



# EN ROUTE !



## DÉCOUVERTE

pages 18-21

### Premiers regards

- Découvrir le lexique des souvenirs de voyage
- Parler de ses souvenirs de voyage

### Premiers textes

- Découvrir le lexique des types de voyages et des profils de voyageur
- Parler d'expériences de voyage

## OBSERVATION ET ENTRAÎNEMENT

pages 22-29

### Grammaire

- Les pronoms COD (rappel)
- Les pronoms possessifs
- Les prépositions de lieu
- L'opposition passé composé / imparfait (rappel)
- Le plus-que-parfait
- L'accord du participe passé avec *avoir*

### Lexique

- Les expériences et motivations
- Les destinations
- Les types de voyage et de voyageur
- Les souvenirs
- Préparer son voyage

### Phonétique

- L'opposition [e] - [ə]
- Les pronoms possessifs [ɛ] / [ɛn]

## REGARDS CULTURELS

pages 30-31

### Le document

- Sur les traces de Paul Gauguin et d'Henri Matisse



## TÂCHES FINALES

page 32

### Tâche 1

- Participer à un concours vidéo de vacances ratées

### Tâche 2

- Réaliser la publicité d'une application pour voyager sans bouger de chez soi



+ DE RESSOURCES SUR [espacevirtuel.emdl.fr](http://espacevirtuel.emdl.fr)

- Des activités autocorrectives (grammaire / lexique / culture / CE / CO)
- La carte mentale de l'unité à compléter

# Idées de souvenirs de voyage

*Un voyage d'affaires, des vacances, le tour du monde ? Voilà l'occasion de rapporter ou d'offrir à ses proches des souvenirs de voyage. Et il y en a pour tous les goûts ! Petit tour d'horizon...*

## Bibelots

**A**



*Un petit objet qui ne pèse pas lourd dans la valise, qui sert au quotidien ou qui vient décorer le frigo.*



## Spécialités locales

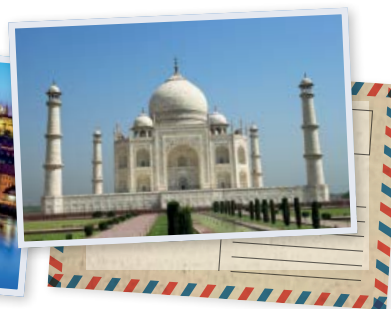
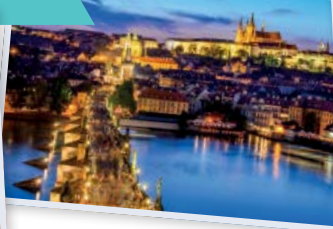
**B**



*Pour les gourmands, pensez aux spécialités culinaires : une façon de rapporter un peu d'exotisme à la maison et de prolonger son séjour.*

## Photos, cartes

**C**



*Envoyer une carte pour dire à quelqu'un que l'on pense à lui. Qui ne l'a pas fait ? Des photos ou peintures de la région peuvent aussi lui faire plaisir.*

## Artisanat

D



*Pour les collectionneurs, rien de tel qu'un souvenir atypique !*

## Vêtements et accessoires

E



*Pourquoi ne pas se laisser tenter par un vêtement ou un accessoire de mode représentant la région visitée ?*

“ C’est le propre des longs voyages que d’en ramener toute autre chose que ce que l’on allait y chercher. ”

Nicolas Bouvier, écrivain et voyageur, XX<sup>e</sup> siècle

### 1. SOUVENIRS, SOUVENIRS

**A.** Observez cette page Internet. Quels souvenirs préférez-vous acheter ou qu’on vous offre ?

- 1 De la nourriture.
- 1 Moi, des bijoux.

**B.** Connaissez-vous d’autres types de souvenirs ?

**C.** Pensez à deux souvenirs de voyage que vous avez chez vous : un que vous avez acheté et un qu’on vous a offert. Puis, racontez les anecdotes qui y sont associées.

- J’ai acheté : un collier en coquillages (Guadeloupe)
- On m’a offert : un masque africain (Congo)

- 1 L’été dernier, mon cousin m’a ramené un masque du Congo. Je l’utilise comme coupe à fruits.



**Et vous ?**

Comment choisissez-vous les souvenirs que vous offrez ?

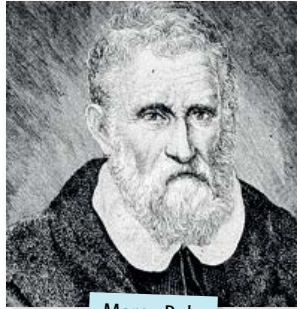


## 2. À QUEL TYPE DE VOYAGEUR CORRESPONDEZ-VOUS ?

**A.** Observez les portraits de ces célèbres voyageurs. Les connaissez-vous ? Qu'ont-ils fait ? Faites des recherches si nécessaire.



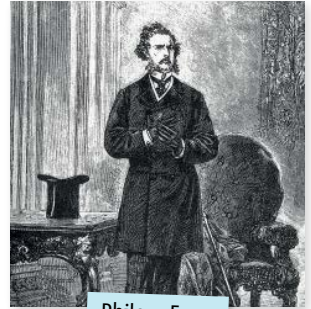
Christophe Colomb



Marco Polo



Ella Maillart



Phileas Fogg

**B.** Lisez le blog de Stéphan qui présente différents profils de voyageurs. Retrouvez celui qui correspond à chacun des voyageurs célèbres du point A.

www.leblogdestephan.en

### Le blog de Stéphan, globetrotteur à ses heures...

Aujourd'hui, je vous propose de découvrir différents types de voyageur que j'ai rencontrés au cours de mes périples. Plusieurs classifications existent, mais je voudrais vous proposer la mienne. N'oubliez pas de "liker" ce post si vous partagez ma vision des choses 🤔.

