

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

MATEMATICĂ

FIȘE DE EVALUARE CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A III-A

PARTEA I

NUMELE MEU

Cuprins

Unitatea 1. Organizarea și reprezentarea datelor în tabele și grafice

- Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea **6 – 8**
- Organizarea și reprezentarea datelor în tabele și grafice **9 – 10**
- Evaluare sumativă **11**

Unitatea 2. Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000

- Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 10 000 **14 – 15**
- Compararea numerelor naturale de la 0 la 10 000 **16**
- Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 **17**
- Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 **18**
- Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre romane **19**
- Evaluare sumativă **20 – 21**

Unitatea 3. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000

- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin **24**
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul unităților **25**
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul zecilor **26**
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordinul sutelor **27 – 28**
- Proprietăți ale adunării **29**
- Evaluare sumativă **30 – 31**

Unitatea 4. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000

- Scăderea numerelor de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin **34**
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut la ordinul zecilor **35**
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut la ordinul sutelor **36**

- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu împrumut la ordinul miilor **37**
- Proba adunării. Proba scăderii **38**
- Aflarea termenului necunoscut **39**
- Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere **40**
- Evaluare sumativă **41**

Unitatea 5. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 (I)

- Înmulțirea a două numere naturale de o cifră
 - Înmulțirea când unul dintre factori este 2 sau 3 **44**
 - Înmulțirea când unul dintre factori este 4 sau 5 **45**
 - Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7 **46**
 - Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9 **47**
- Proprietăți ale operației de înmulțire **48**
- Proba înmulțirii **49**
- Ordinea efectuării operațiilor **50**
- Folosirea parantezelor rotunde **51**
- Înmulțirea unui număr natural cu 10 sau cu 100 **52**
- Evaluare sumativă **53**

Unitatea 6. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 (II)

- Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră **56**
- Înmulțirea când unul sau ambii factori conțin sau se termină cu cifra 0 **57**
- Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră **58**
- Înmulțirea unui număr natural de patru cifre cu un număr natural de o cifră **59**
- Înmulțirea când ambii factori au două cifre **60**
- Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de două cifre **61**
- Evaluare sumativă **62 – 63**

Unitatea 1

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să realizezi și să completezi tabele, respectând cuvintele „rând” și „coloană”;
- să stabilești coordonatele unui obiect într-o reprezentare grafică sub formă de rețea;
- să selectezi și să grupezi simboluri/numere/figuri/corpuri geometrice după anumite criterii;
- să înregistrezi date în tabele;
- să extragi și să sortezi date dintr-un tabel, pe baza unor criterii;
- să identifici date din grafice cu bare;
- să realizezi grafice cu bare.

Organizarea și reprezentarea datelor în tabele și grafice

**Coordonate într-o reprezentare
grafică sub formă de rețea (I – III)**

**Organizarea și reprezentarea datelor
în tabele și grafice (I, II)**

Evaluare sumativă

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea (I)

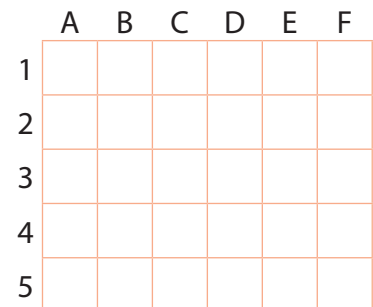
Evaluare curentă

1 Colorează în reprezentarea grafică sub formă de rețea:

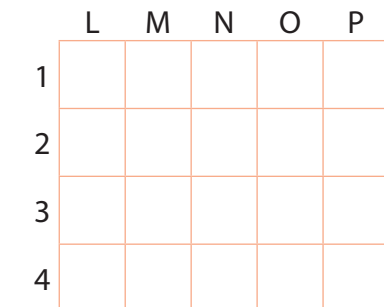
• o coloană;

• un rând;

• caseta (V, 7).



