

UNITÉ 7

MA MUSIQUE



↑ Vue d'Antananarivo, le lac Anosy, Madagascar

Que sais-tu de Benja ?

Complète les informations sur Benja.

- a. Dans quel pays il habite ?
- b. Dans quelle ville il vit ?
- c. Il est fan de quoi ?
- d. Quelle est son activité préférée ?
- e. De quoi parle-t-il sur son blog ?

1. JE PARLE DE MES PRÉFÉRENCES MUSICALES

A À l'aide des lettres données, retrouve les dix genres musicaux en écrivant les lettres manquantes.

□□U□S

R□G□□E

□LE□□□

□□CK

M□SI□□E □□A□□I□□□

□I□-□OP



R□P

J□Z□

□□TA□

□US□□U□ L□□I□□

B Complète les exclamations avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*. Puis coche la bonne case pour dire si les phrases expriment un avis positif ou négatif.







		
1. musique horrible !		
2. voix mélodieuse ! super chanteuse !		
3. Il faut aller au concert ! groupe fantastique en live !		
4. belles chansons !		
5. album ennuyeux : c'est lent !		
6. clip de fou ! J'adore !		
7. excellents musiciens !		

C Ces spectateurs ont assisté au concert du groupe malgache *Kristel*. Entoure l'expression qui convient dans chaque témoignage.

- J'adore la voix suave de la chanteuse. Elle est **comme** - **tellement** chaleureuse !
- C'est une famille : un frère, une sœur et son mari. **Comme** - **Quel** c'est beau de voir leur connexion quand ils jouent ensemble ! C'est juste magique !
- Tellement** - **Quelle** énergie sur scène ! Je n'ai pas arrêté de danser ! Bravo !
- Enfin un bon groupe pop-rock à Madagascar ! **Quel** - **Qu'est-ce que** c'est chouette d'entendre des jeunes qui chantent en malgache des chansons modernes !

2. LES MUSICIENS ET LEUR INSTRUMENT

A Complète les tableaux.

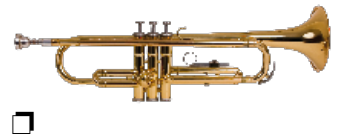
	Instrument	Musicien		Instrument	Musicien
					
					
					



Piste 19

B Écoute l'émission de radio sur le prix musical du Syli d'Or de la musique du monde et réponds aux questions.

1. Dans quel pays se déroule le Syli d'Or de la musique du monde ?
2. Quand a lieu la grande finale du Syli d'Or ?
3. Qu'est-ce qu'une trikitixa ?
4. De quel instrument joue Kenzow ?



5. Relie chaque groupe à son genre musical.

- | | | |
|-------------|---|---------------------------------|
| Toka Tanoka | • | • musique latino |
| Kenzow | • | • afro pop - reggae |
| El Son Sonó | • | • musique traditionnelle basque |


C Fais des phrases avec les éléments donnés.


1. c'est / musique / qu'est-ce / classique, / que / ennuyeux ! / la
→
2. piano / du / français / le / et de la / Vianney / joue / chanteur / guitare
→
3. album / tellement / leur / est / premier / puissant !
→


1. ÉVOQUER DES SOUVENIRS

A Complète les témoignages du forum avec les expressions : *ça me rappelle, ça me fait penser et un souvenir.*

www.reporforum.lrp

Lucile 11/04 | 17:49
 Quand j'écoute cette chanson, à ma grand-mère. Elle me la chantait souvent quand j'étais enfant.

Ludo 11/04 | 17:50
 lié à une musique ? Peut-être le générique de *Star Wars*, parce que c'est le premier film que j'ai vu au cinéma.

Michel 11/04 | 17:49
 Moussier Tombola et la danse du Logobitombo !
 la colonie de vacances ! On faisait la chorégraphie tous les jours.

B Réécris les phrases à l'aide de *pendant que* ou *quand*.

1. J'adorais regarder les clips musicaux à la télé. J'étais enfant.
 → *J'adorais regarder les clips musicaux à la télé quand j'étais enfant.*
2. Mon frère écoutait de la musique. Il faisait ses devoirs.
 →
3. J'aimais bien chanter. Je prenais ma douche.
 →
4. Je jouais de la guitare dans un bar. J'étais étudiant.
 →
5. Nous avons échangé notre premier baiser. Cette chanson passait à la radio.



C Écoute ce qu'Anne-Lise raconte comme souvenir et réponds aux questions.

Piste 20

1. Quand la photo a-t-elle été prise ?
2. Où se trouvait Anne-Lise ?
3. Qu'est-ce qu'elle faisait ?
4. Quel sentiment lui évoque cette photo ?
5. De quelle photo parle Anne-Lise ?