- Le touriste :** je l'appelle aussi « Monsieur confort », celui qui aime les voyages organisés, qui fait des photos de monuments, de paysages et des *selfies* pour dire : j'y étais !
- L'explorateur :** c'est un voyageur attiré par la découverte de nouveaux horizons ou des énigmes laissées dans l'histoire. Souvent, il fait avancer notre connaissance du monde.
- L'anti-voyageur :** celui-là ne sort pas de chez lui ! Il déteste les voyages ou, au contraire, a déjà passé beaucoup de temps à parcourir le monde et estime que, finalement, on peut découvrir autant de choses de chez soi grâce à des lectures, des reportages ou en observant ses voisins.
- Le rêveur :** ce voyageur aime découvrir d'autres cultures. En général, il a un projet qui lui tient à cœur et qui motive son départ : un carnet de voyages à réaliser, un reportage à faire, un livre à écrire...
- L'aventurier :** il a un défi à relever, si possible dans des contrées inconnues comme, par exemple, un alpiniste qui escalade les plus hauts sommets, un globetrotteur qui voyage dans des conditions difficiles.
- Le marchand :** ce voyageur cherche à faire des affaires. Son objectif n'est pas la découverte d'une région, mais le développement d'un commerce lucratif.

j'aime bien · 16

**C.** Vous reconnaissez-vous dans un ou plusieurs de ces profils ? Parlez-en entre vous puis regroupez-vous par catégorie.



**D.** Quel serait le voyage idéal correspondant à votre profil ? Échangez vos idées au sein de votre groupe, puis présentez-les à la classe.

**Et vous ?**

Comment feriez-vous pour voyager sans bouger de chez vous ?

### 3. DES VOYAGES ATYPIQUES

A. Selon vous, qu'est-ce qui rend un voyage atypique ?

avoir un budget limité

visiter des endroits inaccessibles

utiliser un moyen de transport insolite

...

B. Lisez cet article de la revue *Les escapades des globetrotteurs*. Quelle expérience vous impressionne le plus ? Pourquoi ?

## Rendez-vous insolites

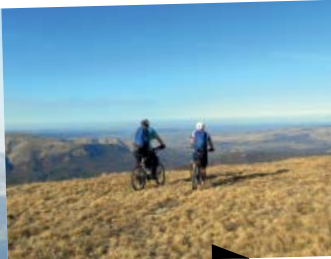
Vous êtes nombreux à nous demander des idées de voyages atypiques pour vos prochaines vacances. Voici les coups de cœur de la rédaction.



L'ascension des plus hauts sommets

Elle a fait l'ascension des plus hauts sommets : Fanny avait toujours rêvé de photographier des lieux exceptionnels, inconnus du grand public. Elle vient de réaliser un tour du monde vu d'en haut et en a rapporté de magnifiques clichés.

[lire la suite](#)



Expédition à vélo

Cécile et Pierre rentrent tout juste de leur expédition à vélo sur la Route de la soie. Ils ont décidé de refaire ce célèbre parcours à la force de leurs mollets. Retour sur les grandes étapes de leur circuit.

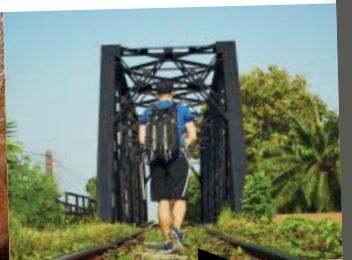
[lire la suite](#)



Voyage à l'ancienne

Il était une fois L'Hermione, un vaisseau qui, en son temps, avait permis à La Fayette de traverser l'Atlantique. C'était en 1780. Deux siècles plus tard, une équipe de passionnés a reconstruit ce bateau pour revivre l'aventure. Suivez cette incroyable traversée !

[lire la suite](#)



Mini-budget

Un voyage sans argent ? C'est le pari réussi de Gauthier, qui a passé plusieurs mois en Asie sans dépenser plus d'un euro par jour et qui a laissé le hasard des rencontres décider de son itinéraire.

[lire la suite](#)

Vous aussi, racontez-nous vos voyages et envoyez-nous vos témoignages sur [escapadesdesglobetrotteurs.en](http://escapadesdesglobetrotteurs.en) ➔



PISTE 1

C. À présent, écoutez la conversation entre Florence et sa collègue sur son excursion à Delphes. Qu'est-ce qui a rendu l'expérience de Florence à la fois magique et inoubliable ?

D. Avez-vous déjà fait ou entendu parler d'un voyage atypique ? Racontez-le à la classe.

- J'ai lu un article : il parlait d'un Japonais qui, pendant ses voyages, coupe les cheveux des gens et les prend en photo devant des lieux célèbres...



Temple d'Apollon à Delphes

#### 4. AVANT DE PARTIR

**A.** Avez-vous l'habitude de préparer votre séjour avant de partir ? Comment faites-vous pour ne rien oublier ou pour éviter les problèmes sur place ?

**B.** Lisez cet article. Les applications citées vous paraissent-elles utiles ? Lesquelles aimeriez-vous avoir ?

## BONS PLANS VOYAGES

Globetrotteurs connectés de la planète, cet article est pour vous !

