

# Le nouveau







1 Je regarde et j'écoute.  



2 J'écoute et je choisis la bonne réponse.  

C'est la rentrée des classes. Arthur est...

un peu excité.

excité.

très excité.

vraiment excité.

super excité.

Où Arthur a-t-il passé ses vacances ? Et Amélie ?

aux États-Unis

au Maroc

en Suisse

au Portugal



3 J'écoute et je dis si c'est vrai ou faux.  

- A Monsieur Duval est très rigolo.
- B Monsieur Duval a dit qu'il y a un nouveau dans la classe.
- C Le nouveau de la classe est derrière Kaori.
- D Le nouveau parle avec Mélissa et le directeur de l'école.
- E Le nouveau n'est pas grand.



4 J'écoute et je répète.  

5 Je lis et j'associe chaque phrase à une image. 

Les enfants sont vraiment contents. Ils racontent leurs vacances.

Le petit garçon est un peu triste. Il n'aime pas la rentrée des classes.

La petite fille est très heureuse. Elle a un nouveau cartable violet.



A



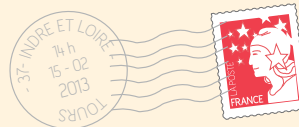
B



C

6 Je lis la lettre et j'associe pour faire des phrases. 

Bonjour mamie,  
Aujourd'hui, c'est la rentrée ! Cette année, c'est Monsieur Duval mon maître. Il est très amusant. Je suis très contente ! Il y a un nouveau à l'école. Il s'appelle Jean-Michel. Il est vraiment rigolo mais il a l'air un peu triste d'être ici ; il n'est pas de Paris. J'ai beaucoup aimé mes vacances avec vous ! Gros bisous, Mélissa.



Madame Françoise Colin  
25 rue Bertou  
64570 Lanne-en-Barétous  
France

Mélissa a l'air...

...vraiment rigolo.

Monsieur Duval est...

...très contente.

Jean-Michel est...

...un peu triste.

Jean-Michel a l'air...

...très amusant.

7 Je mime un sentiment et mon camarade le devine. 

Tu es un peu...

Tu es très...

Tu es vraiment...

Tu es super...



8 Je regarde et j'écoute.  



9 J'écoute et je choisis la bonne réponse.  

Jean-Michel vient  **de la Réunion**  
 **du Cameroun**  
 et il va habiter  **à la Réunion.**  
 **à Paris.**

Le papa de Mélissa est... Et Kaori est...

japonais.

camerounais.

français.

La maman de Mélissa est...

japonaise.

camerounaise.

française.



10 J'écoute et je corrige les phrases.  

A Jean-Michel ne parle jamais créole à la maison.

B À la Réunion, on parle toujours chinois.

C Jean-Michel a toujours été à Paris.

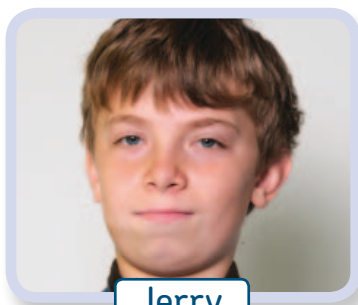
D Jean-Michel ne pense jamais à ses amis.



11 J'écoute et je répète.  



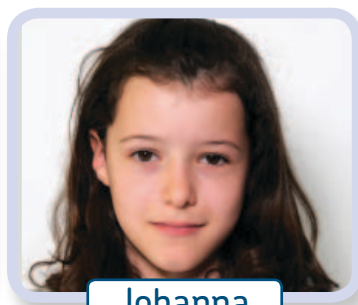
- 12 J'écoute et je fais le portrait de Jerry, Auguste et Johanna.



Jerry



Auguste



Johanna

camerounais

de

France

Yaoundé

américain

du

Cameroun

New York

française

des

États-Unis

Paris

- 13 Je lis la présentation de Jean-Michel et je réponds aux questions.



