



CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS
LIBRO DEL ALUMNO

LOLA y LEO

1

PASO A PASO



difusión



: MARCELA FRITZLER
: FRANCISCO LARA
: DAIANE REIS



CURSO DE ESPAÑOL PARA NIÑOS

LOLA y LEO

1

PASO A PASO



: MARCELA FRITZLER
: FRANCISCO LARA
: DAIANE REIS

difusión



Autores

Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Revisión pedagógica

Virginie Karniewicz

Coordinación editorial y redacción

Clara Serfaty y Ana Irene García

Asesoramiento editorial

Agustín Garmendia, Pablo Garrido

Diseño de cubierta

Laurianne Lopez y Pablo Garrido

Diseño

La japonesa

Maquetación

La japonesa y Elisenda Galindo

Ilustraciones

Montse Casas (Ilustraciones Monsuros)

Excepto: unidad 4: p. 47 *La vaca ventilador y otros poemas*, Graciela Repún. Editorial Atlántida, 2008

Fotografías: Llorenç Conejo Vila (llorco.com)

Excepto: Unidad 1: Alessandro0770/Dreamstime.com, Hsc/Dreamstime.com. **Descubrir el mundo 1:** p. 32–33 fishwork/Istockphoto, Juanmonino/Istockphoto, pixelheadphoto/fotolia, didesign021/Istockphoto, Maljalen/Dreamstime.com, Americanspirit/Dreamstime.com, www.8tiempos.com, SerengetiLion/Istockphoto, raphaelgunther/Istockphoto, Tatyana Chernyak/Dreamstime.com. **Descubrir el mundo 2:** p. 50–51 www.artequinvina.cl, br.pinterest.com, www.youtube.com/watch?v=tZsalfEcHfl, wikipedia.org, www.entretantomagazine.com, Daiane Reis.

Música

Pol Wagner, Joan Trilla Benedito

Cantantes

Silvia Dotti, Joan Trilla Benedito

Letras de las canciones

Marcela Fritzler, Francisco Lara, Daiane Reis

Locuciones

Estudio Difusión (Barcelona), Silent Media S.L. (Sevilla).

Música no original: p. 33 El pollito chachachá www.youtube.com/watch?v=l7fQt77Y7N4, El cangrejo Moro www.youtube.com/watch?v=7F7j16E8w9g, Samba mix www.youtube.com/watch?v=yZWPYgbcVR8, Los paraguayos, Adelita www.youtube.com/watch?v=mSXPLVkfsNc

Asesores

Raquel Avilés (Toronto French Montessori School, Canadá), Alba Peral (Instituto Cervantes de Estambul, Turquía), Laura Múrtula Montanyà (Brooklyn Friends School, Nueva York, Estados Unidos), Jael Briones y Andrea Restrepo (American School of Barcelona, España)

difusión Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S. L.		C/ Trafalgar, 10, entlo. 1ª 08010 Barcelona - España Tel.: (+34) 932 680 300 Fax: (+34) 933 103 340 editorial@difusion.com
www.difusion.com		

© Los autores y Difusión, S.L. Barcelona 2019
ISBN: 978-84-17710-67-5

Impreso por Tallers Gràfics Soler

BIENVENIDOS A LOLA y LEO PASO A PASO

Este manual es fruto del trabajo, la dedicación y la pasión por la enseñanza del español a niños. Todas las personas involucradas en el proyecto –los autores, la ilustradora, el equipo editorial y los numerosos profesores que lo han probado– hemos trabajado codo con codo compartiendo nuestros conocimientos y experiencias para plasmarlos en esta aventura.

Estamos, en definitiva, muy contentos porque con Lola, una niña española, y Leo, un niño mexicano, deseamos aportar nuestro granito de arena a la enseñanza del español a niños con un manual vivo y motivador que esperamos cautive a profesores y alumnos con su universo visual, sus dinámicas, su música y sus numerosos recursos para el profesor.

Un abrazo de Lola, Leo, Marcela, Francisco y Daiane



Marcela Fritzer



Francisco Lara



Daiane Reis



LA PÁGINA DE ENTRADA

Cada unidad se abre con una ilustración a doble página representativa de los contenidos de la unidad.

Contiene una pista de audio con sonidos para activar los conocimientos previos de los alumnos.



