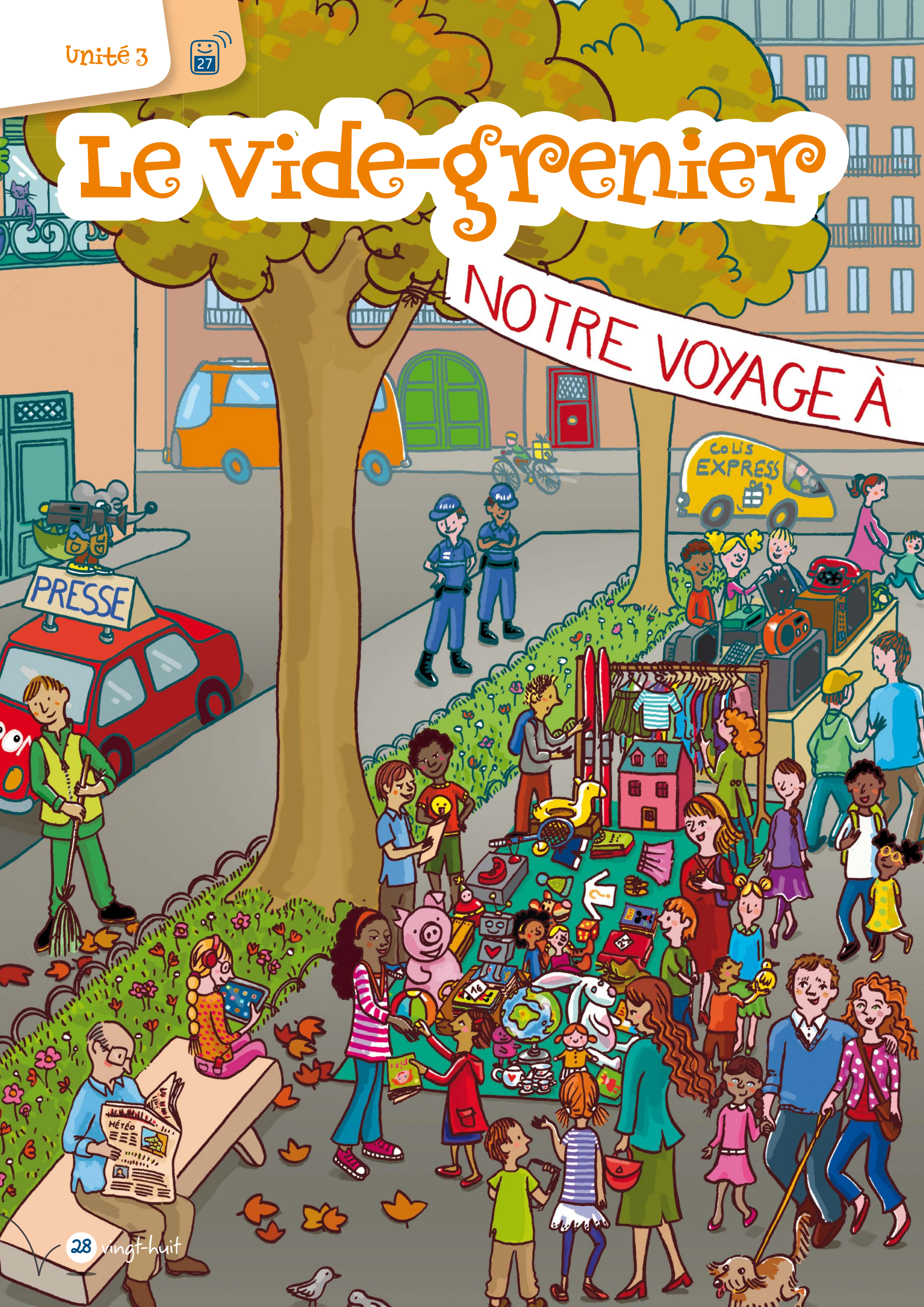


Le vide-grenier

NOTRE VOYAGE À



ÉCOLE ANATOLE FRANCE

LIBERTÉ ÉGALITÉ FRATERNITÉ

1884

LA RÉUNION PETITS PRIX
POUR GRAND VOYAGE

SPECIALITÉS
REUNIONNAISES

SAMOUSAS
N2 CRÉOLE

JUS DE
MANGUE
D'GOYAVE

DÉMÉN



1 Je regarde et j'écoute.  



2 J'écoute et je corrige les phrases.  

- A Le journaliste veut écrire un article pour le journal de l'école.
- B Le journaliste fait une interview pour la télévision.
- C Les élèves organisent un vide-grenier pour aller à la Martinique.
- D Les enfants veulent aller à la Réunion pour voir les nouveaux camarades de Jean-Michel.



