

CAPSUR...1



LE CARNET DE VOYAGE DE LA FAMILLE COUSTEAU

AUTRICES

Pauline Grazian Gwendoline Le Ray Stéphanie Pace

ILLUSTRATEUR

Robert Garcia (Gaur estudio)

ILLUSTRATRICE

Cristina Torrón



www.emdl.fr/fle

Éditions Maison des Langues

SOMMAIRE

UNITÉ 0

BONJOUR p.6

UNITÉ 1

LA FAMILLE COUSTEAU p.10

Leçon 1	p.10
Leçon 2	p.12
Leçon 3	p.14
Des lettres et des sons	p.16
Mission découverte	p.17
Cap sur les arts plastiques	p.18
Cap ou pas cap ?	p.19

UNITÉ 2

AU REVOIR ! p.20

Leçon 1	p.20
Leçon 2	p.22
Leçon 3	p.24
Des lettres et des sons	p.26
Mission découverte	p.27
Cap sur l'éducation civique	p.28
Cap ou pas cap ?	p.29

UNITÉ 3

BON VOL ! p.30

Leçon 1	p.30
Leçon 2	p.32
Leçon 3	p.34
Des lettres et des sons	p.36
Mission découverte	p.37
Cap sur l'histoire	p.38
Cap ou pas cap ?	p.39

UNITÉ 4

UNE NOUVELLE MAISON ! p.40

Leçon 1	p.40
Leçon 2	p.42
Leçon 3	p.44
Des lettres et des sons	p.46
Mission découverte	p.47
Cap sur la géométrie	p.48
Cap ou pas cap ?	p.49

UNITÉ 5

VIVE LA NEIGE ! p.50

Leçon 1	p.50
Leçon 2	p.52
Leçon 3	p.54
Des lettres et des sons	p.56
Mission découverte	p.57
Cap sur la géographie	p.58
Cap ou pas cap ?	p.59

UNITÉ 6

CAP SUR LE SOLEIL p.60

Leçon 1	p.60
Leçon 2	p.62
Leçon 3	p.64
Des lettres et des sons	p.66
Mission découverte	p.67
Cap sur l'éducation physique	p.68
Cap ou pas cap ?	p.69

CAP SUR LE DELF PRIM p.70

GLOSSAIRE p.78

CHANSONS p.88

LA CARTE DU MONDE p.92

MON CAHIER

Je colle
ma photo.

Je m'appelle

J'ai ans.

DYNAMIQUE DU CAHIER

LES UNITÉS

1 Trois doubles-pages d'activités motivantes et variées pour renforcer l'apprentissage des contenus abordés dans le *Livre de l'élève*

Des activités avec des autocollants

Des consignes simples et illustrées

Des activités ludiques

Une police et une mise en page adaptées aux élèves DYS

2 Une page pour travailler la lecture, l'écriture et la phonétique

3 Une page interculturelle

4 Une page interdisciplinaire

5 Une page d'autoévaluation

Des activités interculturelles pour approfondir les thématiques du *Livre de l'élève*

Un jeu pour stimuler l'évaluation

LES ANNEXES

6 Des pages de préparation au DELF PRIM A1.1

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

1 Écoute attentivement et coche la bonne image.

Dialogue 1: A. B. C.

Dialogue 2: A. B. C.

Dialogue 3: A. B. C.

2 Écoute attentivement et écris le numéro qui correspond à chaque photo.

A. B. C.

C. D.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

1 Tu es le héros d'une fiction. Entoure les objets qui sont disponibles dans la cuisine.

INTÉRESSANT	Quantité
Pain d'épice	4 €
Lait d'avoine + miel	2 €
Salade	4 €
Sardines au fromage + jus d'orange	8 €
Sardines au fromage + jus d'orange	7 €
Fruits (pommes, oranges)	3 €
Pâtisseries	2 €

2 Lis le document et coche les bonnes réponses.

Titre: ...

Objet: ...

Le héros de cette fiction est: ...

Le héros de cette fiction est: ...

Le héros de cette fiction est: ...

Le héros de cette fiction est: ...

Le héros de cette fiction est: ...

PRODUCTION ÉCRITE

1 Gabriel veut s'écrire son club de foot. Observe la carte mentale et l'étiquette en dessous à compléter. La fiche d'inscription.