LAS LUPAS

Las secciones *Con lupa 1*, *Con lupa 2* y *Con lupa 3* trabajan los contenidos de la unidad.

Cada sección *Con lupa* se abre con una imagen que proviene de la ilustración principal y que se explota a través de un diálogo.

Después, el estudiante practica: leyendo, escuchando, representando, pintando, recortando, cantando...

Las actividades colaborativas y dinámicas se presentan bajo el título **Ahora tú**

El apartado **Un poquito más** está pensado para ofrecer contenidos extra.



MIS PALABRAS UNIDAD 1

14 Mira, escucha y repite.

un perro un gato un caramelo un helado un niño
una pelota una piruleta una carta una bicicleta una niña

15 Escucha y señala.

16 Colorea las rutas y escribe.

Ejemplo: Es una carta blanca

1. Es una _____
2. Es un _____
3. Es un _____
4. Es una _____
5. Es un _____
6. Es una _____

21



MIS PALABRAS

La sección *Mis palabras* está destinada a trabajar el léxico de la unidad con juegos, audios, actividades de colorear...



GRAMÁTICA VISUAL Y SONIDOS

La sección *Gramática visual* está concebida para que los alumnos aprendan la gramática de una manera más clara, descriptiva y lúdica. El aprendizaje se refuerza mediante el uso de ilustraciones, colores y formas.

La sección *Sonidos* trabaja la fonética y hace hincapié en las letras más difíciles del español.

GRAMÁTICA VISUAL UNIDAD 1

17 Lee y mira.

MASCULINO	un caramelo rojo un caramelo amarillo un caramelo blanco un caramelo negro	FEMENINO	una piruleta roja una piruleta amarilla una piruleta blanca una piruleta negra
------------------	---	-----------------	---

un caramelo azul, verde, naranja, rosa, lila, marrón / una piruleta azul, verde, naranja, rosa, lila, marrón

Esto se llama Lola / Si, me llamo Lola. Y tú, ¿cómo te llamas? / (yo) me llamo (tú) se llama (él/ella)

SONIDOS LA EÑE

18 Escucha y repite.

19 Lee en voz alta y escribe estas palabras.

pirata español pira
araña muñeca montaña

20 Lee en voz alta y repite.

Pepe Peña pica pira. ¿Pica pira Pepe Peña?

22

CON LAS MANOS UNIDAD 1

Mi caja de español

MATERIALES

- una caja de cartón de tamaño mediano
- papel de regalo, periódicos, revistas...
- goma EVA o papeles de colores
- pegamento
- lápices y rotuladores
- tijeras
- plumas, botones, tela... ¡Tú eliges!

PASO A PASO:

- Forra la caja con el papel de regalo o de periódico.
- Dibuja y recorta las letras con tu nombre.
- Pega las letras en la tapa de la caja.
- Adorna la caja.
- Guarda tus cosas para la clase de español en la caja.

23

CON LAS MANOS

La sección *Con las manos* cierra la unidad con una actividad manual para hacer en clase.



... ¡Y MÁS!

LOLA y LEO PASO A PASO

cuenta también con:

- **Descubrir el mundo:** dos apartados interculturales (uno cada dos unidades) dedicados a la familia, la música y el baile y el arte.



- un anexo de **material recortable** para realizar divertidas actividades.

LOLA y LEO **1** PASO A PASO

cuenta con contenidos digitales extra en...

campus  **difusión**

- las pistas de audio
- las letras de las canciones (pdf)
- un vídeo para aprender el abecedario
- los apartados de gramática visual (pdf)
- el apartado de material recortable (pdf)
- las fichas proyectables (pdf)

