

1 Je complète les dialogues avec les verbes à la forme correcte. 

jouer

fabrique

fais

regarde

sauter

dessiner

A - Tu veux avec moi ?

- Non, je la télé.

B - Qu'est-ce que tu ?

- Je un robot.

C - Tu veux sur le lit ?

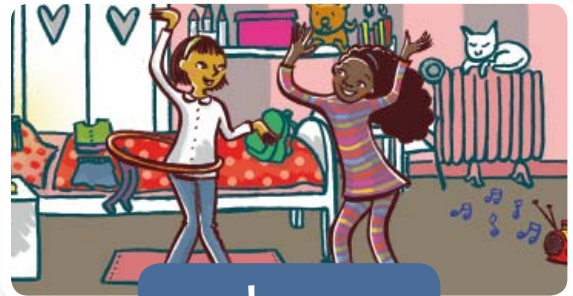
- Non, je veux

2 Je complète les phrases avec les verbes à la forme correcte. 



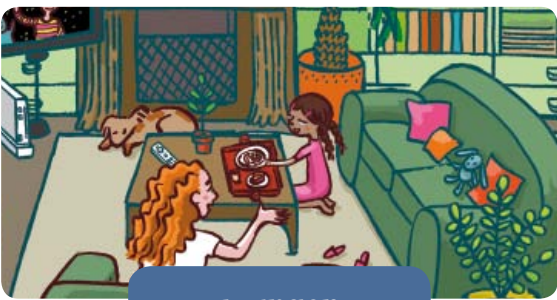
sauter

Hugo *saute* sur le lit.



danser

Melissa avec Yu Chen !



manger

Stella dans le salon. Paul Garcia le repas.



préparer

3 Je complète les verbes avec les terminaisons. 

e es

- Tu fabriqu
- Tu prépar
- Tu écout
- Je jou
- Je mang
- Elle dans
- Tu dans
- Tu regard
- Tu mang
- Il saut
- Il dessin
- Il fabriqu

4 Je mets les phrases dans le bon ordre.

- Tu joues à Docteur Maboul avec moi ?
- Non je veux jouer. Qu'est-ce que tu fais, Fadi ?
- Tu sautes sur le lit avec moi Victor ?
- Je fabrique un robot avec des Lego.

5 Je relie les éléments entre eux. 

- Je ●
- Tu ●
- Il ●
- Elle ●
- veut chanter.
- veux fabriquer un robot.
- veux manger dans le salon.
- veux sauter sur le lit.
- veut jouer à Docteur Maboul.
- veut danser.
- veut dessiner dans sa chambre.
- veux préparer le repas.

Je veux sauter sur le lit, et toi ?





6 J'écoute et j'associe les phrases à une image.



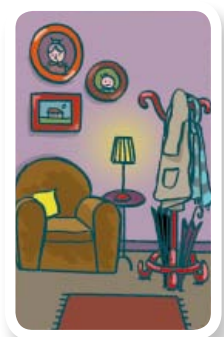
7 Je complète le tableau à l'aide des images.



	vrai	faux
Paul est dans le salon.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le voisin est dans le salon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le voisin est dans l'escalier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hugo est dans sa chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoom est dans la chambre de Mélissa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paul est dans la cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juliette est dans le salon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hugo est dans le salon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Je complète les mots-croisés.  

- FRIGO
- CANAPÉ
- ARMOIRE
- LAVABO
- LIT
- BAIGNOIRE



			L						
			B						
		C							
			L						
		F							
		A							

9 Je colorie le son [ʃ] en bleu et le son [ʒ] en rouge. 

chambre pyjama **Ch**eminée fâché
Jouer garage cheminée
 chaise chanson manger

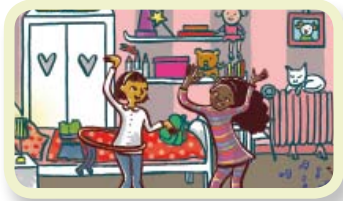
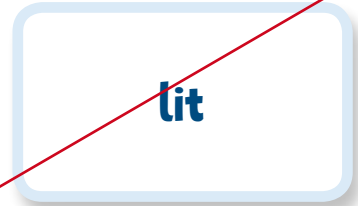
10 Je trouve l'intrus dans la série. 



+



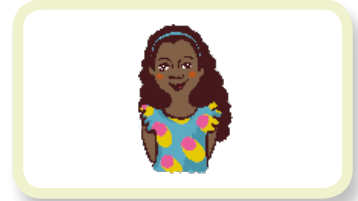
+



+



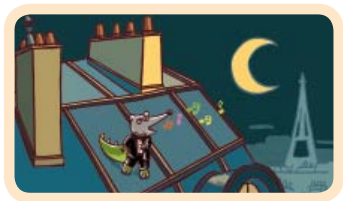
+



+



+



+



+



11 J'écoute, j'associe un dialogue avec une image et je complète la phrase.



Elle est



Il est



Il est



Elle est

12 J'entoure les mots dans la grille. 

L	F	A	T	I	G	U	E	O	P	E
S	A	M	R	M	U	R	S	N	C	B
U	C	H	I	J	O	I	E	Y	O	P
R	H	A	S	H	Z	V	R	U	N	U
P	E	U	T	B	O	I	T	X	T	F
R	E	H	E	U	R	E	U	S	E	D
I	C	P	J	P	A	S	C	N	N	X
S	I	K	O	R	A	A	H	F	T	G
E	H	E	U	R	E	U	X	Y	D	Y

- ~~FATIGUÉ~~
- CONTENT
- TRISTE
- HEUREUSE
- HEUREUX
- SURPRISE
- FÂCHÉE

13 Je mets les étiquettes dans le bon ordre et j'écris les phrases. 

il ce qu' Qu' fait ? est -

Qu'est-ce qu'il fait ?

n' pas fatiguée Tu ? es

.....

veux jouer avec Tu moi ?

.....

es Pourquoi tu fâché ? -

.....

Je découvre

Les animaux à la maison

18 J'observe et je complète le tableau.  

Les animaux



Les mascottes de Fanny (France)



Mes mascottes et moi

 un chien	Oui	
 un chat	Oui	
 une vache	Non	
 une poule	Non	
 une souris	Non	
 un lapin	Oui	
 un perroquet	Oui	
 une araignée	Non	