Tous les ans, c'est la même chose : une fois arrivés sur place, vous avez oublié des affaires ; les problèmes, vous n'avez pas pu **les** anticiper. J'ai découvert 3 applications qui peuvent **vous** aider à bien préparer vos voyages et à éviter les mauvaises surprises.

#### CHECKLIST



Commençons par la Checklist. C'est l'application la plus pratique car elle propose des listes prédéfinies de choses à mettre dans sa valise. N'hésitez pas à **la** tester.

#### GOOGLE MAPS



Pour les globetrotteurs qui n'ont pas Internet à l'étranger, rien de mieux qu'un mode hors ligne pour vos balades. Vous n'y croyez pas ? Pourtant, Google Maps **l'**a fait ! Et ça marche !

#### TOILETTES PUBLIQUES



Vous cherchez désespérément des toilettes publiques après de longues heures de marche dans une ville inconnue ? Une nouvelle application vous permet désormais de **les** géolocaliser en quelques clics. Vous pouvez **la** télécharger **ici**.

#### Commentaires



*Nomadine : Et les anti-moustiques, version appli, vous y avez pensé ?*



*Globtrott : Arrêtez vos délires, je **les** ai toutes testées, ça ne sert à rien !*

**C.** À présent, observez les formes surlignées, puis complétez la règle.

#### LES PRONOMS COD (RAPPEL)

Le pronom complément d'objet direct (COD) remplace un nom déjà introduit dans le discours.

| PRONOM PERSONNEL SUJET | PRONOM COD       |
|------------------------|------------------|
| je                     | me / m'          |
| tu                     | te / t'          |
| il / elle / on         | le / .... / ...* |
| nous                   | nous             |
| vous                   | ....             |
| ils / elles            | ....*            |

\* À la troisième personne du singulier, le pronom s'accorde en genre et en nombre. À la troisième personne du pluriel, ils s'accordent en nombre.

**D.** Connaissez-vous les applications suivantes ? À votre avis, à quoi servent-elles ? Faites des recherches si nécessaire.

Convertisseur gratuit

Bière Commande

Wifi map

Yahoo météo

Bon appétour

- 1Je les connais toutes, mais je préfère Wifi map.
- 1Moi, j'ai testé l'appli Convertisseur gratuit. Je la trouve vraiment pratique parce qu'elle convertit tout : la monnaie, les tailles des vêtements...



## 5. QUELLE ORGANISATION !

**A.** Lisez cet échange entre deux amies. De quoi parlent-elles ? Quel type d'application Moufida utilise-t-elle ?

**Corinne** : Salut, je fais mes valises et je viens de réaliser que je n'ai pas d'appareil photo.

**Moufida** : Ne t'inquiète pas, j'ai pris **le mien**.

**Corinne** : Ok, ça marche ! Sinon, j'ai tout et j'ai même acheté une nouvelle paire de lunettes de soleil. Tu as bien **les tiennes** ? 😎😎

**Moufida** : Oui. Zut ! j'ai oublié d'acheter de la crème solaire. 😞

**Corinne** : Pas grave, tu prendras **la mienne** : on en aura assez pour deux !

**Moufida** : Bon, d'après mon appli, je n'ai rien oublié dans ma valise. 📦

**B.** Comment s'organisent-elles ? Répondez aux questions.

- Comment va faire Corinne sans appareil photo ?
  - Moufida a pris **le sien**, Corinne pourra l'utiliser.
  - Elle en achètera un sur place.
- Comment font les deux amies pour la crème solaire ?
  - Corinne a pris **la sienne** et la prètera à Moufida.
  - Moufida a pris **la sienne** et la prètera à Corinne.

**C.** Complétez le tableau à l'aide des formes surlignées ou en gras dans les points A et B.

### LES PRONOMS POSSESSIFS

Les pronoms possessifs sont utilisés pour remplacer un nom précédé d'un adjectif possessif.

*Mon appareil photo* → **Le mien**

| PRONOM PERSONNEL SUJET | PRONOM POSSESSIF AU SINGULIER | PRONOM POSSESSIF AU PLURIEL |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| je                     | .... / ....                   | les miens / les miennes     |
| tu                     | le tien / la tienne           | les tiens / ....            |
| il / elle              | .... / ....                   | les siens / les siennes     |
| nous                   | le nôtre / la nôtre           | les nôtres                  |
| vous                   | le vôtre / la vôtre           | les vôtres                  |
| ils / elles            | le leur / la leur             | les leurs                   |

Ex. :

- *J'ai oublié d'acheter de la crème solaire.*
- *Pas grave, tu prendras ....*



### LES PRONOMS COD (RAPPEL)

**EX. 1.** Complétez ces publicités sur des applications de voyage avec les pronoms COD qui conviennent.



Retrouvez les avis des covoitureurs en quelques clics sur votre appli **covoitureurs.en** et voyagez en toute sécurité.

**Avis laissé par Stéphanie N.**

J'ai fait la route avec **Hervé B.** Ambiance très sympathique, excellent conducteur. Je .... recommande.

**Avis laissé par Julie B.**

**Anne G.** est ponctuelle et très prudente sur la route. J'ai déjà voyagé trois fois avec elle et ses covoitureurs, elle ne .... met jamais en danger. N'hésitez pas à .... contacter avant le départ pour convenir d'un lieu de rendez-vous.

### GOOGLE TRADUCTION

- Qu'attendez-vous pour télécharger la nouvelle appli Google Traduction ?
- La reconnaissance vocale ? Elle .... a !
- Le mode "dessin" pour rechercher des mots en japonais ? Elle .... a !
- Faire entendre la prononciation, elle .... fait aussi !
- N'attendez plus : utilisez-.... !