Carte mentale:

Fiche d'inscription:

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Signature: _____

Date: _____

PRODUCTION ORALE

1 Écoute et réponds aux questions.

2 Choisis 2 thèmes et réponds aux questions.

Thème 1: LES TOURNÉES

LES TOURNÉES

1. Comment te sens-tu à l'école le matin?

2. Quel transport te prends-tu pour aller en vacances?

3. De quelle couleur est ton objet préféré?

Thème 2: LES VÊTEMENTS

LES VÊTEMENTS

1. Quel est ton vêtement préféré?

2. De quelle couleur est ton objet préféré?

3. Quel est ton sport préféré?

Thème 3: LES SAISONS

LES SAISONS

1. Quelle est ta saison préférée?

2. Quel est ton sport préféré?

3. Quel est ton objet préféré?

Thème 4: LES SAISONS

LES SAISONS

1. Quel est ton sport préféré?

2. Quel est ton objet préféré?

3. Quel est ton sport préféré?

7 Un glossaire illustré pour mémoriser plus facilement le lexique et pour noter la traduction

LES SAISONS

Le printemps:

L'été:

L'automne:

L'hiver:

LES VÊTEMENTS

Le t-shirt:

Le pull:

La robe:

Le pantalon:

Le short:

Le jean:

La jupe:

Le costume:

La chemise:

Le gilet:

Le manteau:

Le chapeau:

Les chaussures:

Le sac:

Le casque:

Le gant:

Le foulard:

Le bonnet:

Le gilet:

Le manteau:

Le chapeau:

Les chaussures:

Le sac:

Le casque:

Le gant:

Le foulard:

Le bonnet:

LES COULEURS

Le rouge:

Le bleu:

Le vert:

Le jaune:

Le noir:

Le blanc:

Le gris:

Le brun:

Le rose:

Le violet:

Le orange:

Le marron:

Le vert foncé:

Le bleu foncé:

Le rouge foncé:

Le bleu clair:

Le vert clair:

Le jaune clair:

Le noir foncé:

Le blanc foncé:

Le gris foncé:

Le brun foncé:

Le rose foncé:

Le violet foncé:

Le orange foncé:

Le marron foncé:

8 Les transcriptions des chansons

CHANSONS

UNITE 0

20 L'ALPHABET

Avec Gaston le garçon. On apprend bien la français. Et on chante cette chanson. Pour pratiquer l'alphabet: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

UNITE 1

20 LES MALADIES

Un médecin rose pour mes dents. Un grand bien la français. Et on chante cette chanson. Pour pratiquer l'alphabet: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

UNITE 2

20 L'ALPHABET

Avec Gaston le garçon. On apprend bien la français. Et on chante cette chanson. Pour pratiquer l'alphabet: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

UNITE 3

20 LES SAISONS

Le printemps, un jeu d'été. Et on chante cette chanson. Pour pratiquer l'alphabet: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

9 Des autocollants

P. 7

I E P Y

G B T Q

K V M S

P. 14

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 22

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 31

LEON 1

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 32

LEON 2

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 34

LEON 3

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 37

MISSION DÉCOUVERTE

Une cabane en bois

Une cabane dans un arbre

Une cabane dans la maison

P. 48

CAP SUR LA GÉOMÉTRIE

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 50

LEON 1

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 51

LEON 1

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 54

LEON 3

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 62

LEON 2

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

P. 65

LEON 3

LES SAISONS

LES VÊTEMENTS

3 Cherche les autocollants page C.
Écoute et colle-les au bon endroit.



4 Observe et corrige les phrases.



1. La trottinette est devant la maison.
Non, la trottinette est derrière la maison.
2. Le jeu vidéo est sur le tapis.
Non,
3. La voiture est sur la chaise rouge.
Non,
4. La cabane est derrière la maison.
Non,



1 Écoute, observe et coche la bonne réponse.

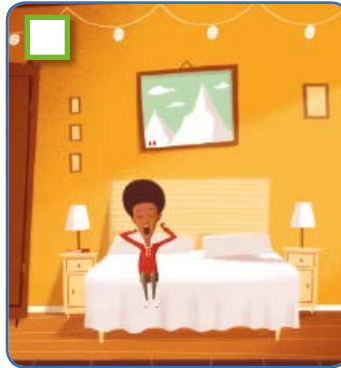


Dialogue 1

A.



