

CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS



LOLA y LEO 2



: MARCELA FRITZLER
: FRANCISCO LARA
: DAIANE REIS

difusión



BIENVENIDOS A LOLA Y LEO

Este manual es fruto del trabajo, la dedicación y la pasión por la enseñanza del español a niños. Todas las personas involucradas en el proyecto –los autores, la ilustradora, el equipo editorial y los numerosos profesores que lo han probado– hemos trabajado codo con codo compartiendo nuestros conocimientos y experiencias para plasmarlos en esta nueva aventura.

Estamos, en definitiva, muy contentos porque con Lola, una niña española, y Leo, un niño mexicano, deseamos aportar nuestro granito de arena a la enseñanza del español a niños con un manual vivo y motivador que esperamos cautive a profesores y alumnos con su universo visual, sus dinámicas, su música y sus numerosos recursos para el profesor.

Un abrazo de Lola, Leo, Marcela, Francisco y Daiane.



Marcela Fritzier



Francisco Lara



Daiane Reis



LOS ICONOS DE LOLA Y LEO



Escucha



Habla



Repite



Escribe



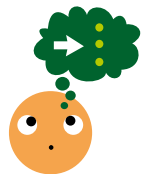
Dibuja



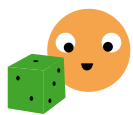
Recorta



Mira



Relaciona



Juega



Representa



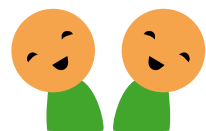
Canta



Señala



Lee



Habla con tus compañeros

CONTENIDOS DESCARGABLES

Lola y Leo 2 cuenta con contenidos digitales extra en su página web:

- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- los apartados de gramática visual (pdf)

lolayleo.difusion.com

LA PÁGINA DE ENTRADA

Cada unidad se abre con una ilustración a doble página representativa de los contenidos de la unidad.

Contiene una pista de audio con sonidos para activar los conocimientos previos de los alumnos.



LAS LUPAS

Las secciones *Con lupa 1* y *Con lupa 2* trabajan los contenidos de la unidad.

Cada sección *Con lupa* se abre con una imagen que proviene de la ilustración principal y que se explota a través de un diálogo.

Después, el estudiante practica leyendo, representando, escuchando, pintando, recortando, cantando...

Las actividades colaborativas y dinámicas se presentan bajo el título **Ahora tú**.

El apartado **Un poquito más** está pensado para ofrecer contenidos extra.



MIS PALABRAS

UNIDAD 2 MIS PALABRAS

13 Mira, escucha y repite.

14 Mira, cuenta y escribe.

Cinco camisetas, tres pantalones... ¿y dos vestidos?

¿Cuántas prendas de ropa hay en tu clase?

La sección *Mis palabras* está destinada a trabajar el léxico de la unidad con juegos, audios, actividades de colorear...

GRAMÁTICA VISUAL UNIDAD 2

15 Mira y lee.

QUERER

Yo	quiero
Tú	quieres
Él/Ella	quiere
Nosotros/as	queremos
Vosotros/as	queréis
Ella/Ellas	quieren

16 Lee y mira.

Yo tengo unos pantalones, una camisa azul y una zapatilla.

Yo tengo unos pantalones, unos shorts y una falda.

Me quedan como los pantalones.

(A mí)	me	qu	queda	pequeña
(A ti)	te	qu	quedan	grande
(A él/A ella)	le	qu	quedan	pequeños
(A nosotros/as)	os	qu	quedan	grandes
(A ellos/A ellas)	les	qu	quedan	la camiseta

17 Escucha y repite.

jersey playa playera rayo payaso

18 Lee y repite.

Yo ya sé decir ya, ye, yí, yo, yú. Yú, yo, yí, ye, ya sé decir yo ya.

19 Lee y escribe. ¿Qué es?

Yo me subo, yo me bajo, si lo adivinas, eres muy majo.

