

1. INDIGNÉS

A. Complétez l'article suivant avec les mots de la liste.

actions

chômage

diplômés

mai 68

manifestations

camper

crise économique

manifestants

marché du travail

retraités

Indignés

De notre envoyé spécial à Madrid. **Guillaume Roy**

Le mouvement des Indignés – ou Mouvement 15-M – a débuté le 15 mai 2011 par un appel dans 58 villes espagnoles, dont Madrid et Barcelone, et s'est fait connaître par différentes , dont celle de sur les places principales des villes.

Selon la presse, ces sont en relation avec la , le livre *Indignez-vous !* de Stéphane Hessel et ont été rendues possibles par l'exemple du printemps arabe (par l'intermédiaire du mouvement du 12 mars au

Portugal) et des mouvements grecs et islandais de 2008. Le mouvement est d'autre part souvent comparé au français.

La forte présence de n'ayant pas réussi à s'insérer dans le est un point commun avec le printemps arabe. Beaucoup de sont jeunes, ces derniers étant deux fois plus touchés par le que le reste de la population mais on peut voir également des travailleurs, des cadres ou des



Piste 16

B. Écoutez la première partie du reportage radio et complétez les slogans entendus dans la manifestation.

- À bas , vive la démocratie !
- Les médias sont , l'information
- Pas besoin de travailler , besoin de travailler
- Ne nous pas,-nous !

C. Écoutez la deuxième partie du reportage et entourez, dans la liste ci-dessous, cinq motifs d'indignation mentionnés par les manifestants.

- La crise.
- Les impôts.
- Le chômage.
- La paix sociale.
- Que les élus ne défendent pas les intérêts de la population.
- Le système économique.
- Les fonctionnaires.
- Les banquiers.
- L'Europe.
- Que les patrons continuent à faire des bénéfices et licencient malgré tout.

2. UN PREMIER EMPLOI

A. Reliez les phrases suivantes à l'aide des connecteurs de cause de votre choix.

1. L'école ne nous a pas préparés à chercher du travail. Nous arrivons sur le marché de l'emploi livrés à nous-mêmes.

.....
.....

3. Nous voulons savoir pourquoi on ne donne pas leur chance aux jeunes. Nous écrivons cette lettre.

.....
.....

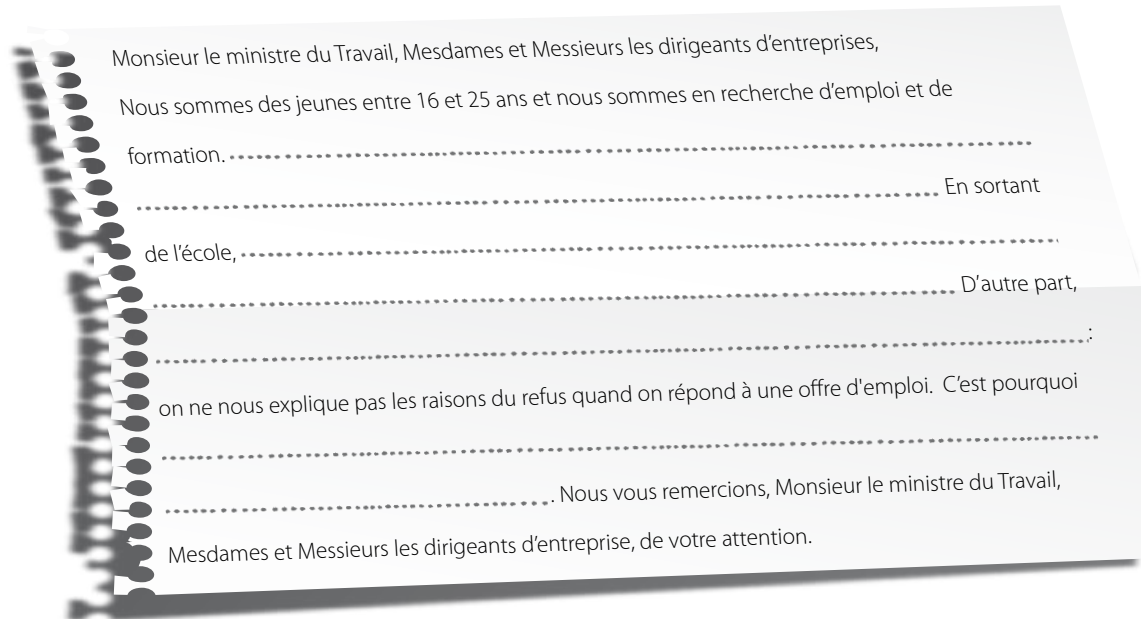
2. Les méthodes de recrutement nous paraissent complexes et éloignées de notre quotidien. Nous ne les comprenons pas.

