

UNIDAD 1

Pura vida

LECCIÓN 1

¿SE PUEDE MEDIR LA FELICIDAD?

 **1** Lee el texto y **escribe** estos subtítulos en el apartado correspondiente.

La gente

~~Amante de la paz~~

La alimentación

La naturaleza

La educación

← → ↻

🏠 ☰

5 razones que hacen de Costa Rica el país más feliz del mundo

Son varias las razones que hacen de Costa Rica un lugar ideal para vivir y para viajar.



1. Amante de la paz
Costa Rica no tiene ejército permanente. Además, actualmente el país es sede de la Universidad de las Naciones Unidas para la Paz.
2.
- 5 El índice de alfabetización en Costa Rica es muy alto: un 97,8 %. Esta cifra sitúa al país entre los 40 primeros del mundo.
3.
El país alberga el 5 % de la biodiversidad del planeta. Una cuarta parte de su territorio son bosques y reservas protegidas.
- 10 4.
Los platos típicos en Costa Rica son sencillos, pero están llenos de sabor. La fruta tropical del país es maravillosa: muy fresca y a buen precio.
5.
El carácter de los costarricenses es abierto y optimista. Saben disfrutar
- 15 de la vida y poner buena cara al mal tiempo.



2 Escribe tres razones que hacen de tu país un país feliz.

La alimentación:

.....

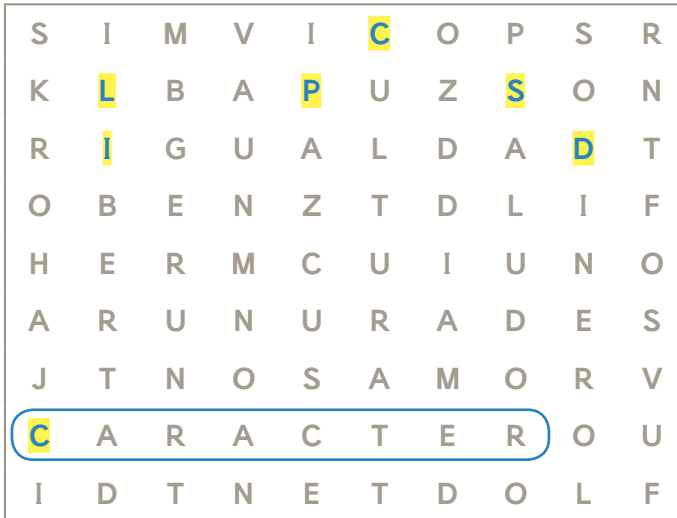
.....

MIS PALABRAS



5 Rodea **siete palabras** para hablar de la felicidad de un lugar y sus habitantes. **Completa** las frases con esas palabras.

→ La felicidad



- La gente de Costa Rica es muy optimista. ¡Me encanta su carácter!
- No me gustan los zoológicos, los animales deberían estar siempre en
- Miguel siempre está enfermo. Tiene una delicada.
- El es importante, pero no da la felicidad.
- En el mundo laboral, no siempre hay entre hombres y mujeres.
- El pueblo de mis abuelos es muy tranquilo. ¡Hay mucha!
- Cuando viajo, me gusta conocer la del país a donde voy.



6 Escribe las letras que faltan. Descubre seis consejos para **sentirte bien**.

→ La felicidad



a. Sonríe
con frecuencia.



b. Da a
a la gente que quieres.



c. C e
tus cosas.



d. R a
profundamente.



e. D a
de los amigos.



f. Haz e o
regularmente.

MI GRAMÁTICA



7 Escucha los consejos.

pistas
22 • 26

¿Para quién son? Marca la columna correcta.

→ El imperativo afirmativo

	Para ti	Para vosotros
1	✗	
2		
3		
4		
5		



8 Escribe consejos para estas personas.

Puedes utilizar estos verbos u otros.

→ El imperativo afirmativo

sonreír

hacer

quererse

animarse

dejar

dar

disfrutar



ayuda
1

- a. Para un/a amigo/a:
- b. Para tu madre o tu padre:
- c. Para tu profesor/a:
- d. Para tus abuelos:



9 Completa con por o para.

→ Por / para

- a. El sábado por la tarde vamos al cine.
- b. Mi hermano ha comprado caramelos toda la clase.
- c. ¿Te apetece dar una vuelta el parque con la bici?
- d. Sara me ha enviado una foto de su familia correo electrónico.
- e. Un gato entró en casa una ventana de la cocina.
- f. He comprado manzanas hacer una tarta.
- g. Pedro ha llamado teléfono cuando estabas en clase.
- h. la mañana siempre me levanto muy tarde y voy corriendo al insti.
- i. • Y tú, ¿..... qué usas internet normalmente?
o ¡Uy! muchas cosas: hacer trabajos del instituto,
..... jugar...