2. ÉCRIRE ET COMPOSER DE LA MUSIQUE

A Écris le mot qui correspond à chaque définition.

1. Partie de la chanson qui revient plusieurs fois.
2. Retour d'une même sonorité, d'une syllabe en finale.
3. Texte d'une chanson.
4. Suite des notes qui composent l'air musical.

1.
2.
3.
4.

B Complète le tableau avec un mot de la même famille. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

Noms	Adjectifs
la musique	musical(-e)
.....	beau (belle)
le rythme
.....	mélodieux(-se)
.....	triste
la joie
la puissance
l'ennui
.....	bryant(-e)



C

Écoute les réponses de Paul, un jeune musicien auteur-compositeur, et écris le numéro de la réponse en face de la question correspondante.

Par quoi vous commencez quand vous écrivez une chanson ?

Comment trouvez-vous l'inspiration pour les paroles ?

C'est important d'avoir un bon refrain. Non ?

1. EXPRIMER L'UTILITÉ

A Réécris les phrases avec les verbes entre parenthèses.

- La musique sert à sortir de la routine quotidienne. **(aider)**
→ La musique aide à sortir de la routine quotidienne.
- Ça permet de découvrir d'autres cultures. **(servir)**
→
- Écouter des chansons, c'est un bon moyen pour apprendre une langue étrangère. **(permettre)**
→
- La musique sert à oublier les problèmes. **(faire)**
→

B Complète les phrases avec à, de ou Ø.

- Cette chanson me fait pleurer.
- Les cours de chant m'ont permis rencontrer de nouveaux amis.
- La musique m'aide me détendre.
- La musique nous fait découvrir d'autres cultures.
- Pratiquer un instrument aide avoir confiance en soi.
- La musique sert apprendre à contrôler ses émotions.
- Quand je fais du sport, ça permet me motiver.

C Ces deux personnes viennent d'écouter une chanson. Regarde leur expression et complète la bulle avec les interjections qui conviennent.





2. JE DONNE MON OPINION !



Piste 22

Écoute les jeunes parler de Bigflo et Oli, un duo de rappers français. Ont-ils un avis positif ou un avis négatif sur le groupe ? Justifie ta réponse avec une citation.

		
Héloïse		
Karim		
Gaëlle		
Mathis		

B Ces phrases ont-elles le même sens (=) ou ont-elles un sens différent (≠) ? Entoure le symbole qui convient.

1. Je trouve les paroles stupides. / Je pense que les paroles sont stupides. = ≠
2. Je ne suis pas d'accord. / Je suis de ton avis. = ≠
3. À mon avis, c'est un album vraiment super. / Je trouve cet album génial. = ≠
4. Vous avez raison. / Je suis d'accord avec vous. = ≠
5. Il trouve ses chansons trop légères. / Il pense que ses chansons sont trop sérieuses. = ≠

C Complète les phrases avec *au contraire* ou *alors que/qu'*.

1. Votre premier disque était très agressif. Les chansons de ce deuxième album, , sont plus tranquilles, plus douces.
2. Ma sœur s'habille toujours tout en noir elle n'aime pas la musique gothique ni le hard rock.
3. La mélodie est joyeuse les paroles sont plutôt tristes.
4. À mon avis, écouter de la musique sur Internet n'est pas mauvais pour les artistes. , je pense qu'Internet est un bon moyen de faire connaître sa musique.
5. Mon frère joue de la guitare moi, je joue du piano.

Je connais les instruments de musique.

1. Complète les phrases à l'aide des photos.

a. Mon père joue de la guitare.



b. Ma mère

c. Mon frère et moi

d. Ma grande sœur

e. Mes cousins



Je peux faire des phrases exclamatives.

2. Transforme ces phrases en exclamations à l'aide de la première lettre.

a. C'est une belle guitare. → Q

b. C'est tranquille. → C

c. C'est ennuyeux. → Q

Je peux évoquer un souvenir.

3. Écris des phrases avec les éléments donnés et fais les modifications nécessaires.

a. rappeler / mon / au / ça / me / voyage / Brésil

→

b. pendant que / album / réviser / on / cet / écouter / on

→

c. enfance / faire / à / mon / penser / me / ça

→

Je peux exprimer une opposition.

4. Souligne l'expression qui convient.

a. Tu critiques ce genre de musique **alors que** - **au contraire** tu ne le connais pas.

b. Je n'ai pas de genre musical préféré. **Alors que** - **Au contraire**, j'écoute un peu de tout.

c. Ma mère dit qu'on ne peut pas étudier et écouter de la musique en même temps. **Alors que** - **Au contraire**, je pense que la musique aide à se concentrer.

d. Les paroles sont légères **alors que** - **au contraire** le sujet est sérieux.