B.

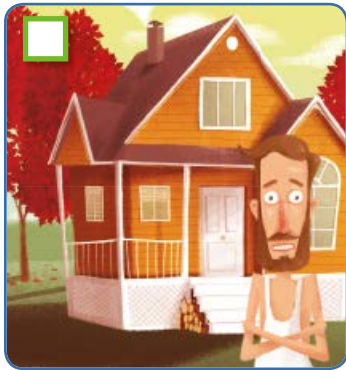


C.

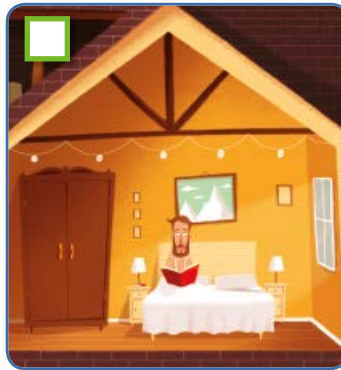


Dialogue 2

A.



B.

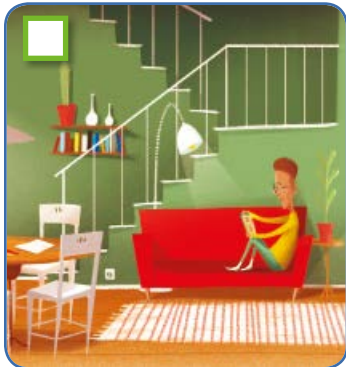


C.

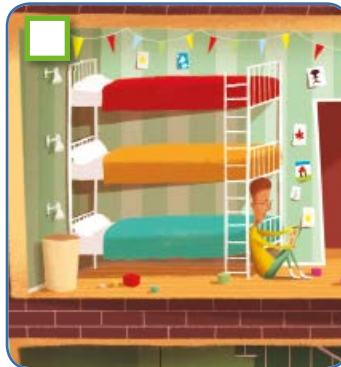


Dialogue 3

A.



B.



C.



2 Lis et barre l'intrus.



- A. la douche • les toilettes • ~~le lit~~ • la salle de bains
- B. la table • le tapis • le canapé • la douche
- C. le jardin • la cabane • la lampe • le balcon
- D. la table • la chaise • l'armoire • la balançoire



3 Observe et écris le nom des pièces et des meubles.



4 Réponds.



Dans ta maison, quelle est ta pièce préférée ? Dis ce qu'il y a dans la pièce.
 Ma pièce préférée, c'est ma chambre. Il y a un lit, une armoire...

.....

.....



1 Observe et écris les phrases sous les photos.



J'ai faim !

Elle a chaud.

Tu as soif ?

J'ai peur !

A.



J'ai peur!

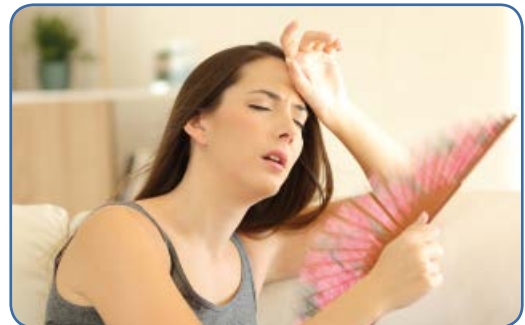
B.



C.



D.



2 Associe les questions et les réponses.



A.

Pourquoi tu as froid ?

1.

Parce que j'ai peur.

B.

Pourquoi tu es dans la cuisine ?

2.

Parce que je suis dehors.

C.

Pourquoi elle est dans son lit ?

3.

Parce que j'ai faim.

D.

Pourquoi tu fais aaaaaaaaah ?

4.

Parce qu'elle a sommeil.



3 Observe, lis et écris le contraire.



1.



Il a froid.
Il n'a pas froid.

2.



Elle a chaud.

3.



Il a peur.

4.



Elle a faim.

5.



Il a soif.

6.



Il a sommeil.

4 Écoute la chanson et entoure les meubles que tu entends.



A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



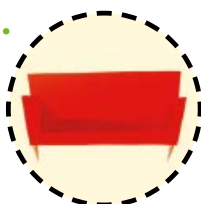
H.



I.



J.



K.



L.



4 DES LETTRES ET DES SONS

A

B

1 Écoute et colorie le mot quand tu entends le son [wa].



