

Le départ





CAFÉ

25 24

MONTREAL

23 22

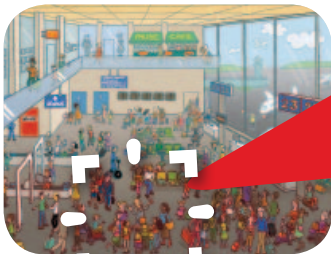
SAINT DENIS

ZOOM

ZOOM



1 Je regarde et j'écoute.  



2 J'écoute et je réponds aux questions.  

Comment la classe de Mélissa va aller à la Réunion ?

en bateau

en train

en avion

en voiture

Où se trouvent les enfants ?

dans l'avion

dans la salle d'embarquement

dans le hall de l'aéroport



3 J'écoute et je montre la bonne image.  

Dans l'avion, il faut...



A



B



C



4 J'écoute et je répète.  

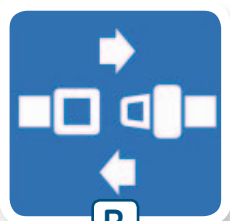
5 Je lis le texte et j'associe les consignes aux images. 

CONSIGNES DE SÉCURITÉ À BORD DE L'AVION

- Vous devez attacher votre ceinture de sécurité pendant tout le vol.
- Vous devez éteindre votre téléphone portable avant le décollage.
- Vous ne devez pas écouter de musique pendant le décollage et pendant l'atterrissage.
- Vous ne devez pas prendre des photos pendant le décollage et pendant l'atterrissage.
- Vous devez aller chercher vos bagages après l'atterrissage.



A



B



C



D



E

6 J'utilise les étiquettes pour donner des ordres. 

Il faut...

Vous devez...

Avoir une bouteille d'eau dans sa valise.

Attacher vos ceintures.

Être à l'heure pour l'embarquement.

Éteindre son téléphone portable.

7 Je demande à un camarade quel moyen de transport il va utiliser. 

Pour aller au Québec.

Pour aller sur une île.

Pour aller dans la capitale de mon pays.

Pour se déplacer dans une grande ville.

Moi, je vais aller au Québec en avion.





8 Je regarde et j'écoute.  



9 J'écoute et je corrige les phrases.  

- A C'est Monsieur Duval qui soigne les petits bobos.
- B Si un élève a mal au ventre, il va voir Arthur.
- C Dans la trousse à pharmacie, il y a des ciseaux et des médicaments.
- D C'est Mélissa qui est responsable de la trousse à pharmacie.
- E Si quelqu'un se fait mal, il ne doit rien dire.



10 J'écoute et je fais des phrases avec *si*.  

Vouloir se protéger → prendre une lotion anti-moustiques.

Piqûre de moustique → prévenir un adulte.

Ne pas vouloir avoir de la fièvre → prévenir un adulte.

Ne pas vouloir être malade → mettre de la lotion.



11 J'écoute et je répète.  

12 Je lis le texte et je réponds aux questions.



AVIS CONTRE LA DENGUE



Si vous partez en vacances dans certaines régions de la France d'outre-mer, comme la Guadeloupe, la Polynésie française, la Réunion, etc., vous devez faire attention aux moustiques : ils peuvent transmettre la dengue.

La dengue est une infection transmise par une piqûre de moustique. Les symptômes sont de la fièvre, des maux de tête, des douleurs dans tout le corps et une grande fatigue. Si vous avez ces symptômes, il faut consulter votre médecin.

Pour éviter cette infection, vous devez appliquer sur votre corps et sur vos vêtements des lotions anti-moustiques, le matin, avant de sortir et le soir, avant de vous coucher, pendant toute la durée de vos vacances.

- A Le texte parle d'une infection. Comment elle s'appelle ?
- B Dans quelles régions françaises trouve-t-on cette infection ?
- C Quel animal transmet cette infection ?
- D Comment éviter cette infection ?
- E À quels moments de la journée vous devez appliquer la lotion ?



13 J'écoute et je dis les symptômes de la fièvre.



Avoir chaud.

Avoir froid.

Avoir le front brûlant.

Avoir de la température.

14 Je donne des conseils à un camarade.



avoir froid

avoir chaud

avoir de la fièvre

avoir mal au ventre

J'ai mal...

Si tu as mal, il faut mettre de la pommade.