**EX. 2.** À deux, échangez sur votre façon de voyager.

préparation de la valise

achat des billets

type d'hébergement

- *Toi, tes billets, comment tu les achètes ?*
- *Je les achète toujours sur Internet et...*

### LES PRONOMS POSSESSIFS



PISTE 2

**EX. 3.** Écoutez le dialogue entre Myriam, Lucie et Baptiste qui font leurs valises avant de rentrer chez eux. Puis retrouvez à qui appartient chacune des valises ci-dessous.



**EX. 4.** Formez des groupes de trois personnes et mélangez vos affaires. Puis, demandez à un autre groupe de deviner qui est le ou la propriétaire de chaque objet.

- *Ces lunettes sont à Tom.*
- *Oui, ce sont les siennes.*

6. VOYAGE VOYAGE

- A. Regardez le document. Êtes-vous surpris par ces résultats ? Avez-vous visité certains de ces endroits ?  
 B. Faites-vous les mêmes choix que les Français quand vous partez en vacances ?

LES FRANÇAIS EN VACANCES

**LES FRANÇAIS VOYAGENT :**

- 1 En France
- 2 En Espagne
- 3 En Italie
- 4 En Grèce
- 5 Au Portugal

**ILS VONT SURTOUT :**

- 1 Au bord de la mer
- 2 À la campagne
- 3 Dans une grande ville

**ILS CHOISISSENT LEUR DESTINATION EN FONCTION\*...**

| Motivation         | Pourcentage |
|--------------------|-------------|
| Du climat          | 41%         |
| De la tranquillité | 39%         |
| Du prix            | 55%         |

\* Plusieurs réponses étaient possibles.

---

LES DESTINATIONS DE VACANCES DANS LE MONDE

**LES PAYS LES PLUS VISITÉS AU MONDE :**

- 1 France
- 2 États-Unis
- 3 Espagne
- 4 Chine
- 5 Italie

**TOP 5 DES VILLES LES PLUS VISITÉES AU MONDE :**

- 1 Londres
- 2 Bangkok
- 3 Paris
- 4 Dubaï
- 5 Istanbul

**LA MAJORITÉ DES FRANÇAIS VONT\* :**

- 1 Dans les Alpes Maritimes
- 2 Dans les Bouches du Rhône
- 3 Dans le Rhône
- 4 En Gironde
- 5 Dans le Nord

\* Île-de-France mis à part.

C. Complétez la règle.

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU (RAPPEL)

Pour situer **un pays** ou **un continent**, on utilise les prépositions :

- ... pour un nom masculin : ... Portugal
- ... pour un nom féminin ou un nom masculin commençant par une voyelle : ... Espagne, **en** Uruguay
- **aux** pour un nom au pluriel : **aux** États-Unis

Pour situer **une région** ou **un département**, on utilise les prépositions :

- ... + article pour un nom masculin : ... Nord
- ... pour un nom féminin : ... Gironde
- ... + article pour un nom pluriel : ... Alpes Maritimes

Pour situer **une ville**, on utilise la préposition **à** : à Dubaï

D. À votre tour, réfléchissez à des destinations qui vous font rêver, puis parlez-en avec vos camarades.

PAYS : .....

ENDROITS : .....

MOTIVATIONS : .....

• J'adore la montagne et j'aimerais beaucoup aller skier dans les Alpes, en Suisse.



## 7. VIVE LES VACANCES !

**A. Lisez le témoignage suivant. Quel titre lui donneriez-vous ?**



**Lucien :**

Comme tous les ans, je me rendais dans le sud de la France pour les vacances. J'étais sur la route quand soudain le moteur de ma voiture a lâché. Il faisait déjà nuit. J'ai passé plusieurs heures à attendre la dépanneuse et j'ai dû dormir dans la voiture. Le lendemain, lorsque je suis arrivé à l'hôtel, ma réservation était annulée : l'hôtel affichait complet. J'ai finalement trouvé une place dans un camping. Malheureusement, il a plu pendant plusieurs jours et le camping a été inondé. J'ai perdu toutes mes affaires ! J'étais désespéré. Ça m'a coûté très cher ! Décidément, mes vacances étaient plus que ratées.

**B. Avez-vous déjà vécu ce genre d'expérience ? Comment avez-vous fait pour vous en sortir ?**

**C. Soulignez les verbes au passé composé et entourez les verbes à l'imparfait. Ensuite, complétez le tableau ci-dessous avec des exemples du texte.**

### L'OPPOSITION PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT (RAPPEL)

Le **passé composé** est le temps qui fait « avancer le récit », qui présente les actions comme des faits terminés.

Il est utilisé pour raconter des faits, des événements, des actions.

Ex. : ....

L'**imparfait** est le temps qui « arrête » le récit, qui décrit une situation ou une action dans laquelle s'inscrit l'événement. Il est utilisé :

- pour décrire le décor, la situation présente au début de l'action. Ex. : ....
- pour décrire des sentiments, des réactions ou commenter une action. Ex. : ....
- pour exprimer une habitude. Ex. : ....

**D. Vous allez écrire en groupe une histoire de vacances qui commencent mal mais qui se terminent bien. À tour de rôle, écrivez une phrase sur une feuille puis passez-la à votre voisin.**

Mon copain m'a quitté à l'aéroport, le jour de notre départ en vacances. J'ai décidé de partir quand même.

