

Notre projet final

Créer une vidéo
de présentation
personnelle

Dans cette unité, nous allons...

- nous présenter
- apprendre à épeler notre prénom et notre nom
- parler des pays et des nationalités
- demander et donner des informations personnelles
- exprimer les goûts



Enzo, le petit nouveau

1 Le monde d'Emma

A. Observe la présentation d'Emma.

www.Emma_Morel.aplus

Je m'appelle Emma Morel.
Emma, c'est mon prénom.
Morel, c'est mon nom de famille.

Emma Morel

Mon sport préféré, c'est le judo.

Mon animal préféré, c'est le chat.

Mon objet préféré, c'est mon téléphone.

Ma ville : Paris.

Mon chat Félix !

Mes amies s'appellent Marion, Karine et Anne.

J'ai douze ans.

3G 15:09

Les filles de la classe

Marion 15:08vv

Salut Emma, ça va ?

Emma 15:07vv

Salut les filles !

Marion 15:08vv

B. Réponds par *Vrai*, *Faux* ou *On ne sait pas*.

1. Elle a 12 ans. **Vrai !**
2. Son chat s'appelle Félix.
3. Le nom de famille d'Emma, c'est Dupuis.
4. La ville d'Emma, c'est Paris.
5. Elle parle anglais et français.
6. Elle a un téléphone.
7. Les amies d'Emma s'appellent Marie, Claire et Jade.

C. Observe la fiche de Laura et prépare une feuille avec tes informations.

| | |
|----------------------|--------------------------|
| VILLE : Lima | SPORT : la danse |
| ANIMAL : le cheval | AMI(E)S : Juan et Helena |
| OBJET : le téléphone | |

D. En classe, mélangez toutes les fiches et redistribuez-les. Maintenant, faites deviner la personne de la fiche aux autres.

- Sa ville, c'est Lima. Son sport préféré, c'est la danse.
- C'est Anna !
- Non, ce n'est pas Anna ! C'est Laura !

2 En français, c'est...

Tu connais des prénoms français ? Ce sont des prénoms de filles ? De garçons ? Ils existent également dans ta langue ?

*Je connais le prénom Julie. C'est un prénom de fille.
C'est Julia, dans ma langue.*

3 Des prénoms à la mode

A. À deux, lisez la liste des prénoms à la mode en France. Quel est votre prénom préféré ?

Fille

Chloé
Camille
Océane
Inès
Manon
Marie
Léa
Emma

Garçon

Lucas
Théo
Hugo
Thomas
Enzo
Maxime
Nathan
Mathis

• *Mon prénom préféré, c'est Mathis.*

B. Écoute cette émission de **Radio À plus**. Quels sont les prénoms les plus à la mode en France ?

Piste 7

C. Et dans ton pays, quels sont les prénoms à la mode ? Fais une recherche sur Internet puis présente les 3 prénoms les plus courants.

4 Ça s'écrit comme ça ?

A. Écoute ces huit personnes épeler leur prénom. Note-les.
1. *Théo*

Piste 8

B. En groupes, trouvez le nom d'une personne célèbre.

C. Ensuite, épeler le nom aux autres groupes qui devinent de qui il s'agit.

- *L, A, W, R, E, N, C, E.*
- *Lawrence ! Jennifer Lawrence !*
- *Oui !*

Astuce +

Pour épeler, on précise quand il y a deux lettres identiques ou un accent :

Mélissa : M, E accent aigu, L, I, deux S, A.

Nos outils

S'appeler (présent)

Je **m'appelle**
Tu **t'appelles**
Il/Elle/On **s'appelle**
Nous **nous appelons**
Vous **vous appelez**
Ils/Elles **s'appellent**
— (Je **m'appelle**) Emma Morel.

Les possessifs (1)

| masculin | féminin* | pluriel |
|----------|----------|---------|
| mon | ma | mes |
| ton | ta | tes |
| son | sa | ses |

! *Nom féminin qui commence par une voyelle → **mon/ton/son**
— **Mon amie** s'appelle Karine.

