

5. EXPRIMER L'IDÉE DE QUANTITÉ

5.1 J'habite 7 rue Vaugirard au deuxième étage.

Piste 23

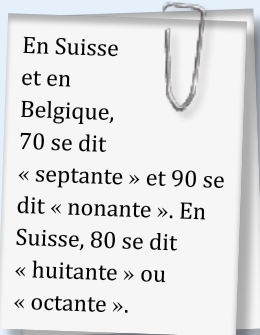


- Allô... Salut Sandra ! Ça va ?
- Salut Thomas ! Oui très bien. Et toi ?
- Très bien, merci. J'ai oublié ton adresse et le code de la porte pour venir à ton anniversaire ce soir. Peux-tu me les donner ?
- Oui, bien sûr ! J'habite 7 rue Vaugirard. Mon appartement est au deuxième étage et le digicode est 74A37.
- Merci. À ce soir !



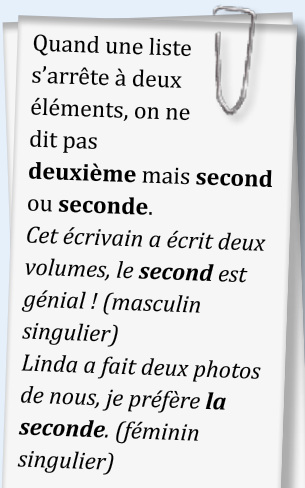
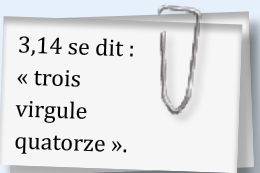
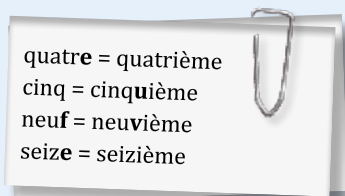
Les nombres cardinaux

- On utilise les nombres cardinaux pour indiquer des quantités, des dates...
17 → dix-sept ; 29 → vingt-neuf
81 → quatre-vingt-un ; 99 → quatre-vingt-dix-neuf
- Les nombres cardinaux sont invariables sauf :
 - **un** qui devient **une** au féminin.
*Vous avez **quarante et une** roses rouges dans ce magnifique bouquet !*
(féminin pluriel)
 - **vingt** et **cent** qui prennent un **s** s'ils sont multipliés et qu'il n'y a pas de nombre après eux.
quatre-vingts / quatre-vingt-sept – trois cents / trois cent dix
 - **million, milliard** qui sont des noms et prennent un **s** au pluriel.
*Au Canada, la population dépasse trente-quatre **millions** (34 000 000) d'habitants.*
- **deux** + voyelle → on fait la liaison. *Ils ont **deux** enfants.* [z]
cinq + voyelle → on fait la liaison. *Il a **cinq** euros.* [k]
cinq + consonne → on peut prononcer [sɛ̃k] ou [sɛ̃]. *On a **cinq** chiens.*
huit + voyelle → on fait la liaison. *Il y a **huit** étudiants.* [t]
huit + consonne → on ne prononce pas le [t]. *Elle a mis **huit** mois pour écrire ce roman.*
six et **dix** + consonne → on ne prononce pas le [s]. *Julie a acheté **six** kilos de pommes.* [si]
*Au total, Marc a **dix** cousins.* [di]
six et **dix** + voyelle → on fait la liaison. *Il est **six** heures.* [z] / *Il a **dix** euros.* [z]
neuf + voyelle ou **h** muet :
 - avec **heures** et **ans** → on fait une liaison en [v]. *Il est **neuf** heures, je vais à la gare. / Ma fille a **neuf** ans.*
 - avec les autres noms → on fait une liaison en [f]. *J'ai acheté **neuf** oranges.*
- Pour la date, on utilise **premier** puis **deux, trois** jusqu'à **trente et un**.
 - *Nous sommes quel jour ? – Le **1^{er} (premier)** décembre. / Le **4 (quatre)** avril.*



Les adjectifs numéraux ordinaux

- On utilise les adjectifs numéraux ordinaux pour indiquer un ordre entre les choses ou les personnes, les arrondissements (par exemple à Paris) et les siècles.
*Denis est arrivé **deuxième** au décathlon.*
- Ils se forment avec un **nombre + le suffixe -ième** sauf 1^{er} (premier).
*Il est au **troisième** étage.*
*Il achète son **premier** appartement. Il achète sa **première** voiture.*
masculin singulier féminin singulier





Piste 24

1 Écoutez. Qu'entendez-vous comme liaison entre le nombre et le nom ? Cochez la bonne réponse.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
[k]						
[t]						
[z]						
[f]						
[v]						



Piste 25

2 Écoutez les nombres et cochez ce que vous entendez.