### LES PRÉPOSITIONS DE LIEU (RAPPEL)

**EX. 1. Observez ces mots, puis retrouvez deux destinations pour chaque colonne du tableau suivant.**

Istanbul (l')Afrique (la) Russie (les) Alpes Maritimes

(l')Europe Beyrouth (la) Bretagne (l')Uruguay

(l')Île-de-France (l')Iran (les) États-Unis Lima

(les) Bouches du Rhône (le) Nord (les) Pays-Bas

| + À  | + AUX | + EN        | + DANS |
|------|-------|-------------|--------|
| .... | ....  | en Bretagne | ....   |
| .... | ....  | ....        | ....   |

**EX. 2. Complétez ce témoignage avec les prépositions qui conviennent.**

J'habite ..... le Cantal, ..... France.

Ce département du centre de la France est un peu sauvage, mais les amoureux de la nature se régalaient. Le Cantal abrite le parc régional des volcans d'Auvergne. Je

vous recommande aussi d'aller ..... Salers. Vous pourrez y visiter son musée mais aussi y déguster ses délicieux fromages. Et si vous avez envie de sorties, allez ..... Aurillac, une ville célèbre pour son festival de théâtre de rue. Alors, venez faire un tour ..... Auvergne. Vous allez adorer ma région !



**EX. 3. Que recommanderiez-vous de faire à des touristes...**

dans votre pays ?

dans votre ville ?

dans votre région ?

- Dans mon pays, je leur recommanderais d'aller sur la côte, qui est très belle...

### L'OPPOSITION PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT (RAPPEL)

**EX. 4. Reliez les éléments de chaque colonne pour former des phrases.**

|   |  |
|---|--|
| 1. Je suis allé au Canada                               | a. chaque été.                               |
| 2. J'allais au Canada                                   | b. l'année dernière.                         |
| 3. J'ai passé des vacances exceptionnelles en Argentine | a. tous les ans.                             |
| 4. Je passais des vacances exceptionnelles en Argentine | b. l'été dernier.                            |
| 5. Quand Nelly est allée en Italie,                     | a. elle a prolongé son séjour d'une semaine. |
| 6. Quand Nelly allait en Italie,                        | b. elle y passait tout l'été.                |

**EX. 5. En groupes, échangez sur vos dernières vacances.**

1. Où avez-vous passé vos dernières vacances ?
2. Que faisiez-vous de vos journées ?
3. Qu'est-ce que vous avez préféré ?

## 8. DRÔLE DE VOYAGE

**A.** Lisez cette page du magazine *Littérature de voyage*. D'après l'extrait présenté, pouvez-vous deviner le projet de voyage de Cédric Gras ?



Cédric Gras

**Nominé pour le prix Bouvier 2014, qui récompense la littérature de voyage, Cédric Gras est un étonnant écrivain voyageur. Il a passé de nombreuses années dans le monde russe. Dans son livre, *L'hiver aux trousses*, il nous fait découvrir un projet incroyable.**

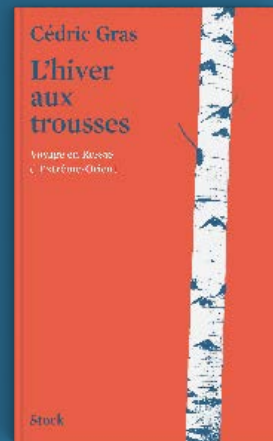
[...], j'**étais tombé**\* sur un titre intrigant\* daté de 1968 : **Trois printemps en une année**. [...]

L'auteur, Semion Chourtakov, **s'était rendu** successivement en avion dans trois régions disposées du sud vers le nord. Il **avait d'abord admiré** le printemps à Vladivostock, puis une deuxième fois à Petropavlovsk-Kamtchatski en avril et enfin une troisième en mai, quelque part en Yakoutie ou peut-être bien à Anadyr. Je n'ai pas gardé en tête l'itinéraire. C'est sa logique qui m'**avait séduit**\* et **laissé songeur**\*. [...]

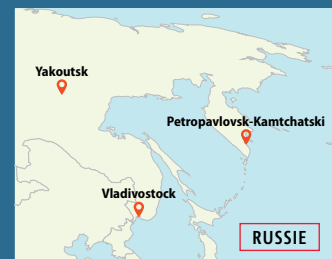
Le premier chapitre débutait ainsi : « Mais quelle fin du monde ? N'importe quel enfant sait que la Terre est ronde ! »

Cette trouvaille\* **avait ensoleillé** ma journée. [...]

Le meilleur service que je pouvais rendre à l'Extrême Orient était de le parcourir.

**VOCABULAIRE:**

- \* **J'étais tombé sur** : j'avais découvert par hasard
- \* **Intrigant** : qui donne à penser, qui rend curieux
- \* **M'avait séduit** : m'avait charmé, m'avait plu
- \* **M'avait laissé songeur / songeuse** : m'avait fait rêver
- \* **Trouvaille** : découverte



PISTE 3

**B.** Écoutez l'interview d'une de ses fans. Avez-vous compris le projet de l'écrivain ?

**C.** Observez les formes verbales surlignées. Que remarquez-vous ? Complétez le tableau.

**LE PLUS-QUE-PARFAIT****EMPLOI :**

Le **plus-que-parfait** de l'indicatif sert à décrire une action dans le passé qui se situe avant le moment où l'on parle ou avant une action passée.

**FORMATION :**

Pour former le **plus-que-parfait**, on utilise l'auxiliaire .... ou .... à l'imparfait de l'indicatif + le participe passé.  
Ex. : J'**...** tombé sur un titre intrigant. / Cette trouvaille **...** ensoleillé ma journée.

