

UNITÉ 3

J'habite en Suisse



↑ *Les quatre langues de la Suisse*, vidéo créée par swissinfo.ch (2015)

↑ *Jet d'eau, Genève*

LEÇON 1

Je parle des pays

- Les pays francophones
- Les pays et les articles définis
- Le verbe **habiter**
- Les prépositions **en, au, aux, à**

Mini-projet 1

Placer sur une carte les pays où habitent des personnes connues.

LEÇON 2

Je parle des nationalités et des langues

- **C'est / Il est**
- Les articles indéfinis
- Le verbe **parler**
- Les langues et les nationalités

Mini-projet 2

Faire un graphique des langues parlées dans la classe.

LEÇON 3

Je parle de moi et de mes goûts

- Les renseignements personnels
- La négation
- Les activités de loisirs
- Les pronoms toniques
- Le pronom **on**

Mini-projet 3

Faire une affiche pour parler de mes goûts

FENÊTRE SUR

Je découvre des œuvres d'art à Genève.

PROJET FINAL

CRÉER UNE VIDÉO POUR PRÉSENTER NOTRE CLASSE

Salut, je m'appelle Agathe et j'habite à Genève, la deuxième ville de Suisse. Dans cette unité, nous allons parler des pays, des langues, de nos goûts et de la Suisse !

Genève



Agathe

Salut ! Je vous présente Arthur, il est nouveau dans la classe.

21:05

Arthur

Salut, je suis canadien, j'arrive de Montréal ! Et vous ?



21:07

Sacha

Moi, je viens de Russie !

21:14

Chloé

Moi, française, de Paris ! J'adore le Canada !

21:26

Leo

Moi, je suis italien. Bienvenue, Arthur ! 😊

21:47

Arthur

La classe est très internationale ! C'est top ! 😄😄😄😄

21:49

Agathe

Oui, et moi je suis belge ! Et on a même un copain australien, il s'appelle Paul. 🐨

22:03

En route !



1. Lis les messages et associe chaque prénom à un pays.

- a. Sacha
- b. Chloé
- c. Leo
- d. Arthur
- e. Paul
- f. Agathe



Australie



France



Italie



Belgique



Russie



Canada



2. Regarde la vidéo. Quelles sont les quatre langues de la Suisse ? Laquelle est la plus parlée en Suisse ?



3. Cite le nom d'une ville bilingue de Suisse. En quelles langues sont les panneaux ?

1. C'EST LA BELGIQUE ?



A Regarde le collage d'Agathe. Tu reconnais les lieux sur les photos ?
À quels pays les associes-tu ?

Ça, c'est la Chine.

Pays que je connais

1

2

3

4

l'Italie
l'Espagne
les États-Unis
la Russie

Pays que j'aimerais visiter

5

6

7

8

les Pays-Bas
l'Inde
le Pérou
la Chine



B Regardez une carte de l'Europe. En groupes, chacun pense à un pays et le fait deviner aux autres en disant le nom de ses pays voisins.

- L'Allemagne, la France, les Pays-Bas et le Luxembourg.
- C'est la Belgique ?



C Complète cette carte mentale. Tu peux l'illustrer avec des photos.

Pays que je connais

MES PAYS

Pays que j'aimerais visiter

LES PAYS

- **La** + pays qui se termine par -e :
la Suisse
la France
l'Espagne
l'Italie
- **Le** + pays qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que -e :
le Portugal
le Canada
- **Les** + pays au pluriel :
les Pays-Bas
les États-Unis

→ p. 57

2. LÉA HABITE EN FRANCE



A Regarde ces photos d'amis d'Agathe. Où habitent-ils ?

Léa habite en France, à Paris.



Léa



Camille



Florent



Mathilde



Jade



B Écoute la conversation entre Agathe et Arthur et vérifie tes réponses. Elle parle aussi de Marcel. Où habite-t-il ?

Piste 23

LES PRÉPOSITIONS



• **En** + nom de pays féminin :
Il habite **en** France.
Je suis **en** Argentine.

• **Au** + nom de pays masculin :
Il habite **au** Mexique.
Il habite **au** Canada.

• **Aux** + nom de pays pluriel :
Il habite **aux** États-Unis.