GRAMÁTICA VISUAL Y SONIDOS

La sección *Gramática visual* está concebida para que los alumnos aprendan la gramática de una manera más clara, descriptiva y lúdica. El aprendizaje se refuerza mediante el uso de ilustraciones, colores y formas.

La sección *Sonidos* trabaja la fonética y hace hincapié en las letras más difíciles del español.

CON LAS MANOS

La sección *Con las manos* ofrece una actividad manual para hacer en clase.

CON LAS MANOS
Mi camiseta personalizada

MATERIALES

- una camiseta blanca usada
- pintura para tejido
- un pincel o una brocha
- un cartón

PASO A PASO

1 Elige el dibujo con la estación que más te gusta o piensa un diseño diferente.

2 Coloca el cartón dentro de la camiseta.

3 Píntala la mano con pintura.

4 Presiona la mano sobre la camiseta.

5 Completa los dibujos con los detalles y... ¿Ya tienes una camiseta nueva!

DESCUBRIR EL MUNDO
Gloria Fuentes

1 Lee.

¡Me encantan las poesías de Gloria Fuentes! ¿Sabes quién es?

¡Si tiene muchas poesías para niños!

2 Mira, lee y dibuja a doña Pito Piturra.

guantes sombrero plumero zapato

doña Pito Piturra tiene unos guantes.
doña Pito Piturra tiene unos guantes muy elegantes.

doña Pito Piturra tiene un sombrero.
doña Pito Piturra tiene un sombrero con un plumero.

doña Pito Piturra tiene unos zapatos.
doña Pito Piturra tiene unos zapatos ¡ha dicho antes!

3 Lee, repite y graba la poesía "Doña Pito Piturra".

DESCUBRIR EL MUNDO

Las sección *Descubrir el mundo* cierra la unidad con un tema dedicado a la cultura.

... ¡Y MÁS!

Un anexo de material recortable para hacer divertidas actividades.

TABLA DE CONTENIDOS

	Comunicación	Léxico	Gramática	Sonidos	Con las manos	Descubrir el mundo
0. ¡QUÉ SORPRESA!	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse. • Dar información personal. • Hablar sobre la familia. • Hablar de gustos y de preferencias. • Expresar emociones y estados de ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El abecedario. • Saludos y despedidas. • Los colores. • Países y nacionalidades. • Los números del 0 al 30. • La familia. • Los objetos de la clase y los instrumentos musicales. • La casa y los muebles. • La comida y la bebida. • Las mascotas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo...? • ¿Qué...? • ¿Dónde...? • ¿Cuál...? • ¿Cuántos/as...? • El presente de indicativo regular y algunos verbos irregulares: tener, jugar, haber... • Gustar y encantar. • La concordancia. 		Hacer una marioneta.	Historia de los videojuegos.
1. EL EQUIPO DEL BARRIO	<ul style="list-style-type: none"> • Describir físicamente a una persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las partes del cuerpo. • Adjetivos para la descripción física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser, tener y llevar. • La concordancia. 	La letra g .	Hacer un marcapáginas con una foto personal.	Día de Muertos en México.
2. EL ROPERO DE LEO	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos. • Describir la ropa y hablar de cómo le queda a una persona. • Hablar del clima y de las estaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las prendas de vestir. • Los accesorios. • Las estaciones del año y el clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Querer. • Gustar y quedar. • Verbos impersonales: hace, nieva, llueve. 	La letra y .	Pintar y decorar una camiseta usada con las manos.	La poesía de Gloria Fuertes.
3. LA FIESTA DEL COLEGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la hora. • Expresar rutina y acciones habituales. • Referirse a acciones que están sucediendo. • Expresar dirección y movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • La hora y las partes del día. • Juegos y actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer. • Estar + gerundio. • ¿Qué hora es? / ¿A qué hora es...? • Ir a + sustantivo. • A + el = al. • El presente de indicativo. 	La letra c .	Hacer el juego de los aros con platos de cartón.	Conocer Ecuador.
4. EL BARRIO DE LEO	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un barrio. • Pedir permiso. • Preguntar y decir la dirección. • Hablar sobre seguridad vial y reciclaje. • Situar en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimientos y lugares del barrio. • Los números del 31 al 100. • Algunos elementos de seguridad vial. • El reciclaje, los contenedores y la basura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poder + infinitivo. • Estar + detrás de, delante de, cerca de, lejos de, al lado de, en. 	La letra h .	Hacer un juego de habilidad con material reciclado.	El reciclaje.
5. ¡VAMOS A LA GRANJA!	<ul style="list-style-type: none"> • Describir animales. • Describir actividades rutinarias en una granja. • Expresar intenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • La granja: los animales, las tareas y las instalaciones. • Materias primas y productos derivados de los animales de la granja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar. • Ir a + infinitivo. • El presente de indicativo. 	La letra v .	Hacer un portalápices de animales.	La vida de campo en el arte: Florencio Molina Campos y Tarsila do Amaral.
6. VACACIONES EN MÉXICO	<ul style="list-style-type: none"> • Describir los medios de transporte. • Comparar. • Hablar de planes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los medios de transporte. • Adjetivos para comparar medios de transporte. • Actividades de tiempo libre. • Accidentes geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir en... / ir a... • Ir de... a... • Ir a + infinitivo. • Más... que... 	La letra b .	Hacer un pasaporte.	La naturaleza en México.

