

Barem pentru Testul 1 – citit

Se marchează cu „X” caseta din dreptul fiecărei situații.

Pentru fiecare item se utilizează semnul doar o singură dată.

1	Răspuns corect	b)	
	Răspuns incorect	a)/c)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

2	Răspuns corect	c)	
	Răspuns incorect	a)/b)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

3	Răspuns corect	<p>Elevul trebuie să scrie oricare două elemente dintre cele menționate în text – pietricică, picături de rouă, fire de iarbă</p> <p>Exemple: <i>Ica urca și cobora pietricelele./Ica ocolea picături de rouă./Ica trecea printre fire de iarbă.</i></p> <p>Se acceptă orice formulare a elementelor cerute (piatră, rouă, iarbă). Se acceptă și dacă elevul scrie trei elemente.</p> <p>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație).</p>	
	Răspuns parțial corect	<p>Elevul scrie un singur element.</p> <p>Se acceptă orice formulare a elementului menționat (piatră, rouă, iarbă). Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație).</p>	
	Răspuns incorect	<p>Elevul scrie alt element din natură, dar care nu apare în conținutul textului.</p> <p>un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știu/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv</p> <p>un răspuns șters sau tăiat</p>	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

4	Răspuns corect	a)	
	Răspuns incorect	b)/c)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

5	Răspuns corect	<p>Răspunsul trebuie să conțină informația completă oferită de conținutul textului.</p> <p>Exemplu: <i>Greierele Nicu nu a ajutat-o pentru că era somnoros/obosit.</i></p> <p>Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect.</p> <p>Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație).</p>	
	Răspuns incorect	un răspuns scurt, de tipul <i>era obosit/somnoros; dormea</i>	
		alte răspunsuri, neconforme cu informațiile din text	
		un răspuns dat, apoi șters sau tăiat	
Fără răspuns	un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (de tipul <i>nu știu/nu am găsit/nu vreau/e prea greu</i>)		
Fără răspuns	spațiu gol, necompletat		

6	Răspuns corect	Răspunsul trebuie să conțină informația completă oferită de conținutul textului. Exemple: <i>Fluturile Sandu le-a anunțat pe celelalte furnici că Ica a găsit de mâncare./Pe celelalte furnici le-a anunțat fluturile Sandu că Ica a găsit de mâncare.</i> Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație).	
	Răspuns parțial corect	Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet. Exemple: <i>Fluturile a anunțat furnicile./Fluturile Sandu le-a anunțat./Pe furnici le-a anunțat fluturile.</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație).	
	Răspuns incorect	un răspuns scurt, de tipul <i>fluturile Sandu/fluturile/Sandu</i>	
		alte răspunsuri, neconforme cu informațiile din text	
		un răspuns dat, apoi șters sau tăiat	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (de tipul <i>nu știu/nu am găsit/nu vreau/e prea greu</i>)	
	Fără răspuns	spațiu gol, necompletat	

7	Răspuns corect	Răspunsul trebuie să ofere o deducție logică asupra faptului că graba fluturului era determinată de temerea acestuia legată de posibilitatea de a începe ploaia. Exemple: <i>Fluturile se grăbea pentru că se temea să nu se adune norii și să înceapă ploaia./Fluturile se grăbea pentru că dacă se adunau norii era posibil să plouă.</i> Se acceptă orice formulare care parafrazează răspunsul corect. Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație).	
	Răspuns parțial corect	Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet. Exemple: <i>Fluturile se grăbea pentru că se temea de ploaie/de nori./Fluturile se grăbea pentru că se înmora.</i> Atenție! Nu se iau în considerare greșelile de scriere (ortografie, punctuație).	
	Răspuns incorect	un răspuns scurt, de tipul <i>se adunau nori/putea să plouă</i>	
		alte răspunsuri, neconforme cu informațiile din text	
		un răspuns dat, apoi șters sau tăiat	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (de tipul <i>nu știu/nu am găsit/nu vreau/e prea greu</i>)	
	Fără răspuns	spațiu gol, necompletat	

8	Răspuns corect	c)	
	Răspuns incorect	a)/b)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

9	Răspuns corect	d)	
	Răspuns incorect	a)/b)/c)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

10	Răspuns corect	a)	
	Răspuns incorect	b)/c)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

Barem pentru Testul 1 – scris

Se marchează cu „X” caseta din dreptul fiecărei situații.

Pentru fiecare criteriu avut în vedere se utilizează semnul doar o singură dată.

I, Scrierea funcțională – biletul

Conținut	Răspuns corect	<ul style="list-style-type: none"> • Respectă tipul de bilet (de solicitare), iar exprimarea este coerentă, concisă, are înțeles. • Folosește formule de adresare/incheiere. • Semnează cu numele din cerință. 	
	Răspuns parțial corect	Folosește elementele specifice biletului, dar nu respectă tipul de bilet (de solicitare).	
		Respectă tipul de bilet (de solicitare), dar nu există elementele specifice biletului.	
	Răspuns incorect	Exprimarea nu este coerentă, nu are înțeles.	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știu/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv	
Fără răspuns	un răspuns scris, apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu		
	Fără răspuns	spațiu gol	

