

Cleopatra Mihăilescu • Tudora Pițilă

Caietul nr. 3

# PRIMĂVARA

Activități integrate  
pentru Clasa pregătitoare





# Cuprins

<b>Șăptămâna XIX • Mai lung, mai scurt, mai înalt.....</b>	<b>5</b>
<b>CLR • LEBEDELE .....</b>	<b>5</b>
<b>MEM • LA ATELIERUL DE CROITORIE .....</b>	<b>7</b>
<b>DP • O SĂPTĂMÂNĂ DIN VIAȚA MEA DE ȘCOLAR.....</b>	<b>9</b>
<b>MM • RECITĂM, CÂNTĂM.....</b>	<b>10</b>
<b>AVAP • LEBĂDA .....</b>	<b>11</b>
<b>Șăptămâna XX • Viața din jurul nostru .....</b>	<b>12</b>
<b>CLR • DEGETICA .....</b>	<b>12</b>
<b>MEM • SE APROPIE PRIMĂVARA .....</b>	<b>14</b>
<b>DP • UNEORI SUNT BUCUROS.....</b>	<b>16</b>
<b>MM • INSTRUMENTE MUZICALE.....</b>	<b>17</b>
<b>AVAP • UN PAT PENTRU DEGETICA .....</b>	<b>18</b>
<b>Șăptămâna XXI • Copii și părinți .....</b>	<b>19</b>
<b>CLR • PUIȘORUL NEASCULTĂTOR.....</b>	<b>19</b>
<b>MEM • MICII GRĂDINARI.....</b>	<b>21</b>
<b>DP • UNEORI SUNT TRIST.....</b>	<b>23</b>
<b>MM • LA CONCERT .....</b>	<b>24</b>
<b>AVAP • PUIUL .....</b>	<b>25</b>
<b>Șăptămâna XXII • Jurnalul clasei .....</b>	<b>26</b>
<b>CLR • PERETELE VORBITOR .....</b>	<b>26</b>
<b>MEM • COLȚUL VIU AL CLASEI .....</b>	<b>28</b>
<b>DP • DESPRE FRICĂ ȘI FURIE.....</b>	<b>30</b>
<b>MM • SUNETE LUNGI (1).....</b>	<b>31</b>
<b>AVAP • COLIERUL MAMEI.....</b>	<b>32</b>
<b>Șăptămâna XXIII • După faptă și răsplată .....</b>	<b>33</b>
<b>CLR • FATA BABEI ȘI FATA MOȘNEAGULUI, de Ion Creangă .....</b>	<b>33</b>
<b>MEM • ÎN PARC.....</b>	<b>35</b>
<b>DP • OBIECTE PREFERATE (1).....</b>	<b>37</b>
<b>MM • SUNETE LUNGI (2).....</b>	<b>38</b>
<b>AVAP • TABLOU DE PRIMĂVARĂ.....</b>	<b>39</b>
<b>Șăptămâna XXIV • În pădure .....</b>	<b>40</b>
<b>CLR • CEI TREI PURCELUȘI .....</b>	<b>40</b>
<b>MEM • PRINTRE STELE .....</b>	<b>42</b>
<b>DP • OBIECTE PREFERATE (2).....</b>	<b>44</b>
<b>MM • SUNETE SCURTE (1).....</b>	<b>45</b>
<b>AVAP • UNIVERSUL .....</b>	<b>46</b>

<b>Șăptămăna XXV • Plimbare prin oraș.....</b>	<b>47</b>
<b>CLR • CUM CIRCULĂM?.....</b>	<b>47</b>
<b>MEM • LA MAGAZIN.....</b>	<b>49</b>
<b>DP • JURNAL ÎN IMAGINI.....</b>	<b>51</b>
<b>MM • SUNETE SCURTE (2).....</b>	<b>52</b>
<b>AVAP • PLIMBARE PRIN ORAȘ.....</b>	<b>53</b>
<b>Anexă .....</b>	<b>55</b>
PLIMBARE PRIN ORAȘ .....	55



