

**DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET**

**JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE**

ANTRENAMENT PENTRU PERFORMANȚĂ

**Matematică și explorarea mediului
Exerciții și probleme**

Clasa I

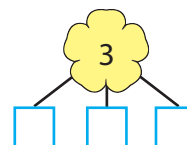
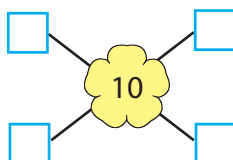
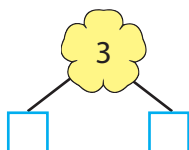


CUPRINS

Capitolul 1. Numerele 0 – 10. Adunarea și scăderea.....	5
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	15
Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 31.....	16
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	22
Capitolul 3. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 fără trecere peste ordin.....	23
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	35
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin	36
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	45
Capitolul 5. Numerele naturale 0 – 100	46
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	51
Capitolul 6. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100 fără trecere peste ordin	52
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	62
Capitolul 7. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100 cu trecere peste ordin.....	63
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	71
Capitolul 8. Unități de măsură	72
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	79
Capitolul 9. Forme plane. Corpuri geometrice.....	80
<i>La final, un antrenament de 4 probleme</i>	85
Sesiune finală	86
Răspunsuri (selectiv)	87

1 Scrie de la mic la mare numerele pare formate din unități, iar de la mare la mic numerele impare până la 10:

2 Descompune, urmând schemele:



3 Cel mai mic număr mai mare decât 9 este

4 Vecinii noștri, predecesor și succesori, sunt:

 7
 2
 9

5 Completează casetele:

$$\square + \square = 5$$

$$\square - \square = 5$$

$$5 = \square + \square - 5$$

6 Completează afirmațiile:

a) 2 este mai mic cu 3 față de și cu mai mic decât 9.

b) 6 este egal depărtat de 3 și de .

c) Dacă al treilea număr consecutiv este 10, primele două sunt și .

7 Cum încep șirurile?

• , , , , 6, 1, 4, 1, 2, 1, 0, 1;

• , , , , , , , , 5, a, e, 7, a, e, 9, a, e.

8 Adaugă numere în căsuțe:

$$3 + 3 - \square = 0$$

$$\square + 9 + 0 = 10$$

$$\square + 4 = 9 - 4$$

$$\square - 8 = 10 - 9$$

$$7 = \square + \square + \square$$

$$7 = \square - \square + 2$$

9 Micșorează suma numerelor 1, 2 și 7 cu diferența dintre 6 și 5.

10 Se dă operația: $3 + 6 = 9$.

Proba ei prin adunare este
iar prin scădere este

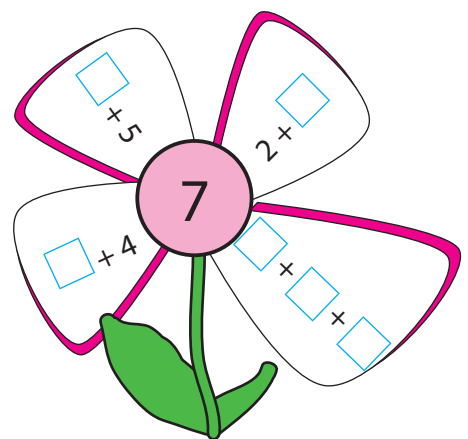
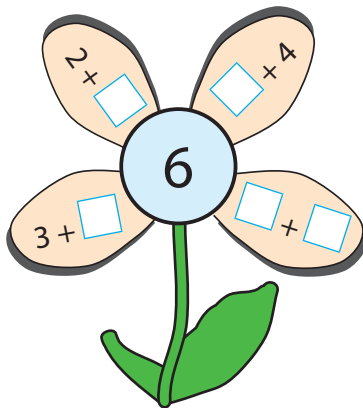
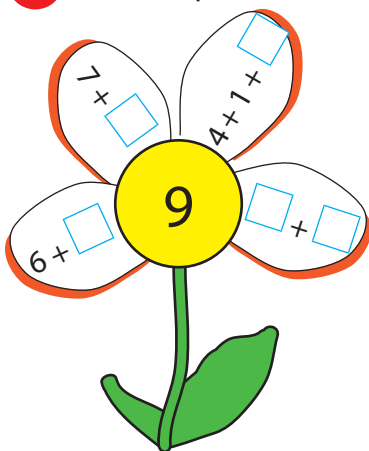
11 Rezolvă, mai întâi, operațiile din paranteză:

I. $(3 + 3 + 3) - (2 + 2 + 2) = \square - \square = \square$

II. $10 - 2 + 1 - (2 + 1) = \dots\dots\dots$

III. $7 - 7 + (8 - 7) + (9 - 7) = \dots\dots\dots$

12 Adunări pe... floricele!



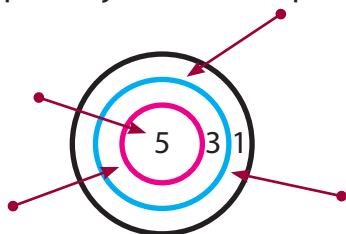
13 Efectuează operațiile scrise deasupra mașinuțelor și unește printr-o linie mașinuțele deasupra cărora ai identificat același rezultat.



