

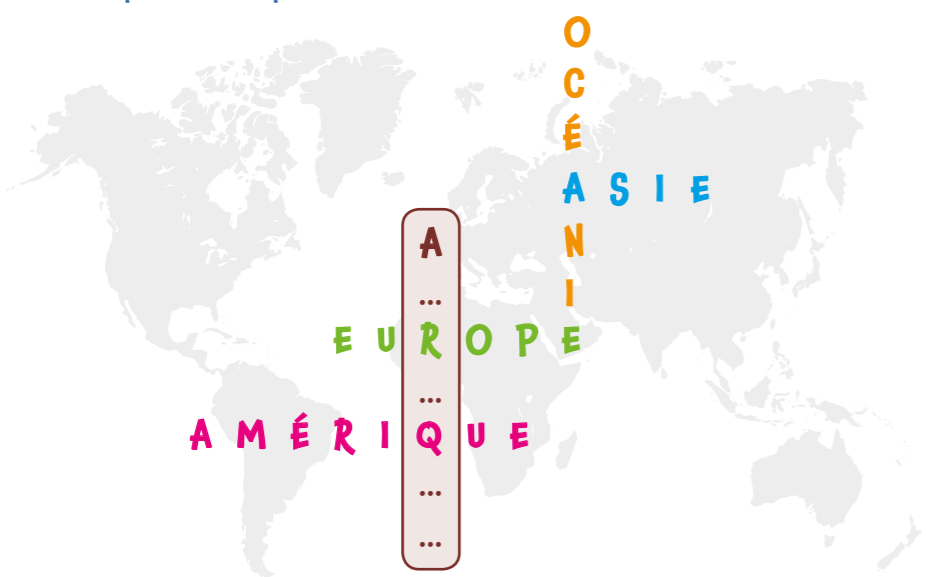
UNITÉ 2

AU MARCHÉ



1 Cherche et réponds.

Trouve sur le carnet le nom du continent qui manque. Complète le mot-croisé.



2 Cherche et montre.

Sur la carte du monde p.86, montre les 5 continents.

3 Observe le carnet de voyage.

Dis ce qu'il y a.

• Il y a des timbres, un dessin, etc.

4 Observe et montre.

Trouve les choses à manger.





1 Écoute et réponds.



à la gare au salon de coiffure à l'école à la... au...

Tu entends des bruits. C'est où ?

- C'est...

2 Écoute et montre.



Avec ton doigt, suis le chemin de Gabi sur le plan.

3 Lis et associe.



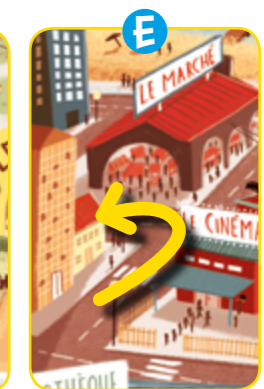
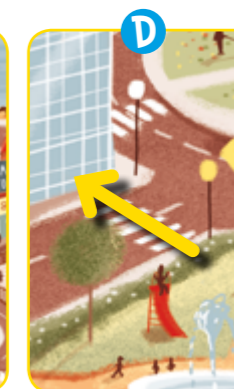
Continue tout droit jusqu'au cinéma.

Tourne à gauche devant le marché.

Traverse la rue.

Passe devant la bibliothèque.

Tourne à droite après le bâtiment vert.



4 Parle.



Pose des devinettes à ton camarade. Il/Elle répond.

- Amélie a faim. Où elle va ?
- Elle va au restaurant/Elle va au marché.



JOUE LA BOUSSOLE PARLANTE

- Un/e camarade a les yeux bandés. Il/Elle se déplace dans la classe.
- Vous lui donnez des indications pour trouver un objet.
- Quand il/elle touche l'objet, il/elle gagne.





1 Observe et réponds.



Que prennent les Cousteau le matin, au petit déjeuner ?

- Amélie prend un croissant et du café.



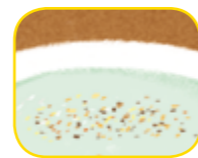
des œufs



de la confiture



du thé



des miettes



des céréales



du café



des fruits



du pain

2 Écoute et réponds.



Qu'est-ce qu'il/elle mange ? Qu'est-ce qu'il/elle boit ?

- Nicolas mange des céréales et il boit du thé.

3 Parle.



Ton/ta camarade te dit ce qu'il/elle prend pour le petit déjeuner. Tu le prépares.

- Pour mon petit déjeuner, je prends du pain avec de la confiture. Je bois du jus d'orange. Je mange aussi un fruit.