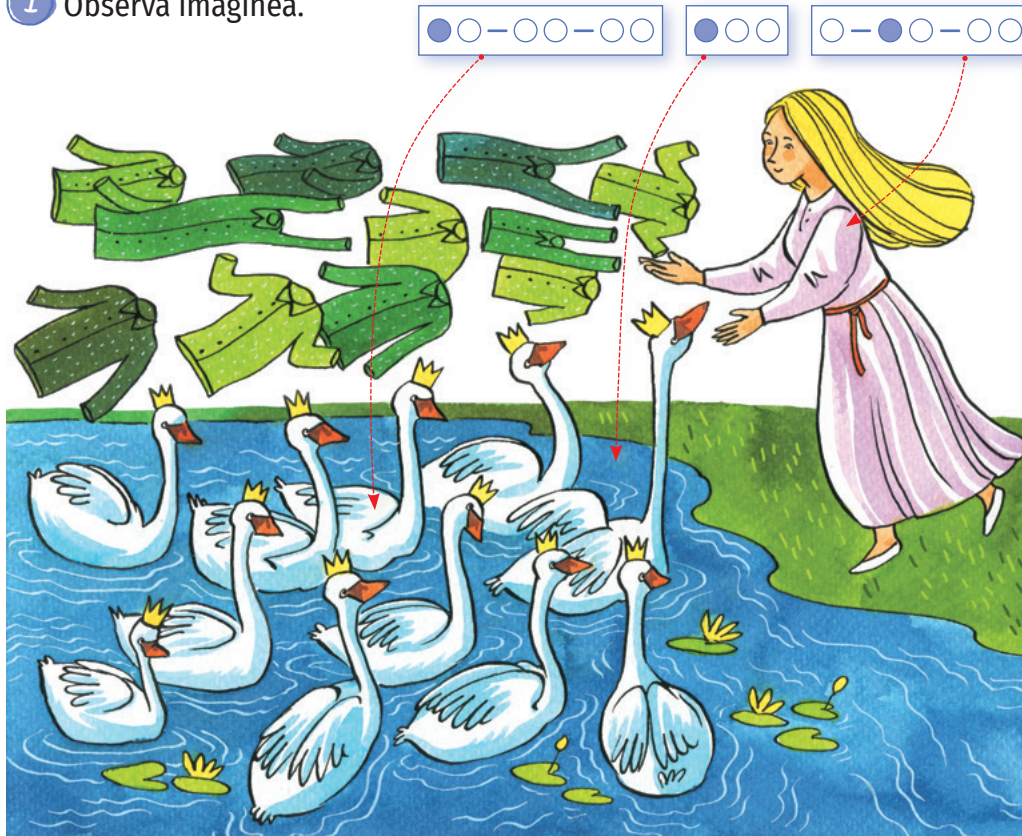




# Mai lung, mai scurt, mai înalt...

## LEBEDELE

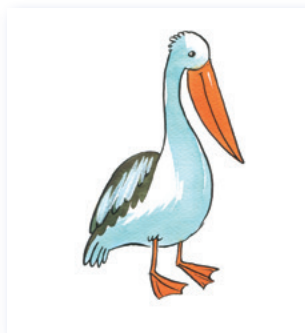
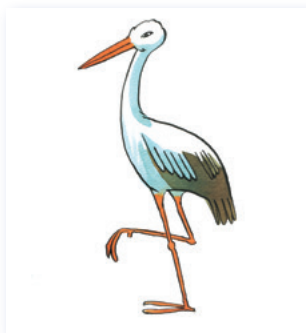
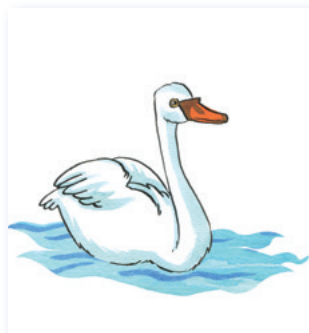
1 Observă imaginea.