3 J'écoute et je réponds aux questions.  

Jean-Michel, qui est-ce ?

un nouveau professeur

un journaliste

un nouvel élève

Les enfants vont passer combien de temps à la Réunion ?

un mois

deux semaines

trois semaines

À quoi sert le vide-grenier ?

4 Je complète avec *qui* ou *que*. 

À quoi sert l'argent ... vous gagnez ?

C'est Victor ... répond.

C'est Jean-Michel ... est nouveau.

C'est une interview ... je fais.

5 Je lis l'article. 

GRAND VIDE-GRENIER POUR UN VOYAGE À LA RÉUNION

Une classe de l'école Anatole France a organisé un grand vide-grenier sur la place de la République. Les enfants ont vendu de vieux objets pour organiser un voyage de fin d'année sur l'île de la Réunion. On a rencontré des élèves qui ont gentiment répondu à nos questions. L'idée de ce voyage a émergé

avec l'arrivée d'un enfant réunionnais dans notre ville. Les enfants échangent des lettres, des articles, des courriers, des reportages vidéos et communiquent sur un blog. « Nous sommes très motivés cette année. Nous voulons vraiment rencontrer nos camarades réunionnais » a déclaré Victor, un des élèves.

6 Je réponds aux questions. 

A Où est le vide-grenier ?

B Que vendent les enfants ?

C Pourquoi les enfants organisent un vide-grenier ?

7 J'associe les étiquettes aux dessins. 

la radio



A



B

un article de presse

la télévision

une émission

le journal




C



D

un blog

Internet

8 Je choisis un événement qui a eu lieu et j'interviewe un camarade. 

Les rencontres sportives.

La kermesse de l'école.

Le spectacle de fin d'année.

La visite d'un musée.



9 Je regarde et j'écoute. 🐛 🐰



10 J'écoute et je réponds aux questions. 🐰 🐦

Quel objet veut acheter la petite fille ?



A

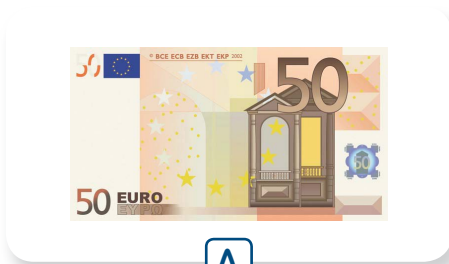


B

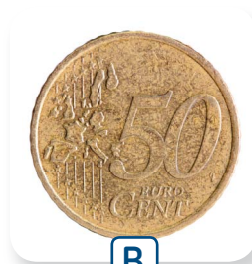


C

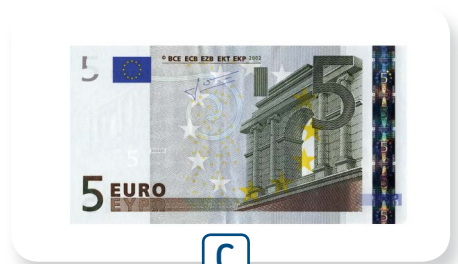
Combien ça coûte ?



A



B



C

Quelle forme ont les gâteaux ?

Ils sont rectangulaires.

Ils sont carrés.

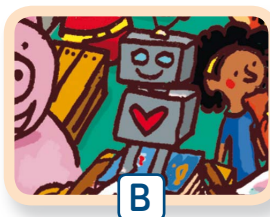
Ils sont en forme de cœur.



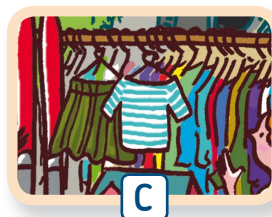
11 J'écoute et je dis ce que vend Mélissa. 🐰 🐦



A



B



C



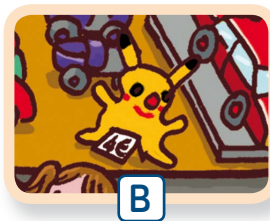
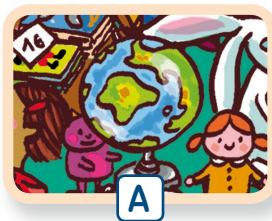
D

12 Je lis les définitions et je devine l'objet.  

C'est en plastique ou en métal. Ça sert à jouer ou à s'informer.
C'est pratique. Ça coûte plus cher qu'un journal.

C'est en plastique. Ça sert à jouer. On peut jouer à réparer sa
voiture ou à la ranger.

C'est très utile. C'est rond. C'est en plastique. Ça sert à
apprendre la géographie.



