

MARIANA MOGOȘ



Matematică Caiet de lucru

PENTRU CLASA A IV-A
SEMESTRUL I



Cuprins

Să ne amintim din clasa a III-a!

Numerele naturale până la 10 000 – formare, scriere, citire	5
Compararea, ordonarea și aproximarea numerelor naturale	6
Operații cu numere naturale	
a. Adunarea și scăderea	7
b. Înmulțirea și împărțirea	8
Elemente intuitive de geometrie	9
Unități și instrumente de măsură	10
Fișă de lucru	11
Probă de evaluare inițială	12

Unitatea 1

Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000	15
Compararea și ordonarea numerelor naturale	17
Rotunjirea numerelor naturale	19
Cifre romane	20
Fișă de lucru	22
Ce știi? Cât știi?	23

Unitatea 2

Adunarea și scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin	26
Adunarea cu o trecere peste ordin	28
Adunarea cu mai multe treceri peste ordin	29
Scăderea cu o trecere peste ordin	31
Scăderea cu mai multe treceri peste ordin	32
Aflarea numărului necunoscut	34
Fișă de lucru	36
Ce știi? Cât știi?	37

Unitatea 3

Înmulțirea cu 10, 100, 1 000	40
Înmulțirea cu un număr de o cifră, fără trecere peste ordin	41
Înmulțirea cu un număr de o cifră cu trecere peste ordin	42
Înmulțirea cu un număr de două cifre, fără trecere peste ordin	44

Înmulțirea cu un număr de două cifre, cu trecere peste ordin	45
Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre	47
Ordinea efectuării operațiilor (I)	49
Fișă de lucru	50
Ce știi? Cât știi?	51

Unitatea 4

Împărțirea unui număr la 10, 100, 1 000	54
Împărțirea cu restul zero	55
Împărțirea cu restul diferit de zero	56
Împărțirea numerelor mai mici decât 1 000 000 la un număr natural de o cifră	
a. Deîmpărțitul este scris cu două cifre	58
b. Deîmpărțitul este scris cu trei sau mai multe cifre	59
Împărțirea numerelor mai mici decât 1 000 000 la un număr de două cifre	
a. Deîmpărțitul este scris cu trei cifre	61
b. Deîmpărțitul este scris cu patru sau mai multe cifre	62
Aflarea numărului necunoscut	64
Ordinea efectuării operațiilor (II)	66
Fișă de lucru	68
Ce știi? Cât știi?	69

Recapitulare semestrială

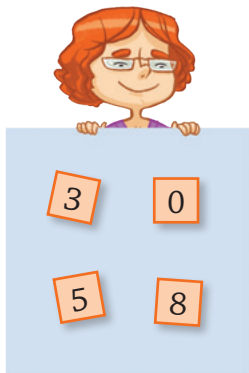
Fișă de lucru (I)	70
Fișă de lucru (II)	71
Evaluare semestrială (după modelul Evaluării Naționale)	72

Să ne amintim din clasa a III-a!



Numerele naturale până la 10 000 – formare, scriere, citire

1 Scrie numerele naturale reprezentate în desene cu cifre, apoi cu litere.



2 Scrie în casete numerele potrivite.

a. 847; 849; ; 853; ; 857; .

b. 1 684; 1 681; ; 1 675; ; 1 669; .

c. 8 115; 8 110; ; 8 100; 8 095; ; .

3 Folosind cifrele de pe tabla alăturată, scrie pe caiet:

a. toate numerele pare scrise cu 4 cifre diferite;

b. toate numerele impare scrise cu 4 cifre diferite.

4 Rezolvă, după model, indicând ce semnifică fiecare cifră în scrierea numerelor.

a.

3	unități
5	mii
7	sute
4	zeci

b.

4	zeci
0	unități
3	sute
8	mii

c.

3	mii
8	sute
1	zeci
9	unități

5 Completează casetele libere, pentru numărul 3 845.

- cifra miilor este
- cifra sutelor este
- cifra zecilor este
- cifra unităților este

- numărul miilor este
- numărul sutelor este
- numărul zecilor este
- numărul unităților este

6 Scrie patru numere pare consecutive, dintre care unul este 3 994. Găsește toate soluțiile problemei.

-
-
-
-

Compararea, ordonarea și aproximarea numerelor naturale

1 Compară numerele și scrie în casete semnele corespunzătoare.

a. $4\ 853$ 974

b. $6\ 394$ $6\ 149$

c. $2\ 574$ $2\ 568$

396 $3\ 864$

$4\ 207$ $4\ 027$

$1\ 794$ $1\ 792$

2 Completează casetele cu numere potrivite pentru a obține propoziții adevărate.

a. $< 3\ 860 <$

b. $3\ 842 <$ $< 3\ 850$

c. $3\ 842 >$ $>$

$> 7\ 582 >$

$6\ 154 >$ $> 6\ 150$

$<$ $< 5\ 050$

3 Observă șirurile de numere, descoperă cum sunt ordonate acestea, apoi completează casetele cu numere potrivite.

a. $3\ 976 \cdot$ $\cdot 3\ 958 \cdot$ $\cdot 2\ 806 \cdot$ \cdot $\cdot 1\ 914$

b. $\cdot 8\ 976 \cdot 7\ 815 \cdot$ \cdot $\cdot 5\ 143 \cdot$ $\cdot 948$

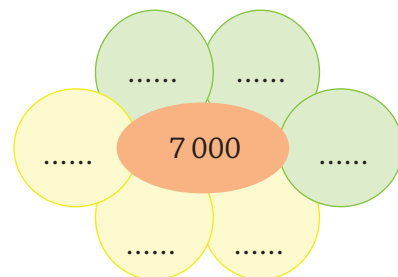
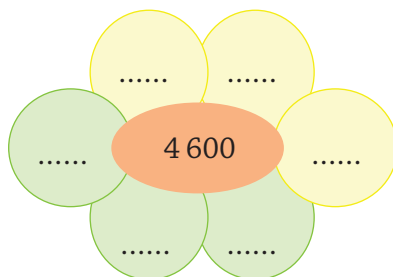
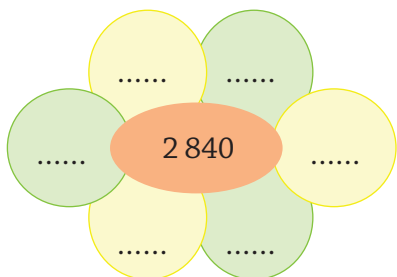
4 Găsește toate cifrele care pot fi scrise în casetele libere pentru a obține propoziții adevărate.

a. $4\ 9$ $8 < 4\ 967$

b. $6\ 643 >$ 685

c. 5 $74 =$ 374

5 Pe fiecare petală colorată cu galben scrie un număr mai mic decât cel din centrul florii, iar pe fiecare petală colorată cu verde scrie un număr mai mare decât cel din centrul florii, astfel încât toate numerele scrise să se rotunjească prin numerele date.



6 Se dă numărul 3 641. Scrie câte două numere care să aibă aceleași cifre ca numărul dat, dar care să fie:

a. pare, mai mari decât 3 641;

b. impare, mai mici decât 3 641;

c. impare, mai mari decât 361.