Scrierea corectă a cuvintelor	Răspuns corect	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizează majuscula la început de propoziție (unde este cazul) sau la substantive proprii. • Scrie fără omisiuni, adăugiri, inversiuni de litere. • Scrie corect ortogramele. • Desparte corect în silabe la capăt de rând. <p>(proporție 80-100% pe suma componentelor enumerate mai sus)</p>	
	Răspuns parțial corect	Utilizează majuscula la început de propoziție sau la substantive proprii; scrie fără omisiuni, adăugiri, inversiuni de litere; scrie corect ortogramele; desparte corect în silabe la capăt de rând (50-79%).	
	Răspuns incorect	Utilizează majuscula la început de propoziție sau la substantive proprii; scrie fără omisiuni, adăugiri, inversiuni de litere; scrie corect ortogramele; desparte corect în silabe la capăt de rând (sub 50%).	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știu/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv	
	Fără răspuns	un răspuns scris, apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu	
	Fără răspuns	spațiu gol	

Semne de punctuație	Răspuns corect	Utilizează corect semnele de punctuație (80-100%).	
	Răspuns parțial corect	Utilizează corect semnele de punctuație (50-79%).	
	Răspuns incorect	Folosește corect semnele de punctuație (sub 50%) sau scrie fără semne de punctuație.	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știu/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv	
	Fără răspuns	un răspuns scris, apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu	
	Fără răspuns	spațiu gol	

Complexitate/originalitate	Răspuns corect	<ul style="list-style-type: none"> Alcătuiește propoziții dezvoltate, logice, care au înțeles. Evită repetițiile. 	
	Răspuns incorect	Folosește propoziții simple.	
		Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/deranjante.	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știi/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv	
		un răspuns scris, apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu	
Fără răspuns	spațiu gol		

I₂ Scrierea imaginativă – completarea dialogului

Conținut	Răspuns corect	<p>Formulează replici sub formă de propoziții enunțiative sau interogative, în funcție de imagini și de replicile personajelor, în toate cele patru situații de comunicare.</p> <p>Exemple: situația 1 „– Nu pot/nu vreau să mă duc/sunt obosit/trimite pe altcineva!!/De ce nu te duci tu?”; situația 2 „– Mulțumesc, fluturașule!!/Du-te mai repede!!/Ești un adevărat prieten!!/Mereu mă pot baza pe tine!!/Știi unde este mușuroiul?/Cum, vrei să mă ajuți?”; situația 3 „– Avem de cărat bucăți/firimituri de prăjitură/hrană pentru iarnă.”; situația 4 „– Mulțumesc!!/Nu trebuie să mă lauzi./Am muncit împreună cu celelalte...”</p> <p>Atenție! Se acceptă formularea replicilor dialogului prin mai mult de o propoziție. Se acceptă orice altă formulare care demonstrează înțelegerea situației de dialog și este legată de cuvintele partenerului de dialog.</p>	
	Răspuns parțial corect	Formulează replici sub formă de propoziții enunțiative sau interogative, în funcție de imagini și de replicile personajelor, în trei din cele patru situații de comunicare.	
	Răspuns incorect	Propozițiile nu au legătură cu tema dată.	
		Replicile nu sunt formulate în funcție de partenerul de dialog.	
		Răspunsurile date nu au predicat.	
	un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știi/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv		
	un răspuns scris, apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu		
Fără răspuns	spațiu gol		

Scrierea corectă a cuvintelor	Răspuns corect	<ul style="list-style-type: none"> Utilizează majuscula la început de propoziție (unde este cazul) sau la substantive proprii. Scrie fără omisiuni, adăugiri, inversiuni de litere. Scrie corect ortogramele. Desparte corect în silabe la capăt de rând. <p>(proporție 80-100% pe suma componentelor enumerate mai sus)</p>	
	Răspuns parțial corect	Utilizează majuscula la început de propoziție sau la substantive proprii; scrie fără omisiuni, adăugiri, inversiuni de litere; scrie corect ortogramele; desparte corect în silabe la capăt de rând (50-79%).	
	Răspuns incorect	Utilizează majuscula la început de propoziție sau la substantive proprii; scrie fără omisiuni, adăugiri, inversiuni de litere; scrie corect ortogramele; desparte corect în silabe la capăt de rând (sub 50%).	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știi/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv	
		un răspuns scris, apoi șters sau tăiat, fie că este lizibil sau nu	
Fără răspuns	spațiu gol		

Semne de punctuație	Răspuns corect	Utilizează corect semnele de punctuație (80-100%).	
	Răspuns parțial corect	Utilizează corect semnele de punctuație (50-79%).	
	Răspuns incorect	Folosește corect semnele de punctuație (sub 50%) sau scrie fără semne de punctuație.	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știu/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv	
Fără răspuns	spațiu gol		

Complexitate/originalitate	Răspuns corect	<ul style="list-style-type: none"> Formulează propoziții dezvoltate, cu logică și înțeles, adecvate situațiilor de comunicare, imaginilor și partenerilor de dialog, legate prin înțeles. Evită repetițiile. Așază corect în pagină (alineate, distanța dintre cuvinte). 	
	Răspuns parțial corect	lipsa unuia dintre criteriile enumerate mai sus	
	Răspuns incorect	Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare, deranjante, fără înțeles și fără legătură cu situațiile de comunicare sau imagini.	
		Folosește doar propoziții simple.	
		un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru (<i>nu știu/nu am timp/este prea greu/nu am înțeles</i> etc.) sau un semn care arată că elevul a ajuns la itemul respectiv	
Fără răspuns	spațiu gol		

Barem pentru Testul 2 – citit

Se marchează cu „X” caseta din dreptul fiecărei situații.

Pentru fiecare item se utilizează semnul doar o singură dată.

1	Răspuns corect	c)	
	Răspuns incorect	a)/b)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

2	Răspuns corect	a)	
	Răspuns incorect	b)/c)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	

3	Răspuns corect	c)	
	Răspuns incorect	a)/b)/d)	
	Fără răspuns	spațiu gol/lipsa oricărui răspuns	