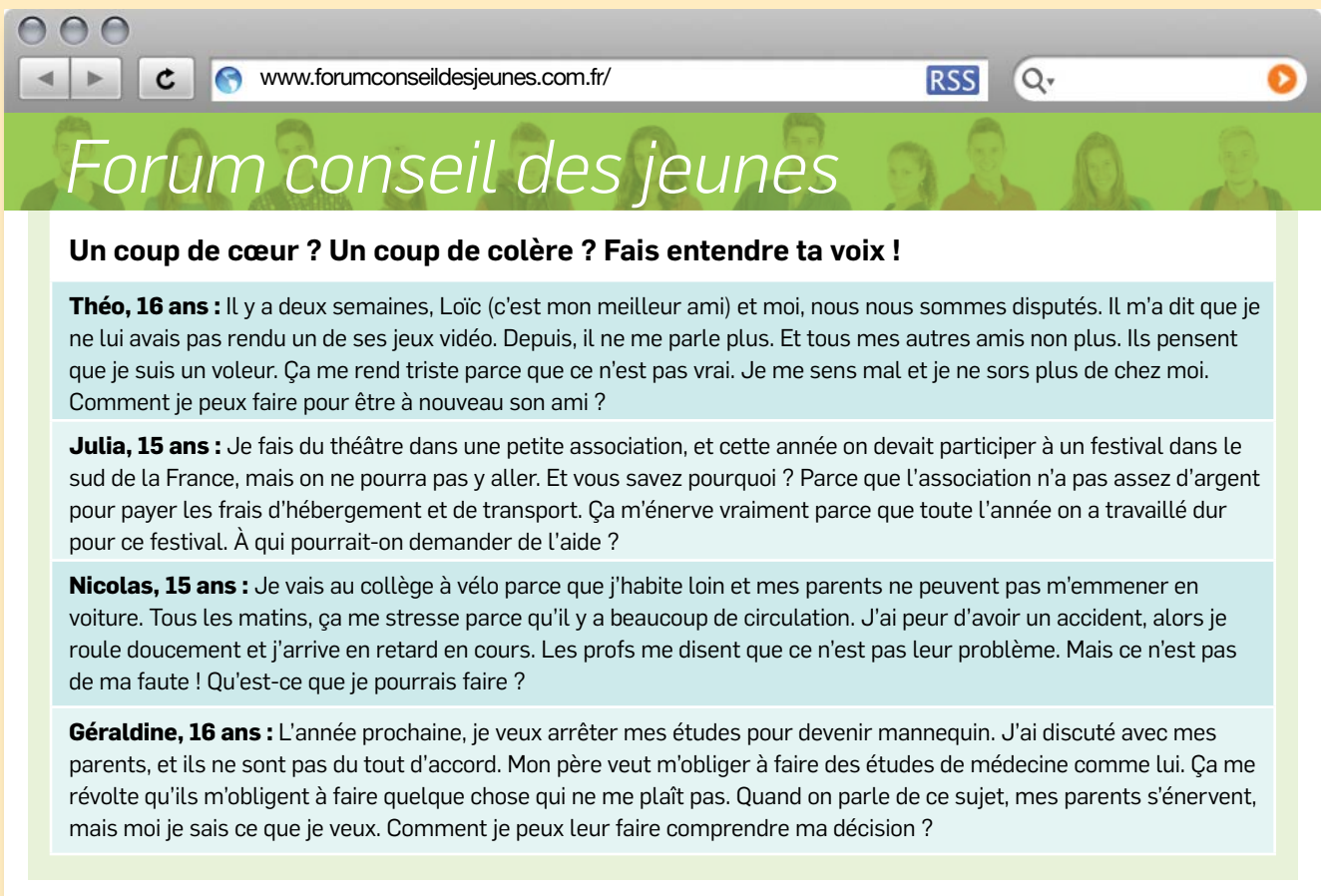
B. Écoute les mots une deuxième fois et coche la case qui correspond au son que tu entends.

	[j]	[w]	[ɥ]
1			
2			
3			
4			
5			
6			

# Production

## Agissons ensemble

- A. Le Conseil des jeunes est une association composée de 20 adolescents francophones âgés de 13 à 17 ans qui aide les jeunes en difficulté. Le forum en ligne du Conseil des jeunes permet de parler de ses problèmes et de demander des conseils. Lis les quatre témoignages suivants.



**Un coup de cœur ? Un coup de colère ? Fais entendre ta voix !**

**Théo, 16 ans :** Il y a deux semaines, Loïc (c'est mon meilleur ami) et moi, nous nous sommes disputés. Il m'a dit que je ne lui avais pas rendu un de ses jeux vidéo. Depuis, il ne me parle plus. Et tous mes autres amis non plus. Ils pensent que je suis un voleur. Ça me rend triste parce que ce n'est pas vrai. Je me sens mal et je ne sors plus de chez moi. Comment je peux faire pour être à nouveau son ami ?

**Julia, 15 ans :** Je fais du théâtre dans une petite association, et cette année on devait participer à un festival dans le sud de la France, mais on ne pourra pas y aller. Et vous savez pourquoi ? Parce que l'association n'a pas assez d'argent pour payer les frais d'hébergement et de transport. Ça m'énerve vraiment parce que toute l'année on a travaillé dur pour ce festival. À qui pourrait-on demander de l'aide ?

**Nicolas, 15 ans :** Je vais au collège à vélo parce que j'habite loin et mes parents ne peuvent pas m'emmener en voiture. Tous les matins, ça me stresse parce qu'il y a beaucoup de circulation. J'ai peur d'avoir un accident, alors je roule doucement et j'arrive en retard en cours. Les profs me disent que ce n'est pas leur problème. Mais ce n'est pas de ma faute ! Qu'est-ce que je pourrais faire ?

**Géraldine, 16 ans :** L'année prochaine, je veux arrêter mes études pour devenir mannequin. J'ai discuté avec mes parents, et ils ne sont pas du tout d'accord. Mon père veut m'obliger à faire des études de médecine comme lui. Ça me révolte qu'ils m'obligent à faire quelque chose qui ne me plaît pas. Quand on parle de ce sujet, mes parents s'énervent, mais moi je sais ce que je veux. Comment je peux leur faire comprendre ma décision ?

- B. Écris le nom de la personne à côté du problème qui lui correspond.

- Il rencontre des difficultés pour aller au collège : .....
- Ses parents n'acceptent pas le métier qu'elle veut faire : .....
- Elle ne peut pas participer à un événement culturel : .....
- Son ami l'accuse d'avoir volé quelque chose : .....

- C. Associe ces réactions aux ados.

elle est sûre d'elle-même

il est stressé

elle est en colère

il se sent seul

- D. Choisis une personne et donne-lui un conseil. Dis-lui comment toi tu ferais pour résoudre le problème si tu étais à sa place. Donne des exemples de ta propre expérience. (80 mots)