

Elena Cristina Petrescu

LIMBA ȘI
LITERATURA
ROMÂNĂ
pentru Evaluarea Națională



Clasa a IV-a

BAREME



Testul 1 - Balada căpșunilor fără culoare

Zully Mustafa

Se marchează cu „X” caseta din dreapta din fiecare situații. Pentru fiecare item se utilizează semnul doar o singură dată.

Înțelegerea lecturii

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
1.	Răspuns corect	B. Când ieșiră din câmpul cu maci, fiindcă se apropia înserarea, cerul începu să-și schimbe culoarea.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
2.	Răspuns corect	A. Cele două căpșuni au simțit o oboseală plăcută când s-au oprit sub un copac.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
3.	Răspuns corect	C. Personajele care apar în text sunt Copacul, Căpșunica și Căpșunici.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
4.	Răspuns corect	D. De la albine a aflat toată Pădurea de Foioase despre curajul și dorințele celor două căpșuni.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
5.	Răspuns corect	orice Răspuns valid Exemplu: <i>Căpșunica plângea de fericire deoarece i se împlinise visul/ deoarece era încântată de apariția stelelor și a Lunii pe cerul senin.</i>	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

				Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
6.		Căpșunica	Copacul	Căpșunici
		– Să văd stelele!/ – Mulțumesc!	– Să nu adormiți!/ – Ssst!/ Priviți acum!	– Nu!/ – Ce bine!
	Răspuns corect	– Nu-l auzi?	– În curând apar stelele./ – Macii le-au povestit fluturilor despre curajul și dorințele voastre, iar fluturii albinelor, de la albine a aflat mai departe toată Pădurea de Foioase./ – Acum vrem cu toții să vă ajutăm.	– Ce aștepti?/ – Unde sunt?/ – Cu cine vorbești acolo, Căpșunica?/ – De ce plângi, surioară?
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)		
Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank			

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
7.	Răspuns corect	orice răspuns valid Exemplu: <i>Căpșunica și Căpșunici au început să plângă, iar lacrimile lor, pline de emoție și bucurie, au umezit frunzulițele vestejite din creștetul lor. Acestea au devenit verzi și sănătoase și astfel cele două căpșuni aveau acum propria răcoare.</i>	
	Răspuns parțial corect	orice răspuns care conține informații parțiale	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
8.	Răspuns corect	Numerotează corect ideile, în ordinea în care s-au întâmplat evenimentele. 1. Întâlnirea cu Copacul 2. Pădurea de Foioase 3. Visul împlinit 4. Propria răcoare 5. Frumusețea clipelor trăite	
	Răspuns parțial corect	Numerotează corect 2-3 idei din cele patru nenumotate, în ordinea în care s-au întâmplat evenimentele.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Formularea de concluzii directe

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
9.	Răspuns corect	Exemple: <i>Căpșunica avea chipul alb./ Obrajii Căpșunicăi erau palizi./ Textul are acest titlu deoarece cele două căpșuni erau obosite, lipsite parcă de viață./ Cele două căpșuni erau încă mici, numele lor fiind alintate: Căpșunica și Căpșunici./ Cele două căpșuni erau încă mici, crude, necoapte și de aceea nu aveau încă culoare./ Personajele principale ale textului sunt Căpșunica și Căpșunici, două căpșuni încă necoapte.</i> oricare alte motive valide și pertinente, dar reieșite din text	
	Răspuns parțial corect	oricare dintre cele două motive, dar formulat corect	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
10.	Răspuns corect	Exemple: <i>Ce au descoperit într-o singură zi?/ Cine au apărut pe cerul senin?/ Ce era felia aceea galbenă?/ Ce le-a depășit toate așteptările?/ Cine le-a spus că felia aceea galbenă era Luna?/ Ce le-a spus copacul?/ De cine erau străjuite stelele?/ Cum era cerul?/ Când au descoperit atâtea minunății?/ Ce făcea Luna pe cerul senin?</i> oricare alte enunțuri interogative, valide și pertinente, dar reieșite din fragmentul marcat	
	Răspuns parțial corect	oricare două enunțuri interogative, pertinente și valide, dar reieșite din fragmentul marcat	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Formularea de concluzii directe

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
11.	Răspuns corect	Exemplu: <i>Cu ajutorul copacului, cele două căpșuni și-au împlinit visul de a vedea stelele.</i> orice răspuns pertinent și valid	
	Răspuns parțial corect	motivare neconcludentă, necoerentă	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Formularea de concluzii directe