Avoir (présent)

J'ai
Tu **as**
Il/Elle/On **a**
Nous **avons**
Vous **avez**
Ils/Elles **ont**
— Elle **a** un chat, Félix.

Les articles définis

| | masculin | féminin |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| singulier | le garçon l'ami | la fille l'amie |
| pluriel | les garçons les amis | les filles les amies |

C'est / Ce n'est pas

- *C'est Anna ?*
- *Non, ce n'est pas Anna.*

Épeler

| | | |
|--------|--------------------|-----------|
| é [e] | accent aigu | téléphone |
| è [ɛ] | accent grave | Inès |
| ê [ɛ̃] | accent circonflexe | fête |
| ë [ɛ̈] | tréma | Noël |

- *Comment ça s'écrit Anne ?*
- *Ça s'écrit avec deux N.*

+ d'activités ▶ p. 26-27

Ados du monde

1 Les voisins de la France

A. Observe la carte et retrouve le nom des pays proches de la France.

La Suisse

La Belgique

L'Allemagne

Les Pays-Bas

Le Portugal

L'Espagne

L'Italie

Le Royaume-Uni

Le Luxembourg



LE SAIS-TU ?

Le français ne se parle pas uniquement en France. La Suisse, la Belgique, le Luxembourg, le Canada sont des pays francophones.

La Suisse, c'est le numéro 1.

B. Pour ces pays, fais une liste des villes que tu connais. Ensuite, compare ta liste avec celle d'un camarade. Connaissez-vous les mêmes villes ?

C. Fais une recherche sur Internet pour trouver les pays qui sont proches de ton pays.

Mon pays, c'est le Mexique. Les pays proches sont les États-Unis et le Guatemala.

2 D'ici et d'ailleurs

A. Écoute les nationalités et associe le masculin et le féminin comme dans l'exemple.

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> marocain | <input type="checkbox"/> belge | <input type="checkbox"/> chinois |
| <input type="checkbox"/> allemand | <input type="checkbox"/> italien | <input type="checkbox"/> japonais |
| <input type="checkbox"/> japonaise | <input checked="" type="checkbox"/> marocaine | <input type="checkbox"/> allemande |
| <input type="checkbox"/> chinoise | <input type="checkbox"/> italienne | <input type="checkbox"/> belge |

B. En groupes, observez à nouveau les nationalités et complétez le tableau.

| formation | masculin | féminin |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|
| masculin + e | français ... espagnol | ... marocaine ... |
| ien → ienne | italien ... | ... brésilienne |
| ∅ | belge ... | ... suisse |

C. En groupes, choisissez les lettres pour compléter les nationalités de ces personnes. Vous avez 1 minute pour les trouver.

Hugo

F R A N Ç _ _ _

A R F

Q I S

Anne

S U I S S _

M A E

T Z O

Kate

A N G L _ _ _

A E S

R I G

Tom

C A N A D _ _

A L E

P I N



3 Rencontre internationale







A. Voici les avatars de six ados.
Quelle est leur nationalité ?



anglaise espagnole allemande ~~égyptien~~ italien japonais



• Ahmed est égyptien.



 Salam ! Je suis Ahmed.
J'ai 14 ans et j'aime les BD ! 

 Hi ! Je m'appelle Julianne.
J'ai 14 ans. J'aime les séries télé et le judo. 

 Ciao ! Moi, c'est Roberto.
J'ai 14 ans et j'aime la musique. 

 Konnichiwa ! Je m'appelle Kenji.
J'ai 14 ans et j'aime le cinéma. 

 Hallo ! Mon prénom est Lena.
J'ai 13 ans et j'aime le judo. 

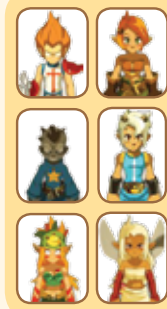
 Hola ! Moi, c'est María.
J'ai 13 ans et j'aime les BD et la musique. 

DOFUS © Ankama – 2004. Tout droits réservés.