LOS ICONOS DE LOLA Y LEO PASO A PASO



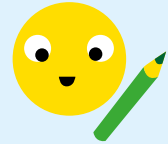
Escucha



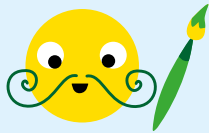
Habla



Repite



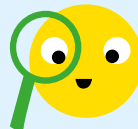
Escribe



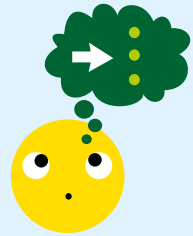
Dibuja



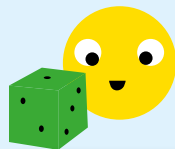
Recorta



Mira



Relaciona



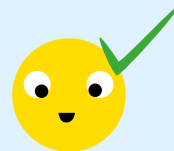
Juega



Representa



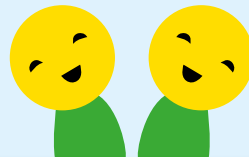
Canta



Señala



Lee



Habla con tus compañeros

TABLA DE CONTENIDOS

	Comunicación	Léxico	Gramática	Sonidos	Con las manos
0 BIENVENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse (1). • Situar a los personajes en España y México. • Deletrear. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos y despedidas (1). • Los miembros de la familia. • Nacionalidades. • El abecedario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Me llamo / se llama. • Verbo ser: es, soy español/a, soy mexicano/a. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y practicar sonidos del español. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una letra con la inicial de tu nombre.
1 ¡HOLA!	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse. • Presentarse. • Identificar objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos y despedidas (2). • Los colores. 	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo llamarse en singular. • Los artículos: un/una. • El masculino y el femenino en los sustantivos. • ¿Qué es? Es un... / una... • La concordancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • La letra ñ. • Las frases interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una caja para la clase de español.
2 EL CUMPLEAÑOS DE LEO	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la edad. • Felicitar. • Expresar la posesión. • Hablar sobre la familia. • Preguntar y decir la nacionalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La familia. • Los números del 1 al 15. • Los regalos. • Expresiones: ¡Feliz cumpleaños!, ¡Felicidades!, ¡Qué bonito!, ¡Qué bien!... 	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo tener • La preposición de. • El artículo definido: el, la, los, las. • Los posesivos: mi, tu, su. 	<ul style="list-style-type: none"> • La letra r. • Las frases exclamativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una piñata de cumpleaños.
DESCUBRIR EL MUNDO 1: La familia, la música y el baile.					
3 LA CLASE DE MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar e informar sobre la existencia de un objeto. • Expresar cantidades. • Pedir y dar un objeto determinado. • Hablar sobre la rutina y las actividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • El material escolar y los objetos de la clase. • Los números del 15 al 30. • La rutina y las actividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo haber. • El presente singular de los verbos en -ar. • El artículo definido e indefinido en plural: los/las, unos/unas. • La concordancia del adjetivo en singular y plural. • ¿Cuántos/as...? • Pocos/muchos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La letra l. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer unas maracas.
4 LA CASA DE LEO	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la casa. • Describir actividades diarias. • Situar objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las partes de la casa. • Los muebles. • Los días de la semana. 	<ul style="list-style-type: none"> • El presente singular de los verbos en -ar, -er, -ir. • El verbo estar. • Las preposiciones de lugar. • De + el= del. • Adjetivos para describir. 	<ul style="list-style-type: none"> • La letra j. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un mosaico.
DESCUBRIR EL MUNDO 2: El arte de Frida Kahlo y Joan Miró					

Unidad 0 Bienvenidos	10
.....	
Unidad 1 ¡Hola!	16
.....	
Unidad 2 El cumpleaños de Leo	24
.....	
Descubrir el mundo 1 La familia, la música y el baile	32
.....	
Unidad 3 La clase de música	34
.....	
Unidad 4 La casa de Leo	42
.....	
Descubrir el mundo 2 El arte de Frida Kahlo y Joan Miró	50
.....	
Material recortable	52
.....	



¡Hola!



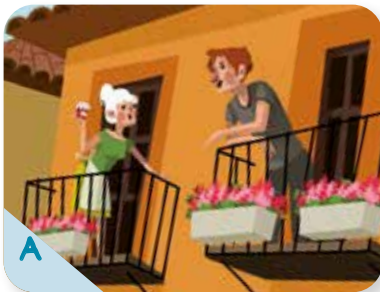


1 Mira y escucha.  8



2 Escucha y repite.   bla bla




3 Escucha y señala.   10/12



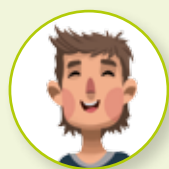
4 Ahora tú Lee y representa.  



Un poquito más

¡Buenos días! 
 ¡Buenas tardes! 
 ¡Buenas noches! 

