

Cleopatra Mihăilescu • Tudora Pițilă

Caietul nr. 4

VARA

Activități integrate
pentru Clasa pregătitoare





Comunicare
în limba română
(CLR)



Matematică
și explorarea mediului
(MEM)



Dezvoltare
personală
(DP)



Muzică
și mișcare
(MM)



Arte vizuale
și abilități practice
(AVAP)

Cuprins

XXVI • Spre școală	3
CLR • ȚUPA-ȚUP, de Irimie Străuț – pg. 3 ✨ MEM • LA JOACĂ – pg. 5 ✨ DP • ÎNVĂȚ ȘI MĂ JOC! – pg. 7 ✨ MM • ÉCOUL – pg. 8 ✨ AVAP • IEPURAȘUL ȚUPA-ȚUP – pg. 9	
XXVII • Prietenii mei	10
CLR • ALBĂ-CA-ZĂPADA, de Frații Grimm – pg. 10 ✨ MEM • CURSA DE ALERGĂRI – pg. 12 ✨ DP • TABLOU DE FAMILIE – pg. 14 ✨ MM • TARE, MEDIU, ÎNCET – pg. 15 ✨ AVAP • MASCA UNUI PITIC – pg. 16	
XXVIII • La cumpărături	17
CLR • LA PIAȚĂ – pg. 17 ✨ MEM • LA MAGAZIN – pg. 19 ✨ DP • ÎNTRE PRIETENI – pg. 21 ✨ MM • MELCUL SUPĂRAT – pg. 22 ✨ AVAP • FIGURINE... DIN LEGUME – pg. 23	
XXIX • Activități preferate	24
CLR • ÎN EXCURSIE – pg. 24 ✨ MEM • LA SPECTACOL – pg. 26 ✨ DP • PASIUNILE MELE – pg. 28 ✨ MM • MUZICANȚII – pg. 29 ✨ AVAP • AUTOCARUL – pg. 30	
XXX • Călători prin lume	31
CLR • ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE – pg. 31 ✨ MEM • AJUTOARELE DIN CASĂ – pg. 33 ✨ DP • COLECȚIILE MELE – pg. 35 ✨ MM • RAR, PAS, IUTE – pg. 36 ✨ AVAP • VEIOZA – pg. 37	
XXXI • Calități	38
CLR • CENUȘĂREASA, de Frații Grimm – pg. 38 ✨ MEM • E VREMEA CIREȘELOR – pg. 40 ✨ DP • DESPRE MESERII – pg. 42 ✨ MM • 1 IUNIE – SĂRBĂTOAREA COPIILOR – pg. 43 ✨ AVAP • CÂMPUL CU FLORI – pg. 44	
XXXII • Întreceri sportive	45
CLR • LA BAZINUL DE ÎNOT – pg. 45 ✨ MEM • LA ORA DE SPORT – pg. 47 ✨ DP • PORTOFOLIUL MEU – pg. 49 ✨ MM • ÎNTRECERE MUZICALĂ – pg. 50 ✨ AVAP • BĂRCUȚA – pg. 51	
XXXIII • Vine vacanța	52
CLR • UNDE ÎMI VOI PETRECE VACANȚA? – pg. 52 ✨ MEM • 1, 2, 3... RECAPITULEZ – pg. 58 ✨ DP • PORTOFOLIUL MEU – pg. 61 ✨ MM • CÂNT, DANSEZ ȘI MĂ DISTREZ – pg. 62 ✨ AVAP • COLȚUL DE ARTĂ – pg. 63	



Șpre școală

ȚUPA-ȚUP, de Irimie Străuț

1 Observă imaginea.



- Acte de vorbire – stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri ce testează înțelegerea textului audiat
- Sunetul și literele ț și Ț
- Desenarea literelor ț și Ț

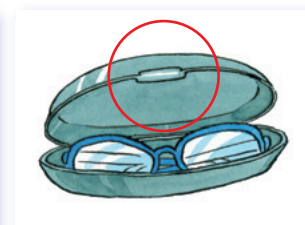
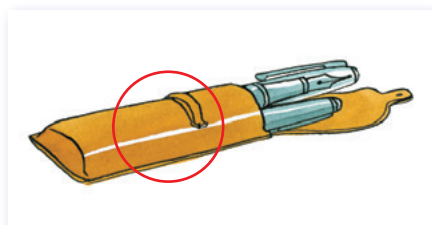
- audierea unor povestiri;
- intuirea imaginii, menționând numele personajelor care participă la acțiune;
- descrierea secvenței ilustrate și a personajelor prezentate;
- explicarea numelui personajului principal;
- asocierea de imagini potrivite fiecărui personaj din textul audiat;
- formularea de întrebări și răspunsuri pe baza textului audiat;
- repovestirea secvenței ilustrate.