B. Lis ce chat. À ton avis, qui sont les deux adolescents qui parlent ?

- Salut, ça va ?
- Oui, ça va. Et toi ?
- Ça va. Tu as quel âge ?
- J'ai 14 ans. Et toi ?
- Moi, 13. Tu aimes les BD ?
- Oui, ma BD préférée, c'est Astérix et Obélix. Et toi ?
- Moi, je préfère Tintin. Et j'adore la musique ! Ma musique préférée, c'est le hip-hop.



Envoyer

Nos outils

Les articles devant les noms de pays

- Mon pays, c'est **la France**. → (-e)
- Moi, c'est **le Portuga****l**. → (consonne)
- Et moi, **le Canada**. → (autre voyelle que -e)
- Et moi, **les Pays-Bas**. → (-s)

Être (présent)

Je **suis**
Tu **es**
Il/Elle/On **est**
Nous **sommes**
Vous **êtes**
Ils/Elles **sont**
— Je **suis** égyptien.

Les adjectifs de nationalité

- Elle est **anglaise** et son ami est **chinois**.
- Elle est **italienne**.
- Il est **russe**.

Les pronoms toniques

| | pronoms sujets | pronoms toniques |
|-----------|----------------|------------------|
| singulier | Je | moi |
| | Tu | toi |
| | Il/Elle | lui/elle |
| pluriel | Nous | nous |
| | Vous | vous |
| | Ils/Elles | eux/elles |

- J'ai 13 ans, et **toi** ?
- **Moi**, j'ai 14 ans.

Aimer (présent)

J'**aime**
Tu **aimes**
Il/Elle/On **aime**
Nous **aimons**
Vous **aimez**
Ils/Elles **aiment**
— J'**aime** la musique.

+ d'activités ▶ p. 26-27



C. En groupes, choisissez des avatars et créez un dialogue. Ensuite, jouez ce dialogue devant la classe.

Je me présente...

1 À la recherche d'un correspondant

A. Tu cherches un correspondant. Lis les présentations de ces quatre adolescents sur le **forum À plus**.

The screenshot shows a forum page with four user profiles. Each profile includes a photo, a text introduction, and a map of their home country.

- Duncan:** Bonjour ! Ça va tout le monde ? Je m'appelle Duncan. Je suis anglais mais j'habite aux États-Unis. Je parle anglais, français et un petit peu espagnol. Je suis fan de skate. (Map of USA)
- Rosa:** Coucou ! Moi, c'est Rosa ! J'ai treize ans et j'habite au Pérou. À la maison, nous parlons espagnol et français. Ma mère est suisse et mon père est péruvien. J'aime beaucoup les séries. Ma série préférée, c'est *The Flash*. (Map of Peru)
- Wei:** Salut ! Je m'appelle Wei et je suis chinois. J'habite à Beijing et j'ai douze ans. Je parle chinois et un petit peu français. J'adore les jeux vidéo. Mon jeu préféré, c'est *Dofus*. (Map of China)
- Rachid:** Salut ! Je m'appelle Rachid. Je suis algérien et j'habite à Alger. J'ai quatorze ans. Je parle arabe, français et un peu anglais. J'adore la musique électro. Je suis fan des *Daft Punk*. (Map of Algeria)

LE SAIS-TU ?

Au collège, en France, les élèves apprennent deux langues étrangères.

Voc +

Pour parler de ses goûts :

- 😊 J'aime
- 😄 J'aime beaucoup
- 😍 J'adore
- 🤩 Je suis fan de

B. Relis les présentations et complète les phrases suivantes.

1. ... parle arabe, ... et
2. ... et ... ne parlent pas anglais.
3. ... ne dit pas son âge.
4. Rosa aime les
5. Duncan est fan de
6. Wei a ... ans et Rachid a ... ans.
7. Rosa habite au



C. À ton tour, présente-toi sur le forum.



D. En groupes, faites une petite enquête pour savoir combien de langues vous parlez dans votre classe.

| | Prénom | Langue(s) parlée(s) |
|-----------------------|--------|---------------------|
| Une langue | Lucas | espagnol |
| Deux langues | Tim | français + anglais |
| Trois langues et plus | | |

2 L'abonnement



Piste 10

A. Martin est à la bibliothèque. Il s'abonne au magazine **Actu+**. Écoute et complète son bulletin d'abonnement.

ABONNE-TOI !

