

UNITÉ 7

FICTIONS



↑ Dakar, Sénégal

Que sais-tu de Fatou ?

Complète les informations sur Fatou.

- Dans quel pays vit-elle ?
- Dans quelle ville habite-t-elle ?
- Quelle est sa nationalité ?
- Écris deux choses qu'elle aime.
- De quoi parle-t-elle sur son blog ?

1. LITTÉRATURE ET CINÉMA

A
Piste 23

Écoute les résumés de cinq romans populaires en France. Retrouve la couverture du livre correspondant à chaque audio puis associe-la avec un genre littéraire.



roman historique

science-fiction / fantasy

roman d'amour

roman policier / polar

roman initiatique

B Que suis-je? Lis ces devinettes et trouve la bonne réponse.
Un indice : on parle de films...

Exemple : Je suis un petit film. Je dure moins de 20 minutes. → Je suis un court-métrage.

1. À la télévision ou sur Internet, on regarde mes épisodes et on attend avec impatience la prochaine saison. → Je suis
2. Avec moi, il n'y a pas d'acteurs à l'écran. Mes personnages et mes scènes sont des images ou des dessins animés. → Je suis
3. J'aime vous faire peur ! Pour cela, je choisis des personnages terrifiants, comme des fantômes, des vampires, des zombies ou encore des loups-garous. → Je suis

C Retrouve dans la grille les 15 mots cachés sur le thème des livres et des films.
Écris-les sans oublier les accents et les traits d'union.

E	A	I	M	A	L	A	H	F	R	Y	R	T	D	S	H
C	Y	V	W	V	O	F	C	V	É	L	F	B	R	A	T
U	Y	X	O	E	N	F	D	A	S	T	U	I	A	G	É
H	B	Q	E	N	G	I	X	P	U	J	S	O	M	A	L
A	R	N	C	T	M	C	K	U	M	E	T	G	E	E	É
T	I	X	W	U	É	H	H	R	É	J	J	R	O	K	F
F	N	W	S	R	T	E	A	Y	A	W	O	A	V	K	I
L	H	A	Q	E	R	E	K	Q	O	I	A	P	G	A	L
G	É	U	M	D	A	O	M	M	V	J	A	H	I	U	M
H	R	U	H	H	G	R	O	M	A	N	T	I	Q	U	E
A	O	Q	É	F	E	E	Y	P	I	F	Z	Q	H	A	A
T	I	U	R	B	P	O	L	A	R	I	L	U	M	Z	Y
I	N	C	O	U	V	E	R	T	U	R	E	E	G	E	S
P	E	R	S	O	N	N	A	G	E	J	Z	K	E	T	N
C	O	M	É	D	I	E	Q	O	H	B	F	F	Y	F	S
S	C	I	E	N	C	E	F	I	C	T	I	O	N	E	E

2. QUEL(S) OU QUELLE(S)

A Complète les questions avec les interrogatifs : *quel, quelle, quels ou quelles*.

1. est le genre littéraire que tu préfères ?
2. est ton film favori ?
3. héroïne de Walt Disney chante « Libérée, délivrée » ?
4. films sont à l'affiche au cinéma cette semaine ?
5. sont les deux séries télévisées que tu aimes le plus ?
6. Les cowboys ou les Indiens : personnages tu préfères ?
7. genres de romans lis-tu le plus souvent ?



B Maintenant, réponds aux questions de l'activité A.

3. EXPRIMER DES SENTIMENTS

A Un film d'animation a été réalisé en 2015 à partir du livre *Le Petit Prince*, d'Antoine de Saint-Exupéry. Complète les commentaires des spectateurs qui comparent le film au livre.

avoir du mal

se sentir

(ne pas) s'intéresser x2

(ne pas) avoir envie

avoir peur

1. Moi, de regarder ce film. Enfant, j'adorais le livre de Saint-Exupéry. Donc, ça beaucoup de voir comment le réalisateur a adapté l'histoire.
2. *Le Petit Prince* ? C'est une histoire pour les enfants. À mon âge, ça du tout. En plus, je trop vieux pour les films d'animation.
3. J'ai lu le livre à l'école et ça ne m'a pas plu. Alors, de détester aussi le film.
4. J'ai vu *Le Petit Prince* au cinéma. Je ne sais pas trop quoi en penser... J'..... à comprendre pourquoi on a ajouté des personnages qui n'étaient pas dans le livre.



B Écris les phrases au pluriel.

1. Le personnage se sent perdu. → *Les personnages*
2. La bande dessinée m'intéresse beaucoup. → *Les bandes dessinées*
3. J'ai envie de connaître la suite. → *Nous*
4. Ce livre de science-fiction ne m'intéresse pas. → *Ces livres de science-fiction*
5. L'héroïne se sentait très seule au début. → *Les héroïnes*
6. Tu as peur de t'ennuyer avec ce film. → *Vous*

1. IL ÉTAIT UNE FOIS...



Écoute et entoure la forme verbale que tu entends.