.....
.....

4. Nous sommes jeunes et sans expérience professionnelle. Nous avons des difficultés pour trouver un premier emploi.

.....
.....

B. Complétez cette lettre ouverte au ministre du Travail à l'aide des phrases de l'activité précédente (modifiez-les si nécessaire).



C. Faites la liste des mesures que vous prendriez pour rendre l'accès au travail plus facile pour les jeunes.

Ex : *Que l'école prépare mieux les jeunes à chercher du travail.*

.....
.....
.....
.....

D. Rédigez, à votre tour, une lettre ouverte sur un thème de société qui vous préoccupe.

3. SUITE À UN MOUVEMENT DE GRÈVE...

Complétez les phrases suivantes avec les connecteurs qui conviennent le mieux parmi ceux de la liste.

en réaction aux

en raison de

étant donné que

pour que

puisque

- les jeunes Européens enchaînent les stages et les contrats sous-payés, ils ont de plus en plus de difficultés à s'intégrer dans le marché du travail.
- la manifestation qui aura lieu samedi après-midi, les transports publics seront perturbés.
- Les professeurs ont déposé leur préavis de grève à l'avance les parents puissent s'organiser pour faire garder leurs enfants.
- Les étudiants ont décidé de manifester mesures prises par le ministre du Travail.
- les chauffeurs de bus sont en grève, nous devons aller au travail à pied.

4. TOUS ENSEMBLE !

A. Lisez cet article et complétez-le avec les indéfinis corrects (il peut parfois y avoir plusieurs réponses possibles).



Pour cette quatrième journée de manifestation, les organisations syndicales étaient présentes. Même si représentants auraient souhaité une action plus politique, a tenu à être présent pour montrer son mécontentement.

« Pendant que s'enrichissent, sont de plus en plus dans la galère et la précarité ! Ça ne peut plus durer il faut faire ! » a déclaré l'un des manifestants.

« Nous voulons montrer que peut agir à son échelle, que ne doit rester indifférent à ce qui se passe dans notre pays et dans le monde. Si on ne fait on ne sera jamais entendu par les pouvoirs politiques ! », disait un

Une nouvelle journée de mobilisation nationale est prévue le samedi 14 novembre.

B. Pensez-vous qu'une manifestation soit un bon moyen pour montrer son mécontentement ? À quels autres moyens selon vous peut-on avoir recours ? Complétez la grille suivante afin de préparer votre argumentation.

Arguments en faveur des manifestations	Arguments contre les manifestations	Autres moyens possibles	Connecteurs



C. Enregistrez-vous et remettez l'enregistrement à votre professeur.



Piste 17

5. UNE JOURNÉE DE MOBILISATION POUR L'ÉCOLE

A. Écoutez les témoignages suivants et dites si l'opinion des personnes est favorable ou défavorable à la grève des enseignants. Notez les éléments qui justifient votre réponse.

1.
2.
3.
4.
5.

B. Choisissez la proposition correcte.

Les enseignants...

- a. réclament de travailler dans de meilleures conditions.
- b. réclament qu'ils travaillent dans de meilleures conditions.
- c. réclament une augmentation de salaire.

Il est intolérable...

- a. que les classes soient surchargées.
- b. que les enseignants font grève.
- c. travailler dans de mauvaises conditions.

Les enfants aimeraient...

- a. de rester à la maison tous les jours.
- b. rester à la maison tous les jours.
- c. qu'ils restent à la maison tous les jours.

Le ministre...

- a. espère que les enseignants fassent grève à la rentrée.
- b. espère que les enseignants ne fassent pas grève à la rentrée.
- c. espère que les enseignants ne font pas grève à la rentrée.

Les parents...

- a. souhaitent qu'ils trouvent des solutions pour faire garder leurs enfants.
- b. souhaitent de trouver des solutions pour faire garder leurs enfants.
- c. souhaitent trouver des solutions pour faire garder leurs enfants.

6. PACITEL

A. Lisez le texte suivant et donnez-lui un titre :

B. Lisez ces commentaires laissés sur le forum et complétez-les avec les verbes de la liste à la forme correcte (subjonctif, indicatif ou infinitif).

avoir devoir être (x3) penser protéger raccrocher se plaindre

C. Que pensez-vous du démarchage téléphonique et de l'initiative Pacitel ? À votre tour, laissez un commentaire sur le forum en réaction à cet article.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'http://www.pacitel.fr/'. The main content area features a news article titled 'Les consommateurs qui refusent d'être prospectés par téléphone peuvent désormais le faire savoir en s'inscrivant gratuitement sur le site www.pacitel.fr'. The article text discusses a new service for consumers to opt out of commercial phone prospecting. To the right of the article, there is a short text mentioning that 80% of companies have already joined the initiative and that the registration is free for three years. Below the article, there is a forum section with several comments from users: 'Adrien33', 'Stéphane', 'Râleur.fr', and 'Pascontent'. Each comment is partially filled with text and contains several blank spaces for completion. At the bottom of the forum, there is a section labeled 'Votre commentaire' with a large dotted line area for writing a new comment.