NOM _____

PRÉNOM _____

NATIONALITÉ _____

ÂGE _____ a n s

TÉLÉPHONE _____

MAIL _____ @aplus.com

B. Découvre le site de ces trois magazines. Quel est ton préféré ? Pourquoi ?



C. Sur le modèle de l'activité A, remplis ton bulletin d'abonnement pour un de ces trois magazines.

3 1 + 1 = 2



Piste 11

Écoute et remplis les informations manquantes en chiffres puis écris les résultats des opérations en lettres.

6 + 20 = 26 26 : vingt-six

5 x ... = 25 9 x ... = 45

13 + ... = 24 70 - ... = 40

66 ÷ ... = 6 32 - ... = 9

100 - ... = 20 84 + ... = 99

90 ÷ ... = 9

Voc +

En français :

+ se dit plus

- se dit moins

x se dit fois

÷ se dit divisé par

= se dit égal

Nos outils

Habiter (présent)

J'**habite**
 Tu **habites**
 Il/Elle/On **habite**
 Nous **habitons**
 Vous **habitez**
 Ils/Elles **habitent**
 — J'**habite** à Alger.

Les prépositions devant les noms de pays et de ville

en + pays qui se termine par **-e** ou qui commence par une voyelle

— Tu habites **en France** ou **en Allemagne** ?

au + pays masculin qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que **-e**

— Nous habitons **au Pérou**.

aux + pays au pluriel

— J'habite **aux États-Unis**.

à + ville

— J'habite **à Bruxelles**.

La négation

sujet + **ne/n'** + verbe + **pas**

● Tu parles espagnol ?

○ Non, je **ne** parle **pas** espagnol.

● Tu habites à Paris ?

○ Non, je **n'**habite **pas** à Paris.

De 11 à 69 et de 70 à 100

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 11 onze | 50 cinquante |
| 12 douze | 60 soixante |
| 13 treize | 61 soixante et un |
| 14 quatorze | 69 soixante-neuf |
| 15 quinze | 70 soixante-dix |
| 16 seize | 71 soixante et onze |
| 17 dix-sept | 72 soixante-douze |
| 18 dix-huit | 79 soixante-dix-neuf |
| 19 dix-neuf | 80 quatre-vingts |
| 20 vingt | 81 quatre-vingt-un |
| 21 vingt et un | 90 quatre-vingt-dix |
| 22 vingt-deux | 91 quatre-vingt-onze |
| 31 trente et un | 99 quatre-vingt-dix-neuf |
| 40 quarante | 100 cent |

+ d'activités ▶ p. 26-27

1 Les verbes en -er

| | Parler | Habiter | Étudier | S'appeler |
|------------|---------|----------|----------|---------------|
| Je/J' | parle | habite | étudie | m'appelle |
| Tu | parles | habites | étudies | t'appelles |
| Il/Elle/On | parle | habite | étudie | s'appelle |
| Nous | parlons | habitons | étudions | nous appelons |
| Vous | parlez | habitez | étudiez | vous appelez |
| Ils/Elles | parlent | habitent | étudient | s'appellent |

A. Écris les terminaisons.

1. Je parl... trois langues étrangères.
2. Vous habit... au Québec ?
3. Elles s'appell... Inès et Pauline.
4. Ils parl... anglais, français et espagnol.
5. Tu parl... très bien allemand.
6. Tu aim... le portugais ?
7. Ton chat s'appell... Vanille.
8. Elle habit... à Strasbourg.
9. Ils s'appell... Emma et Hugo.

2 Les verbes être et avoir

| | Être | Avoir |
|------------|--------|-------|
| Je/J' | suis | ai |
| Tu | es | as |
| Il/Elle/On | est | a |
| Nous | sommes | avons |
| Vous | êtes | avez |
| Ils/Elles | sont | ont |

— Je **suis** belge et j'**ai** treize ans.

B. Être ou avoir ?

Complète les phrases suivantes.

