

UNITÉ

AU CAMPING

1

1 Lis, observe et réponds.



Compare la liste d'Emma à la photo.
Qu'est-ce que tu vois?
Qu'est-ce que tu ne vois pas?

- Je vois des chaussures de marche...

2 Cherche et parle.



Cherche les choses à manger sur le carnet.
C'est gras? léger? sucré? salé?

- Il y a des chips. C'est gras et salé.

3 Et toi, est-ce que tu fais du camping?



- Oui, je fais souvent du camping à la montagne.

4 Sur la carte du monde p. 126, cherche et montre le symbole de la Suisse, le pays et le continent.



VISITE DE LA FERME

VENEZ RENCONTRER NOS ANIMAUX TOUS LES JOURS DE 10H ROUTE DE LA MONTAGNE



ADOPTEZ-LES

À NE PAS OUBLIER

- CHAUSSURES DE MARCHÉ
- JEU DE CARTES
- CARNET DE VOYAGE
- LUNETTES DE SOLEIL
- MAILLOT DE BAIN
- CHAPEAU
- SAC À DOS
- GOURDE

LA
ER
h À 16h
NE
OUS

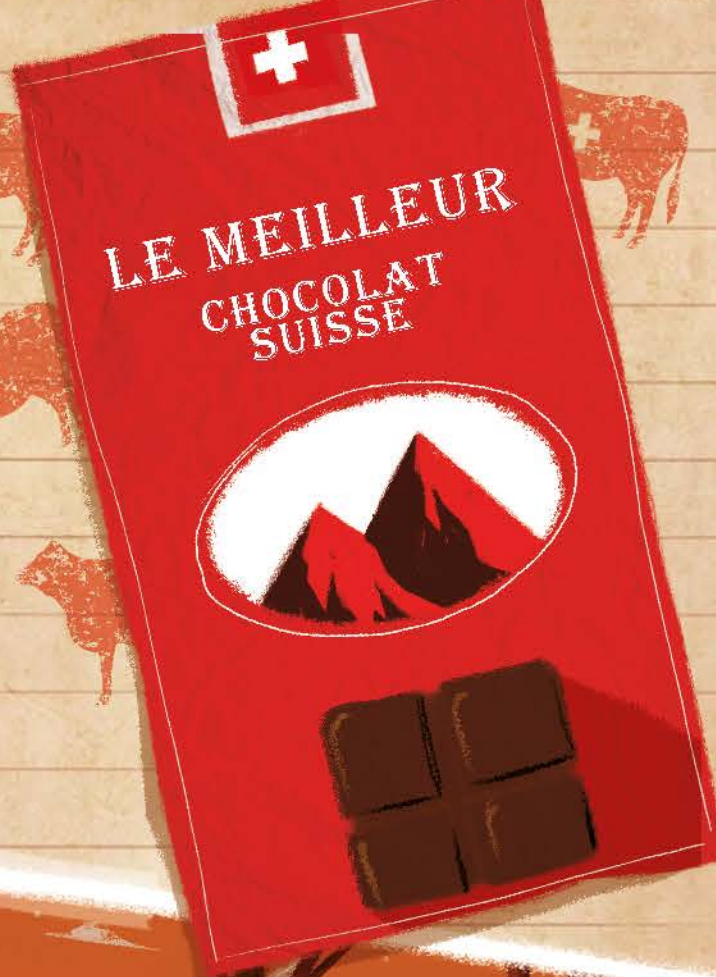
MARCHÉ DU CAMPEUR

Vendeur B-017
Numéro ticket 937752221

Descriptif

1 paquet de chips	3 CHF
1 bouteille d'eau	1 CHF
1 paquet de Chara'llows	5 CHF
1 pain	4 CHF
1 paquet de gâteaux	4 CHF
10 saucisses	8 CHF
1 kg de tomates	2 CHF
TOTAL	27 CHF

C.B.
Total H.T.
TVA 10%



15
ER!
HE



LEÇON 1 EST-CE QUE TU SAIS PÊCHER?



1 Observe et réponds.



Les Cousteau font du camping.

Qu'est-ce qu'ils/elles sont en train de faire?

- Gabriel est en train de monter la tente.



monter la tente



pêcher



faire du feu



couper du bois

2 Écoute et réponds.



Qui sait? Qui ne sait pas?

- 1. Gabriel ne sait pas monter la tente. Papi et mamie savent monter la tente.

3 Parle.



Et toi, qu'est-ce que tu sais faire? Qu'est-ce que tu ne sais pas faire?

- Moi, je sais faire du vélo...

faire du vélo

dessiner

danser

jouer d'un instrument

faire des gâteaux

...



4 Écoute, montre et réponds.



Qui parle ? Qu'est-ce qu'ils disent ?

- 1. Emma dit : « Ce sont leurs pyjamas. »
Ce sont les pyjamas de papi et mamie.

C'est notre tente.

Ce sont vos brosses à dents.

Ce sont nos lampes.

Ce sont leurs pyjamas.

C'est leur sac à dos.