1. 44 84 24 4. 12 2 22
 2. 16 96 76 5. 80 90 40
 3. 72 92 62 6. 15 95 75

3 Écrivez les nombres en toutes lettres.

1. 245 → _____
 2. 37 → _____
 3. 4 012 → _____
 4. 400 → _____
 5. 515 → _____
 6. 7 141 → _____

4 Transformez les nombres entre parenthèses en adjectifs numéraux ordinaux.

Au (3) troisième étage de la tour Eiffel, on voit tout Paris.

1. La (1) _____, celle qui a gagné la course, c'est Aline. Sandro est arrivé (6) _____.
 2. Le rayon pour les accessoires est au (5) _____ étage du magasin.
 3. L'ascenseur s'est arrêté au (15) _____ étage de l'immeuble.
 4. Victor Hugo est un écrivain du (19) _____ siècle.
 5. C'est ma (4) _____ tasse de café de la journée.
 6. J'ai deux adresses mail, tu peux noter la (2) _____ adresse.

5 Transformez les nombres entre parenthèses en nombres cardinaux ou en adjectifs numéraux ordinaux.

1. Tu ne vas pas le croire, c'est la (3) _____ fois que mon ordinateur tombe en panne en (2) _____ semaines !
 2. Claudia porte le numéro (1) _____ et elle est classée (1) _____ du marathon !
 3. - Il y a combien d'arrondissements à Paris ? - (20) _____ au total.
 - Et vous, vous habitez dans quel arrondissement ? - Dans le (15) _____ .
 4. - Tu te souviens de la date de notre (1) _____ rendez-vous ?
 - C'était, je crois, le (12) _____ mai.

5.2 Il y a beaucoup de fruits dans mon jardin.



Pour être en bonne santé, je mange beaucoup de fruits et de légumes.

Les adverbes de quantité

- Les adverbes de quantité sont invariables et peuvent modifier un verbe ou un nom. Quand ils modifient un nom, ils sont suivis de **de** + un nom au pluriel. Parfois, ils peuvent être suivis d'un nom au singulier s'il n'est pas comptable.

*J'ai **trop de** choses à faire.* (nom « comptable », on peut compter les éléments)

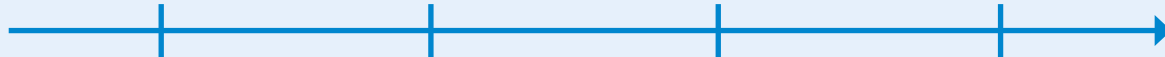
*J'ai **trop de** chance.* (nom non comptable)

*Elle mange **peu**.*

*Elle mange **assez**.*

*Elle mange **beaucoup**.*

*Elle mange **trop**.*



(un) peu (de)
= en petite quantité

assez (de)
= en quantité suffisante

beaucoup (de)
= en grande quantité

trop (de)
= en quantité excessive



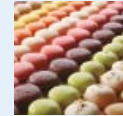
*Elle mange **peu de** macarons.*



*Elle mange **assez de** macarons.*



*Elle mange **beaucoup de** macarons.*



*Elle mange **trop de** macarons.*

- L'adverbe de quantité se place :

- Au présent : verbe + adverbe de quantité. *Dans la semaine, nous dormons **peu**.*

- Au passé composé : auxiliaire + adverbe de quantité + participe passé. *Merci beaucoup, j'ai **assez** mangé.*

Les contenants

- Pour exprimer la quantité, on peut utiliser les contenants.

un paquet de gâteaux

une tranche de pain

une bouteille de lait

un pot de confiture

une tasse de café

une boîte de conserve

un morceau de sucre

un verre de jus de fruits



La quantité nulle (0)

La quantité nulle exprime une quantité qui est égale à zéro.