4 Observe et réponds.



On achète de la viande où ?

- On achète de la viande à la boucherie.



la viande



le poisson



le riz



les pâtes



les légumes



le pain



JOUE

LA COURSE DES COURSES



- Chaque équipe pose ses cartes aliments sur la table.
- Le/La professeur/e dit le nom d'un aliment, l'équipe le trouve et le donne à un/e camarade. Le/La camarade court le déposer dans le panier.
- L'équipe qui termine ses courses en premier gagne.



VIDÉO



Boris-Ville



1 Observe et parle.



Où sont les Cousteau ? Qu'est-ce qu'ils font ?



2 Écoute et associe.



• L'image A c'est le dialogue...

3 Écoute, associe et réponds.



A. Qui achète quoi ?

• Gabriel achète un poulet...

un kilo de... 12... un... un paquet de... deux bouteilles de...



B. Combien ça coûte ?

• Les courses de Gabriel, ça coûte...



4 ÉCOUTE ET CHANTE Au marché de Tambacounda.



5 Lis, trouve et montre.



Chaque magasin fait sa publicité. Trouve le bon magasin.



A Au soixante-treize,
des bananes délicieuses !

B Au soixante-dix-huit,
on vend du délicieux poulet !

C Au quatre-vingt-cinq,
des pommes rouges !

D Au quatre-vingt-dix-sept,
votre poisson frais !

E Au cent-trois
des fruits de toutes les couleurs !

6 Observe et réponds.



Où on vend... ? • On vend des bonbons au numéro 76.

des bonbons des vêtements des jouets du thé des carottes

7 Parle.



Fais une liste de courses à acheter au marché.

Ton/Ta camarade te dit à quel magasin tu dois aller.

• Je voudrais un paquet de riz.

• Va au magasin quatre-vingt-douze !



Indiquer un itinéraire

VA CONTINUE  } tout droit.
jusqu'à...

TRAVERSE  } le parc.
la rue.

TOURNE  } à gauche.
 } à droite.

PASSE  } devant...

Je **vais** } au marché.
Je **suis** } à la boulangerie.
à l'aéroport, à l'école.

Miam-miam

Je voudrais
Je mange/Je bois
J'achète



de la confiture



un croissant



du jus d'orange



des fruits

Ça fait combien ?

60 soixante

65 soixante-cinq

$70 = 60 + 10$
soixante-dix

$75 = 60 + 15$
soixante-quinze

$80 = 4 \times 20$
quatre-vingts

$85 = 4 \times 20 + 5$
quatre-vingt-cinq

$90 = 4 \times 20 + 10$
quatre-vingt-dix

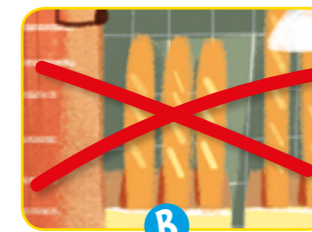
$95 = 4 \times 20 + 15$
quatre-vingt-quinze

100 cent

1000 mille

Des lettres et des sons

1 Écoute et répète.



2 Écoute, montre et répète.