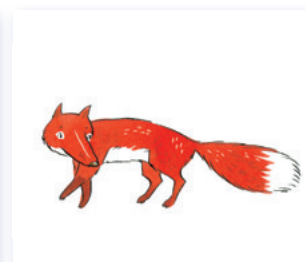
- Propoziția. Cuvântul. Silaba
- Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni, animale
- Povestire după imagini
- Descrierea unui obiect
- Exprimarea propriilor idei
- Sunetul **l**
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Elemente grafice
- Desenarea literelor **l** și **L**

- Formulează întrebări și răspunsuri pe baza ilustrației.
- Alcătuieste propoziții din două și din trei cuvinte.
- Creează dialoguri între Eliza și frații ei.
- Descrie lebedele. Compară prima lebadă cu ultima.
- Compară cămășile, referindu-te la lungimea acestora.
- Precizează poziția sunetului **l** în cuvintele reprezentate grafic.

2 Descrie ființele din imagini. Repovestește un fragment din poveste.

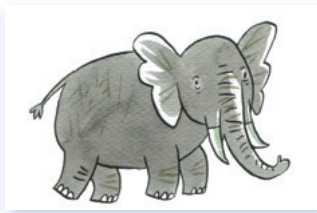
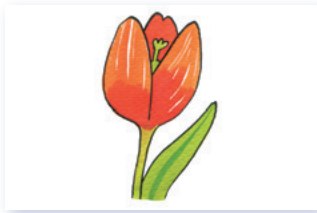


3 Desparte în silabe cuvintele sugerate de imagini. Marchează poziția sunetului **l**.



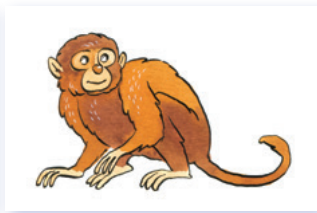


4 Realizează corespondența între imagine și litera inițială a cuvântului sugerat.



b t l e

5 Recunoaște ființa amintită în textul poveștii. Repovestește acel fragment.



6 Unește liniuțele pentru a obține litera. Citește cuvintele obținute.

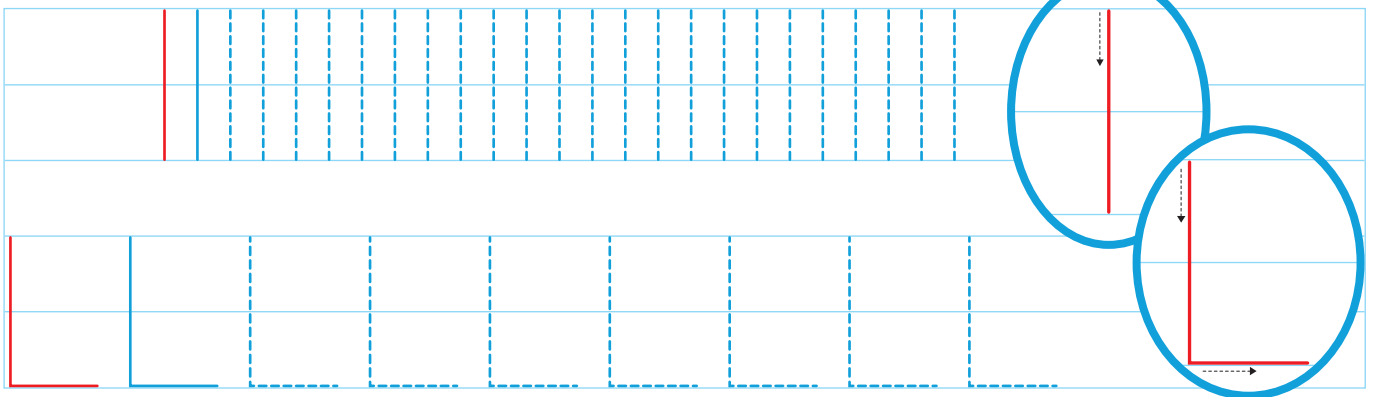
co|ac

l|iviu

ca|

l|ina

7 Trasează literele l și L după contur. Continuă în caietul de elemente grafice.



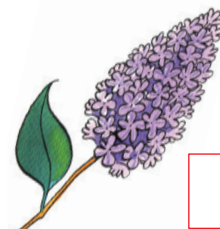
8 Desenează literele care lipsesc.



una



ine



i  iac

### ACTIVITĂȚI INTEGRATE

**CLR** • Audați povestea *Lebedele*, de Hans Christian Andersen.

**MEM** • Măsurați, tu și colegul de bancă, lungimea uniformelor voastre de elev, folosind creionul ca unitate nonstandard de măsură. Comparați măsurile obținute.

