

# CUADERNO DE EJERCICIOS

## BITÁCORA 1 NUEVA EDICIÓN

---

En este cuaderno te proponemos una amplia selección de actividades destinadas a reforzar y a profundizar en el trabajo hecho con el Libro del alumno. La mayoría de los ejercicios se pueden resolver individualmente, pero también hay actividades que se deben realizar en clase con uno o más compañeros porque están destinadas, principalmente, a reforzar la capacidad de interactuar oralmente. En las páginas siguientes te explicamos la estructura del cuaderno en detalle.



# UNIDADES 0 A 9


## EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS DE LOS DOSIERES, AGENDAS DE APRENDIZAJE Y TALLERES DE USO

Una amplia gama de ejercicios complementan los dosieres 01 y 02 de cada unidad del Libro del alumno. Te ayudarán a **preparar la lectura y las audiciones** o a **consolidar los diferentes contenidos**.

También hay actividades que complementan la Agenda de aprendizaje. En ellas se proponen **nuevos contextos que invitan a usar de forma reflexiva y significativa las estructuras presentadas**.


En cada unidad encontrarás:


- **Ejercicios de gramática** para reflexionar y profundizar en el funcionamiento de la lengua y para automatizar algunos aspectos formales, en especial de cuestiones morfológicas y sintácticas. En estos casos, hemos considerado siempre un uso contextualizado y significativo de esas formas y hemos evitado los ejercicios de pura manipulación.

- **Comprensiones auditivas** que plantean actividades con documentos orales y trabajo con transcripciones, destinado a observar de manera específica las formas y los recursos de la lengua oral. Están señalizadas con el icono  1.

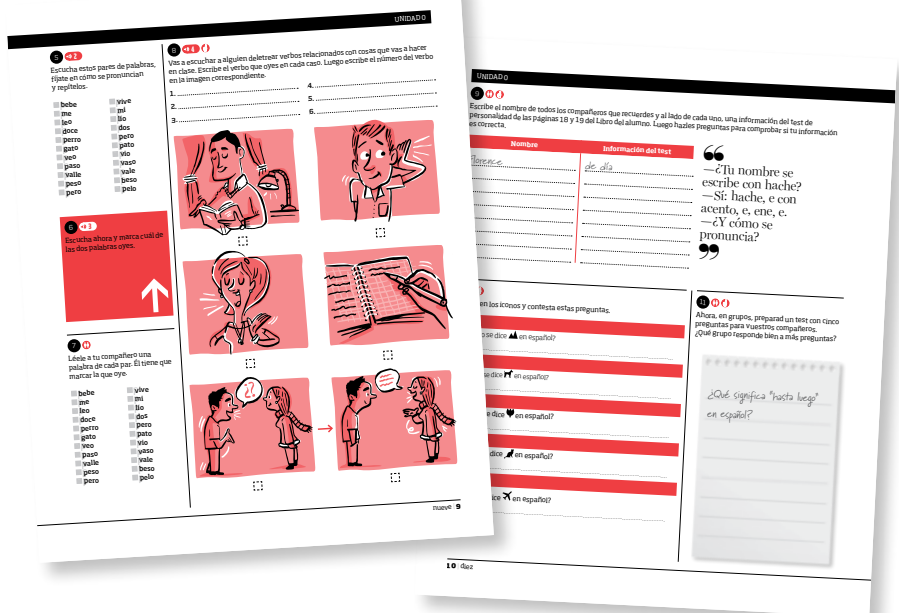
- **Actividades de escritura individual o cooperativa** que posibilitan un nuevo uso de los contenidos léxicos, gramaticales y pragmáticos de la unidad.

- Ejercicios de observación de **cuestiones fonéticas**, de discriminación y de práctica de la **pronunciación**.

- **Actividades de interacción oral** para realizar en pareja o en grupo. Están señalizadas con el icono .

- **Actividades para practicar recursos útiles** en la clase de español. Están marcadas con el icono .

- **Actividades de mediación** entre el español y tu lengua u otras que conoces.



Descárgate los audios en <http://bitacora.difusion.com/audios1ce.zip>

ARCHIVO DE LÉXICO

Si en las páginas del Libro del alumno, especialmente en el Archivo de léxico, has descubierto el vocabulario en contexto y has reflexionado sobre su significado y funcionamiento, en esta sección del Cuaderno encontrarás **ejercicios muy variados (clasificar palabras, buscar relaciones, recuperar, memorizar, etc.) que te servirán para retener las unidades léxicas** más importantes de la unidad.