**D.** Formez des groupes de trois. Chacun rédige une petite histoire de quelques lignes à partir d'une de ces amorces. Assemblez vos textes pour en faire une seule histoire commune et lisez-la à la classe. Quelle est la plus vraisemblable ?

1. Il y a déjà quelques années, j'étais allé(e) passer quelques jours dans la maison familiale où...
2. J'ai décidé de partir à l'aventure avec les photos et la lettre que...
3. Là bas, c'était incroyable, j'ai rencontré des personnes que...

## 9. UN AUTRE MONDE

**A.** Aimez-vous découvrir des récits de voyage ? Sous quelle forme ?

blog

carnet de voyage

documentaire

...

**B.** Lisez ce post. De quel pays parle-t-on ? Qu'ont retenu ces voyageurs de ce pays ?

**LES CARNETS DE VOYAGE**



Stéphanie Ledoux

### Les aventures de Stéphanie Ledoux

« Parmi les pays que j'ai **visités**, le Yémen restera sans aucun doute une rencontre marquante, un ailleurs onirique et détaché du temps, que Joseph Kessel qualifiait "d'Orient intact". Où les gens sont d'une hospitalité sans calcul et prennent le temps du contact humain. »

---

**COMMENTAIRE :**  
**Amélie :** Je suis complètement d'accord. J'ai **visité** le Yémen et toutes les personnes que j'ai **rencontrées** m'ont **accueillie** chaleureusement.

**C.** À présent, observez les formes surlignées ci-dessus, puis complétez la règle.

### L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR

Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec l'auxiliaire **avoir** lorsque le COD est placé avant le verbe. Dans les autres cas, il est invariable.

Ex. :

- Parmi les pays que j'ai ....
- Toutes les personnes que j'ai .... m'ont .... chaleureusement.
- J'ai .... le Yémen.

**D.** Avez-vous déjà fait des rencontres marquantes en voyage ou dans votre pays avec des voyageurs ? Écrivez un texte et postez-le.



lena@entrenous.en

Un soir, j'ai rencontré dans ma rue trois touristes colombiens qui avaient un problème avec leur hôtel. Je les ai invités à dormir chez moi. Depuis, l'un d'entre eux est devenu mon mari.



5



6

### LE PLUS-QUE-PARFAIT

**EX. 1.** Lisez ce texte sur l'aventure du général La Fayette en Amérique. Puis, complétez les phrases en utilisant le plus-que-parfait.



Homme politique français et officier, le général La Fayette est né en 1757 et mort en 1834 après avoir joué un rôle décisif dans la guerre d'indépendance des Américains.

En 1777, il a traversé l'Atlantique pour rejoindre l'Amérique et se battre aux côtés des Américains, mais il a été blessé à la jambe quelques mois plus tard et il est rentré en France.

En 1780, il a décidé de rejoindre les Américains qui luttaien pour leur indépendance et a réalisé sa deuxième traversée de l'Atlantique à bord de L'Hermione.

En 1781, il a reçu le jeune congrès américain à bord de L'Hermione, puis il a regagné la France en 1782 : sa mission était terminée.

1. À l'âge de 25 ans, le général La Fayette était déjà un homme politique français important puisqu'il....
2. À l'âge de 20 ans, pour rejoindre l'Amérique et se battre aux côtés des Américains, il a réalisé sa première traversée de l'Atlantique. Mais il a dû rentrer en France car....
3. Quelques années plus tard, il est reparti à bord de L'Hermione car il....
4. Finalement, il est retourné en France en 1782 : quelques mois auparavant....

### L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR

**EX. 2.** Complétez les légendes des photos suivantes, issues du carnet de voyage de Sophie.



1. L'Amérique du Sud, je l'ai .... (parcourir) de long en large pendant de nombreuses années.



2. Me voici au Pérou. Cette destination m'a toujours .... (attirer).



3. Argentine et Chili, les pays que j'ai .... (découvrir) cette année.



4. Santiago du Chili, une ville que j'ai .... (adorer).

### L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC ÊTRE ET AVOIR

**EX. 3.** Reprenez l'extrait littéraire de *L'hiver aux trousses* et remplacez le pronom personnel *je* par le pronom personnel *elles*. Pensez à la conjugaison et aux accords !



## LES SOUVENIRS DE VOYAGES

1. Faites la liste des souvenirs de voyages que vous avez chez vous et dites d'où ils viennent.

- un aimant que j'ai acheté en Chine
- un porte-clefs que ma tante a acheté aux États-Unis
- un tapis...

## PRÉPARER UN VOYAGE

2. Lisez l'article de Marc et complétez-le avec les expressions suivantes.

- ne rien oublier
- anticiper les problèmes
- faire ses valises
- éviter les mauvaises surprises
- planifier son voyage

Comme beaucoup de gens, j'aime préparer mes voyages et j'essaie toujours d'... avant de partir.  
 La première règle d'or, c'est de ... longtemps à l'avance. Sur Internet, on trouve aujourd'hui de nombreuses informations sur les modes de transports, les types d'hébergement, les tarifs et on peut aussi consulter les avis des voyageurs.  
 Pensez aussi aux applications mobiles de voyages. Certaines permettent de ... grâce à des listes prédéfinies d'affaires à prendre, ça permet de ... facilement. D'autres vous aident à ... une fois sur place.