- On utilise **ne... pas** pour exprimer la quantité nulle. *Il n'y a **pas** de pain.* (= zéro)
- Dans une phrase négative, les partitifs **du / de la / de l' / des** et les articles indéfinis **un / une / des** sont remplacés par **de / d'**.
*On mange **du** riz. → On **ne** mange **pas de** riz.* (quantité de riz mangée = 0)
- On utilise **ne... plus** pour exprimer la fin de quelque chose.
*Aujourd'hui, il n'y a **plus de** salade verte au marché.*
(Il y avait des salades mais elles ont toutes été vendues.)

► 10.3 La phrase négative p. 102

1 Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse.

- La dame interrogée mange des fruits ?
 Elle mange peu de fruits. Elle mange beaucoup de fruits. Elle ne mange pas de fruits.
- Pourquoi ne boit-elle pas de soda ?
 Il y a trop de sucre. Il n'y a pas assez de sucre. Il n'y a pas de sucre.
- Combien de litres d'eau boit-elle par jour ?
 Elle en boit un litre, c'est peu. Elle n'en boit pas. Elle en boit deux litres, c'est assez.
- Qu'est-ce qu'elle ne mange pas beaucoup ?
 Elle mange peu de légumes verts. Elle mange peu de haricots verts. Elle mange peu de desserts.

2 Observez les photos et complétez avec beaucoup (de), trop (de), assez (de), peu (de).



1. Yasmine a versé _____ eau dans mon verre.



3. J'ai commandé une crêpe. Regarde, il y a _____ chantilly dessus ! Je suis déçue.



2. – Tu as besoin de lait ? Je vais au supermarché.
 – Non, merci, j'en ai _____ pour faire la crème brûlée.



4. Il y a _____ gâteaux pour quatre personnes.

3 Complétez les phrases avec le verbe conjugué au temps correct et l'adverbe de quantité entre parenthèses.

Hier, (manger / assez (de)) j' _____ *ai assez mangé* pendant le dîner.

- Vous voulez encore du café ?
 – Non, merci, je (boire / trop (de)) _____ café aujourd'hui.
- Je vais au marché. Tu as besoin de pommes ?
 – Non, je (avoir / assez (de)) _____ pommes pour faire la tarte.
- Qu'avez-vous fait le week-end dernier ?
 – Nous sommes allés à la campagne et nous (faire / beaucoup (de)) _____ balades.
- Les enfants s'ennuient parce qu'ils (avoir / peu (de)) _____ choses à faire ici.

4 Répondez aux questions. Utilisez trop (de), assez (de), beaucoup (de) et les éléments entre parenthèses.

- Que doit manger un sportif de haut niveau ? (aliments avec des protéines)

- Qu'est-ce qu'il y a dans un menu végétarien ? (des légumes)

- Qu'est-ce qu'une femme qui attend un bébé ne doit pas boire ? (des sodas)

5.3 Vous prenez du sucre dans votre thé ? Oui, je veux bien un sucre.



LE MAGICIEN DE LA CUISINE : PAUL BOLUZ

Sa cuisine ? C'est son atelier de magicien ! Et hop... du sel, une orange, de l'huile d'olive, des épices... Il transforme tout d'un coup de cuillère magique ! La meilleure cuisine de l'année.

La meilleure cuisine de l'année

Les articles partitifs

- On utilise les articles partitifs (**de la, du, de l', des**) pour exprimer une quantité indéterminée, qu'on ne peut pas compter.
- À la forme négative, les articles partitifs sont remplacés par la préposition **de** ou **d'**.

	phrase affirmative	phrase négative
masculin singulier	Elle mange du riz.	Elle ne mange pas de riz.
masculin pluriel	Elle mange des petits pois.	Elle ne mange pas de petits pois.
féminin singulier	On boit de l'eau . On mange de la salade.	On ne boit pas d'eau . On ne mange pas de salade.
féminin pluriel	Je mets des olives dans mon plat.	Je ne mets pas d'olives dans mon plat.