DOCTORA, TENGO FIEBRE



1 Escucha otra vez a Flor y a su doctora. Completa las notas de la doctora.



a. Síntomas del / de la paciente.

¿Qué le duele?
 La barriga.
 Las muelas.
 La garganta.
 El cuerpo.

¿Está resfriado/a?
 Sí.
 No.

¿Tiene tos?
 Sí.
 No.

¿Tiene fiebre?
 Sí.
 No.

b. Diagnóstico.

c. Consejos para su recuperación.

d. Medicamentos y su dosis. vez al día. Cada horas.

CITA CON EL MÉDICO

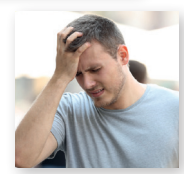


2 Escribe un consejo para cada persona.

a. ¡Creo que me he roto una pierna! Me duele mucho.

b. Me duele mucho la cabeza y tengo tos.

c. Estoy un poco mareado.





3 **Escribe** las intervenciones de la médica en el lugar que corresponda.

Dime, ~~¿qué~~ te pasa?

¡Que te mejores!

¿Tienes fiebre?

Pues solo es un resfriado.

Descansa y bebe mucho líquido.

¿Qué síntomas tienes?

Espera, que te pongo el termómetro.

• *Dime, ¿qué te pasa?*

o No me siento muy bien...

•

o Me duele la barriga y estoy un poco mareada.

•

o No me la he mirado.

•

Pues sí, tienes un poco de fiebre.

o Es lo que pensaba...



[minutos más tarde]

•

o ¿Y qué debo hacer?

•

o De acuerdo, adiós.

•

COSAS QUE ME HACEN FELIZ



4 **Escribe** dos cosas que **te hacen feliz** y **dibújalas**.

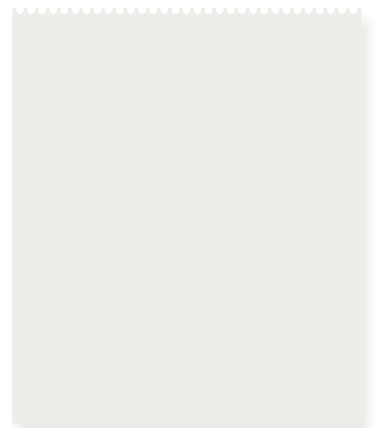
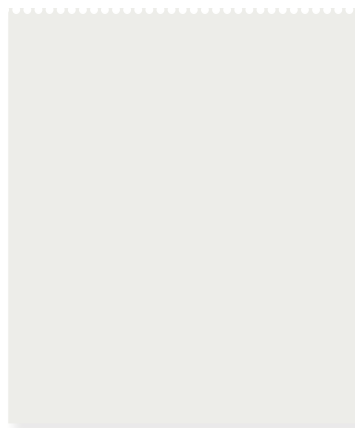
a. *Me hacen feliz los helados.*

b.

c.



ayuda
2



MIS PALABRAS



5 Clasifica estas frases teniendo en cuenta si hablan de sentimientos **positivos** 😊 o **negativos** 😞.

➔ Expresar sentimientos

- a ~~Mi gato me hace feliz.~~
- b Los ordenadores lentos me ponen nerviosa.
- c Me hace feliz levantarme pronto.
- d Me molestan los coches.
- e Las noticias de la tele me ponen triste.



😊	😞
<i>Mi gato me hace feliz.</i>	
.....
.....
.....
.....
.....



6 ¿Qué **sentimientos** te producen estas cosas? Escribe frases como en el ejemplo.

➔ Expresar sentimientos

- me hace/n feliz
- me pone/n triste
- me da/n miedo
- me da/n igual
- me pone/n nervioso/a
- me molesta/n
- me da/n vergüenza
- me da/n pereza



- a. Ir a la playa *me hace feliz.*
- b. Levantarme temprano
- c. Las tormentas
- d. Las despedidas
- e. Cantar en público
- f. El ruido en mi casa
- g. Las series buenas de televisión
- h. Las guerras
- i. Los exámenes

UN MENÚ SALUDABLE



1 Escucha el diálogo.

Marca qué platos piden los clientes.

Escribe qué va a tomar la mujer y qué va a tomar el hombre.

MENÚ DEL DÍA	
PRIMER PLATO	CANTIDAD
Ensalada de aguacate con mayonesa	<input type="text" value="7"/>
Crema de verduras	<input type="checkbox"/>
Canelones con bechamel	<input type="checkbox"/>
SEGUNDO PLATO	
Paella de marisco	<input type="checkbox"/>
Tortilla de espárragos y calabacín	<input type="checkbox"/>
Bistec con patatas fritas	<input type="checkbox"/>
POSTRE	
Helado	<input type="checkbox"/>
Fruta del tiempo	<input type="checkbox"/>
Tarta de manzana	<input type="checkbox"/>
BEBIDA	
Agua	<input type="checkbox"/>
Zumo de naranja	<input type="checkbox"/>
Refresco	<input type="checkbox"/>

La mujer va a tomar...