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
12.	Răspuns corect	Exemplu: <i>După o zi de căutări, frunzulițele celor două căpșuni devin verzi și sănătoase.</i> oricare alt enunț valid și pertinent, dar reieșit din text	
	Răspuns parțial corect	motivare neconcludentă, necoerentă	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
13.	Răspuns corect	Exemple: <i>Cele două căpșuni simțiră o oboseală plăcută./ – S-a dus vestea despre voi, îi îndeplini Copacul rugămintea./ Cele două căpșuni, după o zi de căutări, la capătul acesteia, își creaseră, iată, propria răcoare./ Zâmbeau în visele lor și nimeni nu-i mai înghiontea acum, cu gândul să le șteargă de pe chip frumusețea clipelor trăite.</i>	
		orice altă variantă validă	
	Răspuns parțial corect	orice răspuns care conține informații parțiale	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Formularea de concluzii directe

				Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
14.		1. Căpșunica	Căpșunici	Copacul
		2. chipul alb/ obraji palizi/ nerăbdătoare, curajoasă, încântată, fericită, emoționată, bucuroasă, sănătoasă, verde, zâmbitoare, obosită, vestită, recunoscătoare	curajos, curios, încântat, bucuros, sănătos, verde, zâmbitor, obosit, vestit	prietenos, ocrotitor, diferit, înțelegător, atent, verde, sănătos
		3. sub un copac/ Pădurea de Foioase	sub un copac/ Pădurea de Foioase	Pădurea de Foioase
		4. Rămase mută de admirație./ împlinirea propriului ei vis	după atâtea minunății descoperite/ Două lacrimi umezireă frunzulițele.	S-a dus vestea despre voi.
		5. Se opriră sub un copac.	Se opriră sub un copac.	Acum vrem să vă ajutăm.
		6. apariția stelelor pe un cer senin/ Simțiră cum frunzulițele lor prind viață./ Frunzulițele lor deveniră verzi și sănătoase.	apariția stelelor pe un cer senin/ Simțiră cum frunzulițele lor prind viață./ Frunzulițele lor deveniră verzi și sănătoase.	apariția stelelor pe un cer senin
		7. După o zi, își creaseră propria răcoare.	După o zi, își creaseră propria răcoare.	După o zi, își creaseră propria răcoare.
		oricare dintre răspunsuri alese, corect elaborate, coerente, pertinente și valide care demonstrează că elevul a desprins aspecte esențiale din textul citit		
	Răspuns parțial corect	enunțuri incoerente, nepertinente		
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)		
Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank			

Formularea de concluzii directe

		Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea	
15.	Răspuns corect	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea și respectarea construcțiilor date - înlănțuirea logică a ideilor - exprimare expresivă - originalitatea ideilor - scrierea corectă a cuvintelor - folosirea corectă a semnelor de punctuație, în totalitate - aspectul scrisului și așezarea în pagină a textului 	
		orice răspuns ales, corect elaborat, coerent, pertinent și valid, care să exprime o opțiune și pe care să o motiveze	
	Răspuns parțial corect	<ul style="list-style-type: none"> - folosirea și respectarea construcțiilor date - înlănțuirea logică a ideilor, cu unele abateri - exprimare mai puțin expresivă, repetitivă - originalitatea ideilor - scrierea corectă a cuvintelor cu unele erori - folosirea corectă a semnelor de punctuație cu 3-5 erori - aspectul scrisului și așezarea în pagină a textului 	
		motivare neconcludentă, necoerentă	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank		

Testul 2 - Castelul Peleşor

Se marchează cu „X” caseta din dreptul fiecărei situații. Pentru fiecare item se utilizează semnul doar o singură dată.

Înțelegerea lecturii

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
1.	Răspuns corect	A. Castelul Peleşor a fost construit pe domeniul Castelului Peleş, pe Valea Prahovei.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitete)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
2.	Răspuns corect	D. Castelul Peleşor a fost ridicat între 1899 și 1902.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitete)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
3.	Răspuns corect	Castelul Peleşor este un palat de mici dimensiuni construit pe domeniul Castelului Peleş (pe Valea Prahovei) din dorința regelui Carol I. Ridicat între 1899 și 1902 de arhitectul ceh Karel Liman și decorat de artistul vienez Bernhardt Ludwig, Castelul Peleşor a devenit, începând cu anul 1903, reședința de vară a principilor moștenitori ai României, Ferdinand și Maria. Întreaga casă a fost decorată pentru a fi o reședință princiară și poartă amprenta unei personalități puternice: cea a reginei Maria. Aici au crescut și copiii lor: Carol (viitorul rege Carol al II-lea), Mărioara (regina Iugoslaviei), Elisabeta (regina Greciei) și Nicolae.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitete)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
4.	Răspuns corect	pergament = piele (de oaie, de vițel etc.) prelucrată special pentru a se putea scrie pe ea, folosită în trecut în loc de hârtie; document, text scris pe pergament principe = titlu purtat de conducătorul unui principat și de membrii unor familii princiare, regale sau imperiale; prinț vitraliu = fereastră mare cu mai multe despărțituri, alcătuită din bucăți de sticlă colorate sau pictate, montate într-o rețea de rame metalice insolit = care surprinde prin caracterul său neobișnuit; care este contrar obiceiului solemnitate = măreție, seriozitate, gravitate, sobrietate arhitect = specialist în știința și arta de a proiecta și construi clădiri pivot = centru; element, punct de sprijin esențial	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitete)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
5.	Răspuns corect	B. La Peleşor au crescut: Carol (viitorul rege Carol al II-lea), Mărioara (regina Iugoslaviei), Elisabeta (regina Greciei) și Nicolae.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
6.	Răspuns corect	În 1906, regele Ferdinand a primit manuscrisul-pergament pictat de regina Maria.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
7.	Răspuns corect	A. Castelul Peleşor este situat pe Valea Peleşului . B. Castelul Peleşor se află între Castelul Peleş și Foişor .	
	Răspuns parțial corect	orice răspuns care conține informații parțiale	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
8.	Răspuns corect	C. Castelul Peleşor are 99 de încăperi, iar Castelul Peleş, 160 de încăperi.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Extragerea informațiilor explicit formulate