ÍNDICE

Unidad 0 ¡Qué sorpresa!	p. 8
Unidad 1 El equipo del barrio	p. 16
Unidad 2 El ropero de Leo	p. 26
Unidad 3 La fiesta del colegio	p. 36
Unidad 4 El barrio de Leo	p. 46
Unidad 5 ¡Vamos a la granja!	p. 56
Unidad 6 Vacaciones en México	p. 66
Material recortable	p.76



El barrio de Leo





1 Mira y escucha. 



2 Escucha y relaciona. 

1. ¿A dónde quiere ir Leo?
2. ¿Dónde quiere comprar cosas el abuelo?
3. ¿Dónde compran los camotes?
4. ¿Qué lugar nuevo hay en el barrio?



3 Lee y señala. ¿Qué hay en tu barrio? 

Lugares				Establecimientos			
<input type="checkbox"/> edificios de pisos 	<input type="checkbox"/> colegios 	<input type="checkbox"/> tiendas de ropa 	<input type="checkbox"/> restaurantes 				
<input type="checkbox"/> casas 	<input type="checkbox"/> un hospital 	<input type="checkbox"/> supermercados 	<input type="checkbox"/> un centro comercial 				
<input type="checkbox"/> parques 	<input type="checkbox"/> plazas 	<input type="checkbox"/> hamburgueserías 	<input type="checkbox"/> cines 				

4 Lee, escribe y marca. 

1. ¿Cómo se llama tu barrio o la zona donde vives?

2. ¿Cuál es el lugar que más te gusta de tu barrio?

3. ¿Por qué?

Porque es...	Porque hay...	Porque puedo...
grande <input type="checkbox"/>	mucha gente <input type="checkbox"/>	correr <input type="checkbox"/>
pequeño/a <input type="checkbox"/>	árboles <input type="checkbox"/>	pasear <input type="checkbox"/>
divertido/a <input type="checkbox"/>	tiendas <input type="checkbox"/>	jugar <input type="checkbox"/>
bonito/a <input type="checkbox"/>		comer <input type="checkbox"/>

Me gusta la plaza de mi barrio porque es grande y bonita. ¿Y a ti? Escribe la información en tu cuaderno.



5 Haz una foto de tu barrio y preséntasela a tus compañeros.



Mi lugar favorito es el parque porque es grande y divertido. Y a ti, ¿qué lugar te gusta?



Parque Benito Juárez



Plaza del barrio del Artista

6 Lee, escribe y después compara con tu compañero.



¿Qué puedes hacer en tu barrio?	Sí ✓	No X
¿Puedes jugar con tus amigos en la calle?		
¿Puedes ir al supermercado a pie desde tu casa?		
¿Puedes jugar a la pelota en las plazas?		
¿Puedes _____ ?		