**UNIDAD 3**  
**ARCHIVO DE LÉXICO**

Relaciona las preguntas y las respuestas de manera lógica.

- ¿De dónde eres?
  - a. No, yo tengo 16, mi hermano tiene 11.
  - b. Sí, él es enfermero y ella es médica.
  - c. Sí, es profesor de Biología.
  - d. Soy alemán.
  - e. No, tengo gato.
  - f. Yo soy ruso y mi novia es italiana.
  - g. Sí, pero nosotros somos argentinos y ellos son chilenos.
- ¿De dónde sales?
  - a. No, yo tengo 16, mi hermano tiene 11.
  - b. Sí, él es enfermero y ella es médica.
  - c. Sí, es profesor de Biología.
  - d. Soy alemán.
  - e. No, tengo gato.
  - f. Yo soy ruso y mi novia es italiana.
  - g. Sí, pero nosotros somos argentinos y ellos son chilenos.
- ¿Tienes 15 años?
  - a. No, yo tengo 16, mi hermano tiene 11.
  - b. Sí, él es enfermero y ella es médica.
  - c. Sí, es profesor de Biología.
  - d. Soy alemán.
  - e. No, tengo gato.
  - f. Yo soy ruso y mi novia es italiana.
  - g. Sí, pero nosotros somos argentinos y ellos son chilenos.
- ¿Tienes perro?
  - a. No, yo tengo 16, mi hermano tiene 11.
  - b. Sí, él es enfermero y ella es médica.
  - c. Sí, es profesor de Biología.
  - d. Soy alemán.
  - e. No, tengo gato.
  - f. Yo soy ruso y mi novia es italiana.
  - g. Sí, pero nosotros somos argentinos y ellos son chilenos.
- ¿Trabajan los dos en un hospital?
  - a. No, yo tengo 16, mi hermano tiene 11.
  - b. Sí, él es enfermero y ella es médica.
  - c. Sí, es profesor de Biología.
  - d. Soy alemán.
  - e. No, tengo gato.
  - f. Yo soy ruso y mi novia es italiana.
  - g. Sí, pero nosotros somos argentinos y ellos son chilenos.
- ¿Tu padre trabaja en la universidad?
  - a. No, yo tengo 16, mi hermano tiene 11.
  - b. Sí, él es enfermero y ella es médica.
  - c. Sí, es profesor de Biología.
  - d. Soy alemán.
  - e. No, tengo gato.
  - f. Yo soy ruso y mi novia es italiana.
  - g. Sí, pero nosotros somos argentinos y ellos son chilenos.
- ¿Sole hispanoamericanos...?
  - a. No, yo tengo 16, mi hermano tiene 11.
  - b. Sí, él es enfermero y ella es médica.
  - c. Sí, es profesor de Biología.
  - d. Soy alemán.
  - e. No, tengo gato.
  - f. Yo soy ruso y mi novia es italiana.
  - g. Sí, pero nosotros somos argentinos y ellos son chilenos.

**42** Cuarenta y dos

**UNIDAD 3**  
**VÍDEO**

¿Qué recuerdas sobre estas personas del vídeo? Escribe debajo de cada una.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

Vuelve a ver el vídeo y señala quién dice las siguientes cosas.

	Madre	Padre	Hija	Hijo
1. Yo soy de Perú, de Puno, de la sierra de Perú.				
2. Nací en un pueblo de Cáceres, en Extremadura.				
3. Estudié aquí, en el Instituto de El Escorial.				
4. Vine a España en el año 1991.				
5. Me dedico a hacer de todo.				
6. Tengo aquí una mejor amiga, que es esta y se llama Rocío.				
7. Yo me siento más española, pero también tengo parte de Perú.				

¿Qué significan las palabras resaltadas? Habla con un compañero.

- Yo soy de Perú, de Puno, de la **sierra** de Perú.
- Nací en un pueblo de Cáceres, en Extremadura.
- Estudé **aquí**, en el Instituto de El Escorial.
- Vine a España en el año 1991.
- Me **dedico** a hacer de todo.
- Tengo aquí una **mejor** amiga, que es esta y se llama Rocío.
- Yo me siento **más** española, pero también tengo parte de Perú.

