

Monica Radu

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

pentru pregătirea Evaluării Naționale

CLASA A II-A

20 de teste citit - scris



Prezentul auxiliar a fost avizat de Ministerul Educației Naționale prin Ordinul nr. 3022 din 08.01.2018 și se regăsește la poziția nr. 299 din anexa Ordinului.

Lucrarea este realizată în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru *Comunicare în limba română. Clasa a II-a*, aprobată prin OMEN nr 3418 din 19.03.2013.

Cuprins

EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA A II-A

| | | | |
|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Cuvânt-înainte | 3 | Test 11 – Citit | 50 |
| Test 1 – Citit | 4 | Test 11 – Scris | 52 |
| Test 1 – Scris | 6 | Test 12 – Citit | 54 |
| Test 2 – Citit | 8 | Test 12 – Scris | 56 |
| Test 2 – Scris | 10 | Test 13 – Citit | 58 |
| Test 3 – Citit | 12 | Test 13 – Scris | 62 |
| Test 3 – Scris | 14 | Test 14 – Citit | 64 |
| Test 4 – Citit | 16 | Test 14 – Scris | 66 |
| Test 4 – Scris | 18 | Test 15 – Citit | 68 |
| Test 5 – Citit | 20 | Test 15 – Scris | 72 |
| Test 5 – Scris | 24 | Test 16 – Citit | 74 |
| Test 6 – Citit | 26 | Test 16 – Scris | 76 |
| Test 6 – Scris | 28 | Test 17 – Citit | 78 |
| Test 7 – Citit | 30 | Test 17 – Scris | 80 |
| Test 7 – Scris | 34 | Test 18 – Citit | 82 |
| Test 8 – Citit | 36 | Test 18 – Scris | 84 |
| Test 8 – Scris | 40 | Test 19 – Citit | 86 |
| Test 9 – Citit | 42 | Test 19 – Scris | 90 |
| Test 9 – Scris | 44 | Test 20 – Citit | 92 |
| Test 10 – Citit | 46 | Test 20 – Scris | 94 |
| Test 10 – Scris | 48 | | |

Competențe vizate:

- competențele de producere a mesajelor scrise;
- competențele de receptare a mesajelor citite.

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii Art Educațional.

Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată ori transmisă, sub nicio formă (electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau altfel), fără acordul prealabil scris al Editurii Art Educațional.

CUVÂNT-ÎNAINTE

Evaluarea națională a elevilor claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, aprobată prin OMEN din 24.04.2014 pe baza Legii nr. 1/2011, vizează, în cazul elevilor claselor a II-a, evaluarea competențelor generale și specifice la sfârșitul ciclului achizițiilor fundamentale.

Caietul se adresează elevilor de clasa a II-a, cadrelor didactice, părinților. Testele au fost concepute pe baza noii programe în vigoare, aprobată prin OMEN nr. 3418 din 19.03.2013.

Atât testele de *Citit*, cât și cele de *Scris* se vor parcurge în câte 25 de minute, cu o pauză de 10 minute între ele. Testele de *Citit* au ca suport atât texte literare, cât și nonliterare (unele au conținuturi din programa de *Matematică și explorarea mediului*). Se dorește înțelegerea textului dat, extragerea informațiilor, utilizarea acestor informații în contexte variate. În conceperea sarcinilor de lucru din testele de *Scris* am avut în vedere atât elevii care desprind și rețin informațiile din textele-suport din testul de *Citit* și le pot valorifica în comunicarea scrisă, cât și elevii care întâmpină dificultăți în înțelegerea unui text. Aceștia pot realiza itemii din testul de *Scris* fără să realizeze corelații cu informațiile dintr-un anumit text. Testele de *Scris* vizează scrierea funcțională și imaginativă – cu respectarea anumitor convenții ale limbajului scris – și/sau comunicarea scrisă în diferite situații.

Elevii pot exersa acasă sau la școală, dar important este să parcurgă testele individual. Prezentul caiet trebuie privit ca un instrument ajutător, de pregătire, de exersare, de verificare, de aprofundare. Parcurgând testele pas cu pas, elevii vor căpăta experiență, încredere în ei, își vor îmbunătăți ritmul de lucru. Prin exersare, elevii se vor obișnui cu realizarea itemilor, cu încadrarea în spațiul dat, cu formularea unor răspunsuri clare, corecte, explicite, cu argumentarea unor păreri.