S - 1 B - 2 Fb - 3



CERINȚE REZOLVATE CORECT

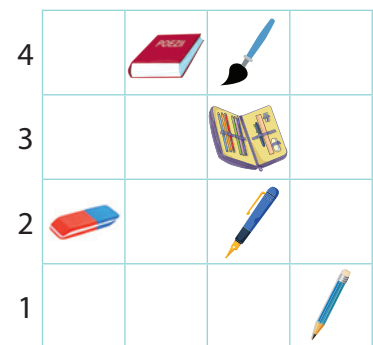


2 Observă reprezentările, apoi completează enunțurile.

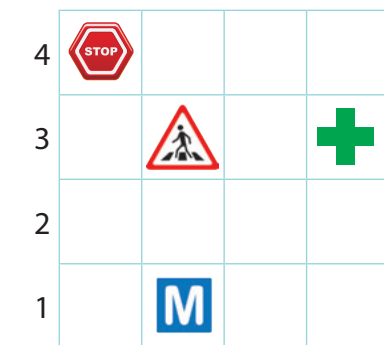
• Stiloul se află în caseta .

• Indicativul spitalului se află în caseta .

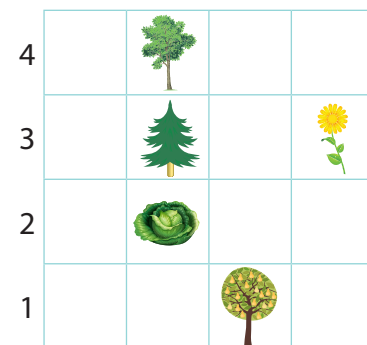
• Coniferul se află în caseta .



A B C D
S - 1 B - 2 Fb - 3

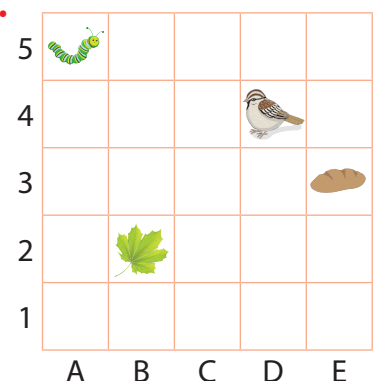


F G H I
ENUNȚURI COMPLETATE CORECT



M N O P

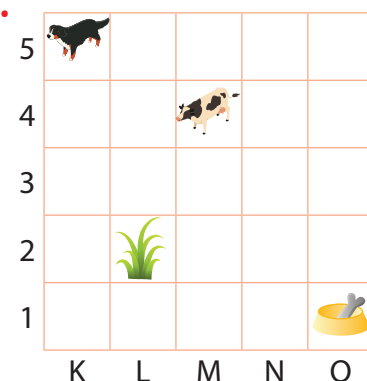
3 Precizează un traseu care poate fi urmat de fiecare ființă, pentru a ajunge la hrana specifică fiecăreia.



S - 1 B - 2 Fb - 3



TRASEE PRECIZATE CORECT

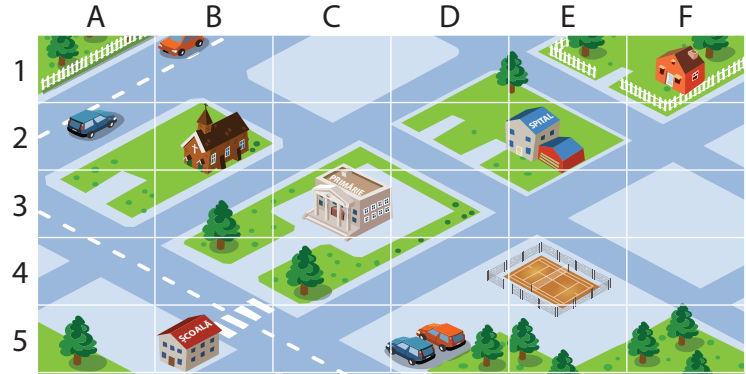


Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea (II)