**43** Cuarenta y tres

VÍDEO

Al llegar al final de la unidad, puedes volver a ver el vídeo y trabajar con él de manera más detallada. Verás que eres capaz de comprender muchas más cosas y **podrás así comprobar lo que has aprendido a lo largo de la unidad.**

UNIDADES DE REPASO

**Cada tres unidades encontrarás una de repaso.** Se trata de tres unidades que recogen temas de las unidades anteriores. En ellas, cada actividad aparece marcada con una etiqueta que indica el tema sobre el que se trabaja.

NOMBRES Y APELLIDOS



**UNIDAD DE REPASO 2**

**UNIDAD DE REPASO 1**

**1**

**¿SABÍAS QUE...?**

En España y en muchos países hispanohablantes los hijos llevan los primeros apellidos de sus padres.

En España y la mayoría de países hispanohablantes las mujeres no pierden oficialmente sus apellidos.

En situaciones familiares, se conoce a una pareja por el apellido del hombre (por ejemplo, los García).

En Hispanoamérica, las mujeres casadas pueden añadir el apellido de su marido al suyo con la preposición de. Por ejemplo, si Clara Reyes Alva se casa con Alberto Gómez Rodríguez, su nombre puede ser Clara Reyes de Gómez.

Tanto en España como en Latinoamérica son muy frecuentes los apellidos terminados en -ez: Fernández, González, López, etc.

Muchos apellidos son:

- nombres de lugar: Salamanca, Sevilla
- o de origen: Segoviano, Callejero
- nombres de profesiones: Zapatero, Herrero, Sastre, Carriero...
- nombres propios: García, Alonso, Mateo...

1. Tenemos \_\_\_\_\_ apellidos: normalmente, el primero del \_\_\_\_\_ y el segundo de la \_\_\_\_\_.

2. En mi país \_\_\_\_\_.

3. Las mujeres \_\_\_\_\_ perdemos nuestros \_\_\_\_\_ al casarnos.

4. En mi país \_\_\_\_\_.

5. En el trabajo casi todos nos hablamos con la forma \_\_\_\_\_ . Es bastante raro usar la forma usted.

6. En mi país \_\_\_\_\_.

7. Pero en un hotel, por ejemplo, me llaman \_\_\_\_\_ . Cañadas y yo hablan con la forma \_\_\_\_\_.

8. En mi país \_\_\_\_\_.

9. Tenemos muchos nombres de hermanos en José Luis y mi madre María José.

10. En mi país \_\_\_\_\_ . Yo, por ejemplo, me llamo María del Carmen.

**44** Cuarenta y cuatro

**UNIDAD DE REPASO 1**

**1**

**¿SABÍAS QUE...?**

¿Qué significa **camer** en estos ejemplos? Explica en cada caso su significado correspondiente.

**comer**

1. **¿SABÍAS QUE...?** Escribe cuatro diálogos similares para referirte a otras cuatro cosas.

**UNIDAD DE REPASO 1**

**2**

**¿SABÍAS QUE...?**

¿Cuántas cosas puedes decir de esta mujer?

**Nombre** \_\_\_\_\_

**Primer apellido de su padre** \_\_\_\_\_

**Primer apellido de su madre** \_\_\_\_\_

**Un apellido suyo que es nombre de ciudad** \_\_\_\_\_

**Un apellido suyo acabado en -ez** \_\_\_\_\_

**DOÑA**  
**Luisa Fernanda Rodríguez Sevilla**

**¿SABÍAS QUE...?**

La familia de Marcos es una familia como muchas otras familias españolas. Lee el texto y subraya qué cosas no se vean muy normales en tu país.

Tengo 13 años y vivo con mi madre, que se llama Carla, con su nuevo marido, Federico, y con su hija María, María tiene 27 años, cuando se casó y trabajó los fines de semana en un restaurante, pero todavía vive con nosotros porque su novio y ella no tienen dinero para irse a vivir solos. Mi padre trabaja en una empresa de transporte y yo paso muchas tardes con mi abuela mi abuela vive en el mismo barrio que nosotros y lo veo casi todos los días.

Mi padre vive con su nueva mujer en otra ciudad y tiene una hija, Eva. Eva tiene 16 años. Mi padre tiene siete hermanos y muchos domingos comemos todos juntos (mi tío, mis tías, mis primos...) en la casa de mi abuela abuela, en el pueblo.

