



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,  
écris... tout  
ce que tu veux.

1

A. Décris ton vœu le plus cher.

.....  
.....

B. Pour y arriver, à quoi serais-tu prêt(e) ?

.....  
.....

2

Voici quelques habitudes d'Antoine. À l'aide des articulateurs proposés et de ton expérience, imagine comment finir les phrases suivantes.

alors

par conséquent

donc

par contre

toutefois

néanmoins

- Antoine ne range pas sa chambre .....
- Il fait ses devoirs allongé par terre .....
- Il écrit des SMS sans regarder le clavier .....
- Il ne lave jamais ses affaires de sport .....
- Il adore regarder la télé .....
- Il déteste chatter .....

3

Sur le modèle de ce qu'écrivent Mathilde, Luc et les autres (activité A, page 67 du Livre de l'élève), raconte une rencontre surprenante ou désagréable. Pour articuler ton texte, tu peux te reporter à l'encadré « Nos outils » à la page 67 du Livre de l'élève.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4** Réécris les phrases suivantes en modifiant l'ordre des propositions et en utilisant d'autres mots pour les articuler.

*D'abord, il va à la piscine, puis il rend visite à sa grand-mère.*

*→ Avant d'aller voir sa grand-mère, il va à la piscine.*

1. Avant de faire tes devoirs, va rendre ton livre à la bibliothèque.

.....

2. Il a passé toute la journée devant son ordinateur, alors il a les yeux très fatigués.

.....

3. Elle voudrait lui expliquer d'abord comment ça fonctionne et il pourra commencer à travailler.

.....

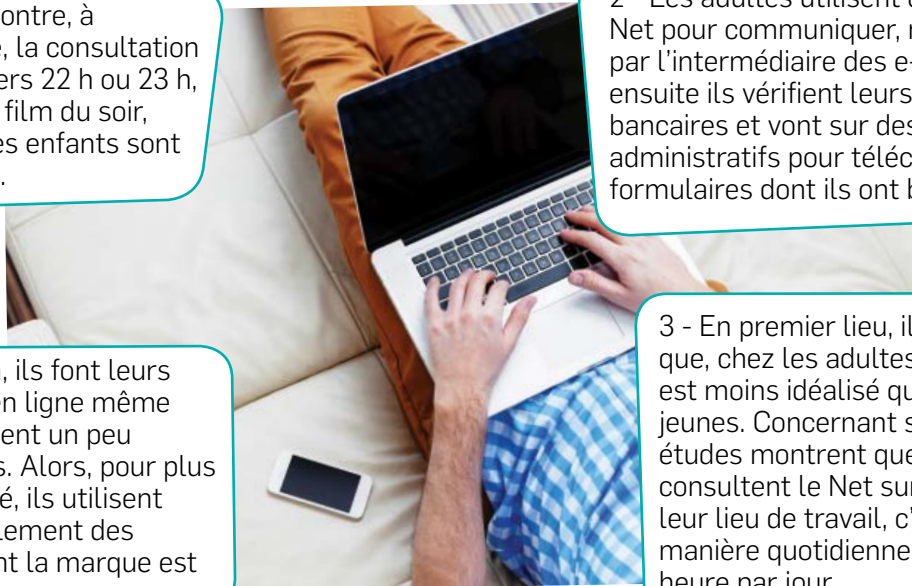
4. Il a fait deux heures de tennis, alors il est en pleine forme.

.....

**5** A. Les quatre parties du texte suivant ont été mélangées, remets-les dans l'ordre.

1 - Par contre, à domicile, la consultation se fait vers 22 h ou 23 h, après le film du soir, quand les enfants sont couchés.

2 - Les adultes utilisent d'abord le Net pour communiquer, notamment par l'intermédiaire des e-mails, ensuite ils vérifient leurs comptes bancaires et vont sur des sites administratifs pour télécharger les formulaires dont ils ont besoin.



4 - Enfin, ils font leurs achats en ligne même s'ils restent un peu méfiants. Alors, pour plus de sûreté, ils utilisent principalement des sites dont la marque est connue.

3 - En premier lieu, il faut dire que, chez les adultes, le Web est moins idéalisé que chez les jeunes. Concernant son usage, les études montrent que les adultes consultent le Net surtout depuis leur lieu de travail, c'est-à-dire de manière quotidienne et environ une heure par jour.