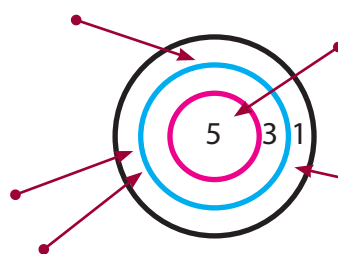
14 Adaugă la cel mai mic număr par diferit de 0 cel mai mare număr par mai mic decât 8.
Cât ai obținut?

R:

15 Calculează punctajul fiecărui copil:






= puncte






= puncte

16 Dacă Irina ar mai rezolva 3 probleme, și-ar termina tema, adică cele 9 probleme.
Câte probleme a rezolvat Irina?

17 Descoperă rezolvarea corectă a fiecărei probleme:

Erau 
 Au venit 
 Sunt 

Erau 
 Au venit 
 Sunt 

$5 - 3 = 2$

$6 + 4 = 10$




$5 + 3 = 8$

$5 + 4 = 9$





18 Dana are 7 pere. Oferă câte două celor 3 prieteni.
Câte pere îi mai rămân pentru surioara sa?

R: pere

19 Calculează după imagini:

3  +  = 

a) 3  +  = 

b) 3  + a  =  ; $a =$ 

c) $3 + a = 8$
 $a =$
 $a =$

20 Completează cercurile cu semne de operație corespunzătoare:

$6 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = 8$

$9 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 6$

$10 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 9$

$2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 8$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 9$

$4 \bigcirc 4 = 8$

21 Calcule vesele:

$3 \text{  + \square \text{  + \square \text{  = 10 \text{ $

$9 \text{  - \square \text{  - \square \text{  = 2 \text{ $

$10 \text{  - \square \text{  + \square \text{  = 6 \text{ $

$8 \text{  + \square \text{  - \square \text{  = 5 \text{ $

22 Ce valori pot lua necunoscutele?

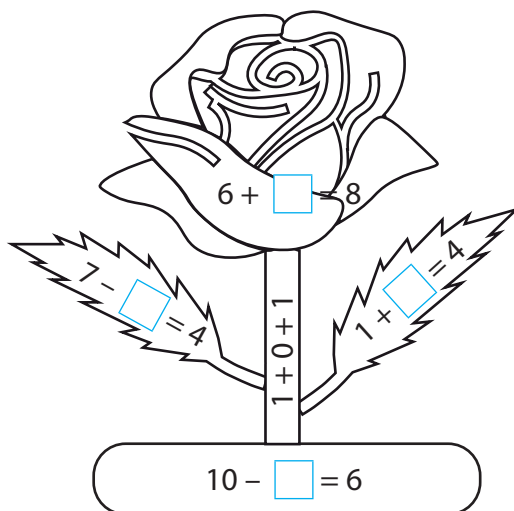
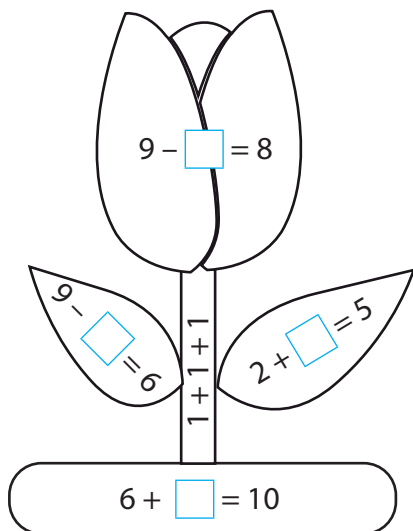
$a + 6 < 9$

$10 - b > 7$

$c + c + 3 < 8$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

23 Calculează, apoi colorează urmărind indiciile date:



1 → galben

2 → roșu

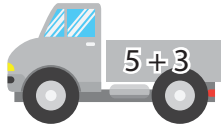
3 → verde

4 → maro





La final, un antrenament de 4 probleme

Timp de antrenament: 50 de minute

- 1** Rezolvă.
- a) Numărul cu 2 mai mare decât 5 este:
A. 3; B. 7; C. 9; D. 10.
- b) Diferența numerelor 8 și 2 este:
A. 10; B. 7; C. 6; D. 4.
- c) Suma celor mai mici două cifre este:
A. 0; B. 1; C. 2; D. 3.
- 2** Rezolvă operațiile scrise pe mașinuțe și apoi unește mașinuțele pentru care ai obținut același rezultat.



- 3** Câte baloane a avut Ana, dacă după ce a spart unul roșu și unul albastru i-au rămas 2 baloane verzi și 3 albe?

- 4**  Eu sunt Cristina. De curând, mama mi-a cumpărat   și  și mi-a spus că, dacă le voi combina, voi obține mai multe ținute diferite. Mă gândesc și nu descopăr decât două ținute. Ajută-mă, te rog!

Cum m-am descurcat la această sesiune de antrenament