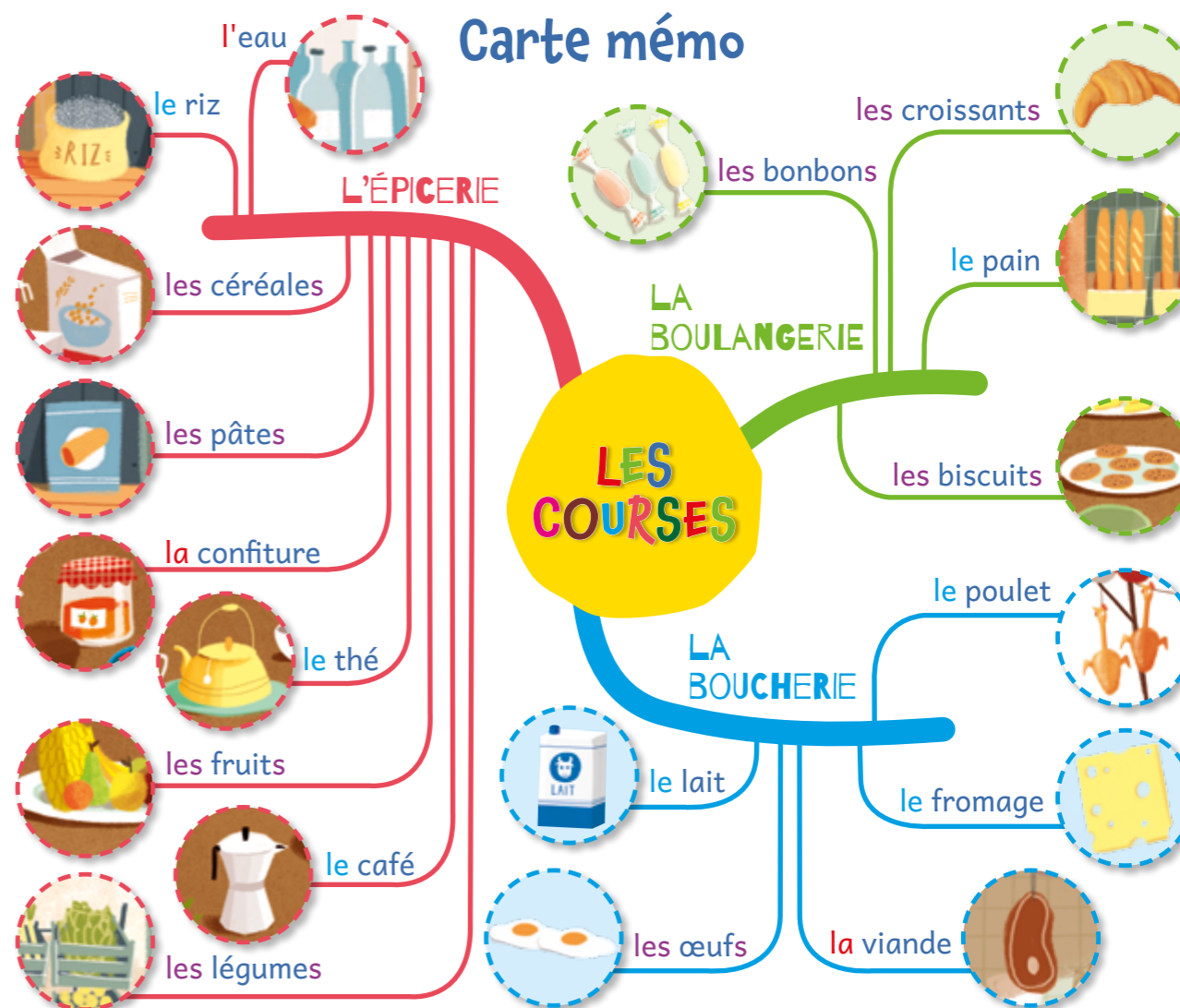


PAIN
MATIN

FAIM
COPAIN

CHEMIN
COUSIN

Carte mémo



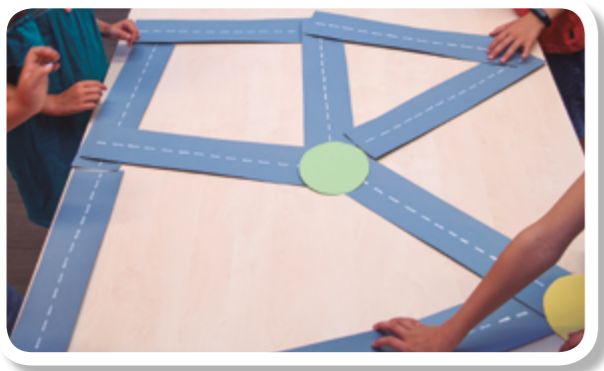
L'ITINÉRAIRE DE GASTON

Va tout droit.

- MATÉRIEL**
- des feuilles cartonnées de couleur
 - des gobelets, des rouleaux en carton
 - des feutres, de la colle, des ciseaux
 - un biscuit
 - la fiche ressource



1 Découpe des bandes dans une feuille cartonnée grise. Dispose-les pour faire les rues.



2 Décore ta ville. Place des maisons, des arbres et des magasins...



3 Fabrique le pion Gaston. Cache un biscuit sous un lieu.



4 Suis ou donne les indications pour que Gaston retrouve le biscuit.



LES MARCHÉS DU MONDE



1 Observe, associe et parle.



Le marché sur l'eau, en Thaïlande

Le marché dans la rue, au Brésil

Le marché couvert, au Maroc

Le supermarché, au Japon

2 Réponds.

Avec ta famille, tu fais tes courses où ? Qu'est-ce que tu achètes ?

- Je fais mes courses au marché dans la rue. J'achète des fruits et des légumes.



J'achète des « pastéis de nata » à la boulangerie.

3 Prends une photo de l'endroit où tu fais des courses et montre-la à la classe.



4 Colle ta photo dans ton carnet de voyage.