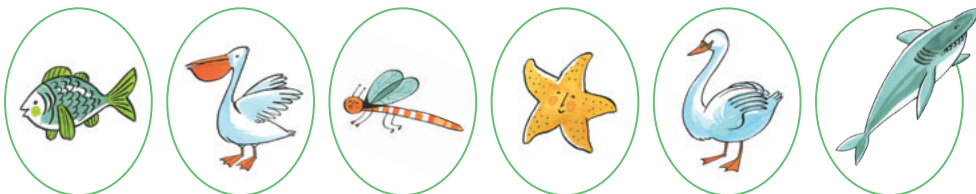
**DP** • Modificați finalul poveștii, astfel încât personajul negativ să-și schimbe comportamentul.

**MM** • Învățați cântecul *Răzuștele*, muzica de N. Gany.



## LA ATELIERUL DE CROITORIE

1 Observă imaginile.



- Numerele naturale de la 0 la 10
- Lungime. Unități nonstandard
- Prezența apei în natură

- Recunoaște activitatea ilustrată. Enumeră modalități de măsurare a lungimilor.
- Precizează dacă rigla este mai îngustă decât centimetrul de croitorie.
- Încercuiește cel mai gros cupon de material.
- Numește cea mai înaltă ființă și cea mai scundă ființă din imagine.
- Discutați despre mediile de viață prezentate în tablourile de pe perete. Realizați corespondența dintre acestea și ființele ilustrate mai sus, care trăiesc în râu, lac sau mare.

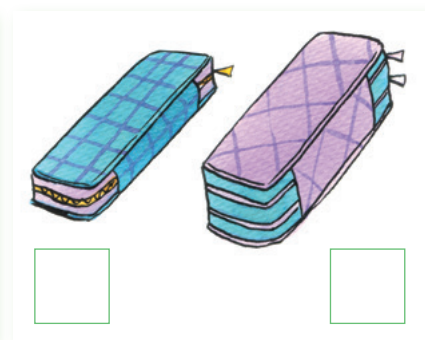
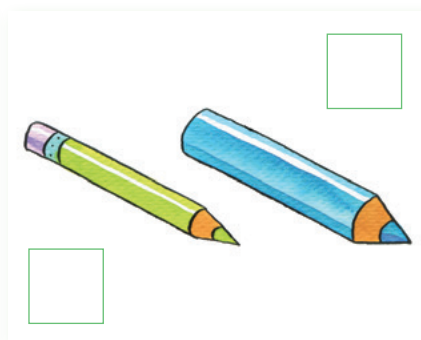
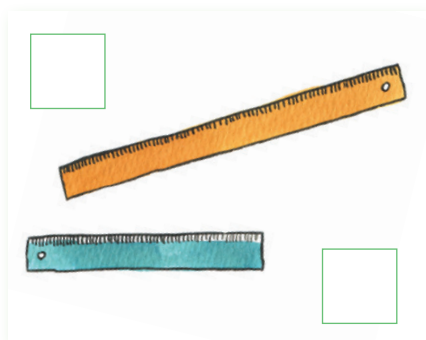


2 Colorează caseta din dreptul imaginii obiectului:

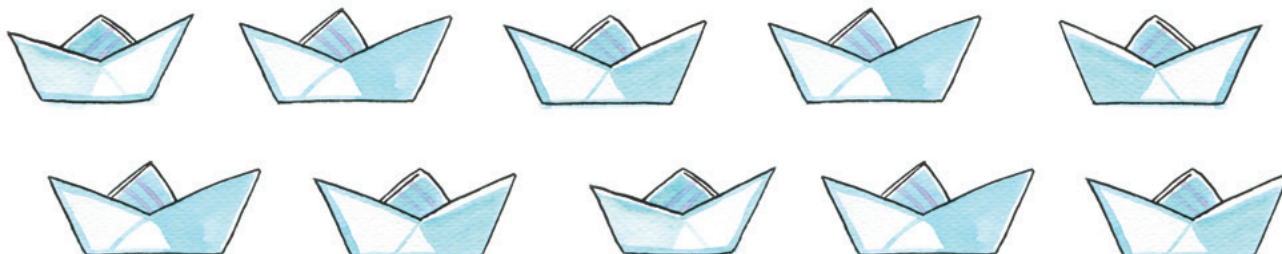
• mai lung;