CUISINE ARMOIRE CABANE FROID

MAISON AVOIR BOITE SALON DOUCHE

SOIF BALANÇOIRE CARIBOU CHAUD

2 Lis le journal d'Emma et écris les mots qui correspondent aux dessins.



Cher journal,

J'aime beaucoup ma maison au Canada. Elle est grande et belle.



Ma a 3

et des tableaux. Elle est un peu

petite, alors je préfère écouter

de la musique dans le

sur le



Dehors, il y a une



3 Sépare les mots et écris les phrases. Lis-les.



1. PAPA|FROID|PARCEQU'ILEST|DANS|LE|JARDIN

Papa a froid parce qu'il est dans le jardin.

2. JESUIS|DANS|MON|LIT|PARCEQUEJ'AIS|SOMMEIL

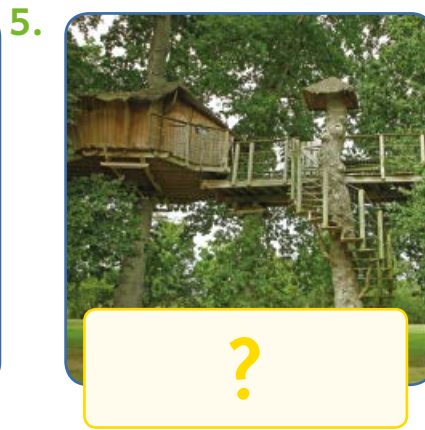
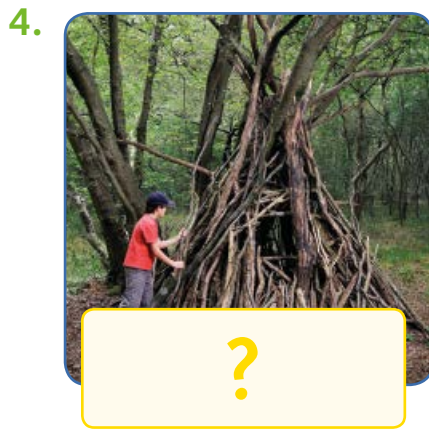
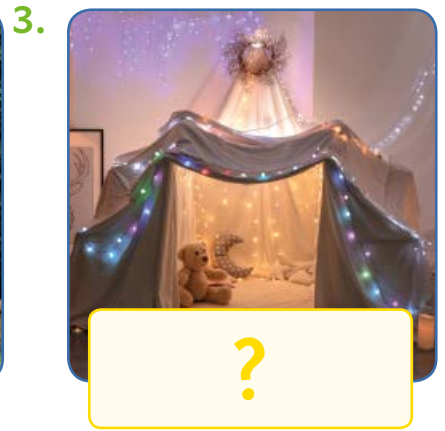
3. HECTOR|EST|DANS|LA|CUISINE|PARCEQU'IL|A|FAIM

MISSION DÉCOUVERTE



LES CABANES

1 Observe les cabanes. Cherche les autocollants page C et colle-les au bon endroit.



2 Réponds aux questions.



A. Quelle cabane tu préfères de l'activité 1 ? Pourquoi ?

Je préfère la cabane dans un arbre parce que...

B. Et toi, tu as une cabane ? Elle est comment ? Dessine et écris.

Blank area for drawing and writing, including a notepad-like section on the right with horizontal lines.

4 CAP SUR LA GÉOMÉTRIE

1 Lis.



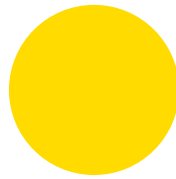
Voici quelques formes de géométrie.



un rectangle



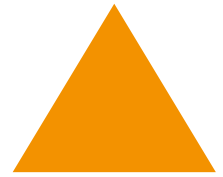
un carré



un cercle



un demi-cercle

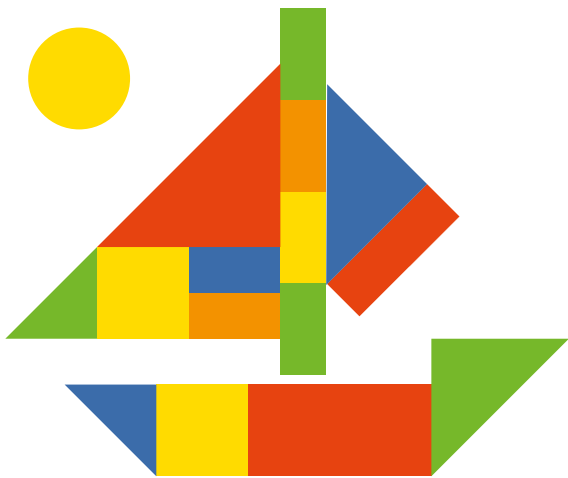


un triangle

2 Observe et écris le nombre de formes de géométrie.



A.