• Pour les villes, on utilise la préposition **à** :
Il habite **à** Bruxelles.

→ p. 54

3. PAYS FRANCOPHONES



A Sais-tu quels pays sont francophones ? Fais des recherches sur Internet et écris le nom d'un ou deux pays francophones par continent.

Europe

Asie

Afrique

Océanie

Amérique

Europe : La France, la Belgique...



MINI-PROJET 1 : OÙ HABITENT-ILS ?

1. En groupes, faites une liste de personnes connues et de personnages de fiction qui habitent à l'étranger. Écrivez à côté le pays et la ville où ils habitent.

Mafalda : elle habite en Argentine, à Buenos Aires.

2. Faites une mise en commun avec les autres groupes et écrivez les pays au tableau. Combien de pays avez-vous ?

L'Argentine, ...

3. Sur une carte, placez une épingle sur chaque pays et écrivez le nom des personnes qui y vivent. Vous pouvez aussi ajouter leur photo.



→ **Alternative numérique**
Faire une carte virtuelle.



4. ORIGINES MULTICULTURELLES



A Tu connais ces personnes célèbres ? Lis le document et réponds aux questions.



Soprano

C'est un rappeur, chanteur et compositeur. Son vrai nom est Saïd M'Roumbaba. Ses parents sont originaires des Comores, une île dans l'océan Indien, à 300 km du Mozambique.



Teddy Riner

C'est un judoka français de la Guadeloupe, une île française des Caraïbes. Il est double champion olympique (Rio de Janeiro et Londres). Il parle le créole guadeloupéen !



Omar Sy

C'est un acteur français né en 1978. Son père est sénégalais et sa mère est mauritanienne. Il a reçu en 2012 un Oscar pour le film *Intouchables*.



Kev Adams

C'est un humoriste français. Son père est juif algérien et sa mère est juive tunisienne.

1. Qui a des origines africaines ?
2. Qui vient du continent américain ?
3. Qui est un sportif ?
4. Qu'est-ce qu'ils ont en commun ?



B En groupes, faites une liste des pays où vous avez de la famille ou des amis. Y a-t-il des élèves avec des origines multiculturelles dans la classe ?



C Lance une balle à un(e) camarade et dis le nom d'un pays. Il/Elle trouve la nationalité.

- Pérou.
- Tu es péruvienne !



D Pense à une star avec des origines multiculturelles et qui parle plusieurs langues. Fais une fiche comme celle-ci.

PRÉNOM : *Natalie*

NOM : *Portman*

NATIONALITÉ :

VILLE :

ORIGINES :

LANGUES :



C'EST / IL EST...

C'est un acteur. *Il est* français.

Omar Sy est un acteur français.

→ p. 54

LES ARTICLES INDÉFINIS

	MASCULIN	FÉMININ
SG.	<i>un</i> acteur	<i>une</i> actrice
PL.	<i>des</i> acteurs	

→ p. 54

LE SAIS-TU ?

Le créole guadeloupéen est une langue parlée en Guadeloupe. Il a une base lexicale française et africaine.

PARLER DES ORIGINES

Il est originaire des Comores.
(= Il est né là-bas.)

Il est d'origine algérienne.
(= Il n'est pas né là-bas.)

LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ

FORMATION	MASCULIN	FÉMININ
CONSONNE	espagnol	espagnole
+ -E	français	française
	marocain	marocaine
-IEN >	tunisien	tunisienne
-IENNE	péruvien	péruvienne
-E > -E	suisse	suisse

→ p. 55

5. LES LANGUES



A Associe chaque phrase à la langue correspondante parlée en Suisse.

- Hallo, geht is dir gut?
- Bonjour, ça va ?
- Ciao, come stai?
- Bun di co vai?

Français

Romanche

Italien

Allemand



B À deux, répondez à ces questions.

- Quelles langues parles-tu ?
 - Quelles langues étudies-tu ?
 - Quelles langues aimerais-tu parler ?
- Je parle espagnol et un peu basque, et j'étudie l'anglais et le français. Et toi ?
 - Moi, je parle espagnol et roumain, et j'étudie aussi le français et l'anglais. J'aimerais parler chinois.