JOUE

NOTRE CAMPING

- Faites des équipes et recevez une image de paysage.
- Vous allez partir en camping dans ce lieu. Piochez un objet et dites pourquoi il est à vous.
- L'équipe qui a le plus d'objets gagne la partie !

Ce sont nos palmes, parce qu'à la mer on nage.

Non, ce ne sont pas vos palmes. Ce sont nos palmes, parce qu'on peut aussi nager dans les lacs à la montagne.

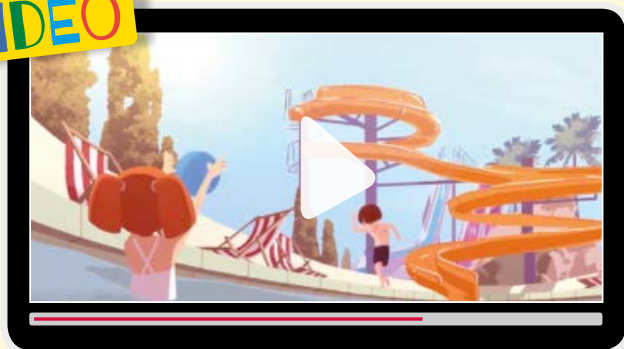


Vous avez raison, ce sont vos palmes.



FICHE

VIDÉO



FICHE

Camping Méditerranée Plage

LEÇON 2 TU T'ES PERDUE ?



1 Observe et parle.



Qu'est-ce que tu fais souvent ? parfois ? jamais ?

- Je ne me perds jamais pour venir à l'école...



se perdre



se tromper



se faire mal



se promener

2 Lis et réponds.



Les Cousteau ont passé une mauvaise journée.

Qu'est-ce qui s'est passé ?

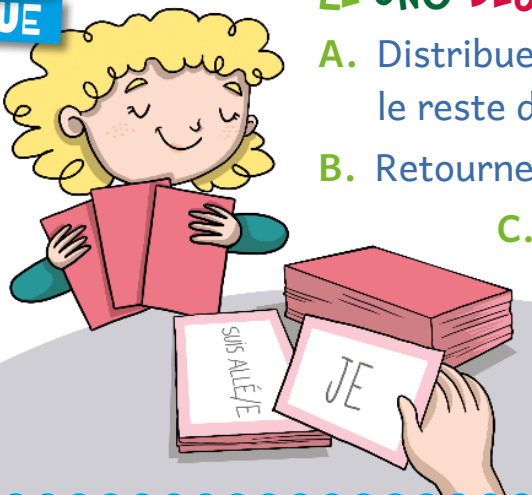
- Emma s'est perdue dans la forêt.

Notre journée catastrophe

Hier, ça a été une catastrophe au camping. D'abord, je me suis perdue dans la forêt. Heureusement, j'ai vite retrouvé mamie près de la rivière. Ensuite, Gabriel et Hector se sont promenés et ils se sont trompés de chemin pour revenir au camping. L'après-midi, tout le monde s'est fait mal au camping. Le soir, je me suis couchée sous la tente pour faire une sieste et je me suis réveillée trop tard pour manger les Chamallows. J'espère que ça ira mieux demain.



JOUE



LE UNO DES VERBES

- Distribuez 10 cartes par joueur/euse. Laissez le reste des cartes, face cachée, sur la table.
- Retournez une carte.
- Un/e joueur/euse pose une carte qui correspond. Sinon, il/elle pioche.
- Le/La gagnant/e est l'élève qui n'a plus de cartes !



FICHE

3 Observe et réponds.



Tout le monde s'est fait mal. Qu'est-ce qui s'est passé au camping?

- Hector s'est brûlé avec le feu.



se piquer



se cogner



se brûler



se blesser



se couper

4 Dessine et écris.



Imagine, dessine et raconte des «vacances catastrophe» dans ton carnet de voyage.

- Un jour, nous sommes allés dans la forêt avec mes parents...

5 Parle.

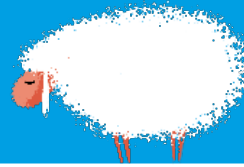


Pose des questions à ton/ta camarade sur ce qu'il/elle a fait hier.

- Tu t'es réveillé/e à quelle heure hier?
- Hier, je me suis réveillé/e à 7h30...



LEÇON 3 C'EST QUI LE PLUS DOUX?



1 Observe et parle.



Dis ce que tu vois.

- Il y a un lapin noir et blanc, une chèvre...



2 Écoute et réponds.



Comment sont les animaux de la ferme?

- La chèvre, c'est la plus rigolote...



mignon/ne



doux/ce



beau/belle



dangereux/euse



fort/e



rigolo/te

3 Parle.



Faites une liste de héros/héroïnes et de personnes célèbres.
Classez-les.

- Hermione Granger, c'est la plus intelligente!
- Justin Bieber, c'est le plus beau.


JOUE
C'EST QUI LE PLUS RIGOLO?