Les mots

15 J'associe les mots aux images. 

des pansements

du désinfectant

des médicaments

un thermomètre

des gants en latex

du sirop



16 Je dis ce qu'il faut mettre dans la trousse à pharmacie. 

A Si on a de la fièvre.

B Si on a mal au ventre.

C Si on se donne un coup.

D Si on se coupe.

17 J'associe les lieux aux moyens de transport. 

aéroport

station

gare

port

gare routière

autocar

métro

train

avion

bateau



18 J'écoute et je chante.  

Cet été, je vais prendre l'avion pour visiter le Japon
12 heures de vol, c'est un voyage énorme !

Prends ton sac à dos et l'appareil photo

Cet été, je vais prendre le train pour visiter Berlin

On va voir des musées, on va beaucoup marcher !

Prépare tes bagages, nous partons en voyage !

Cet été, je vais prendre le bateau, je vais visiter Bilbao

Prends ta crème solaire pour les coups de soleil

Prépare ta valise, pour une semaine pleine de surprises !



La langue

19 J'observe. 

LA DURÉE

Avant le départ, relevez votre siège.Attachez votre ceinture **pendant** tout le vol.Rallumez votre téléphone **après** l'atterrissage.Tu **vas aller**
où pendant
les vacances ?Je **vais aller**...

LE FUTUR PROCHE

Je **vais aller** à la Réunion.Tu **vas venir** au cinéma.Il/Elle/On **va faire** une fête.Nous **allons visiter** beaucoup de musées.Vous **allez organiser** un voyage.Ils **vont partir** en vacances.Moi, je vais
prendre l'avion !

IL FAUT

Il **faut** attacher sa ceinture.

DEVOIR + INFINITIF

Vous **devez** **attacher** votre ceinture.

SI...

Si vous avez de la fièvre, vous **devez**
prévenir un adulte.**Si** on voyage, **il faut** **prendre** une
trousse à pharmacie.**Comment** allez-vous à la Réunion ?
Nous allons à la Réunion **en avion**.**Où** allez-vous en vacances ?
Nous allons **à la Réunion**.

Les sons

20 J'écoute. Je lève une main si j'entends [ø].
Je lève les deux mains si j'entends [œ].

deux !



seul !

21 Je cherche et je dis d'autres mots avec les sons [ø] et [œ]. 

Je fabrique

Notre code du bon voyageur



Matériel :

- des feuilles de couleur
- des feutres
- de la colle
- des ciseaux

Vous êtes prêts à partir en voyage ?



1 Nous trouvons ensemble cinq règles d'or qu'un voyageur doit respecter. 

2 Nous rédigeons notre code du bon voyageur. 

3 Nous illustrons nos cinq règles d'or.    

4 Nous présentons notre code au reste de la classe. 



Je découvre

Les cartes pour découvrir le monde

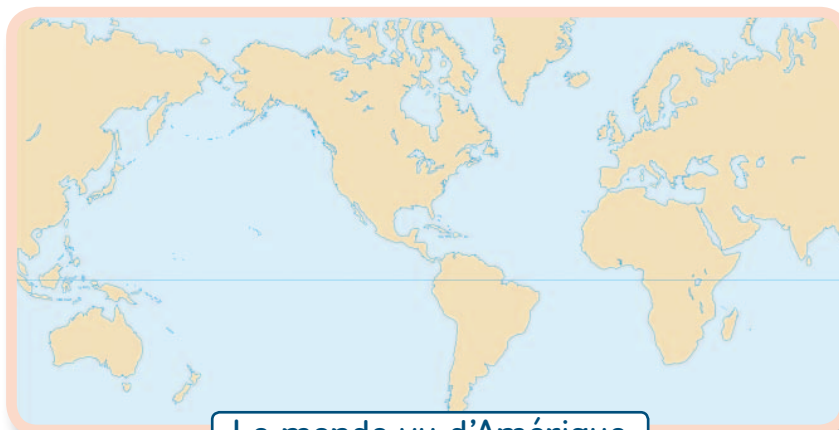
1 J'observe. 🧐



Le monde vu d'Océanie



Le monde vu d'Europe



Le monde vu d'Amérique

2 Je montre la France sur les cartes et je montre mon pays sur les cartes. 🧑

3 J'explique la différence entre les trois cartes. 🗨️