1. Nous ... treize ans.
2. Tu ... anglaise ?
3. Vous ... un mail ?
4. Elles ... fans de musique techno.

C. Et toi ? Complète les phrases avec des informations sur toi.

1. J'... .. (âge)
2. Je (nationalité)
3. J'... un mail, c'est
4. Je ... fan de (musique, série, sport, etc.)

3 Les articles définis le, la, l', les

On utilise les articles définis pour désigner une personne, une chose déterminée ou déjà connue.

| | masculin | féminin |
|-----------|--|---|
| singulier | le copain l'adolescent | la copine l'adolescente |
| pluriel | les copains les adolescents | les copines les adolescentes |

On les utilise également pour les pays :

le Portugal, **la** Russie, **les** États-Unis.

D. Remplis le tableau avec ces mots.

téléphone, élève, chat, classe, villes, États-Unis, forum, carte, école, maison, Belgique

| le | la | l' | les |
|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... |

4 Le féminin des adjectifs de nationalité

| formation | masculin | féminin |
|--------------|----------------------|--------------------------|
| masculin + e | français espagnol | française espagnole |
| ien → ienne | italien brésilien | italienne brésilienne |
| ∅ | belge suisse | belge suisse |

! On écrit les adjectifs de nationalité avec une minuscule :

— Il est **français**. / Cette série est **française**.

On écrit les noms de nationalité avec une majuscule :

— C'est un **Français**. / C'est une **Française**.

E. Associe les étiquettes pour former le maximum d'adjectifs de nationalité.

mexic- chin- ien in
 russ- allemand- ienne ais
 péruv- argent- ois aine
 japon- tunis- ain e



5 Les prépositions devant les noms de pays et de ville

On utilise **en** + nom de pays qui se termine par **-e** ou qui commence par une voyelle :
 — J'habite **en** Russie. / J'habite **en** Italie.

! Quelques exceptions : **au** Mozambique, **au** Mexique.

On utilise **au** + nom de pays masculin qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que **-e**.
 — Il habite **au** Brésil. / Il est **au** Canada.

On utilise **aux** + nom de pays au pluriel :
 — Il est **aux** Pays-Bas.

On utilise **à** + nom de ville :
 — Ils habitent **à** Lisbonne.

- F. Complète avec à, en, au ou aux.**
1. La tour CN est ... Toronto, ... Canada.
 2. La pyramide de Kukulcán est ... Mexique.
 3. La tour Eiffel est ... Paris, ... France.
 4. Le Taj Mahal est ... Agra, ... Inde.
 5. La statue de la Liberté est ... New York, ... États-Unis.
 6. Big Ben est ... Londres, ... Angleterre.
 7. Les pyramides sont ... Gizeh, ... Égypte.

G. Et toi, dans quel pays tu rêves d'habiter ?

6 La négation ne... pas

Sujet + **ne** + verbe + **pas**

- Vous parlez italien ?
- Non, nous **ne** parlons **pas** italien.
- Tu habites à Marseille ?
- Non, je **n'**habite **pas** à Marseille, j'habite à Toulouse.

! **ne** → **n'** devant une voyelle ou un **h** muet.

H. Réponds à ces questions.

1. Tu aimes le français ?
2. Tu parles chinois ?
3. Tu aimes la danse ?
4. Tu aimes le rap ?
5. Tu as des ami(e)s français(e)s ?
6. Tu as un smartphone ?

7 Les pronoms toniques

On utilise les pronoms toniques pour renforcer le pronom sujet ou pour l'opposer à un autre.

| | pronoms sujets | pronoms toniques |
|-----------|----------------|---|
| singulier | Je | Moi , je... |
| | Tu | Toi , tu... |
| | Il/Elle | Lui , il... / Elle , elle... |
| pluriel | Nous | Nous , nous... |
| | Vous | Vous , vous... |
| | Ils/Elles | Eux , ils... / Elles , elles... |

I. Complète avec les pronoms toniques.

1. - J'ai 13 ans, et toi ?
- ..., j'ai 14 ans.
2. - J'habite à Marseille, et vous ?
- ..., nous habitons à Bordeaux.
3. ..., il parle espagnol et allemand.
4. - C'est toi, Fatiha ?
- Oui, madame, c'est ...
5. ..., c'est ma mère. Elle s'appelle Joanne.
6. ..., ils étudient l'anglais mais ..., nous étudions le russe.