La différence entre les articles indéfinis, définis et partitifs

- On peut utiliser les articles indéfinis, définis et partitifs avec un même nom. Ces trois articles donnent différentes significations à ce nom.

	leur signification	exemple
les articles définis : le, la, l', les	Expriment une généralité.	Le café rend nerveux.
les articles indéfinis : un, une, des	Expriment : – un caractère particulier d'un nom quand il est suivi d'un adjectif. – une quantité précise.	– C'est un café colombien. (caractère particulier du café : il est colombien) – Je voudrais un café. (= une tasse)
les articles partitifs : de la, du, de l', des	Expriment une quantité indéterminée.	C'est du café ! (= on ne connaît pas la quantité exacte)



Piste 27

1 Écoutez le dialogue. Complétez la liste des courses.

Liste de courses :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Complétez avec l'article partitif qui convient.

1. Il y a _____ fromage et _____ huile dans ce plat ?
2. Je voudrais _____ mayonnaise, s'il vous plaît.
3. Alicia a mis _____ confiture de fraises et _____ beurre sur les tartines.
4. - Que manges-tu ?
- Je mange _____ cerises et _____ chocolat.
5. Dans cette recette, il y a _____ œufs et _____ crème fraîche.
6. Vous buvez _____ eau à table ?

3 Transformez les phrases à la forme affirmative.

1. Vous ne mangez pas de viande ?

2. Tu n'as pas mis de riz dans le risotto et tu n'as pas versé d'huile dans la casserole.

3. André n'a pas de sel dans sa cuisine.

4. Ce matin au marché, je n'ai pas pris de salade et je n'ai pas acheté d'aubergines.

5. Dans le tiramisu, il n'y a pas de café ?

6. Barbara n'a pas préparé de sauce pour la salade.

4 Quelle est la signification de chaque article en gras ? Cochez la bonne réponse.

1. Ma boisson préférée, c'est **le** thé.
 une généralité
 une quantité indéterminée
2. Anaïs mange **des** fruits tous les jours.
 une caractéristique particulière
 une quantité indéterminée
3. J'ai mangé **une** orange après le repas.
 une quantité précise
 une généralité
4. Ce légume vert est **un** légume très rare dans notre pays.
 une quantité précise
 une caractéristique particulière

5 Observez cette entrée. Quels sont les ingrédients utilisés ? Écrivez les trois ingrédients principaux.



Il y a _____

5.4 Tu as eu beaucoup de cadeaux ? Oui, j'en ai eu beaucoup !



Piste 28

- Tu as eu beaucoup de cadeaux ?
- Oui, j'en ai eu beaucoup !

La reprise des articles indéfinis

- Le pronom **en** remplace une quantité précise introduite par un article indéfini **un, une, des**.
– Vous portez **des lunettes** ? – Oui, j'**en** porte.
- Dans une phrase affirmative quand **en** remplace un article indéfini, on place obligatoirement le nombre (un, deux, trois...) à la fin de la phrase.
– Vous avez **un vélo** ? – Oui, j'**en** ai **un**.
– Vous cherchez **une valise** ? – Oui, j'**en** cherche **une**.
– Vous avez **des enfants** ? – Oui, j'**en** ai **deux**.
- Dans une phrase négative, on ne reprend pas le nombre.
– Vous avez **un vélo** ? – Non, je **n'en** ai **pas**.
– Vous cherchez **une valise** ? – Non, je **n'en** cherche **pas**.
– Vous avez **des enfants** ? – Non, je **n'en** ai **pas**.
- Le pronom **en** se place avant le verbe sauf à l'impératif affirmatif.
– J'**en** prends ? – Oui, **prends-en** !

La reprise des articles partitifs

- On utilise le pronom **en** pour remplacer une quantité indéterminée introduite par un article partitif **du, de la, de l', des**.
– Vous avez **du jus de citron** ? – Oui, j'**en** ai.
– Tu mets **de la chantilly** sur le gâteau d'anniversaire ? – Non, je **n'en** mets pas.

La reprise des expressions de quantité

- **En** remplace des adverbes de quantité suivis de la préposition **de** + nom. On doit reprendre l'adverbe de quantité à la fin de la phrase.
 - **beaucoup (de)** – Vous avez eu beaucoup de cadeaux ? – Oui, j'**en** ai eu **beaucoup**.
 - **trop (de)** – Tu manges trop de chocolat ! – Non, je **n'en** mange pas **trop** !
 - **assez (de)** – Vous avez assez de sucre dans votre café ? – Oui, j'**en** ai **assez**.
 - **(un) peu (de)** – Il y a un peu de piment dans ce plat ? – Oui, il y **en** a **un peu**.