În speranța că acest caiet va fi un sprijin pentru elevi, cadre didactice, părinți, vă doresc succes și spor la lucru!

prof. înv. primar
Monica Radu



➔ **Citește cu atenție textul următor pentru a putea răspunde la întrebări.**

Era dimineată. Furnicile se treziseră. Cea mai mică dintre ele, Ica, porni să caute mâncare. Plecă spre grădinița de unde se auzeau voci de copii. Știa că acolo sunt mereu frimături de pâine, bucăți de ciocolată sau resturi de fructe. Ica urca și cobora pietricele, ocoala picăturile de rouă, trecea printre firele de iarbă.

Deodată, printre niște panseluțe, dădu peste o prăjitură întregă. Cum să o care singură în mușuroi? Îl rugă pe greierașul Nicu să o ajute, dar acesta era prea somnoros.

Sandu, un fluture frumos și foarte prietenos, se oferă el să le anunțe pe celelalte furnici. A plecat grăbit pentru că se temea ca nu cumva să se adune norii și să înceapă ploaia.

La scurt timp, multe furnici mergeau încolonate ducând bucățele din prăjitură în camera din mușuroi. Cântau vesele și munca li se părea mai ușoară.

(Monica Radu – O furnică)

1 Cum se numea cea mai mică dintre furnici?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Cea mai mică dintre furnici se numea Adina.
- b) Cea mai mică dintre furnici se numea Ica.
- c) Cea mai mică dintre furnici se numea Nicu.
- d) Cea mai mică dintre furnici se numea Sandu.



2 De ce plecă furnica spre grădinița din care se auzeau voci de copii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Furnica plecă spre grădinița din care se auzeau voci de copii pentru că dorea și ea să se joace.
- b) Furnica plecă spre grădinița din care se auzeau voci de copii deoarece au chemat-o ei.
- c) Furnica plecă spre grădinița din care se auzeau voci de copii pentru că știa că acolo va găsi ceva de mâncare.
- d) Furnica plecă spre grădinița din care se auzeau voci de copii fiindcă acolo au trimis-o celelalte furnici.

3 Ce obstacole a întâlnit Ica în calea ei?

Scrive pe spațiul dat două dintre elementele din natură.

- a) _____
- b) _____

4 Ce a găsit Ica printre panseluțe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Ica a găsit printre panseluțe o prăjitură întregă.

- b) Ica a găsit printre panseluțe bucăți de ciocolată.
- c) Ica a găsit printre panseluțe firimituri de pâine.
- d) Ica a găsit printre panseluțe un sâmbure de caisă.



- 5 De ce nu a ajutat-o greierele Nicu?
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- 6 Cine le-a anunțat pe celelalte furnici că Ica a găsit de mâncare?
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- 7 De ce se grăbea fluturele?
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- 8 Unde au cărat furnicile prăjitura?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) Furnicile au cărat prăjitura la stup.
- b) Furnicile au cărat prăjitura lângă greiere.
- c) Furnicile au cărat prăjitura la mușuroi.
- d) Furnicile au cărat prăjitura în bucătărie.

- 9 De ce li se părea furnicilor munca mai ușoară?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
- a) Furnicilor li se părea munca mai ușoară pentru că afară era soare.
 - b) Furnicilor li se părea munca mai ușoară fiindcă mâncaseră din prăjitură.
 - c) Furnicilor li se părea munca mai ușoară pentru că le ajutau și copiii.
 - d) Furnicilor li se părea munca mai ușoară deoarece cântau în timp ce munceau.

- 10 Care crezi că ar fi învățătura pe care o putem desprinde din text?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Munca împreună cu prietenii este mai plăcută.
- b) Munca este întotdeauna pe placul tuturor.
- c) Mereu este ușor să muncești.
- d) Muncim ca să fim lăudați.





I1 Furnica Ica trimite un bilet prin care le anunță pe celelalte furnici că a găsit multă mâncare și are nevoie de ajutor.

Scrive tu biletul în spațiul dat și semnează-l cu numele furnicii.

Verifică dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început și pe cea de încheiere;
- ai scris corect cuvintele;
- ai semnat biletul.



I2 Personajele din imaginile următoare comunică între ele.

Imaginează-ți dialogul în toate situațiile prezentate și completează spațiul dat cu propoziții potrivite.



— Te rog, te duci tu să le anunți pe celelalte furnici?

— Nu te îngrijora, mă voi duce eu!



— Ce avem de cărat la mușuroi?

— Ica, azi ai făcut o treabă bună! Bravo!