	S •	B ••	Fb •••	Calificativ final
1				
2				
3				

1 Observă reprezentarea grafică. Notează coordonatele următoarelor elemente:

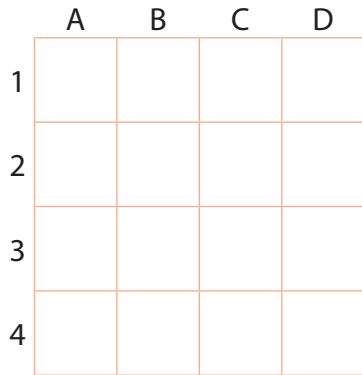
- primărie → (... , ...)
- școală → (... , ...)
- teren de tenis → (... , ...)
- biserică → (... , ...)
- spital → (... , ...)
- locuință → (... , ...)



S - 2 B - 4 Fb - 6 COORDONATE NOTATE CORECT

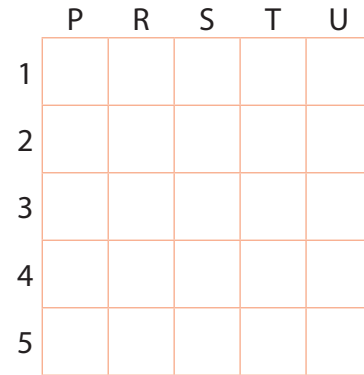
2 Desenează, respectând coordonatele date:

- (B, 4) → un fruct;



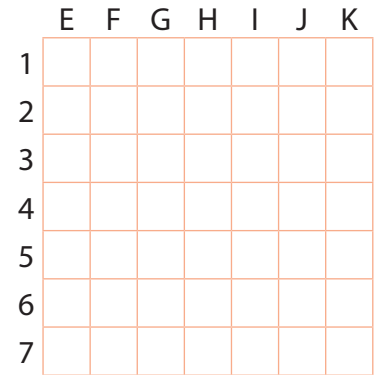
S - 1 B - 2 Fb - 3

- (U, 3) → o legumă;



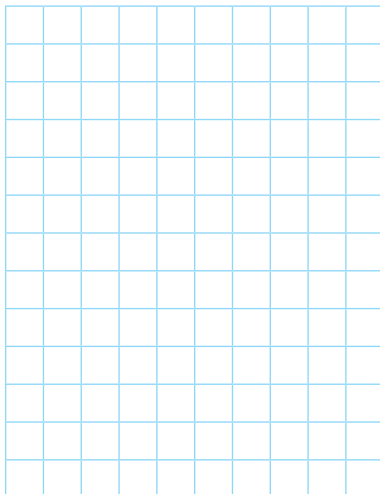
POZIȚII IDENTIFICATE CORECT

- (J, 5) → un corp ceresc.



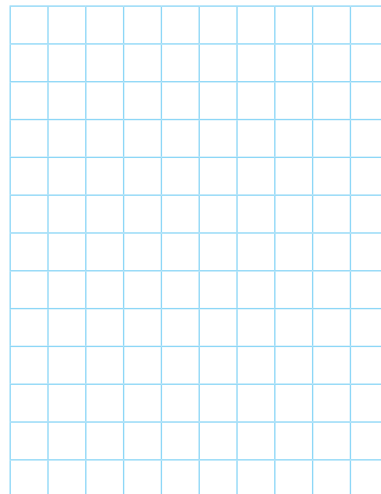
3 Desenează planul indicat, folosind simboluri potrivite:

- planul casei;



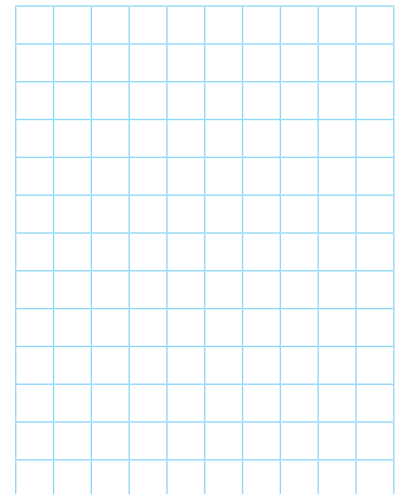
S - 1 B - 2 Fb - 3

- planul unui dormitor;



PLANURI DESENATE CORECT

- planul unei bucătării.