2 Bifează caseta din dreptul imaginii care aparține poveștii audiate.



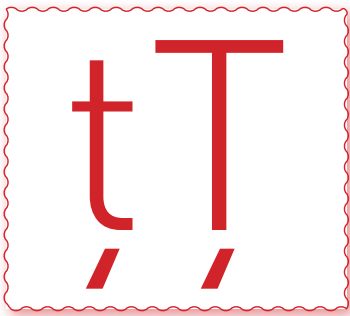
3 Formulează propoziții în care să evidențiezi înțelesurile cuvântului dat.

TOC

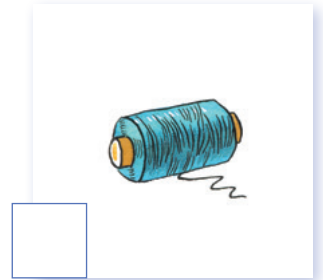
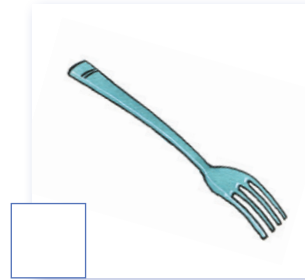
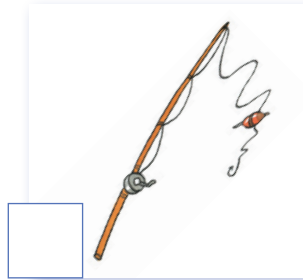
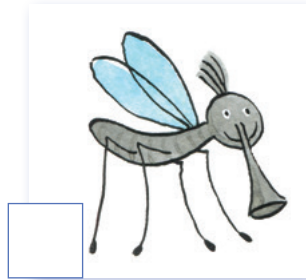




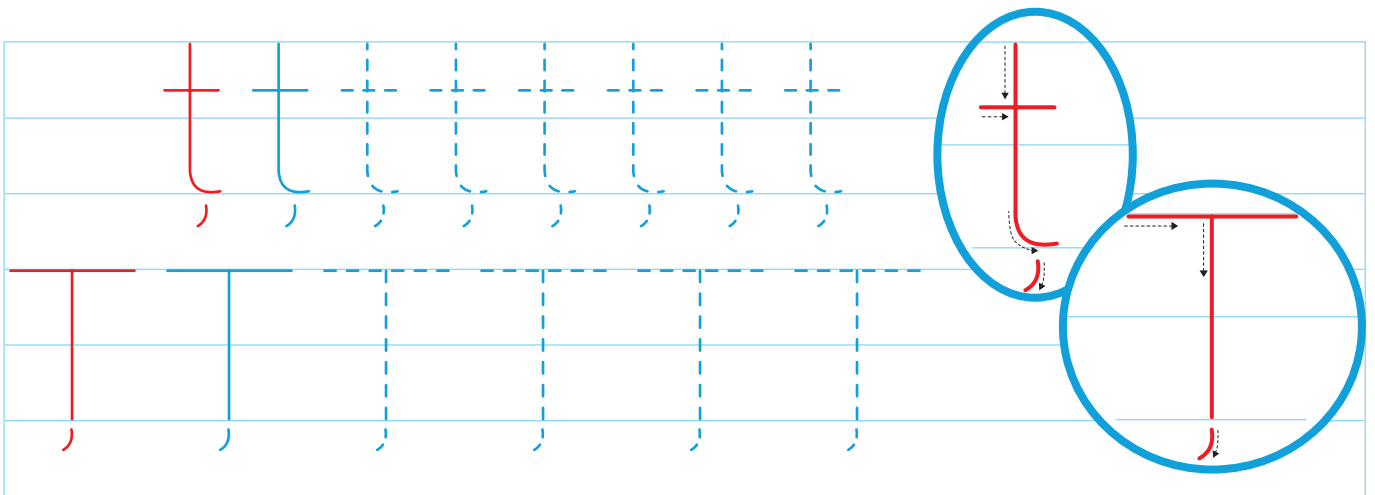
4 Încercuiește animalul în a cărui denumire se aude sunetul „ț“.