- Chaque joueur/euse reçoit 5 cartes « animaux ».
- On retourne une carte « le plus/le moins » au centre du jeu et chaque joueur/euse doit poser une carte « animal » et faire une proposition.
- On vote. La meilleure proposition remporte 1 point. Le/La joueur/euse qui a le plus de points gagne la partie!

Le plus dangereux, c'est le chat.



Le plus dangereux, c'est le crocodile.

4 ÉCOUTE ET CHANTE
Le meilleur moment de la journée.

5 Observe et réponds.


Les Cousteau font des courses pour Nona. De quoi le lapin a besoin ? De quoi il n'a pas besoin ?

- Il a besoin d'une petite maison. Il n'a pas besoin de...


6 Réponds.


De quoi tu as besoin pour écrire ? pour lire ? pour manger ? pour dormir ? pour aller à l'école ?

- Pour écrire, j'ai besoin d'un crayon et d'une feuille...



Tu sais faire du feu ?

SAVOIR

Je **sais**
 Tu **sais**
 Il/Elle/On **sait**
 Nous **savons**
 Vous **savez**
 Ils/Elles **savent**

+ faire du feu.
 monter la tente.



C'est à qui ?

C'est à **nous** :

C'est **notre** lampe.



Ce sont **nos** lampes.



C'est à **vous** :

C'est **votre** ballon.



Ce sont **vos** ballons.



C'est à **eux/elles** :

C'est **leur** tente.



Ce sont **leurs** tentes.



Tu t'es perdu/e ?

Je **me** suis perdu/e
 Tu **t'**es perdu/e
 Il **s'**est perdu
 Elle **s'**est perdue
 On **s'**est perdus/es
 Nous **nous** sommes perdus/es
 Vous **vous** êtes perdus/es
 Ils **se** sont perdus
 Elles **se** sont perdues



Le plus / le moins



le plus mignon /
 le moins grand



la plus petite /
 la moins forte



les plus forts /
 les moins méchants



les plus rigolotes /
 les moins dangereuses



le meilleur lapin

A

B

C



1

Des lettres et des sons

1 Écoute, répète et réponds.



C'est le son de saucisse ou le son de chien?



2 Lis.



- A. Elle sait chanter.
- B. Son chat a une écharpe!
- C. Chut, silence!
- D. Cette sucette est trop sucrée.



la chèvre



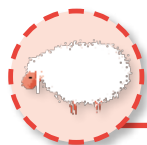
le coq



le lapin



le chat



le mouton



la poule

Carte mémo

LEURS CARACTÉRISTIQUES

LES ANIMAUX

LES ANIMAUX DE LA FERME

le cheval



la vache



doux/ce



mignon/ne



beau/belle



rigolo/te



dangereux/euse



fort/e





MISSION BRICOLO

LE QUIZ DES RECORDS

MATÉRIEL

- un ordinateur ou une tablette
- des feuilles cartonnées
- des crayons, des ciseaux, des feutres

Quel est l'animal le plus lent du monde ?

L'animal le plus lent du monde, c'est le paresseux !

- 1** Avec tes camarades, réfléchissez à des catégories: le pays le plus petit, l'animal le plus lent...



- 2** Avec votre enseignant/e, faites des recherches sur Internet.



- 3** Créez des fiches avec trois réponses possibles.



- 4** Jouez au quiz des records.



MISSION DÉCOUVERTE

LES RECORDS DU MONDE

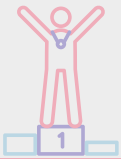
1 Lis et réponds.

Pour chaque texte, réponds à ces questions.

qui ?

quoi ?

avec quoi ?

LES RECORDS
LES PLUS FOUS

EN ALLEMAGNE

En 2017, l'Allemande Dunja Kuhn a fait tourner 59 hula-hoops simultanément sur plusieurs parties de son corps. C'est la deuxième fois qu'elle entre dans « Le Livre Guinness des records » avec des hula-hoops. La première fois, elle a fait tourner 299 hula-hoops avec son groupe de 10 majorettes.



AUX ÉTATS-UNIS

En 2017, l'Américain Stan Munro a réalisé la plus grande reproduction du monde en cure-dents d'un vaisseau du film « Star Wars ». Il a utilisé près de 15 000 cure-dents. Son vaisseau fait 39 cm de haut, 1,48 m de long et 80 cm de large pour un poids de 3,4 kg.



EN ANGLETERRE

En 2016, une grande marque de voitures a construit la plus grande structure en Lego du monde. C'est un pont de 36 m. Ils ont utilisé 6 millions de pièces de Lego pour sa construction. Le pont fait 13 m de haut et peut supporter le poids de deux grosses voitures.



2 Réponds.

Et toi ? Tu connais un record du monde dans ton pays ?
Fais des recherches.

3 Dessine et parle.

Cherche une photo ou dessine ce record du monde.
Montre la photo ou le dessin à tes camarades et explique.
Colle ta photo ou ton dessin dans ton carnet de voyage.

- Ici, au Liban, 300 cuisiniers ont préparé le plus grand plat de falafels du monde : 5173 kg de falafels !