C Imagine un(e) nouveau(elle) camarade de classe et remplis sa fiche de présentation. Pioche une fiche et présente le / la camarade à la classe.

	PRÉNOM(S) :	
	NATIONALITÉ :	
	PAYS D'ORIGINE :	
	LANGUES :	

Elle s'appelle Alexandra et elle est américaine d'origine polonaise...

PARLER

Je parle
Tu parles
Il / Elle parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils / Elles parlent

PARLER DES LANGUES

Je parle (un peu / bien) espagnol.

J'étudie le français.

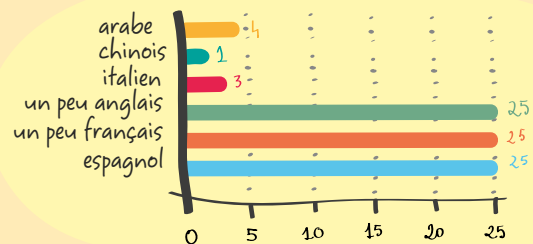
J'aimerais parler russe / chinois...

LE SAIS-TU ?

En France, il y a des langues régionales comme le basque, parlé au Pays Basque ; le breton, une langue celtique parlée en Bretagne ; l'occitan et le catalan, parlés dans le sud de la France, et l'alsacien, parlé en Alsace.

MINI-PROJET 2 : LES LANGUES DE LA CLASSE

- En petits groupes, écrivez vos langues.
- Présentez votre liste à la classe. Une personne écrit les langues au tableau.
- Élaborez le graphique « Les langues de la classe ».
- Commentez le graphique.



Dans notre groupe, nous parlons tous espagnol et un peu anglais et français. Un élève parle chinois, trois élèves parlent italien...

Alternative numérique

Utiliser un logiciel pour présenter les résultats.



6. JE N'AIME PAS...



A Écoute Charlotte, qui parle de ses goûts. Elle aime ou elle n'aime pas ces activités ?

Piste 24

Elle aime.



Elle n'aime pas.



B Et toi ? Tu aimes les activités précédentes ? Écris-les.

Je n'aime pas jouer au foot.



C Écris si tu aimes ou pas ces sports et types de musique, puis pose des questions à un(e) camarade pour connaître ses goûts. Avez-vous des choses en commun ?

	Moi	Mon / Ma camarade
1. le karaté	<i>Je déteste.</i>	<i>Il adore.</i>
2. le basket		
3. le rock		
4. la musique classique		
5. le reggaeton		
6. le rap		

On aime le basket et on n'aime pas le reggaeton.



D En petits groupes, chacun dessine quatre choses qu'il aime ou qu'il n'aime pas. Les autres doivent deviner.

- Tu n'aimes pas les abeilles.
- Si, j'adore !



LA NÉGATION

*J'aime aller au cinéma.
Je **n'aime pas** aller au cinéma.*

- Tu aimes lire ?
◦ Oui, j'adore !
- Tu n'aimes pas lire ?
◦ **Si**, j'adore !
! **Oui**, j'adore !

→ p. 55

LES ACTIVITÉS DE LOISIRS

Regarder la télé / des séries.



Lire.



Danser.



Faire du théâtre.



Jouer au foot / basket / rugby...



Surfer sur le web.



Sortir avec ses amis.



Faire du sport.

→ p. 56

LE PRONOM ON

*Marta et moi, **on aime** beaucoup le rap.
(= nous aimons)*

→ p. 54

7. LUI, IL AIME LE THÉÂTRE



A Regarde ces profils et lis les phrases. À qui font référence les pronoms en gras ?



NOM :
Lemasne
PRÉNOM :
Caroline
NATIONALITÉ :
française
LANGUES PARLÉES :
français, anglais, espagnol
RÉSEAUX SOCIAUX :
Instagram, Snapchat

J'AIME : 👍
le violon, la gymnastique, les glaces
à la fraise, les chiens

JE DÉTESTE : 👎
les films d'horreur, la pluie, l'école,
le théâtre



NOM :
Olio
PRÉNOM :
Marco
NATIONALITÉ :
italienne
LANGUES PARLÉES :
italien, français, anglais
RÉSEAUX SOCIAUX :
Instagram, Snapchat