**45** Cuarenta y cinco

# ÍNDICE



## UNIDAD 0 TÚ, YO, NOSOTROS

01 TEST DE PERSONALIDAD

P. 8



## UNIDAD 1 PERSONAS Y PALABRAS

01 DIEZ RAZONES PARA APRENDER ESPAÑOL

P. 14

02 UN MAPA CULTURAL DEL ESPAÑOL

P. 18

ARCHIVO DE LÉXICO

P. 21

VÍDEO

P. 23

## UNIDAD 2 ¿UN LIBRO O UNA CAMISETA?

01 DE COMPRAS EN ESPAÑA

P. 24

02 CASI 70 MILLONES DE TURISTAS

P. 28

ARCHIVO DE LÉXICO

P. 31

VÍDEO

P. 33

## UNIDAD 3 SU PAREJA Y SUS HIJOS

01 LOS ALTERIO

P. 34

02 DOCE PERSONAJES IMPRESCINDIBLES

P. 40

ARCHIVO DE LÉXICO

P. 42

VÍDEO

P. 43

## UNIDAD DE REPASO 1

P. 44







**UNIDAD 4**  
**TRABAJAR, COMER Y DORMIR**

01 LA SIESTA  
02 COMER TARDE Y DORMIR POCO  
ARCHIVO DE LÉXICO  
VÍDEO

**P. 52** 01 CÓRDOBA, UNA CIUDAD PARA PASEAR **P. 90**  
**P. 56** 02 CIUDADES EXTRAORDINARIAS **P. 93**  
**P. 59** ARCHIVO DE LÉXICO **P. 97**  
**P. 61** VÍDEO **P. 99**

**UNIDAD 5**  
**¿AL CINE O A TOMAR ALGO?**

01 MADRID DE DÍA Y DE NOCHE  
02 EN NUESTRO TIEMPO LIBRE  
ARCHIVO DE LÉXICO  
VÍDEO

**P. 62** 01 ¿VIVES O TE ESTRESAS? **P. 100**  
**P. 66** 02 GUAPOS POR DENTRO, GUAPOS POR FUERA **P. 103**  
**P. 70** ARCHIVO DE LÉXICO **P. 108**  
**P. 71** VÍDEO **P. 109**



**UNIDAD 8**  
**SALUD, DINERO Y AMOR**

**UNIDAD 6**  
**PAN, AJO Y ACEITE**



01 LA COMIDA RÁPIDA, VERSIÓN ESPAÑOLA  
02 VIAJEROS GOURMETS  
ARCHIVO DE LÉXICO  
VÍDEO

**P. 72** 01 KILÓMETROS Y EMOCIONES **P. 110**  
**P. 78** 02 DEL CARIBE AL PACÍFICO **P. 114**  
**P. 80** ARCHIVO DE LÉXICO **P. 118**  
**P. 81** VÍDEO **P. 119**

**UNIDAD DE REPASO 2**

**P. 82**

**UNIDAD DE REPASO 3**

**P. 120**





5

Escoge cinco palabras que te interese recordar de las páginas 60 y 61. Luego escribe una frase sobre ti con cada una.

Sofá

[Red arrow-shaped boxes for writing words]

En mi casa tengo un sofá muy cómodo.

[Dotted lines for writing sentences]

6



Copia las frases anteriores en otro papel, dejando un hueco en el lugar de las palabras elegidas. Intercambia tu papel con un compañero. ¿Sabe qué palabras faltan?



7

16-17

Dos personas nos cuentan cómo es un día normal en su vida. ¿A qué crees que se dedican?

1. ....

2. ....

8



En parejas, escoged una profesión y explicad en un texto breve qué hacéis todos los días. Luego leéis el texto a toda la clase y los compañeros intentan averiguar de qué profesión se trata.



9

18

Escribe en estos textos los verbos que faltan. Luego, comprueba tus respuestas con la audición.

**1. Encarnación Higuera y Samuel Comas.**

Comerciantes

Nosotros ..... en una tienda: de 9 a 14 h y de 17 a 20 h. .... todos los días en casa porque ..... muy cerca y después de comer ..... un rato en el sofá, 15 o 20 minutos, nunca más.