1 Retrouvez le mot qui correspond à la devinette.

du shampoing

des lunettes

du café

de l'aspirine

du piment

une lampe

1. On en prend quand on a mal à la tête. → _____
2. On en met un peu pour se laver les cheveux. → _____
3. On en mange beaucoup dans certains pays. → _____
4. On en porte pour lire. → _____
5. On en utilise dans le tiramisù. → _____
6. On en a une dans plusieurs pièces de la maison. → _____



Piste 29

2 Répondez aux questions. Utilisez le pronom *en*. Écoutez pour corriger.

1. – Vous mangez beaucoup de chips ? – Oui, j' _____.
2. – Vous avez assez de poires pour faire la tarte ? – Non, on _____.
3. – Juliette a acheté un sac ? – Oui, elle _____.
4. – Tu as des fleurs dans ton jardin ? – Oui, j' _____.
5. – Hier, Martin a mangé beaucoup de pâtes ? – Non, il _____.
6. – Elle a mis assez de poivre ? – Non, elle _____.

3 Répondez aux questions avec le pronom *en*.

1. – Avez-vous des oranges ? – Non, _____.
2. – Tu as bu du jus d'orange ? – Oui, _____.
3. – Elle mange du riz tous les jours ? – Non, _____.
4. – Peter a coupé de la mozzarella ? – Oui, _____.
5. – Fatima et Théodora ont mangé un yaourt ? – Non, _____.
6. – Vous reprenez des pommes de terre ? – Oui, _____.

4 À vous ! Observez les photos et écrivez une phrase avec le pronom *en*.



On en met sur les aliments.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

1 Cochez la bonne réponse.

- Tu veux ... verre de limonade ? - Oui, j' ... veux bien un.
 du / en un / en des / en
- Hier, au restaurant, nous avons mangé ... caviar et ... langouste.
 du / de la un / de la du / un
- Tu ... as acheté ? - Quoi ? - ... huile d'olive !
 en / De la en / Des en / De l'
- Je voudrais ... baguette, s'il vous plaît. - Désolé, je n' ... ai plus.
 des / en de la / en une / en

2 Complétez les dialogues. Transformez les nombres entre parenthèses en nombres cardinaux ou en adjectifs numéraux ordinaux.

- Tu connais les (2) _____ amis de Marco ?
 - Non, c'est la (1) _____ fois que je les vois.
- Bonjour, je voudrais prendre rendez-vous pour le (5) _____ février. C'est possible ?
 - Oui, quel est votre nom ? - Je suis M^{me} Hugo.
 - C'est bien noté. Ce sera votre (4) _____ rendez-vous.
- Allô ? Théodora, j'ai tourné au (2) _____ feu à droite comme tu me l'as indiqué.
 - Oui c'est ça. J'habite au numéro (11) _____, juste après la pharmacie.
- C'est la (10) _____ fois que j'entends cette chanson à la radio depuis ce matin !
 - Tu exagères quand même. Tu l'as entendue (10) _____ fois ? Tu es sûr ?

3 Complétez les questions avec *du, de la, de l', des*. Répondez et utilisez le pronom *en* et l'adverbe de quantité entre parenthèses.

- Vous buvez du thé le matin ? - (beaucoup) Oui, j' en bois beaucoup !
- Pour faire de la mousse au chocolat, tu mets _____ sucre ?
 - ((un) peu (de)) Oui, j' _____.
 - D'habitude, vous mangez _____ confiture ?
 - (beaucoup) Non, on _____.
 - Elle a mis _____ eau dans le vase ?
 - (assez) Non, elle _____.
 - Ils ont pris _____ tomates au marché ?
 - (trop) Oui, ils _____.
 - Tu veux _____ Tabasco dans ton jus de tomate ?
 - ((un) peu (de)) Oui, j' _____.
 - Ils ont bu _____ eau après leur cours de gym ?
 - (beaucoup) Non, ils _____.

ET CHEZ VOUS ?

Dans votre langue, utilisez-vous des articles partitifs ? Par exemple, faites-vous la différence entre : *je mange un poisson et je mange du poisson* ? Donnez des exemples.