## LES ACTIVITÉS DE VACANCES

3. Observez cette carte de la France. Puis, citez des endroits où l'on peut aller et les activités qu'on peut y faire, comme dans l'exemple.



- En France, à Paris, on peut aller au musée du Louvre, faire une pause dans un café puis faire une promenade en bateau sur la Seine.

4. Et dans votre pays, où peut-on aller pour faire certaines des activités citées ?

## LES ADJECTIFS POUR DÉCRIRE DES VOYAGES

5. Lisez les listes d'adjectifs suivantes et barrez l'intrus.

1. original, atypique, normal, insolite, inhabituel
2. raté, terrible, magique, horrible, mauvais
3. merveilleux, paradisiaque, exceptionnel, magnifique, banal
4. étonnant, habituel, marquant, intrigant, curieux

6. Maintenant, complétez ce commentaire d'un internaute en utilisant un adjectif de chaque liste. Il y a plusieurs possibilités.



En mars dernier, je suis allé au Sri Lanka. J'avais très envie de découvrir cette île avec ses plages ...  
 Malheureusement, quand je suis arrivé, il pleuvait et il faisait froid. C'était complètement ... pour la saison. Les gens me disaient que ça n'allait pas durer, mais au bout de deux jours, pour moi, les vacances étaient .... Heureusement, le beau temps est revenu le troisième jour et j'ai pu profiter de cette île ... que je vous recommande sans hésiter.

7. Racontez un de vos voyages en utilisant au moins un adjectif de chaque liste de l'activité 5.

• 111 y a 15 jours, j'ai découvert un endroit insolite...

## LES TYPES DE VOYAGES

8. Trouvez six autres mots pour désigner un voyage.



9. À partir de certains noms de l'activité 8, trouvez un ou deux mots qui ont la même racine.

- voyage
- parcours
- traversée

Le voyage : voyager / le voyageur...

## AU FIL DE L'UNITÉ

10. Retrouvez les expressions qui s'utilisent avec les verbes suivants.

- faire
- partir
- parcourir
- passer

1. ... le monde
2. ... à la découverte
3. ... ses valises
4. ... son temps à voyager
5. ... en voyage
6. ... le tour du monde
7. ... à l'aventure
8. ... en vacances
9. ... une distance
10. ... ses vacances à la mer

**EXPÉRIENCES**

Positives

- passer des vacances de rêve / exceptionnelles / inoubliables / marquantes / magiques...

Négatives

- passer des mauvaises vacances / des vacances ratées
- perdre ses affaires / sa valise
- avoir un excédent de bagage
- rater l'avion / le train
- tomber en panne
- tomber malade

**MOTIVATIONS**

- découvrir de nouveaux horizons / d'autres cultures
- parcourir le monde / un pays / une région
- explorer des contrées inconnues
- partir à l'aventure
- rencontrer des personnes / gens
- écrire un reportage / un livre / un blog
- faire / réaliser un carnet de voyage
- réaliser / avoir un projet qui tient à cœur
- relever un défi

**TYPES DE VOYAGEUR**

- un globetrotteur
- un touriste
- un explorateur
- un aventurier
- un écrivain voyageur

**EN ROUTE !****DESTINATIONS**

aller

- au bord de la mer
- à la campagne
- à la montagne
- dans une ville
- sur une île

visiter

- un pays
- une région
- une ville
- un département
- un lieu / un endroit
- un village
- un musée

**SOUVENIRS**

- offrir / rapporter / acheter un souvenir à quelqu'un
- envoyer une carte
- spécialité locale
- artisanat
- bibelot
- photos / clichés

**TYPES DE VOYAGE**

faire

- un périple
- une escapade
- une expédition
- une traversée
- une ascension
- un parcours
- le tour du monde
- un voyage atypique

**PRÉPARER SON VOYAGE**

- faire sa valise / ses bagages
- choisir sa destination
- acheter ses billets à l'avance
- anticiper son séjour
- chercher / partager des bons plans
- décider de son itinéraire / son circuit
- recommander / tester / télécharger une application



# SUR LES TRACES DE PAUL GAUGUIN ET D'HENRI MATISSE



Autoportrait, Gauguin



Quatre femmes bretonnes, Gauguin



## DEUX GRANDS MAÎTRES

Paul Gauguin (1848 - 1903) et Henri Matisse (1869 - 1954) peignaient tous les deux avec talent. Paul Gauguin, peintre proche du mouvement post-impressionniste à partir de 1876, est considéré comme la figure majeure de l'École de Pont-Aven et comme le grand inspirateur des nabis. L'ensemble de son œuvre a influencé

l'évolution de la peinture et notamment le courant du fauvisme.

L'œuvre de Gauguin a inspiré Henri Matisse, lui-même considéré comme le maître du fauvisme et comme une des figures majeures du XX<sup>e</sup> siècle. Il a été très important pour la peinture de la seconde partie du siècle dernier (figurative et abstraite). ★

## DEUX VOYAGEURS

Gauguin a toujours voyagé. Très jeune, il a développé un goût pour l'exotisme puisqu'il a passé sa petite enfance au Pérou. Il a fait son service militaire dans la marine, a vécu au Panama et en Martinique mais également à Paris et à Copenhague avant de s'installer en Bretagne. Puis, il a embarqué pour la Polynésie.

Son attirance pour les îles date de son séjour en Martinique au cours d'un voyage en Amérique. Fasciné

par la lumière de l'île, il a peint douze toiles pendant son séjour. Il s'est ensuite installé à Tahiti, une île qui a marqué son œuvre.

