

Cleopatra Mihăilescu  Tudora Pițilă

Caietul nr. ①

TOAMNA

Activități integrate
pentru Clasa pregătitoare





Comunicare
în limba română
(CLR)



Matematică
și explorarea mediului
(MEM)



Dezvoltare
personală
(DP)



Muzică
și mișcare
(MM)



Arte vizuale
și abilități practice
(AVAP)

Cuprins

I • Sunt școlar (Evaluare inițială)	3
II • Cine sunt? Cine ești?.....	8
CLR • PRIMA ZI DE ȘCOALĂ – pg. 8 🍁 MEM • LA CABINETUL MEDICAL – pg. 10 🍁 DP • FETIȚĂ SAU BĂIEȚEL? – pg. 12 🍁 MM • LA SPECTACOL – pg. 13 🍁 AVAP • AUTOPORTRET – pg. 14	
III • În clasă.....	15
CLR • CLASA MEA – pg. 15 🍁 MEM • ÎN CE DIRECȚIE...? – pg. 17 🍁 DP • CORPUL MEU (1) – pg. 19 🍁 MM • CORUL – pg. 20 🍁 AVAP • CORPUL MEU – pg. 21	
IV • Amintiri din vacanță.....	22
CLR • ÎN TABĂRĂ – pg. 22 🍁 MEM • UNDE MI-AM PETRECUT VACANȚA? – pg. 24 🍁 DP • CORPUL MEU (2) – pg. 26 🍁 MM • ÎN SALA DE MUZICĂ – pg. 27 🍁 AVAP • O VACANȚĂ DE POVESTE – pg. 28	
V • A venit toamna.....	29
CLR • PLOUĂ – pg. 29 🍁 MEM • TABLOU DE TOAMNĂ – pg. 31 🍁 DP • FIECARE E SPECIAL – pg. 33 🍁 MM • NE PLACE SĂ CÂNTĂM – pg. 34 🍁 AVAP • O PLOAIE DE TOAMNĂ – pg. 35	
VI • Bogățiile toamnei	36
CLR • TOAMNA DARNICĂ – pg. 36 🍁 MEM • ÎN GRĂDINA BUNICILOR – pg. 38 🍁 DP • EU ȘI CEIALȚI – pg. 40 🍁 MM • CÂNTĂM FRUMOS (1) – pg. 41 🍁 AVAP • ÎN LIVADĂ – pg. 42	
VII • Cartea cu povești.....	43
CLR • CAPRA CU TREI IEZI, de Ion Creangă – pg. 43 🍁 MEM • LA FERMĂ – pg. 45 🍁 DP • LA ȘCOALĂ – pg. 47 🍁 MM • CÂNTĂM FRUMOS (2) – pg. 48 🍁 AVAP • CAPRA CU TREI IEZI – pg. 49	
VIII • Întâmplări din pădure.....	50
CLR • CIUBOȚELELE OGARULUI, de Călin Gruia – pg. 50 🍁 MEM • LOCUITORII PĂDURII – pg. 52 🍁 DP • ȘCOALA DIN PĂDURE – pg. 54 🍁 MM • MIȘCĂ VÂNTUL FRUNZELE – pg. 55 🍁 AVAP • PĂLĂRIA – pg. 56	
IX • Prieteni și dușmani.....	57
CLR • URSUL PĂCĂLIT DE VULPE, de Ion Creangă – pg. 57 🍁 MEM • ÎN POIANĂ – pg. 59 🍁 DP • SĂ VORBIM FRUMOS – pg. 61 🍁 MM • CÂNTĂM, NE MIȘCĂM, NE DISTRĂM – pg. 62 🍁 AVAP • VIAȚA DIN APĂ – pg. 63	



Sunt școlar

1 Observă imaginile.



- Colorează, cu verde, caseta din dreptul secvenței ce aparține basmului *Albă-ca-Zăpada*, de Frații Grimm.
- Încercuiește, în a doua imagine, un personaj cu care ți-ar plăcea să semeni.
- Desenează, în prima imagine, obiectul care îi lipsește fetiței.

2 Realizează corespondența dintre fiecare personaj și obiectul potrivit din poveste.



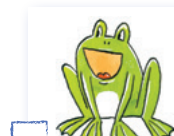
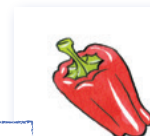
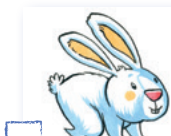
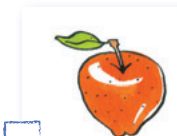
3 Încercuiește personajul căruia îi corespunde umbra.



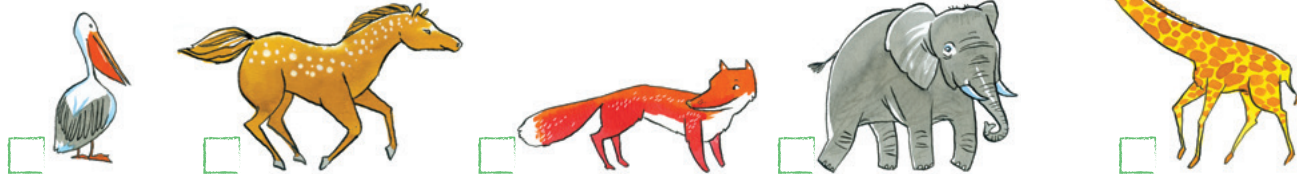
4 Trasează, în casetele alăturate, tot atâtea linii câte silabe are fiecare cuvânt sugerat de imagini.