J'AIME : 👍
le karaté, le théâtre, la cuisine, les
chiens

JE DÉTESTE : 👎
le football, le fromage et la musique
classique



NOM :
Verderosa
PRÉNOM :
Marion
NATIONALITÉ :
belge
LANGUES PARLÉES :
français, anglais
RÉSEAUX SOCIAUX :
Facebook, Instagram, Snapchat

J'AIME : 👍
la mer, le sport

JE DÉTESTE : 👎
le karaté, la viande, les chiens

1. **Moi**, je suis française et, **lui**, il est italien. *Moi : Caroline ; lui : Marco*
2. **Moi**, je parle italien mais, **elle**, elle parle espagnol.
3. ● **Toi**, tu aimes le théâtre ?
○ Oui, j'aime beaucoup !
4. ● **Elle**, elle déteste le karaté.
○ Ah bon ? **Moi**, j'adore !
5. **Moi**, je n'aime pas du tout les chiens mais, **eux**, ils adorent !
6. **Nous**, on est sur Instagram et Snapchat, mais **elle**, elle est aussi sur Facebook.



B Complète ta fiche profil, puis compare-la avec celle d'un(e) camarade. Vous avez des choses en commun ? Lesquelles ?

*Hugo et moi, on parle l'allemand et on aime la musique.
Mais, lui, il aime le sport et, moi, je déteste !*

LES PRONOMS TONIQUES

moi	nous
toi	vous
lui, elle	eux, elles



En français, on utilise des pronoms toniques avant les pronoms sujet pour renforcer le sujet et se démarquer :

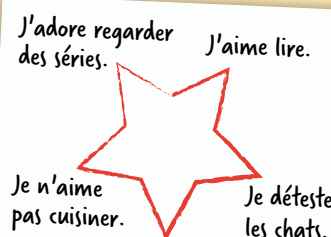
***Moi, je** suis française et, **lui, il** est italien.*

Comment le fait-on dans ta langue ?

→ p. 55

MINI-PROJET₃ : MES GOÛTS

1. Fais une liste des activités de loisirs que tu adores, aimes, n'aimes pas ou détestes.
2. Fais une carte mentale, illustre-la avec des photos et présente-la à la classe.



→ **Alternative numérique** Créer votre carte mentale en ligne.

A. Les prépositions devant les noms de pays et de villes

Les prépositions **en**, **au** et **aux** permettent d'indiquer le pays ou la ville où on est.

- On utilise **en** + nom de pays qui se termine par **-e** ou qui commence par une voyelle :

*J'habite **en** Russie / **en** Italie / **en** Irak.*

! Quelques exceptions : **au** Mozambique, **au** Mexique.

- On utilise **au** + nom de pays masculin qui commence par une consonne.

*Il habite **au** Brésil. / Il est **au** Canada.*

- On utilise **aux** + nom de pays au pluriel :

*Il habite **aux** Pays-Bas.*

- On utilise **à** + nom de ville :

*Ils habitent **à** Lisbonne.*

1. Retrouve le genre des pays comme dans l'exemple.

- Katia habite **en** Pologne. → *La Pologne*
- John est **en** Finlande. →
- Tu habites **au** Danemark ? →
- Luis et Paola habitent **aux** Pays-Bas. →
- Nous habitons **en** Suisse. →
- Nous sommes **au** Mexique. →

2. Complète avec **à**, **en**, **au** ou **aux**.

- La tour CN est Toronto, Canada.
- La pyramide de Kukulcán est Mexique.
- La tour Eiffel est Paris, France.
- Le Taj Mahal est Agra, Inde.
- La statue de la Liberté est New York, États-Unis.
- Big Ben est Londres, Angleterre.
- Les pyramides sont Gizeh, Égypte.

B. Les articles indéfinis

On utilise les articles indéfinis pour parler de quelqu'un ou de quelque chose que notre interlocuteur ne connaît pas encore.

*J'ai **un** nouveau copain, il est italien.*

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	un acteur	une actrice
PLURIEL	des acteurs / actrices	

3. Écris **un**, **une** ou **des**.

- | | | |
|---------------|------------------|----------------|
| acteur | professeur | musique |
| photos | ville | carte |
| langues | personne | chanteur |

! Ne pas confondre **un** = article indéfini et **un** = nombre.