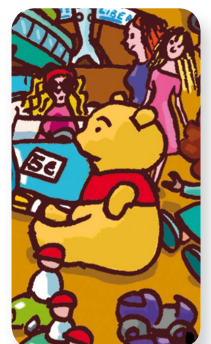
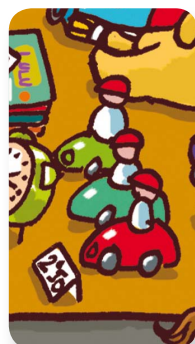
13 Je lis la liste des prix, je dis si c'est vrai
ou faux et je donne la bonne réponse.  

Grand vide-grenier

Un garage	5 €
Une radio	4,50 €
Une trottinette	7 €
Un robot	16 €
Une télévision	25 €
Un vélo	30 €
Des rollers	16 €
Un téléphone	2 €
Une petite voiture	2,50 €
Un magazine	1 €
Un ordinateur	40 €
Une peluche	4 €

- A La trottinette coûte 16 €.
- B L'ordinateur est moins cher que la télévision.
- C Le téléphone est plus cher que la radio.
- D L'objet le plus cher, c'est le vélo.

14 Je joue à la marchande avec un camarade. 



Les mots

15 J'utilise les mots pour décrire les objets. 

en plastique

en carton

en bois

en métal

rond

en forme de cœur

rectangulaire

carré

clair

pratique

utile

facile

difficile

cher

foncé



16 J'associe les mots à une catégorie.  

média écrit

média visuel

média audio

média audio-visuel

téléphone

télévision

affiche

article

blog

radio

Facebook

magazine

photo

e-mail



17 J'écoute, je chante et je retrouve sur l'illustration des pages 28 et 29 le stand correspondant.  

Venez acheter, on vend des poupées,
Un jeu de quilles et des marionnettes.

Ça sert à quoi de garder tout ça ?
Ça coûte rien d'acheter tout ça.

Venez acheter, je vends un robot,
Une raquette et une bouée ronde !

Ça coûte combien le ballon en plastique ?
C'est bon marché et c'est très utile !

Venez acheter, nous vendons une radio,
Des vieux téléphones et une télévision.

C'est moins cher que l'ordinateur,
Si tu veux, je te vends les deux !



La langue

18 J'observe. Tu peux répondre à l'interview **que** je fais ?

LES PRONOMS QUI ET QUE

Le garçon lit un livre.
QUI lit un livre ? Le garçon.
QUE lit le garçon ? Un livre.

Qu'est-ce que c'est, **ça** ?

À quoi sert l'argent que vous gagnez aujourd'hui ?
Ça sert à acheter nos billets.

Combien **ça** coûte ?
Ça coûte 50 centimes.

Vous faites un vide-grenier, mais pourquoi ?

FAIRE

Je **fais** une interview.
 Tu **fais** des achats.
 Il/Elle/On **fait** des courses.
 Nous **faisons** un vide-grenier.
 Vous **faites** un voyage.
 Ils/Elles **font** des gâteaux.



VENDRE ET ACHETER


Je **vends** - J'**achète**
 Tu **vends** - Tu **achètes**
 Il/Elle/On **vend** - Il/Elle/On **achète**
 Nous **vendons** - Nous **achetons**
 Vous **vendez** - Vous **achetez**
 Ils/Elles **vendent** - Ils **achètent**

LA COMPARAISON

C'est **plus cher** que le magazine.
 C'est **moins cher** que la peluche.

Les sons



19 J'entends une affirmation, je me mets debout. 
 J'entends une question, je m'assois.



20 J'écoute les phrases et je les transforme en questions. 

21 Je complète et je lis les phrases.  

Combien

Pourquoi

À quoi ça sert

D'où

Où

Quand

... vont les enfants ?

... ça coûte ?

... tu achètes ce vélo ?

... de gagner de l'argent ?

... partez-vous ?

... vient Jean-Michel ?

Je fabrique

Notre vide-grenier

Matériel :

- des feuilles de couleur
- des feutres
- des ciseaux
- des journaux
- des objets à vendre ou à échanger

Tout est à vendre !
Par ici les bonnes affaires !



- 1 Nous choisissons une date et nous faisons des affiches avec des lettres découpées dans des journaux.
- 2 Nous cherchons des objets à vendre ou à échanger.
- 3 Nous découpons des étiquettes et nous écrivons le prix des objets.
- 4 Nous distribuons les rôles : vendeur ou acheteur ?
- 5 Nous organisons nos tables et nous réalisons le vide-grenier.



Je découvre

Les objets d'aujourd'hui et d'autrefois

1 J'observe. 



2 J'associe les étiquettes aux images. 

un téléphone

une cassette

un jeu

une machine à écrire

un fer à repasser

une radio

3 J'interroge mes parents ou des amis sur des objets qui ne sont plus utilisés. Je décris ces objets. 