5 Colorează corespunzător caseta din dreptul imaginii a cărei denumire începe cu: **A** **M** **I**



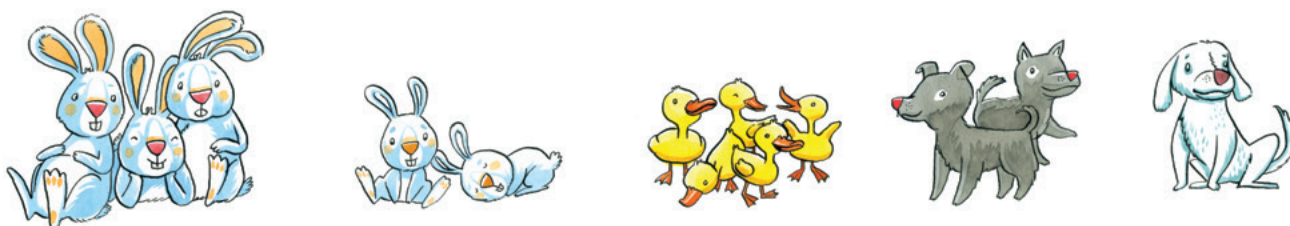
1 Observă animalele ilustrate.



- a. Încercuiește animalul cu gâtul cel mai lung.
- b. Colorează, cu verde, caseta din dreptul animalului cel mai greu.
- c. Marchează în caseta din dreptul animalului aflat între pelican și vulpe.

2 Formează, prin încercuire, potrivit codului culorilor, mulțimea:

- iepurilor mici;
- câinilor negri;
- păsărilor.



3 Colorează tot atâtea cercuri câte animale sunt din fiecare fel, în exercițiul anterior.



4 Ordonează imaginile, marcând în casete , , , , potrivit succesiunii anotimpurilor anului.

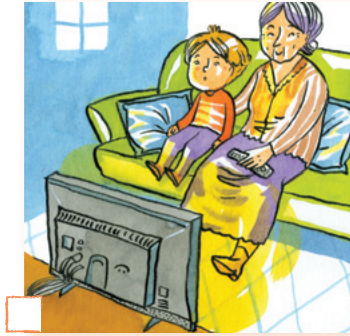


5 Desenează:

- un fruct;
- o legumă;
- o floare.



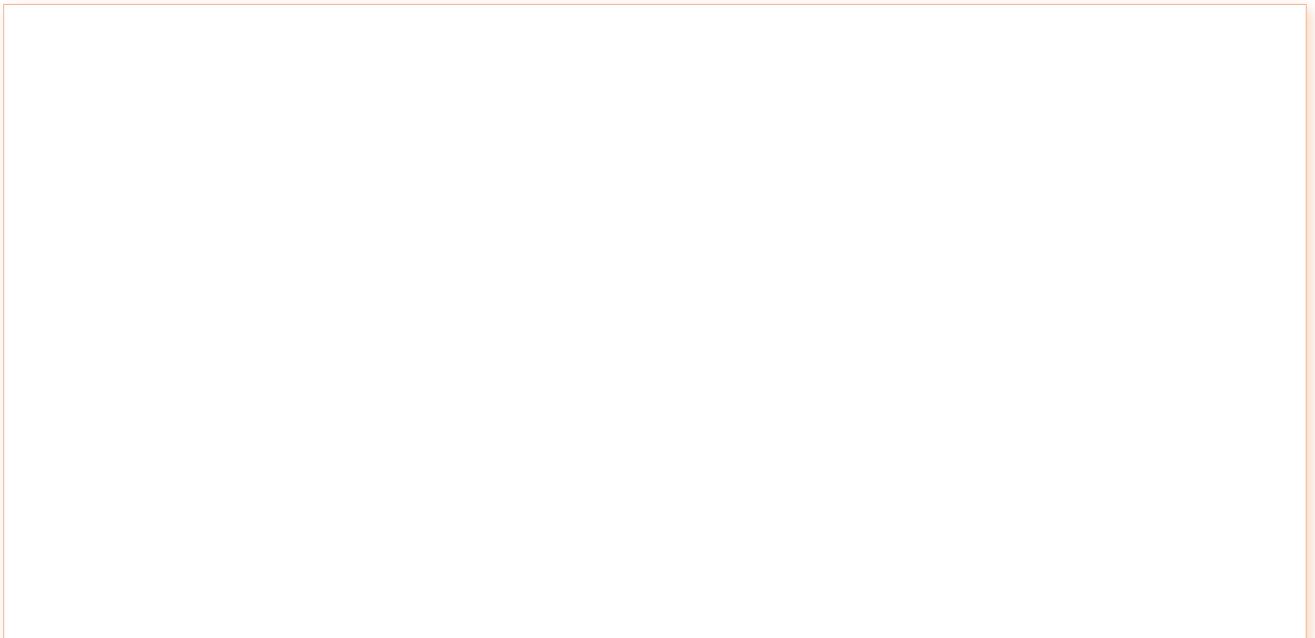
1 Marchează în dreptul imaginilor ce reprezintă activități/jocuri care îți plac.