C. Le pronom **on** = **nous**

À l'oral, **nous** est souvent remplacé par **on**. Avec **on**, le verbe se conjugue comme avec **il** et **elle**.

- *Nous habitons en Suisse. Et vous ?*
- *Nous, **on** habite en Belgique.*

4. Écris ce que tu as en commun avec un de tes camarades.

*Mario et moi, **on** habite à Madrid, **on** est espagnols et **on** parle...*

D. **C'est** / **Il est**

- **C'est** → pour présenter ou désigner quelqu'un.

***C'est** Patricia, **elle est** française.*

- **Il / Elle est** → pour caractériser une personne.

*Mon nouveau copain a 14 ans, **il est** canadien.*

5. Cherche des photos de deux célébrités. Utilise ces structures pour les présenter à la classe.

- C'est Il / Elle est
- C'est Il / Elle est

E. Les adjectifs de nationalité

	CONSONNE + E	IE → IENNE	E → E
MASCULIN	français allemand sénégalais mexicain	italien péruvien	suisse russe belge
FÉMININ	française allemande sénégalaise mexicaine	italienne péruvienne	suisse russe belge

6. Complète les phrases comme dans l'exemple.

- a. Lionel Messi est *argentin*.
 b. Lady Gaga est
 c. David Guetta est
 d. Selena Gómez est
- e. Haruki Murakami est
 f. Roger Federer est
 g. Stromae est
 h. Kristen Stewart est

PHONÉTIQUE

7. Écoute et souligne la nationalité que tu entends.



Piste 25

- a. chinois / chinoise
 b. irlandais / irlandaise
 c. mexicain / mexicaine
 d. canadien / canadienne
 e. français / française
 f. marocain / marocaine
 g. italien / italienne
 h. portugais / portugaise

F. La négation : ne... pas

- Pour former une phrase négative : Sujet + ne + verbe + pas
- *Vous parlez italien, non ?*
- *Non, nous ne parlons pas italien.*
- *Tu habites à Marseille ?*
- *Non, je n'habite pas à Marseille, j'habite à Lyon.*

! Ne → n' devant une voyelle ou un h muet.

- Si la question est à la forme négative, on répond si.
- *Tu n'aimes pas la plage ?*
- *Si, j'aime la plage !*

8. Réponds à ces questions en disant le contraire.

- a. Tu parles chinois ?
 b. Tu n'aimes pas la danse ?
 c. Tu as des amis français ?
 d. Tu as quinze ans ?
 e. Tu aimes les mathématiques ?
 f. Tu n'es pas français(e) ?
 g. Tu ne regardes pas de séries ?

G. Les pronoms toniques

PRONOMS PERSONNELS SUJETS	PRONOMS TONIQUES
je	moi
tu	toi
il	lui
elle	elle
nous	nous
vous	vous
ils	eux
elles	elles

Les pronoms toniques renforcent le sujet et permettent de se démarquer.

Moi, j'ai 13 ans et Luca, lui, il a 14 ans.

9. Complète ces phrases avec des pronoms toniques.

- a., nous sommes américains et,, elles sont anglaises.
 b., tu es irlandais ou écossais ?
 c., elle habite en Autriche et,, ils habitent en Espagne.
 d., vous aimez les chiens ?, je n'aime pas du tout.

A. Les pays et les langues

On met un article défini devant les noms de pays : **les États-unis**, **le Pérou**, **l'Argentine**.

! Les nationalités s'écrivent avec une majuscule (quand il ne s'agit pas des adjectifs) et les langues, avec une minuscule.
Les **E**spagnols parlent **a**nglais ?

1. Trouve six noms de pays.

bolsibolivienorlouzallemanieasuissecubos-
madagascarsuicemarocsindepérou

2. Quelles sont les langues parlées dans les pays de l'activité 1 ?

3. Associe ces étiquettes pour former des langues. Connais-tu d'autres langues avec les mêmes terminaisons ?

japon- chin- ois ais
russ- portug- e

B. Exprimer les goûts

4. Complète ces phrases pour exprimer tes goûts.

le karaté

le rap

la mer

le rugby

les séries

les chiens

le fromage

le foot

le théâtre

les fêtes
d'anniversaire

a. J'adore **le fromage** et...

b. J'aime...

c. Je n'aime pas...

d. Je déteste...