7. UNE SURTAXE INTOLÉRABLE

A. Choisissez le préfixe correct pour compléter les adjectifs des phrases suivantes.

1. Malgré les efforts de ce ministre, ses résultats sont suffisants. **IN - IM - DES**
2. Il y a eu des changements portants au sein de l'organisation.. **IN - IM - INTER**
3. La obéissance civile est une forme d'action non-violente qui s'est fait connaître grâce aux luttes de Gandhi ou de Martin Luther King ! **DÉS - IN - MÉ**
4. Le livre de Stéphane Hessel est connu auprès des jeunes. **SUR-IN-ARCHI**
5. Il est totalement moral de faire travailler les gens dans ces conditions ! **IN-IM-MÉ**

B. Transformez les adjectifs du cercle B à l'aide des préfixes du cercle A afin de former des mots nouveaux (un même préfixe peut être utilisé plusieurs fois). Il peut parfois y avoir plusieurs possibilités.

Cercle A

Pré- In-

Anti- Sur- Il-

Inter- Im- Mé-

Extra- Dés-

Ultra- Ir-

Cercle B

Tolérable Habituel Limité

Capitaliste Satisfait Fixé

Ordinaire Mobile Régulier

Européen Taxé Habillé

Connu Dépendant

- | | | |
|---------------|---------|---------|
| • Intolérable | • | • |
| • Surtaxé | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |

C. Rédigez cinq phrases en utilisant les mots formés dans l'activité précédente.

Ce service téléphonique vous oblige à appeler un numéro surtaxé.

.....

.....

.....

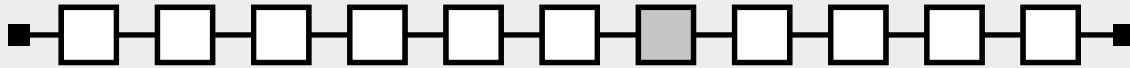
.....

.....

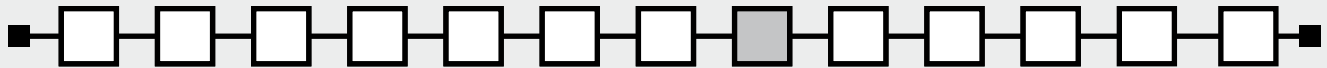
8. LES MOTS DE LA MANIF

A. Complétez les grilles avec les mots correspondant aux définitions suivantes.

1. Personne qui participe à une manifestation.



2. Regroupement de personnes ou de choses, agglomération.



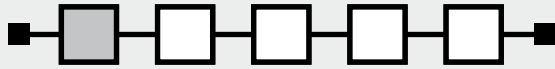
3. Information de l'employeur de la préparation d'une grève, il en précise la date, l'heure de début, la durée et les motifs.



4. Ensemble de personnes qui défilent.



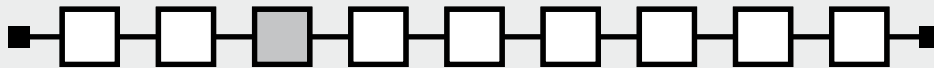
5. Arrêt collectif de travail ayant pour but de faire aboutir des revendications d'ordre professionnel.



6. Coordination des activités des membres d'un groupe souhaitant défendre ses intérêts.



7. Bande de tissu sur laquelle sont rédigées des inscriptions notamment politiques, syndicales, publicitaires, etc.



8. Marche de personnes ou de véhicules qui se suivent en file.



B. Retrouvez le mot caché en remettant les lettres des cases grisées dans le bon ordre.

Le mot caché est :

1 2 3 4 5 6

9. DEVEZ-VOUS CYBERMILITANT !

A. Qu'est-ce que le cybermilitantisme à votre avis ?



B. Cherchez sur le site Internet d'Amnesty International le dossier sur le cybermilitantisme « Outil et astuces pour un cybermilitantisme efficace » et comparez la définition du cybermilitant avec votre propre définition.

C. En vous aidant de la liste d'instructions et de conseils de rédaction donnés par Amnesty International (p.11 et 13 du dossier), rédigez une lettre respectant la structure proposée et défendant une cause de votre choix parmi celles proposées sur le site. Vous pouvez choisir de remettre cette lettre à votre professeur ou de l'envoyer directement en suivant les instructions données sur le site.