**2. Luis de Santiago.**

Informático

Pues yo, antes de ir a trabajar, ..... un poco de deporte. A las 10 h ..... a mi oficina y ..... a casa a las 7 o las 8 de la tarde, así que normalmente no ..... la siesta. Bueno, los sábados y domingos, sí.



10

Clasifica estos verbos según su irregularidad. Puedes utilizar el diccionario.

- dormir
- morir
- encontrar
- querer
- pensar
- hacer
- saber
- cerrar
- poner

o > ue	e > ie	1ª p. irregular
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

11

Con ayuda del diccionario, escribe en tu cuaderno una actividad que haces estos días.

- los días laborables
- los fines de semana
- los días festivos
- los lunes
- los martes
- los miércoles
- los jueves
- los viernes
- los sábados
- los domingos

12

Lee estas frases escritas por alumnos de español sobre su vida cotidiana y reacciona.

- Yo también
- Yo no
- Yo, a veces
- Yo, depende
- Yo...

1. Los fines de semana **salgo** mucho: viernes, sábados e incluso domingos.

Yo .....

2. Los domingos normalmente **hago** comida para mis amigos.

Yo .....

3. Todos los días **voy** a correr, al gimnasio o a yoga.

Yo .....

4. Entre semana **duermo** unas cinco o seis horas. Nunca más.

Yo .....

5. **Tengo** clase de español los martes y los jueves.

Yo .....

6. **Tengo** un horario flexible y **empiezo a trabajar** entre las 9 y las 10 h.

Yo .....

13

Aisha es una estudiante egipcia que vive en España. ¿Qué respondes tú a las mismas preguntas? Intenta usar en tus respuestas las palabras destacadas en gris.

1. ¿Desayunas mucho?

**Aisha:** Pues no, no mucho. Me levanto a las 7 h y normalmente **desayuno** en casa: un café, galletas... y **salgo** rápido para clase. **A veces** a media mañana tomo algo: otro café y una tostada, pero a veces nada.

2. ¿Qué horario tienes?

**Aisha:** Pues **trabajo** en una tienda por la tarde, de 4 a 7 h. Por la mañana voy a clase de español. La clase empieza a las 10 h y termina a las 13 h. Hacemos una pausa de 30 minutos y en ese rato como algo. Luego voy al trabajo.

3. ¿Vas directamente del trabajo a casa?

**Aisha:** Pues, no. **Antes de volver a casa**, voy a tomar algo con unas amigas. A veces también hago la compra, depende del día.

4. ¿Y cuándo estudias español?

**Aisha:** Depende. Normalmente por la noche antes de acostarme hago los deberes. **Los fines de semana** leo un poco en español... ¡Pero no estudio mucho!

Yo:

.....

.....

.....

Yo:

.....

.....

.....

Yo:

.....

.....

.....

Yo:

.....

.....

.....





# 02 COMER TARDE Y DORMIR POCO

16

Tienes que hacer esta serie de cosas en una ciudad española. ¿Crees que puedes hacerlas o no? Luego lee los textos de las páginas 64 y 65 y comprueba tus respuestas.

	Sí	No
1. Ir al banco a las cuatro de la tarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cenar a las 23 h en un restaurante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ir a una discoteca a las cuatro de la mañana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Comprar unos pantalones a las 14.30 h en una tienda pequeña de ropa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ir al cine a las diez de la noche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ir a la peluquería un domingo por la tarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



17

Lee estos diálogos. Marca en cada caso quiénes hablan y dónde pueden estar.

1.

- **Perdone, ¿está abierto?**  
 – **Lo siento, cerramos a las ocho y media.**  
 – **Ah, gracias.**

¿Quién?   un empleado y un cliente  
  dos amigos

¿Dónde?   en un bar  
  en una tienda de ropa  
  en un banco

2.

- **¿Podemos entrar?**  
 – **Hasta las ocho no abrimos, y son menos veinte.**

¿Quién?   un empleado y un cliente  
  dos amigos

¿Dónde?   en una agencia de viajes  
  en una discoteca  
  en Correos

3.

- **¿A qué hora abren?**  
 – **No lo sé. Pero a mediodía cierran.**

¿Quién?   un empleado y un cliente  
  dos amigos

¿Dónde?   en una peluquería  
  en un banco  
  en un restaurante

4.