5. **Crée ta carte mentale.** Écris les mots que tu veux retenir de cette unité et ajoute des photos et des dessins.

Les styles de musique

le rap



la musique
classique



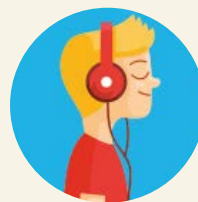
le rock



le reggaeton



Les activités de loisirs



écouter de la musique



jouer du piano



jouer au foot



lire



aller au cinéma



cuisiner

Exprimer ses goûts



J'adore le foot /
jouer au foot...



J'aime (bien) la musique /
écouter de la musique...



Je n'aime pas le foot /
jouer au foot...



Je déteste la musique /
écouter de la musique...

**J'HABITE EN
SUISSE**

Les informations personnelles

Je parle (un peu / bien)
espagnol / français / anglais...

Je viens de Suisse / Belgique...

Je suis espagnol / français /
belge...

Je suis d'origine...

Je suis sur Instagram / Snapchat /
Facebook...

Les sports



le rugby



le foot



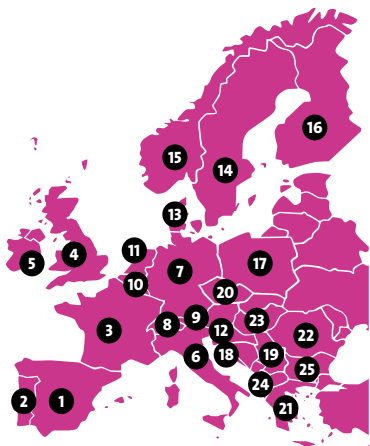
le basket



le karaté



la gymnastique



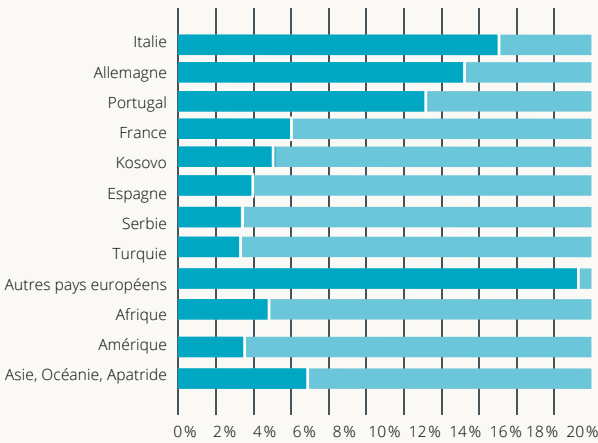
Les pays et les nationalités

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------------------|
| 1. l'Espagne | 10. la Belgique | 19. la Serbie |
| 2. le Portugal | 11. les Pays-Bas | 20. la République
Tchèque |
| 3. la France | 12. la Slovénie | 21. la Grèce |
| 4. le Royaume-Uni | 13. le Danemark | 22. la Roumanie |
| 5. l'Irlande | 14. la Suède | 23. la Hongrie |
| 6. l'Italie | 15. la Norvège | 24. l'Albanie |
| 7. l'Allemagne | 16. la Finlande | 25. la Bulgarie |
| 8. la Suisse | 17. la Pologne | |
| 9. l'Autriche | 18. la Croatie | |

QUELQUES CHIFFRES SUR LA SUISSE

POPULATION RÉSIDANTE PERMANENTE ÉTRANGÈRE

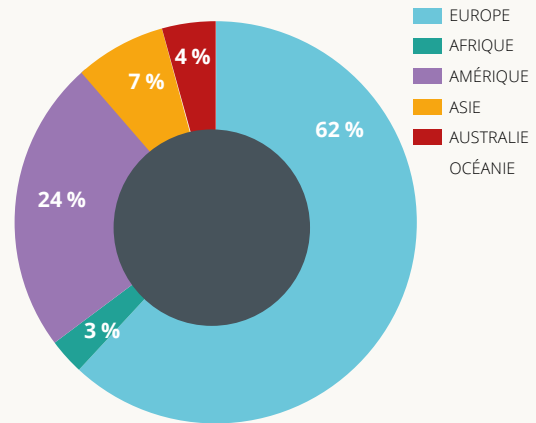
SELON LA NATIONALITÉ



OFS, Neuchâtel (2016)

PROPORTION DE SUISSES ÉTABLIS À L'ÉTRANGER

PAR CONTINENT



OFS, Neuchâtel (2016)

LES LANGUES DE LA SUISSE

- Allemand
- Français
- Italien
- Romanche
- Zones bilingues



1. Regarde ces graphiques et la carte de la Suisse puis écris quelques phrases pour résumer les informations les plus importantes. Tu peux utiliser ta langue maternelle.