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
9.	Răspuns corect	Piese de mobilier din dormitorul de aur au fost realizate în Atelierele de Arte și Meserii de la Sinaia (școală înființată de rege).	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
10.	Răspuns corect	Holul de onoare „rafinat prin simplitate”/ „lambrizat cu lemn de stejar”/ „luminatorul împodobit cu vitralii”	
		Dormitorul de aur „mobilat cu piese realizate la 1909”/ „după planurile și desenele reginei”/ „sculptate în lemn de tei aurit”	
		Camera de aur „încăperea pivot a palatului”/ „inșolită ca decorație”/ „pereții din stuc aurit poartă frunze de ciulini”/ „mobilierul decorat cu elemente celtice și bizantine”/ „luminatorul cu forma unei cruci celtice”	
	Răspuns parțial corect	oricare două enunțuri/ expresii valide și pertinente, dar reieșite din text, pentru două din principalele săli	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank		

Formularea de concluzii directe

			Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
11.	Răspuns corect	Imaginea dată reprezintă un ciulin, plantă ale cărei frunze se regăsesc pe pereții din stuc aurit din camera de aur, fiind un motiv drag reginei Maria deoarece îi amintea de Scoția, țara sa natală.	
		orice alt răspuns pertinent și valid	
	Răspuns parțial corect	motivare neconcludentă, necoerentă	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

		Evaluarea învățătorului/ Autoevaluare	
12.			
		Biroul regelui Ferdinand - solemnitate - birou din lemn de nuc, placat cu trei panouri sculptate care înfățișează Castelele Peleş, Pelușor și Foișor Biroul reginei Maria - interior împodobit cu coloane brâncovenești - cămin specific interioarelor românești - mobilier conceput de regină - scaunele și masa pentru corespondență decorate cu simbolurile reginei, crinul și crucea gamată oricare alte enunțuri/ expresii valide și pertinente, dar reieșite din text	
	Răspuns parțial corect	motivare neconcludentă, necoerentă	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Interpretarea și integrarea ideilor și informațiilor

		Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea	
13.			
	Răspuns corect	Enunțuri coerente care demonstrează că elevul a desprins informații esențiale din textul citit, care se dovedesc a fi pertinente și valide.	
	Răspuns parțial corect	orice răspuns care conține informații parțiale enunțuri incoerente, nepertinente	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Formularea de concluzii directe

		Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea	
14.			
	Răspuns corect	Răspunsul complet demonstrează înțelegerea textului, exprimarea coerentă și corectă.	
	Răspuns parțial corect	Răspunsul incomplet demonstrează înțelegerea parțială a textului și exprimarea coerentă.	
	Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ștersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, necitețe)	
	Lipsa răspunsului	spațiu gol/blank	

Formularea de concluzii directe

		Evaluarea învățătorului/ Autoevaluarea
15.	Răspuns corect	A. Castelul Peleşor este un palat de mici dimensiuni construit pe domeniul Castelului Peleş (pe Valea Prahovei)./ Castelul Peleşor a devenit, începând cu anul 1903, reşedinţa de vară a principilor României, Ferdinand şi Maria.
		B. palat de mici dimensiuni/ reşedinţa de vară a principilor moştenitori ai României/ reşedinţa princiară/ domeniul Castelului Peleş
		C. palat/ Peleşor/ reşedinţa/ ciulini/ solemnitate/ emblemă
		orice alte enunţuri coerente care demonstrează că elevul a desprins informaţii esenţiale din textul citit, care se dovedesc a fi pertinente şi valide.
	Răspuns parţial corect	orice răspuns care conţine informaţii parţiale. enunţuri incoerente, nepertinente
Răspuns incorect	orice alt răspuns (inclusiv tăieturi/ştersături, fie că sunt lizibile sau nu, semne care nu au legătură cu sarcina, neciteţe)	
Lipsa răspunsului	spaţiu gol/blank	