- **Perdone, ¿qué horario tienen?**  
 – **De nueve a cuatro. Los fines de semana de diez a cinco.**

¿Quién?   un empleado y un cliente  
  dos amigos

¿Dónde?   en una librería  
  en un supermercado  
  en un museo

5.

- **Oye, ¿tú sabes a qué hora cierran?**  
 – **Muy pronto, a las diez de la noche.**

¿Quién?   un empleado y un cliente  
  dos amigos

¿Dónde?   en un bar  
  en una tienda de ropa  
  en un banco

6.

- **Perdone, ¿cierran a mediodía?**  
 – **No, no cerramos.**

¿Quién?   un empleado y un cliente  
  dos amigos

¿Dónde?   en un gimnasio  
  en una perfumería  
  en una pescadería

18 

Escribe en un papel una hora entre las doce del mediodía y las doce de la noche. Tu compañero tiene diez oportunidades para descubrir qué hora es. Tú sólo puedes decir **antes** o **después**.



19

¿Cuál es la respuesta correcta en cada caso?

**1. ¿A qué hora abre el súper?**

- Son las nueve de la mañana.  
 A las nueve de la mañana.

**2. ¿A qué hora llega el avión de Paco?**

- Son las siete.  
 A las siete.

**3. ¿Qué hora es?**

- Son las siete y cuarto.  
 A las siete y cuarto.

**4. ¿Tu madre viene hoy?**

- Sí, a las ocho y media.  
 Sí, son las ocho y media.

**5. ¿Es la una?**

- Sí, a la una.  
 No, las dos.

20

Escribe preguntas para estas respuestas.

1.

- .....

- **A las dos o a las tres, no sé.**

2.

- .....

- **Las cuatro y media, ¿por qué?**

3.

- .....

- **No, no. Son las doce de la noche.**

4.

- .....

- **Una hora menos: las cinco menos veinte.**

21

¿Singular o plural? Marca la opción correcta.

**1. Casi todas las tiendas de mi barrio...**

- cierra los domingos.  
 cierran los domingos.

**2. Muchos compañeros de clase...**

- vive en el centro.  
 viven en el centro.

**3. La mayoría de los niños españoles...**

- aprende inglés en el colegio.  
 aprenden inglés en el colegio.

**4. Todo el mundo...**

- se va de vacaciones en agosto.  
 se van de vacaciones en agosto.

**5. En general, en España...**

- se cena tarde.  
 cena tarde.

**6. La mayoría de las tiendas...**

- abre a las 10 h.  
 abren a las 10 h.

**7. Mucha gente en esta ciudad...**

- va en bici al trabajo.  
 van en bici al trabajo.

**8. El 56% de los trabajadores...**

- tiene estrés.  
 tienen estrés.

**9. En general, en Argentina...**

- se come mucha carne.  
 come mucha carne.

**10. No todo el mundo en clase...**

- tiene ordenador portátil.  
 tienen ordenador portátil.

Carlos nos cuenta algunos hábitos de su familia. Completa las frases y escribe luego cómo se dicen en tu lengua las expresiones de la tabla.

1. Mi padre ..... duch..... todas las mañanas.
2. Mi madre también, pero además ..... bañ..... los sábados por la tarde.
3. Mi hermana Clara y yo ..... bañ..... por la noche y por la mañana solo ..... lav..... la cara y las manos antes de ir al colegio. También ..... acost..... pronto entre semana, a las ocho y media, porque el colegio empieza muy pronto y ..... levant..... a las seis.
4. Mis padres ..... acuest..... más tarde, claro, pero también ..... levant..... muy temprano.

**En mi lengua**

lavarse los dientes

ducharse

bañarse

secarse el pelo

afeitarse

acostarse tarde

levantarse temprano

lavarse la cara

lavarse las manos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ARCHIVO DE LÉXICO

23

Coloca estas palabras junto al verbo con el que pueden utilizarse.  
Algunas pueden ir con dos verbos.