• mai subțire;

• mai îngust.



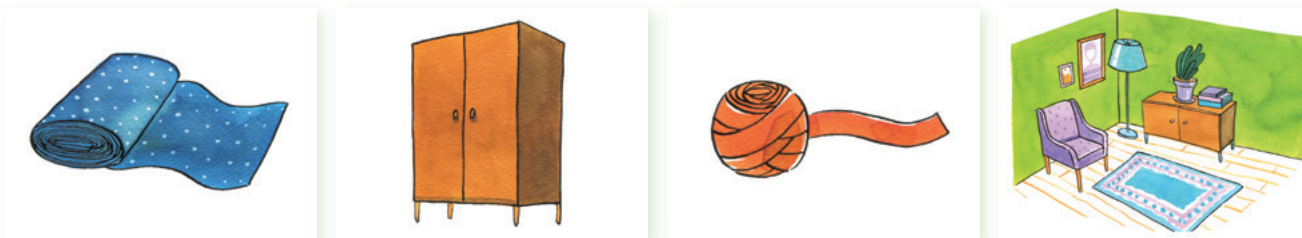
3 Numerotează bărcuțele.



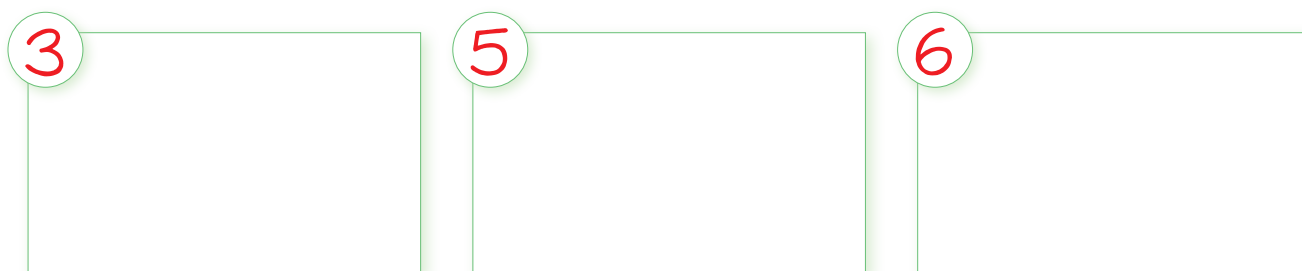
4 Ordonează sforile de la cea mai scurtă la cea mai lungă, numerotând în casete.



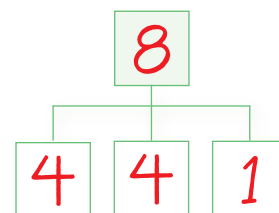
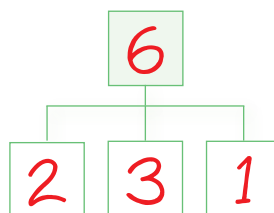
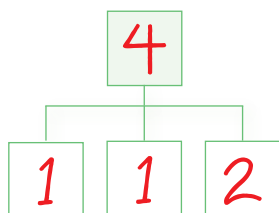
5 Realizează corespondența dintre obiectele care trebuie măsurate și unitatea neconvențională potrivită.



6 Desenează viețuitoare care trăiesc în apă, respectând numărul indicat.



7 Încercuiește descompunerile corecte.



### ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorați și descifrați ghicitori despre apă.
- AVAP • Desenați obiecte care pot fi măsurate cu palma.
- MM • Învățați cântecul *Eu am zece degețele*.