Je m'appelle Jean-Michel. Je viens de l'île de la Réunion. Je suis français. Mon papa vient du Gabon. Ma maman vient de la Réunion. Je parle le français et le créole à la maison. Je parle un peu l'anglais. Je vais souvent au Gabon. J'ai habité à Saint-Paul. Mais, maintenant, j'habite à Paris.

- A Quelle est la nationalité de Jean-Michel ?
- B D'où viennent les parents de Jean-Michel ?
- C Combien de langues parle Jean-Michel ?
- D Dans quel pays va souvent Jean-Michel ?
- E Dans quelle ville Jean-Michel a habité ?

- 14 Je demande à un camarade d'où il vient et sa nationalité.



## Les mots

- 15 J'associe deux étiquettes pour trouver les nationalités. Je dis d'où vient chaque personne.  

JAPO

SUI

PORTU

CHI

FRAN

GAIS

ÇAIS

NOIS

NAIS

SSE

le Japon

la Suisse

le Portugal

la Chine

la France



- 16 J'écoute et j'associe les étiquettes aux personnages.  



Monsieur Duval



Arthur



Jean-Michel

triste

amusant

content

excité

rigolo

gentil

sympathique



- 17 J'écoute et je chante.  



Vivent les nationalités ! Vive la diversité !

Kaori vient du Japon.

C'est un très gentil garçon.

Le papa de Mélissa est camerounais.

Et il parle le français et l'anglais.

Vivent les langues ! Vive la diversité !

Jean-Michel vient de la Réunion.

Il parle créole à la maison.

La petite Stella est brésilienne.

Et, dans la classe, il y a aussi une Italienne.

Vivent les pays ! Vive la diversité !

## La langue

18 J'observe.

le Cameroun, la France,  
l'Espagne, les États-Unis

Tu viens d'où ?



## VENIR + DE

Je **viens de** France.  
 Tu **viens des** États-Unis.  
 Il/Elle/On **vient de** Suisse.  
 Nous **venons d'**Espagne.  
 Vous **venez du** Maroc.  
 Ils/Elles **viennent du** Portugal.

## HABITER + À

J'**habite au** Cameroun.  
 Tu **habites au** Japon.  
 Il/Elle/On **habite aux** États-Unis.  
 Nous **habitons en** France.  
 Vous **habitez à** Saint-Paul.  
 Ils/Elles **habitent à** Paris.

J'ai passé une  
semaine au  
Portugal !QU'EST-CE QUE TU AS FAIT  
PENDANT LES VACANCES ?

J'**ai passé** l'été en France.  
 Tu **as aimé** le Portugal ?  
 Elle **a changé** de destination.  
 Nous **avons été** en colonie.  
 Vous **avez vu** le nouveau ?  
 Ils **ont dit** bonjour au maître.

## AVOIR L'AIR

Tu **as l'air** triste.  
 Il/Elle/On **a l'air** rigolo.  
 Vous **avez l'air** timides.  
 Ils **ont l'air** excités.

Je pense **souvent** à mes amis.  
 Je parle **toujours** le créole à la maison.  
 Je n'ai **jamais** été à Paris.

Il est **un peu** timide.  
 Notre maître est **très** amusant.  
 J'ai **beaucoup** aimé mes vacances !  
 Jean-Michel est **vraiment** rigolo.  
 Je suis **super** excité !

Quelle est ta  
nationalité ?

Je suis **français**. Elle est **française**.  
 Ils sont **indiens**. Elles sont **indiennes**.  
 Je suis **chinois**. Elle est **chinoise**.  
 Ils sont **suisses**. Elles sont **suisses**.

## Les sons



19 J'écoute et je montre la bonne liaison.



[t]

[z]

[n]



20 J'écoute et je répète les phrases.





# Je fabrique

## Notre jardin de la diversité



Matériel :

- des feuilles de couleur
- des feutres
- un crayon
- des ciseaux
- de la colle
- une photo de moi



Moi, j'ai deux  
pétales roses  
car je parle  
2 langues !