Piste 24

1. **J'aime / J'aimais** les nouvelles de science-fiction.
2. **J'ai regardé / Je regardais** beaucoup de films d'amour.
3. **Vous marchez / Vous marchiez** tranquillement dans la rue.
4. **Tu te concentrais / Tu t'es concentré** sur ton exercice.
5. **Il espère / Il espérait** revoir bientôt cette jolie fille.
6. **Nous avons / Nous avions** 15 ans.
7. **Ils écoutent / Ils écoutaient** le bruit de la mer.



B

Complète en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Il (**être**) une fois une petite fille appelée Chaperon rouge. On l' (**appeler**) ainsi, car elle (**porter**) une cape rouge faite par sa mère. Au village, quand les gens la (**voir**) arriver, ils (**dire**) : « Tiens, voilà le Petit Chaperon rouge ! » Le Petit Chaperon rouge (**avoir**) une grand-mère qui (**vivre**) seule dans la forêt. La vieille dame ne (**sortir**) pas beaucoup de chez elle. C'est donc le Petit Chaperon rouge qui lui (**apporter**) son repas. Mais elle (**devoir**) faire attention parce qu'il y (**avoir**) un loup affamé qui (**se cacher**) dans la forêt et (**vouloir**) dévorer la fillette.

2. HISTOIRES ROMANTIQUES

A

Remets dans l'ordre les étapes de ce récit romantique.

- 1 Un jour, je faisais mes devoirs à la maison. Soudain, quelqu'un a sonné à la porte. Je suis allée ouvrir : personne... D'abord, j'ai pensé à une mauvaise blague. Puis j'ai baissé les yeux et j'ai trouvé une belle rose sur le sol. C'était un lundi.
- Le lendemain, à la même heure, on a sonné de nouveau. Cette fois-ci, j'ai couru à la porte, mais c'était trop tard : il y avait seulement deux fleurs posées dans l'entrée.
- Enfin, j'avais une réponse à ce mystère : un amoureux particulièrement romantique !
- Quand le dernier jour, le vendredi, est arrivé, je voulais absolument découvrir la vérité. Nerveuse, j'attendais derrière ma porte. Tout-à-coup, on a sonné, j'ai ouvert : c'était mon petit-ami, avec un carton d'invitation à dîner pour la Saint-Valentin.
- Ça a continué les jours suivants. Chaque après-midi, je trouvais de nouvelles roses : trois le mercredi, puis quatre le jeudi. Résultat : j'avais un gros bouquet de roses et je ne savais toujours pas de qui il provenait, ni pourquoi.



B

Continue le récit de cette rencontre en décrivant les sentiments du personnage avec les expressions proposées.

rester
bouche bée

avoir le cœur qui
bat à cent à l'heure

espérer

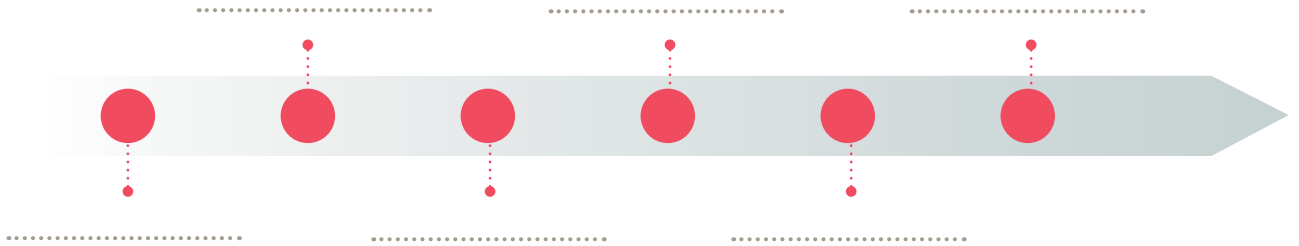
avoir une boule
dans le ventre

trouver

Je sortais du collège comme tous les jours, quand soudain je vis une jeune fille qui était là, devant moi. C'était la première fois que je voyais une personne aussi jolie...

3. CONTES TRADITIONNELS

- A** Remplace les marqueurs de temps suivants dans l'ordre chronologique :
le mois d'après • l'année suivante • la veille • il y a longtemps • le lendemain • ce jour-là



- B** On peut voir beaucoup d'animaux sauvages au Sénégal. Ils inspirent au griot des personnages de contes, comme dans « La hyène et l'aveugle ». Complète ces mots croisés. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

HORIZONTAL

- Il adore les bananes.
- C'est un oiseau rose.
- Il aime jouer dans l'eau.
- Elle porte sa maison sur elle.
- Il a de grandes oreilles.
- Elle saute pour échapper aux prédateurs.

VERTICAL

- Il court très vite.
- C'est un félin noir et gracieux.
- Elle a un grand cou et des plumes noires et blanches.
- C'est un oiseau de toutes les couleurs.
- C'est le roi des animaux.