.....

.....

El hombre va a tomar...

.....

.....

Para beber, quieren...

.....



¡QUEREMOS UNA VIDA SANA!



- 2** Clasifica las frases, según tu opinión, en **hábitos** buenos + o malos - para la salud. **Escribe** consejos con estas frases para un/a amigo/a. **Utiliza** el imperativo afirmativo o negativo según cada caso.

a. Ver la televisión muchas horas al día. + ×

No veas la televisión muchas horas al día.

b. Comer mucha fruta y verdura. ×

Come mucha fruta y verdura.

c. Beber demasiados refrescos. + -

d. Enfadarse con los amigos por tonterías. + -

e. Caminar media hora todos los días. + -

f. Quedar con amigos los fines de semana. + -

g. Comer muchos dulces antes de la comida o la cena. + -

h. Dormir poco e ir a clase cansado. + -



- 3** Un/a amigo/a te ha enviado este correo electrónico. **Contéstale** en tu cuaderno con algún consejo.

← → ↻
🏠 ☰

Asunto: Pequeño problema

1 ¡Hola!

¿Cómo estás? Yo últimamente estoy un poco cansado, la verdad. Me han regalado un juego nuevo para la consola y no paro de jugar. Es muy divertido y lo paso genial, pero me olvido de hacer los deberes y, a veces, me quedo

5 jugando hasta tarde por la noche...

¿Qué me recomiendas para no estar tan cansado?

¡Hasta pronto!

Santiago

MIS PALABRAS



4 **Completa** el diálogo entre una camarera y un cliente.

→ El restaurante

qué va a tomar

de segundo

de postre

de primer plato

para beber

- Hola, ¿sabe qué va a tomar?
- Pues,, quiero sopa.
- Muy bien. ¿Y ..?
- Pescado con verduras.
- Perfecto. ¿Y ..?
- Agua.
- Vale. ¿Va a querer algo ..?
- No, gracias, solo café.



5 **Diseña** el menú de tu restaurante ideal.

→ El restaurante

RESTAURANTE

MENÚ DEL DÍA

PRIMER PLATO



.....

SEGUNDO PLATO



.....

POSTRE



.....

Bebida:, o

MI GRAMÁTICA



6 La madre de Carlos no está en casa y le ha dejado estas **instrucciones**.

→ El imperativo

Conjuga los verbos en la forma correcta.



ayuda 1



ayuda 3

Cosas que debes hacer:

- a. (AYUDAR) Ayuda a tu hermano con los deberes.
- b. (HACER) tu cama.
- c. (ORDENAR) tu habitación.
- d. (SACAR) al perro a pasear.
- e. (IR) a comprar el pan.

Cosas que no debes hacer:

- a. No (VER) veas la televisión muchas horas.
- b. No (LLEGAR) tarde a clase.
- c. No (PONER) la música muy alta.
- d. No (ENFADARSE) con tu hermano.
- e. No (HACERSE) daño con el monopatín.



7 ¿Pedir o preguntar?

→ Pedir / preguntar

Clasifica en la tabla si las siguientes cosas se piden o se preguntan.



ayuda 4

un favor a alguien

cómo se llama un compañero

qué hora es a un señor

una hamburguesa en un restaurante

un diccionario a un amigo

permiso para ir al baño

Pedir	Preguntar
<i>un favor a alguien</i>	
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 **Completa** con toda la información que recuerdas de la unidad.
Después, **consulta** el mapa mental, **completa** y **corrige** la información.

PARA SENTIRSE BIEN



.....



.....

necesitar



.....



.....



.....



.....

cuidar (de)



.....

quererse



.....

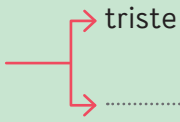


.....

EXPRESAR SENTIMIENTOS

me hace/n feliz

.....
.....



triste

LA FELICIDAD

el bienestar

.....

≠

.....

.....

.....

.....

el medio ambiente

.....

IR AL MÉDICO

podrías

.....

ponerte el termómetro



.....



.....



• ¿Qué te pasa?

○ ≠

•

LA SALUD

tener

fiebre

≠

≠

≠

EL RESTAURANTE

- ¿Qué va a tomar?
-
-
- Camarero, ¿nos trae la cuenta, por favor?
-

EL MENÚ

.....

.....

el espárrago

.....

.....

.....

.....

.....

el helado

.....