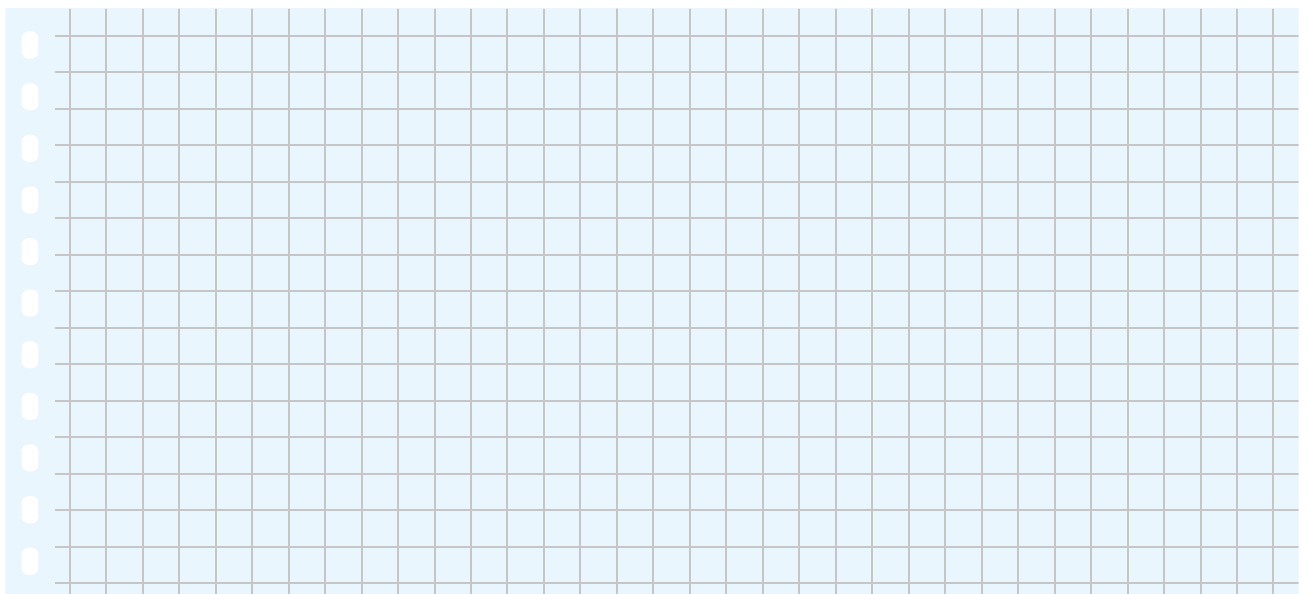


8

B.



3 Cherche les autocollants page C.
Colle-les et construis une maison.



CAP OU PAS CAP ?



1 Avec un/e camarade, **observe** et **réponds**.



1. Regarde Gaston.
Qu'est-ce qu'il a ?

2. Dans quelle pièce
est la douche ?

3. Où est Amélie ?

4. Regarde Gabriel.
Qu'est-ce qu'il a ?

5. Trouve le nom de deux
objets rouges.

6. Hector est dans
quelle pièce ?

7. Regarde Nicolas.
Qu'est-ce qu'il a ?

8. Où est Emma ?

1. Il a peur. 2. Elle est dans la salle de bains. 3. Elle est sur le canapé, dans le salon. 4. Il a soif. 5. Le canapé, le lit, la valise, l'arbre. 6. Il est dans la chambre. 7. Il a froid. 8. Elle est dans la cuisine.

2 Et toi, qu'est-ce que tu sais faire ? **Coche** la/les case/s qui correspond/ent et **colle** ton autocollant. **Cherche-le** page C.



› Je connais les pièces de la maison.

› Je sais dire et demander où se trouve quelque chose ou quelqu'un.

› Je sais exprimer des sensations.

