

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

La iarbă verde cu Licurici!

Fișe interdisciplinare
pentru evaluarea finală

Clasa pregătitoare

CUPRINS

Eu sunt Licurici! Tu cine ești?	3	Poftiți la autografe!	17
1. Dezvoltarea socio-emoțională. Identificarea elementelor de identitate (nume, prenume, vârstă, gen, aspect fizic, naționalitate etc.; numele părinților, localitatea etc.)		11. Dezvoltarea cognitivă. Identificarea silabelor și a sunetului inițial și final în cuvinte clar articulate	
Eu scipesc de curățenie! Dar voi?	5	Ce culori, ce muzică!	21
2. Dezvoltarea socio-emoțională. Respectarea unor reguli simple de igienă personală		12. Dezvoltarea cognitivă. Discriminarea cu suport intuitiv a formelor geometrice, semnelor grafice (literă, cifră), culorilor, sunetelor	
Prietena mea cea mai bună... ..	6	O oaie, două oi, trei oi... ..	25
3. Dezvoltarea socio-emoțională. Recunoașterea emoțiilor de bază raportate la experiența de viață		13. Dezvoltarea cognitivă. Sesizarea relației dintre sunet și literă, dintre cifră și număr	
Îmi plac grozav nopțile de vară! Ție ce îți place?	7	Vom ataca pe partea dreaptă!	27
4. Dezvoltarea socio-emoțională. Exprimarea de sine (exprimarea emoțiilor, temerilor, preocupărilor, a ceea ce îi place și ce nu etc.), în limbaje variate (verbal, nonverbal, artistic etc.)		14. Dezvoltarea cognitivă. Trasarea elementelor grafice (conturul literelor, cifrelor, formelor geometrice principale)	
Te invit la picnic!	9	Vom dansa toată noaptea!	29
5. Dezvoltarea socio-emoțională. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social		15. Dezvoltarea cognitivă. Identificarea unor repere: spațiale (pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos) și temporale (înainte, după, zi, noapte, iarnă, vară etc.)	
Bună seara, domnule Păianjen!	10	Eu, albina și fluturile suntem insecte!	30
6. Dezvoltarea socio-emoțională. Respectarea normelor elementare de comportament social		16. Dezvoltarea cognitivă. Utilizarea unor repere de gândire logică: sortare, clasificare pe baza unui criteriu dat, raționament simplu („dacă..., atunci...”)	
Nicăieri nu e ca acasă!	11	Noroc că știi să citești!	32
7. Dezvoltarea socio-emoțională. Identificarea unor repere relaționale (frate, soră, mamă, tată, bunici, rude, colegi, prieteni, adulți, educatori) și valorice (bine, frumos, bun etc.)		17. Dezvoltarea cognitivă. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, scrise cu litere de tipar	
Sunt mereu în formă!	12	Una, două, trei... ..	34
8. Dezvoltarea fizică și motrică. Identificarea principalelor caracteristici ale posturii corporale corecte		18. Dezvoltarea cognitivă. Recunoașterea numerelor în concentrul 0 – 10	
Căsuța pentru păsărele.	13	Le voi oferi albinei!	36
9. Dezvoltarea fizică și motrică. Utilizarea unor mișcări specifice diferitelor segmente ale corpului		19. Dezvoltarea cognitivă. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1 – 2 unități în concentrul 0 – 10, cu suport intuitiv	
Te invit la teatru!	16	Anexa	37
10. Dezvoltarea fizică și motrică. Executarea unor mișcări sugestive și folosirea unei mimici și a unei gestici adecvate diferitelor contexte (dialog, recitare, cântec, dans, teatru etc.)			

EU SUNT LICURICI!
TU CINE EȘTI?*



NUMELE MEU ESTE

PRENUMELE MEU ESTE

EU SUNT



AM 1 3 8 7 6 9 ANI

AM  DE CULOARE 

PĂRUL MEU ARE CULOAREA ASEMĂNĂTOARE CU:



EU SUNT DIN: AMERICA

JAPONIA

ROMÂNIA

SPANIA

* 1. Dezvoltarea socio-emoțională. Identificarea elementelor de identitate (nume, prenume, vârstă, gen, aspect fizic, naționalitate etc.; numele părinților, localitatea etc.)

AUTOPORTRET



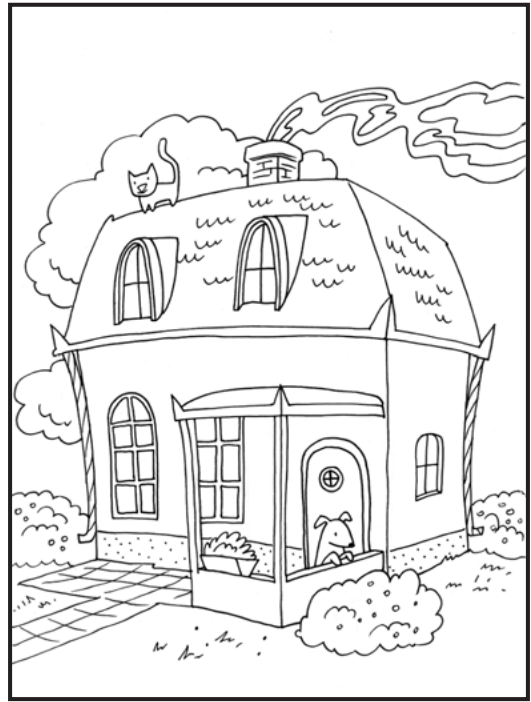
NUME MAMA

NUME TATA

.....

SUNT DIN LOCALITATEA

STAU LA ...



EU SCLIPESC DE
CURĂȚENIE! DAR VOI?*

Indică, prin săgeți, obiectul
de care are nevoie fiecare
copil din imagine.





PRIETENA MEA
CEA MAI BUNĂ...*

Ce crezi că simte băiatul în fiecare dintre scenele ilustrate?