2 Completează emoticonul din dreptul fiecărei imagini cu elemente care să exprime starea ta în situațiile date.

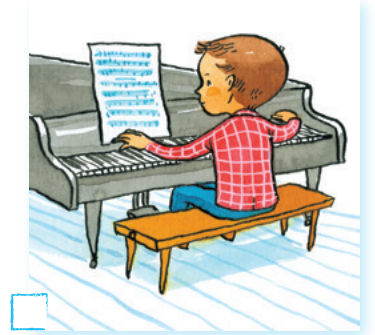


3 Desenează familia ta.

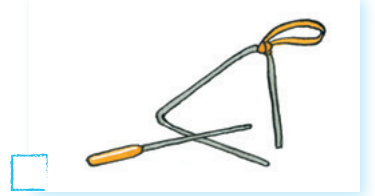




1 Bifează în caseta din dreptul imaginii ce reprezintă cântare vocală în colectiv.



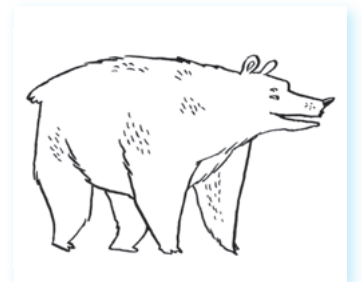
2 Colorează caseta din dreptul unui instrument muzical cu coarde.



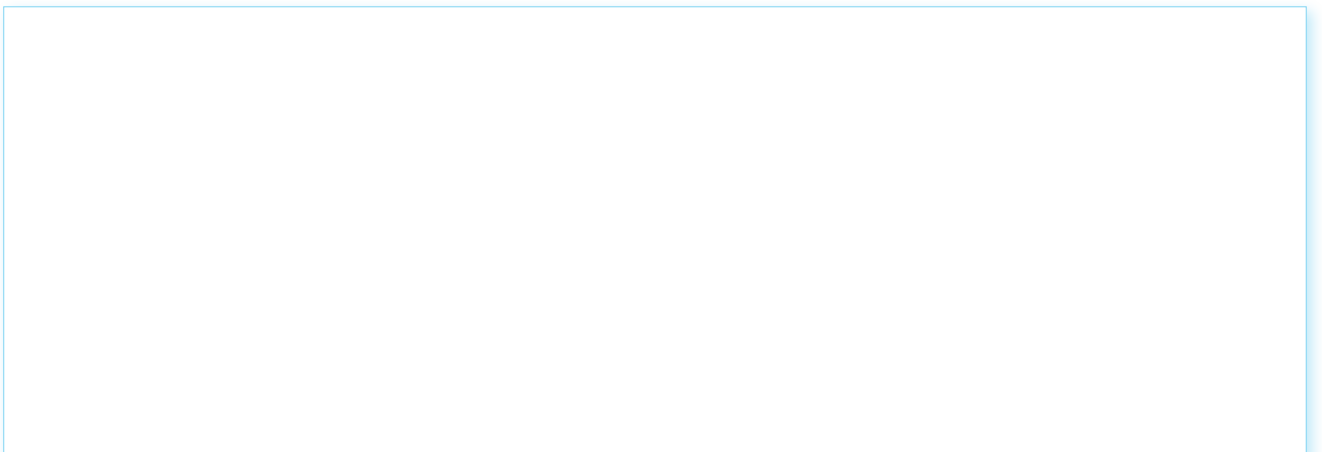
3 Încercuiește instrumentul muzical care emite sunete prin suflare.



4 Colorează animalul care emite sunetul cel mai grav (gros).

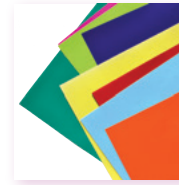


5 Audiază unul dintre cântecele *Căldărușă plină* sau *Melc, melc, codobelc*. Realizează un desen sugerat de cântecul audiat.





- 1 Realizează un desen/un colaj pe o temă la alegere, folosind unele dintre materialele și instrumentele ilustrate.





Cine sunt? Cine ești?

- Acte de vorbire:
 - salutul;
 - prezentarea proprie;
 - prezentarea unei persoane cunoscute.
- Elemente grafice

- inițierea de dialoguri despre prima zi de școală;
- exersarea unor formule de salut, de prezentare, adecvate contextului;
- formularea de mesaje despre sine (nume, vârstă, adresă);
- exersarea unor reguli de comunicare eficientă: vorbire pe rând, ascultarea interlocutorului; păstrarea ideii.

PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

1 Observă imaginea.



2 Identifică formule de salut potrivite fiecărei situații ilustrate.



3 Marchează în caseta de sub persoana care ar trebui să salute prima, în fiecare situație dată.