Des voyages de Matisse, il faut retenir l'Andalousie, le Maroc et l'Algérie, où les couleurs et les céramiques ont développé chez lui un goût pour l'art décoratif. Il a également réalisé de nombreux voyages aux États-Unis. Mais c'est la lumière d'une autre île, Tahiti, qui l'a inspiré. ★



Autoportrait, Matisse



Une Océanienne, Matisse



**Les voyages ont inspiré de nombreux artistes qui en ont ramené des portraits, croquis, esquisses, carnets ou toiles. Gauguin et Matisse ne font pas exception.**



*D'où venons-nous ? Que sommes-nous ? Où allons-nous ?*, Gauguin

## DEUX EXPÉRIENCES TAHITIENNES

Tahiti a exercé une forte influence sur les deux peintres. Pour Gauguin, cela se manifeste dans l'expression des couleurs, plus vives, et la recherche de la perspective. C'est à Tahiti que, en pleine immersion dans l'environnement tropical et la culture polynésienne, il a peint ses plus beaux tableaux et notamment son œuvre majeure : *D'où venons-nous ? Que sommes-nous ? Où allons-nous ?*

Après avoir acheté

le tableau de Gauguin, *L'Homme à la fleur de Tiaré*, Matisse séjourne à Tahiti en 1930. Mais, contrairement à Gauguin, il ne peint pas à Tahiti. Il préfère observer la lumière. 15 ans plus tard, c'est le souvenir de Tahiti qui lui permet d'entrer dans une nouvelle phase créatrice. Ainsi, à partir de 1943, il travaille avec des papiers découpés. La *Tapisserie Polynésie* montre sa recherche de lumière et de pureté pour renforcer ses traits vifs et simplifiés. ★



Tapisserie Polynésie, Matisse

## 10. GRAINES D'ARTISTES

Observez les tableaux. Quels sont les lieux et les sujets représentés ? Quelle œuvre préférez-vous ?

## 11. SOURCES D'INSPIRATION

**A.** Lisez l'article et retrouvez les différents lieux que les deux artistes ont visités.

**B.** Que retenir-vous de l'influence des voyages sur les œuvres de ces peintres ?

**C.** Observez les tableaux *D'où venons-nous ? Que sommes-nous ? Où allons-nous ?* et *Tapisserie Polynésie* puis comparez ces deux façons de représenter Tahiti.

sujet

technique

couleurs

traits

## 12. VOYAGEZ PAR L'ART !

**A.** Connaissez-vous les courants artistiques qui sont mentionnés dans le texte ? Faites des recherches en petits groupes. Ensuite, partagez avec la classe ce que vous avez trouvé.

**B.** Est-ce que les voyages ont inspiré des peintres que vous connaissez ? En groupes, faites des recherches puis présentez à la classe un peintre voyageur et son œuvre.

Nom du peintre :

Époque, mouvement artistique :

Voyages qu'il a faits :

Influences des voyages sur son œuvre :

Tableaux préférés :



## TÂCHE 1

### DES VACANCES RATÉES

1. Vous allez participer à un concours vidéo de vacances ratées. Réfléchissez individuellement à vos pires vacances puis, en petits groupes, racontez les vacances que vous avez le plus ratées.

- Ça s'est passé il y a longtemps. Pendant l'été, j'étais parti en vacances en Grèce avec mes parents pour faire de la plongée mais il pleuvait tout le temps...

2. Faites une liste de tous les problèmes que vous avez rencontrés. Puis, pensez à un scénario commun.

#### LISTE DES PROBLÈMES

- pluie
- dispute
- ...

#### SCÉNARIO POUR NOTRE HISTOIRE

Où : dans le désert

Qui : avec un groupe d'amis

Quand : au mois d'août

Quels problèmes : pneu crevé, pas d'eau...

3. Maintenant, rédigez le script de votre histoire et préparez une mise en scène. Puis réalisez la vidéo de vos vacances ratées.

4. Présentez votre vidéo à la classe et votez pour la vidéo la plus réussie.



#### CONSEILS

- Soyez créatifs.
- Rédigez le script pour une durée de deux à trois minutes de film maximum.
- Soignez votre mise en scène (accessoires, photos de fond, etc.).
- Faites plusieurs essais filmés et sélectionnez le meilleur pour le concours.



## TÂCHE 2

### VOYAGER DE CHEZ SOI

1. Vous allez réaliser la publicité d'une application pour voyager sans bouger de chez soi. En groupes, échangez sur les expériences de « voyage » que vous avez faites sans avoir quitté votre ville, puis choisissez-en une.

- Un jour, avec un de mes amis, j'ai assisté à un dîner thématique sur le Liban. On a préparé le repas et ensuite on a vu un film libanais.

2. Maintenant, faites la liste des fonctionnalités d'une application utile pour vivre cette expérience.

- Tu as déjà vu une appli avec toutes les épiceries où on peut acheter la nourriture d'un pays ?
- Non, c'est sympa... On pourrait y ajouter des recettes ?

3. Trouvez un nom pour votre application et composez votre publicité à partir des points forts de l'application.

4. Présentez votre application à la classe. Laquelle a eu le plus de succès ?

Retrouvez le goût des voyages sans bouger de chez vous : des épiceries les plus exotiques... aux recettes d'un pays en particulier !

Vous en rêviez ? L'appli « D'ici et d'ailleurs » l'a fait !



#### CONSEILS

- N'oubliez pas de rédiger un slogan percutant !
- Faites des phrases courtes mais précises.
- Illustrez votre publicité par des photos, dessins...