Phonétique

Les « mariages » de voyelles



A. Certaines voyelles forment des sons différents quand elles sont ensemble. Écoute et observe le tableau.

| ei, ai - [ɛ] | au, eau - [o] | ou - [u] | oi - [wa] |
|--------------|---------------|------------|-----------|
| La Seine | Pau | Toulouse | Roissy |
| Calais | Bordeaux | Strasbourg | Poitiers |

B. Complète le tableau ci-dessus avec ces mots. Attention ! Il y a une étiquette qui doit être dans deux colonnes.

- la tour Eiffel bonsoir soixante
 trois Coucou ! aimer
 Lausanne je ne sais pas anglais



La bande dessinée (BD) francophone est célèbre dans le monde entier. Tintin, Lucky Luke, Astérix... Tu connais ces personnages ?



- À ton avis, que présentent ces affiches ?
- Tu reconnais des héros de ces affiches ?
- Quel est le point commun entre ces villes ? Place-les sur la carte p.135. Aide-toi d'Internet si nécessaire.
- Quelle est ton affiche préférée ?



- Tu connais d'autres festivals de BD ? Il y a un festival dans ton pays ?
- Cherche des informations sur Internet.

TINTIN EN CHIFFRES

Complète ces informations en cherchant sur Internet.



220 millions

C'est le nombre de BD vendues dans le monde depuis la création de ce héros par ...

...

C'est le nombre d'albums de Tintin et Milou.

...

C'est le nom du premier album de *Tintin et Milou*.

Le 10...

Tintin et Milou font leur première apparition.

La BD est le 9^e art. Tu connais les 8 premiers ?



© Hergé/Moulinsart 2015

1 La nouvelle école d'Enzo

Observe l'école d'Enzo et indique les éléments :



OUI T'ÉTONNENT



QUE TU AIMES



QUE TU RECONNAIS

2 Vous connaissez le nouveau ?

Regarde à nouveau et réponds aux questions.

- Note les prénoms que tu entends. Ils existent dans ton pays ?
- Quel est leur équivalent dans ta langue ?



3 Enzo, c'est un prénom italien

Réponds par *Vrai* ou par *Faux*.

- Enzo ne parle pas français.
- Le père d'Enzo est italien.
- La mère d'Enzo est espagnole.

Regarde à nouveau et vérifie tes réponses.

Notre projet final

Astuce +

Pense à bien regarder la caméra.

Parle clairement et ne lis pas ton texte.

Filme dans un endroit lumineux.

Créer une vidéo de présentation personnelle

1. Le script

- ▶ Je choisis l'outil pour filmer : téléphone portable, appareil photo, caméra vidéo, etc.
- ▶ J'écris des phrases avec mes informations personnelles (je recherche des mots dans le dictionnaire si besoin) :
 - prénom ; âge ; nationalité(s) ; langues parlées ; ville ; objets ; loisirs ; sports préférés ; ami(e)s.
- ▶ Je m'entraîne à lire les phrases à voix haute.

Bonjour,

Je m'appelle Pablo et j'ai douze ans.

Je suis mexicain et j'habite à Mexico.

Je parle espagnol et anglais.

Mon objet préféré, c'est mon téléphone.

J'adore le sport.

Mon sport préféré, c'est la natation.

Mes amis s'appellent Ricardo, Juan et Sofia.

2. Le tournage

- ▶ Je fais un premier test.
- ▶ Je regarde et je corrige si besoin.
- ▶ Je réalise la vidéo définitive.



3. La projection

- ▶ Je présente ma vidéo à la classe.

Et maintenant...

Choisissez la vidéo :
- la mieux présentée
- la plus originale
- la plus complète.
Justifiez vos choix.

Conseils pratiques

- Pour compléter ta présentation, tu peux ajouter une musique ou un effet spécial.