- la puerta
- a las dos
- un café
- unos macarrones
- una ducha
- la ventana
- bien/mal
- tarde/pronto
- postre
- un bocadillo
- después de las 12 h
- una botella de vino

tomar	comer	abrir/cerrar
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

24

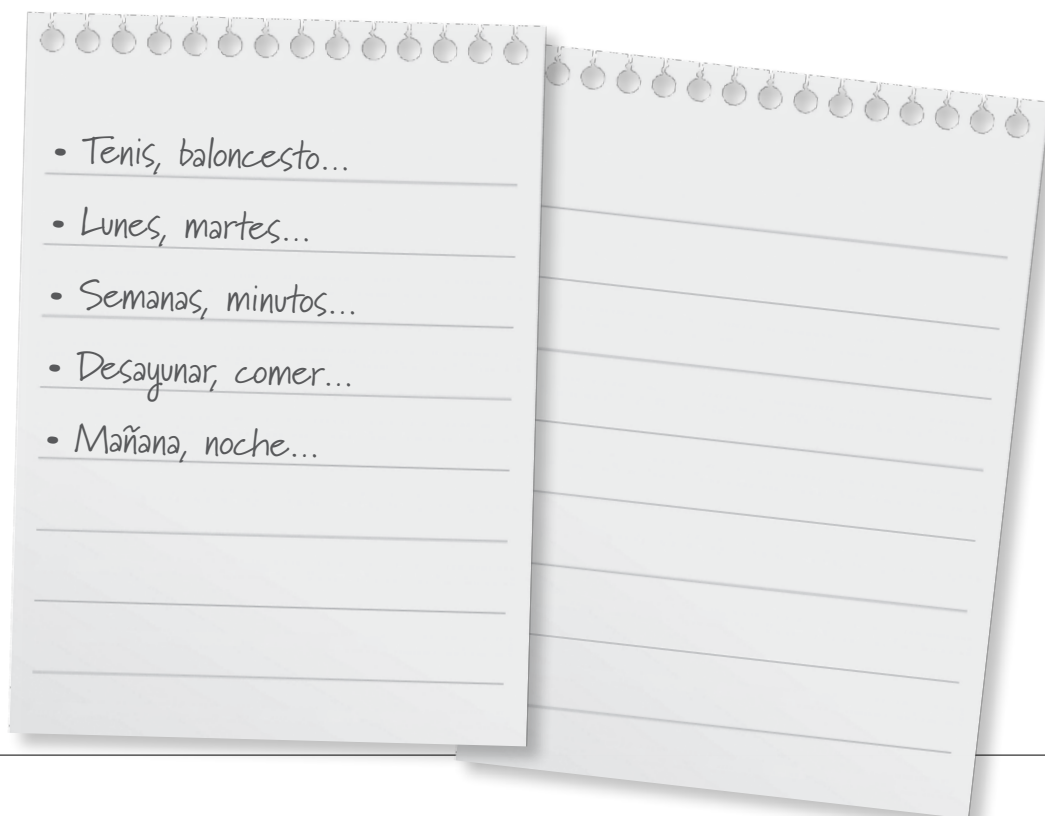
Escribe cinco frases sobre ti y sobre personas que conoces con los elementos léxicos anteriores.

“Yo casi nunca tomo postre.”



25

Continúa estas listas.





En este cuadro se han mezclado muchas palabras que has trabajado en esta unidad. Intenta clasificarlas en las columnas de abajo.

• trabajar	• hacer los deberes	• a mediodía	• café
• los días festivos	• volver a casa	• tienda	• almorzar
• leer el periódico	• por la noche	• discoteca	• cenar
• ir al gimnasio	• trabajo	• comer	• treinta minutos
• ver la tele	• bar	• por la tarde	• abrir
• oficina	• desayunar	• una hora	• correr
• escuela	• empezar	• hacer deporte	• entrar
• bancos	• después de	• estudiar	• durante la semana
• cerrar	• descansar	• salir de casa	• colegio
• antes de comer	• dormir	• los días laborables	• grandes almacenes
• hacer una pausa	• durante las vacaciones	• gimnasio	• por la mañana

Acciones cotidianas	Lugares	Expresiones de tiempo
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



# VÍDEO



27

¿Recuerdas qué cosas hace Guillermo? Escríbelas aquí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

28

Vuelve a ver el vídeo y anota a qué hora hace cada actividad. Añade otros detalles sobre cada actividad (con quién, dónde, etc.).

Actividad	Hora	Detalles
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

29



¿Te parece una vida interesante, aburrida, divertida, cansada...? ¿Por qué? Habla con tus compañeros.

“ Yo creo que Guillermo tiene una vida activa porque hace muchas cosas. ”

30



Hazte fotos a lo largo de un día, escribe una breve descripción y compártelas con tus compañeros en vuestro espacio virtual.