7 Ahora tú Crea un barrio de papel con tu grupo y preséntalo a tus compañeros.



Mira, en nuestro barrio hay muchos pisos, casas y tiendas. Hay un supermercado grande, una tienda de juguetes, una tienda de dulces y una pizzería. Y vuestro barrio ¿cómo es?



8 Ahora tú Escucha, lee y canta: *Me gusta pasear.*



Me gusta pasear y por el barrio caminar, y ver tantas cosas en este lugar.

¡Cuántas calles! Y hay mucha gente. También hay tiendas para comprar. Con mis amigos puedo jugar.

Y el verde nos va a indicar que ya podemos cruzar. Me gusta pasear y por el barrio caminar.

Un poquito más

¿Cómo podemos cruzar la calle?



Cuando el semáforo está en verde.



Por el paso de cebra.



Siempre mirando a los dos lados antes de cruzar.

9 Mira y escucha.  34



10 Lee, escucha de nuevo y señala la opción correcta.  35 

¿Qué buscan? un centro comercial  un parque 

¿Dónde están? cerca del parque lejos del parque

¿De qué lugar hacen una foto? de una plaza  de un parque 

11 Lee y escribe los números.  



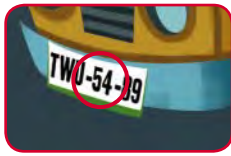
treinta



treinta y _____



cuarenta y _____



cincuenta y _____



sesenta



setenta y _____



ochenta y _____



noventa y _____



cien

12 Mira y escribe tres números entre el 30 y el 100 que ves en el trayecto de la escuela a tu casa.



¡Mira!
El 70 en
una señal.

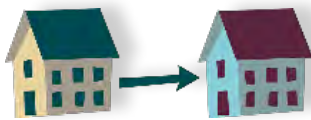


70 – setenta, en una señal de tráfico.

13 Piensa en tu escuela, dibuja y escribe. ¿Qué hay?



cerca de



lejos de



delante de



detrás de

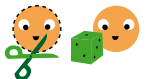


al lado de

– Delante de mi escuela hay un parque.



14 **Ahora tú** Recorta los punteros, elige un lugar del barrio de Leo y juega con tu compañero.



Estás
+
cerca **del / de** la
delante **del / de** la
detrás **del / de** la
al lado **del / de** la
en **el / la**

¿Estás en el cine?

¡No! Estoy al lado del hospital.

¿Estás en el supermercado!

¡Sí!



Un poquito más

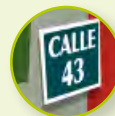
¡Hay números por todas partes!



en las matrículas



en las señales de tráfico



en los letreros



en las casas

15 Mira, escucha y repite.



un edificio



un supermercado



un parque



un restaurante



un hospital



un cine



un centro comercial



una plaza



una tienda de juguetes



una tienda de dulces



una hamburguesería



una pizzería

16 Recorta, mira el mapa y juega con tu compañero.



A ver... Está al lado de la tienda de juguetes.

¿Qué es?

¡Sí!

¿La tienda de dulces?

17 Lee, escribe en los globos y juega con tus compañeros.



Estoy detrás de María.

Detrás de

Delante de

Estoy cerca de María.

Cerca de

18 Lee y mira.

PODER

Yo	puedo
Tú	puedes
Él/Ella	puede
Nosotros/as	podemos
Vosotros/as	podéis
Ellos/Ellas	pueden

- cruzar
- comprar
- llevar
- jugar
- tirar
- comer
- ir

Papá, ¿puedo ir con mis amigos al parque?



¡Me encanta el parque porque puedo jugar con mis amigos!