5 Scrie, în casetă, numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



6 Trasează literele ț și Ț, ca în model. Continuă în caietul de elemente grafice.



JOC

Adevărat/Fals

- Formulați, în perechi, propoziții în legătură cu acțiunea sau personajele poveștii audiate.
- Stabiliți valoarea de adevăr a fiecărei propoziții.

7 Trasează literele scrise cu linie punctată, apoi citește cuvintele.

țap

colț

ață

Țup

Țutu

Țica

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

AVAP • Realizează un iepuraș din figuri TANGRAM.

CLR • Audiați povestirea *Iepurele și ariciul*, de C. Poleakova.

MM • Repetați cântecul *Iepurașul Țup*, învățat anterior. Însotțiți melodia cu mișcări potrivite.

LA JOACĂ

1 Observă imaginea.



- Scăderea cu 1 – 5 unități, cu trecere peste ordin, în concentrul 0 – 20
- Probleme cu suport intuitiv
- Observarea unor modificări apărute în viața omului, a plantelor și a animalelor

- întuirea mediului de viață ilustrat, enumerând plante și animale specifice;
- observarea unor modificări din viața plantelor și animalelor în anotimpul ilustrat;
- enumerarea altor modificări observabile în mediu, primăvara.

2 Ordonează etapele de viață ale plantei/animalului ilustrat, numerotându-le în casete.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

3 Calculează câte animale au rămas din fiecare fel, notând în casetele alăturate.

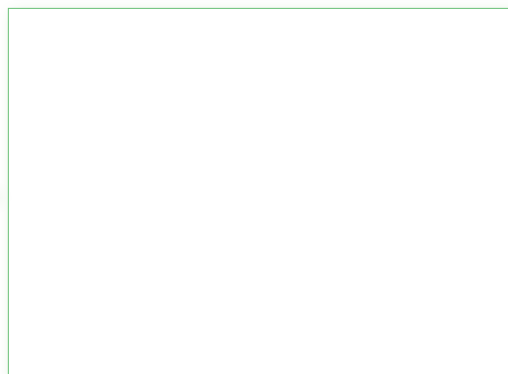
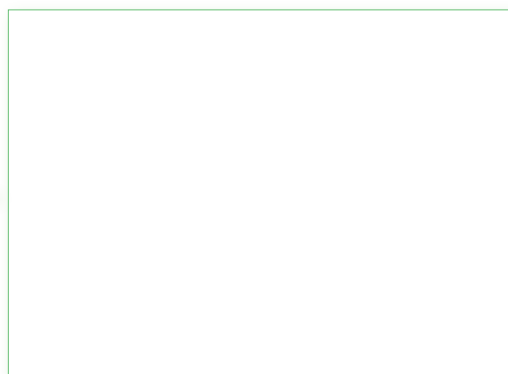
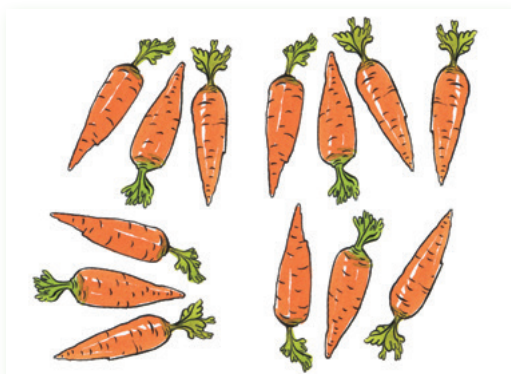
	= <input type="text"/>	
	= <input type="text"/>	
	= <input type="text"/>	

4 Scrie, în spațiul rezervat, exercițiul corespunzător.





5 Desenează mulțimi care să aibă cu cinci elemente mai puțin decât cele date.



• Formulează oral câte o problemă corespunzătoare fiecărei reprezentări date.

JOC

Ghicitori matematice

• Descifrează ghicitorile și dă răspunsul corect. Formulează altele asemănătoare.

„Am 12 petale de floare,
4 le-a luat în zbor o boare.
Câte mi-au rămas mie oare?”

„11 ciupercuțe albe și drăguțe
Poartă pe-al lor cap mici pălăriuțe,
Numai că Grivei a mâncat vreo 3.
Câte mi-au rămas, spune-mi dacă vrei!”

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

AVAP • Realizează un iepuraș, folosind tehnica TANGRAM.