Beaucoup de Kosovars, Italiens, Allemands et Portugais habitent en Suisse.

2. Dis le nom de deux organisations internationales à Genève.

3. Quelles sont les nationalités les plus présentes dans ta ville ou pays ?

Dans ce numéro, Agathe nous parle de la Suisse, de sa population étrangère et de ses langues.



QUESTIONNAIRE CULTUREL

Teste tes connaissances!



GENÈVE, VILLE COSMOPOLITE

Genève est la deuxième ville de la Suisse, après Zurich, et elle est la première ville de la zone francophone du pays. C'est une ville très cosmopolite : 40 % de sa population est étrangère.

Beaucoup d'organisations internationales se trouvent à Genève et attirent des étrangers. Genève est le deuxième siège de l'ONU.



↑ Coupole de la salle des Droits de l'Homme de l'ONU du peintre espagnol Miquel Barceló (1997)



↑ Le CERN, Centre européen pour la recherche nucléaire (1960)

La Suisse

- Quel pays n'est pas voisin de la Suisse ?
 - a. la France
 - b. l'Autriche
 - c. l'Italie
 - d. le Luxembourg

- Combien de langues sont parlées en Suisse ?
 - a. 4 (français, romanche, italien, allemand)
 - b. 3 (français, anglais, allemand)
 - c. 2 (français, allemand)
 - d. 1 (français)

- Quelle langue parle-t-on à Genève ?
 - a. allemand
 - b. français
 - c. italien

Les pays

- Retrouve le nom des pays francophones qui correspondent à ces domaines d'Internet.

.lv

.lb

.ch

.be

.fr

.ca

.sn

.tn

.ml

- Cite trois autres pays francophones.

Les langues

- Dis le nom de deux langues régionales parlées en France.
- Dis le nom de deux langues parlées dans des pays francophones.

Journaliste en herbe!



Fais des recherches sur Internet et présente quelques graphiques sur la population étrangère dans ton pays, les habitants de ton pays à l'étranger ou les langues parlées dans ton pays.



MON PROJET FINAL : CRÉER UNE VIDÉO POUR PRÉSENTER TA CLASSE

VOUS ALLEZ CRÉER UNE VIDÉO POUR PRÉSENTER VOTRE CLASSE

1. Individuellement, à deux ou en petits groupes, faites trois petites vidéos pour donner des informations sur :

- vos nationalités et origines ;
- les langues que vous parlez et que vous étudiez ;
- les activités que vous aimez ou que vous détestez.

2. Regardez les vidéos en classe.

3. Mettez les vidéos ensemble pour en faire une seule. Pour cela, faites un montage (par exemple, vous mettez d'abord toutes les vidéos où vous parlez de vos nationalités et origines, et après celles où vous parlez des langues...).

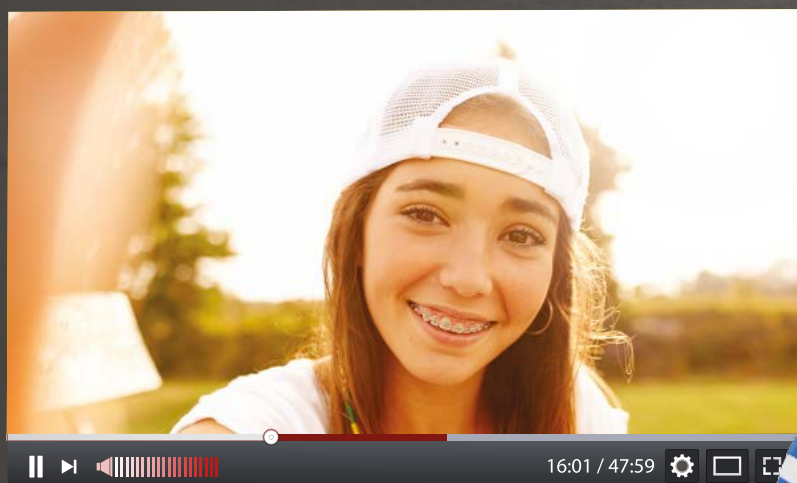
4. Regardez la vidéo et faites un bilan : combien d'élèves parlent deux langues ? Trois ? Etc.