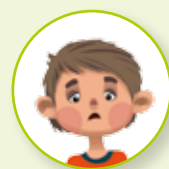
¿Cómo estás? ¿Qué tal?



Bien



Regular



Mal

5 Mira y escucha.  13



6 Escucha y repite.  14  bla bla

7 Lee.



8 Ahora tú Recorta, representa y juega con tu compañero.



Un poquito más

¿?

¿Cómo estás?

¿Cómo te llamas?

¿Qué tal?

9 Mira y escucha.   15



10 Escucha y repite.  16  bla bla

11 Mira y lee.  



12 Ahora tú Pregunta a tu compañero.  



13 Escucha, lee y canta. La canción de los colores.  17  

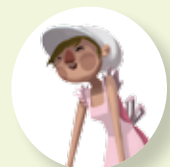
¿Qué es?
Un caramelo rojo,
negro, blanco, rosa y marrón.
Naranja, lila, verde y amarillo.
Y azul, y azul.
Y ahora saltas tú.

¿Qué es?
Una pelota roja,
negra, blanca, rosa y marrón.
Naranja, lila, verde y amarilla.
Y azul, y azul.
Y ahora cantas tú.

Un poquito más



– Un caramelo, por favor.
– (Muchas) Gracias.



– De nada.

14 Mira, escucha y repite.



un perro



un gato



un caramelo



un helado



un niño



una pelota



una piruleta



una carta



una bicicleta

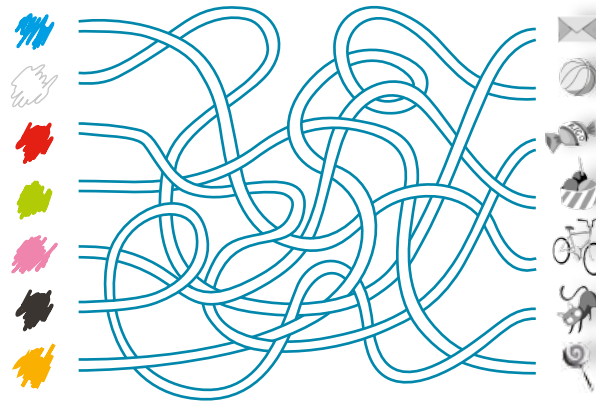


una niña

15 Escucha y señala.



16 Colorea las rutas y escribe.



Ejemplo: Es una



carta

blanca

1. Es una



2. Es un



3. Es un



4. Es una



5. Es un



6. Es una



17 Lee y mira.



MASCULINO
un

un caramelo rojo 

un caramelo amarillo 

un caramelo blanco 

un caramelo negro 


un niño

FEMENINO
una


una piruleta roja 


una piruleta amarilla 

una piruleta blanca 

una piruleta negra 


una niña

 un caramelo azul, verde, naranja, rosa, lila, marrón

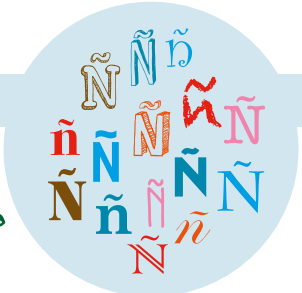
 una piruleta azul, verde, naranja, rosa, lila, marrón

Ella se llama Lola.

Sí, me llamo Lola. Y tú, ¿cómo te llamas?

(yo) me llamo
 (tú) te llamas
 (él/ella) se llama

SONIDOS LA EÑE



18 Escucha y repite.



19 Lee en voz alta y escribe estas palabras.



 piñata _____  español _____  piña _____

 araña _____  muñeca _____  montaña _____

20 Lee en voz alta y repite.



Pepe Peña pica piña.



¿Pica piña Pepe Peña?

CON LAS MANOS

Mi caja de español

MATERIALES

- una caja de cartón de tamaño mediano
- papel de regalo, periódicos, revistas...
- goma EVA o papeles de colores
- pegamento
- lápices y rotuladores
- tijeras
- plumas, botones, tela... ¡Tú eliges!

PASO A PASO:



1 Forra la caja con el papel de regalo o de periódico.



2 Dibuja y recorta las letras con tu nombre.



3 Pega las letras en la tapa de la caja.



4 Adorna la caja.



5 Guarda tus cosas para la clase de español en la caja.