Le bon ordre : n° ..., n° ..., n° ..., n° ...

Les éléments qui t'ont permis de retrouver l'ordre :

.....

B. Sur le modèle du texte précédent, écris un court texte sur l'usage d'Internet chez les jeunes. N'oublie pas d'articuler ton discours !

.....

.....

.....

# Culture numérique

1

A. Lis ces deux articles de loi attentivement.

« Chacun a droit au respect de sa vie privée. »  
(Extrait de l'article 9 du Code civil)



« L'informatique doit être au service de chaque citoyen. [...] Elle ne doit porter atteinte ni à l'identité humaine, ni aux droits de l'homme, ni à la vie privée, ni aux libertés individuelles ou publiques. »  
(Article 1 de la loi 78-17 du 6/1/1978)

B. Donne des exemples de services que peut rendre l'informatique.

*J'utilise l'informatique pour faire des recherches quand j'ai un devoir à rendre.*

.....  
.....

C. Explique quand, où et comment l'informatique peut dépasser les limites du respect de la vie privée.

.....  
.....

D. Et toi ? Prends-tu des précautions quand tu surfes sur Internet ? Pourquoi et lesquelles ?

.....  
.....



**2** Complète les phrases avec les mots suivants.

- Avant de      Avant que      Après que      Après

1. .... faire du sport, je tchatte pendant deux heures.
2. .... mes devoirs sont faits, je joue sur Internet.
3. .... jouer sur Internet, je fais mes devoirs.
4. .... deux heures de tchat, je vais faire du sport.
5. .... mes parents n'arrivent, j'éteins mon ordi.
6. .... avoir passé du temps sur Internet, j'ai mal aux yeux.
7. .... la batterie soit vide, je dois brancher mon ordi.
8. .... un ami a eu des problèmes sur un réseau social, il a été plus prudent.

**3** A. Écoute et entraîne-toi à prononcer ces virelangues.



B. Cherche six mots qui contiennent le son [ã], six qui contiennent le son [ɛ̃] et six autres avec le son [õ].

[ã]	[ɛ̃]	[õ]

C. Essaie d'inventer deux virelangues avec plusieurs mots qui contiennent des voyelles nasales. Ta phrase doit bien sûr avoir un sens.

1. ....
2. ....

# Je passe à la télé !

1

Écoute ce jeu radiophonique et essaie d'être plus rapide que la candidate ou de donner la réponse exacte quand elle se trompe ! Tu disposes de quelques secondes entre chaque question pour écrire ta réponse.



12

Question 1	
Question 2	
Question 3	
Question 4	

2

A. Souligne en bleu les expressions du regret, en rouge les expressions du doute, et en vert les expressions du souhait.

Je doute que

Je souhaite que

Il est peu probable que

C'est dommage que

Je voudrais que

Je regrette que

B. Exprime tes doutes, tes regrets et tes souhaits par rapport à la télé et à ses programmes en te servant de toutes les expressions de l'activité A.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3

Parmi les expressions suivantes, quelles sont celles qui sont suivies du subjonctif ? Souligne-les, puis place-les dans le tableau et écris en face un exemple pour t'en souvenir. Si tu hésites sur la forme du subjonctif, regarde les tableaux de conjugaison des pages 112 à 119 du Livre de l'élève.

Avant que

Je doute que

Je regrette que

Je crois que

Étant donné que

Il est peu probable que

Je souhaite que

Je pense que

Après que

C'est dommage que

Je voudrais que

Je ne crois pas que

Je ne pense pas que

~~Je veux que~~

Les expressions	Mes exemples
<i>Je veux que</i>	<i>Je veux que tu me fasses des crêpes ce soir !</i>

# Production

## Mes potes et moi

Tu participes à un forum en ligne consacré à l'amitié. Écris un texte pour exprimer ta vision de l'amitié.

- ▶ Qu'est-ce qu'un vrai ami ?
- ▶ Que signifie l'amitié ?
- ▶ Pourquoi a-t-on besoin d'avoir des amis ?
- ▶ Peut-on parfois rompre une amitié et pour quelles raisons ?

Pour structurer ton texte, utilise les articulateurs du discours de la page 72 du Livre de l'élève.



### MA BANDE