→ Alternative numérique

Poster les vidéos sur le réseau social de la classe et proposer la vidéo de la classe pour le site web de votre école.

Moi, je m'appelle Ana, je suis espagnole d'origine argentine. Je parle espagnol, anglais et un peu de français. J'adore la musique, mais je n'aime pas danser. J'aime beaucoup regarder des séries et...

Deux élèves sont d'origine chinoise et parlent chinois. Trois élèves sont d'origine argentine. On aime tous sortir avec nos amis...

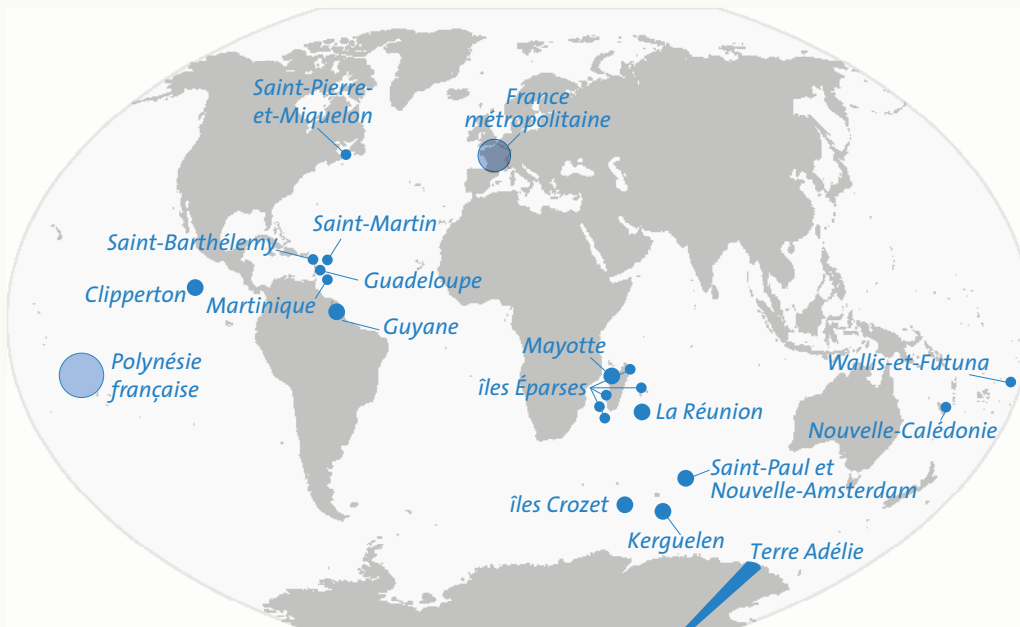


La France d'outre-mer

Les DROM-COM, ce sont les départements et les territoires d'outre-mer, des territoires qui font partie de la France mais qui sont loin de l'Europe. La France, on l'appelle la métropole.

A. Observe la carte et réponds aux devinettes.

1. Je suis l'océan situé à l'ouest de l'Europe. Qui suis-je ?
2. Je suis l'océan situé à l'ouest de l'Amérique. Qui suis-je ?
3. Je suis un DROM-COM situé à l'est de Madagascar. Qui suis-je ?
4. Je suis un DROM-COM situé à 4 000 km de Sidney et à 1 871 km de la Nouvelle-Calédonie, qui suis-je ?



B. Avec ton voisin, crée deux devinettes comme celles de l'activité A pour faire deviner des DROM-COM.

C. Crée une carte mentale avec ces informations pour ces deux DROM-COM. Fais des recherches sur Internet si besoin.

- continent
- paysage
- langues
- climat
- etc.