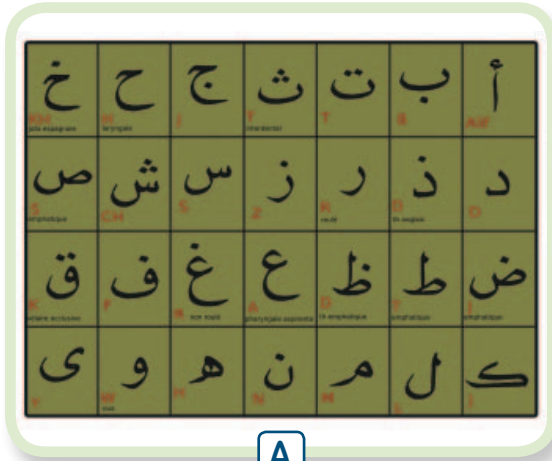
- 1 Nous écrivons notre prénom et nous collons notre photo sur un rond vert.
- 2 Nous découpons les pétales dont nous avons besoin :
  - rose pour les langues que nous parlons ;
  - violet pour notre nationalité et celle de nos parents ;
  - bleu pour les endroits d'où nous venons et d'où viennent nos parents ;
  - orange pour l'endroit où nous avons habité et où nous habitons.
- 3 Nous écrivons sur chaque pétale nos réponses.
- 4 Nous assemblons nos fleurs.
- 5 Nos collons nos fleurs dans notre jardin de la diversité et nous les présentons à la classe.



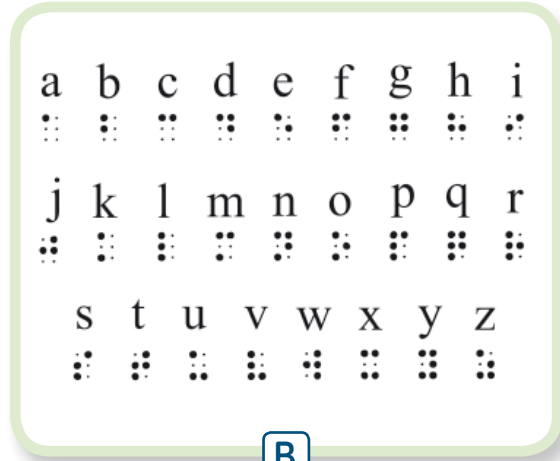
# Je découvre

## La rentrée des classes

21 J'observe. 



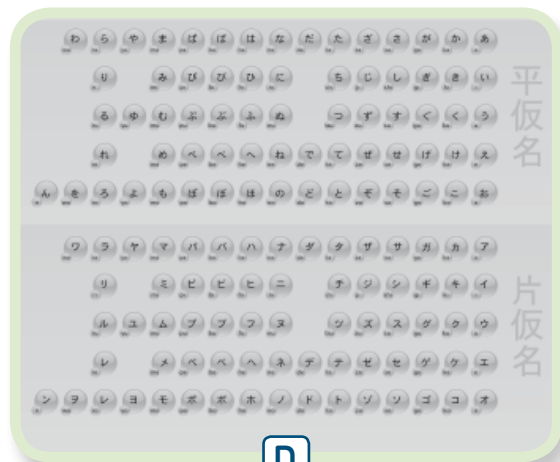
A



B

Lettre	Son	Lettre	Son	Lettre	Son
А а	a	К к	k	Х х	kh
Б б	b	Л л	l dur	Ц ц	ts
В в	v	М м	m	Ч ч	tch
Г г	g(u)	Н н	n	Ш ш	ch
Д д	d	О о	o	Щ щ	chtch
Е е	yè	П п	p	(Ь) ь	signe dur)
Ё ё	yo	Р р	r	(Ъ) ъ	dur
Ж ж	g(e) ; j	С с	s	(Ь) ь	signe mou)
З з	z	Т т	t	Э э	é
И и	i	У у	ou	Ю ю	you
(Й) й	i bref	Ф ф	f	Я я	ya

C



D

22 J'associe les étiquettes aux images. 

le braille

le japonais

le russe

l'arabe

23 Je réponds aux questions. 

- A Comment écris-tu dans ta langue ?
- B Comment écris-tu en français ?
- C Quelles différences vois-tu ?