1. QUELLES HABITUDES DE LECTURE ?

A Quelles sont les différences entre lire sur une tablette et lire un livre papier ?
 Que fait-on avec l'un ou l'autre support, ou les deux ?
 Coche la ou les bonnes réponses.



1. Je peux agrandir les caractères pour lire plus facilement.
2. Je peux tourner les pages.
3. Je peux ajouter un dessin ou une note sur la page au crayon.
4. Je peux écouter le texte en audio.
5. Je peux toucher et sentir le papier.
6. Je peux le prêter à un(e) ami(e).
7. Je dois recharger la batterie.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B Écoute le micro-trottoir et écris la question correspondant à chaque témoignage de ces Français qui vivent en Allemagne.

Piste 25

Quand est-ce que vous lisez ?

Vous lisez combien de livres par mois ?

Pourquoi aimez-vous lire ?

Où trouvez-vous des livres en français ?



1. Témoignage 1 :
2. Témoignage 2 :
3. Témoignage 3 :
4. Témoignage 4 :

C Transforme ces questions dans un style plus standard et plus informel.

1. Quand Léopold Sédar Senghor est-il né ?
Quand est-ce que Léopold Sédar Senghor est né ? Léopold Sédar Senghor est né quand ?
2. Dans quelle langue écrivait-il ?
 →
3. Qu'a-t-il écrit ?
 →
4. Où a-t-il fait ses études ?
 →
5. Durant combien d'années a-t-il été président du Sénégal ?
 →
6. Qu'a-t-il encouragé ?
 →

2. JE DONNE MON AVIS

A Lis ces commentaires et classe-les du plus positif au plus négatif.

J'ai adoré ce manga, il est super chouette !	☆☆☆
Ce bouquin, il n'est pas terrible.	☆☆☆
Je trouve que cette BD est intéressante.	☆☆☆
Le côté poétique, qu'est-ce que ça m'ennuie !	☆☆☆

B Réécris ces phrases en utilisant des expressions de l'opinion.

Exemple : J'aime bien les films d'amour. → (trouver) Les films d'amour, je trouve ça bien.

- Je déteste la poésie. → (intéresser)
- Les romans policiers sont ennuyeux. → (ennuyer)
- J'adore les nouvelles de science-fiction. → (penser)
- C'est génial de devenir conteur. → (penser)
- C'est une très bonne idée de faire un blog. → (trouver)
- Les séries américaines ne m'intéressent pas. → (trouver)



C

Écoute le dialogue et dis si les affirmations sont vraies ou fausses.
Puis, corrige quand tu as coché faux.

Piste 26

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Damian trouve le spectacle ennuyeux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Aïssata a adoré l'histoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Aïssata n'aime pas les contes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Damian aime beaucoup le conteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Damian a déjà vu des spectacles de contes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Je sais exprimer des sentiments.

1. Complète avec les bonnes expressions.

- a. (Je/J') à comprendre la fin de l'histoire. Tu comprends, toi ?
- b. (Je/J') de lire son dernier roman. Liam m'a dit qu'il est génial !
- c. (Je/J') de m'ennuyer si on va voir le film historique. On choisit autre chose ?
- d. À cause de la musique du film, (Je/J') triste tout à coup.
- e. (Je/J') d'apprendre ce poème par cœur. Ça ne m'intéresse pas.
- f. Quand je dois raconter une histoire aux autres, (je/j') de parler, au contraire, j'adore ça.

Je peux raconter une histoire en utilisant l'imparfait.

2. Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Hier, (**être, je**) dans le bus et (**lire, je**) un manga, quand un homme très bizarre est monté. (**avoir, il**) un grand manteau rouge et (**porter, il**) un bonnet. (**devoir, il**) mourir de chaleur, parce qu'il (**faire**) 30 °C quand même !
- b. Quand (**être, nous**) enfants, (**aller, nous**) chaque été au bord de la mer. Toute la famille (**se réunir**) : mes tantes et mes cousins (**être**) là aussi. (**passer, on**) la journée à la plage et, le soir, (**manger, on**) tous ensemble. (**s'amuser, on**) bien.

Je sais poser des questions.

3. Remets les mots des questions dans le bon ordre. Parfois, plusieurs réponses sont possibles.

- a. ton / préféré / est / quel / personnage ?
- b. an / livres / tu / de / par / lis / combien ?
- c. que / lis / est-ce / quand / tu ?
- d. est-ce / ça / se passe / où / que ?
- e. vous / généralement / genres / regardez / quels / de séries ?
- f. contes / dans / tu / aimes / qu' / que / est-ce / les ?
- g. sur / n'aimes / pourquoi / lire / pas / tu / une / tablette ?
- h. une / vous / est-ce / d'amour / histoire / que / connaissez / belle ?

Je sais exprimer mon opinion.

4. Exprime ton opinion autrement !

- a. Ça m'intéresse. → À mon avis,
- b. Ça m'ennuie. →
- c. Je pense que c'est vraiment génial. →
- d. Cette nouvelle n'est pas super. →