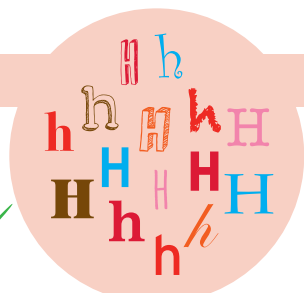
ESTAR
Estoy
Estás
Está
Estamos
Estáis
Están

- de + el = del
- detrás de
 - delante de
 - cerca de
 - lejos de
 - al lado de
 - en

- la casa
- el colegio
- el parque
- el hospital

SONIDOS

LA H



19 Escucha, repite y señala con el dedo.



padre

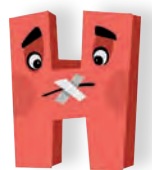
20 Elige dos palabras o más, escribe dos frases y después grábalas.

- hamburguesería
- helicóptero
- hospital
- hijo
- Helena
- Hugo
- hay



1. _____

2. _____



CON LAS MANOS

El laberinto del barrio

MATERIALES

- la tapa de una caja de zapatos
- pajitas
- tijeras
- cartulina
- cinta adhesiva
- lápices de colores
- una bolita

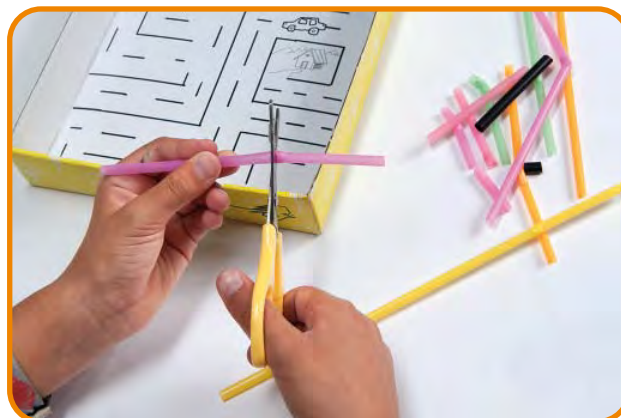
PASO A PASO



1 Dibuja calles, casas y lugares de tu barrio en una cartulina formando un laberinto.



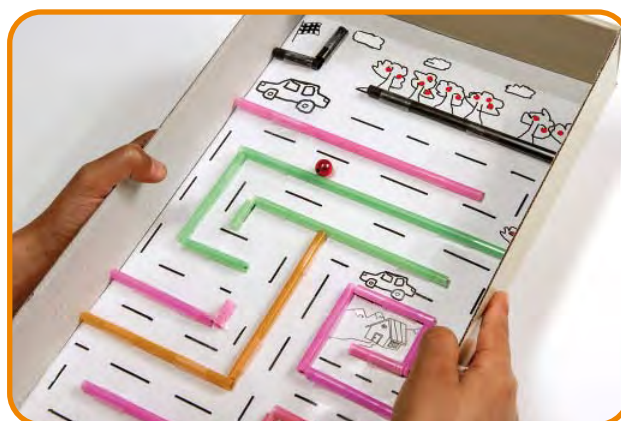
2 Métela en la tapa de la caja y pégala si es necesario.



3 Corta las pajitas en diferentes tamaños.



4 Pega las pajitas formando calles.



5 Ya tienes tu laberinto del barrio. ¡A jugar!

DESCUBRIR EL MUNDO

El reciclaje



1 Lee, completa las palabras con RE y encuentra la respuesta.



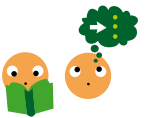
Para cuidar nuestro planeta tenemos que reciclar la basura.



¿Qué quiere decir este símbolo?

- __ DUCIR
- __ UTILIZAR
- __ CICLAR

2 Lee y relaciona la basura con sus contenedores. ¿Qué reciclamos?



LOS COLORES DEL RECICLAJE

1. electrónico

2. orgánico

3. vidrio

4. papel

5. metal y plástico



3 Crea un mural de reciclaje con tu grupo.



Vamos a reciclar nuestra basura.

MATERIALES

- cartulinas con los colores del reciclaje
- revistas
- pegamento
- rotuladores