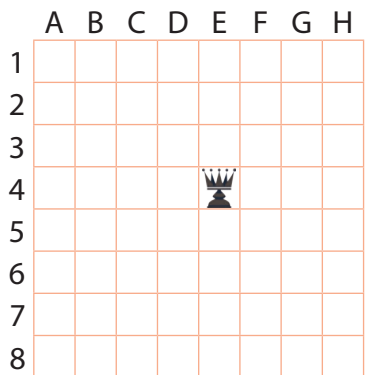
	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea (III)

Evaluare curentă

1 Precizează coordonatele pieselor de șah menționate:

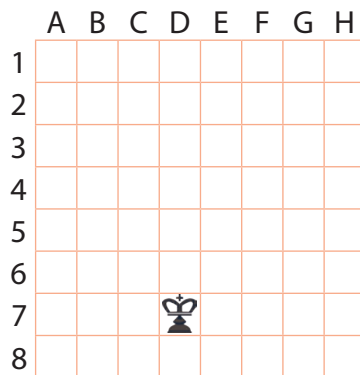
•  regină;



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1 B - 2 Fb - 3

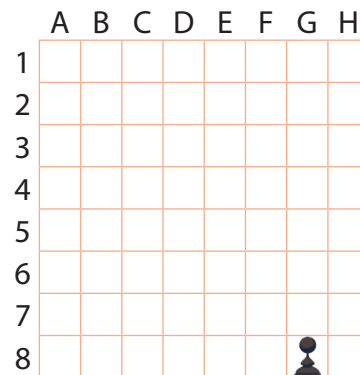
•  rege;



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

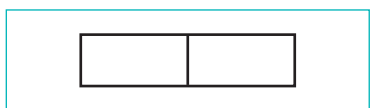
POZIȚII PRECIZATE CORECT

•  pion.

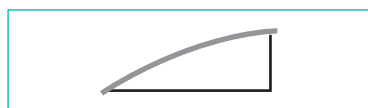
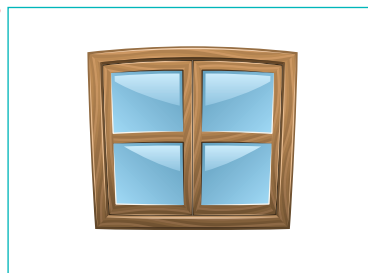


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

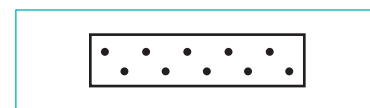
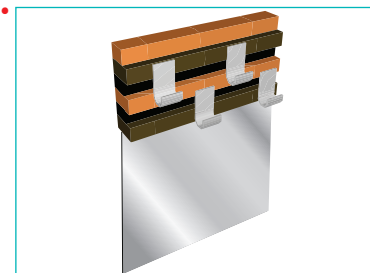
2 Realizează corespondențe între obiecte și simbolurile potrivite pentru o reprezentare grafică.



S - 1 B - 2 Fb - 3

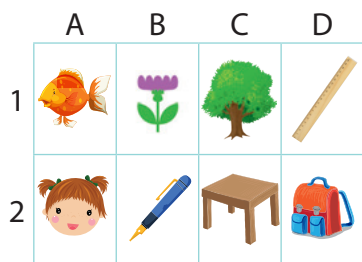


CORRESPONDENȚE REALIZATE CORECT



3 Denumeste printr-un cuvânt corpurile din casele:

• (B, 2) și (D, 1);



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1 B - 2 Fb - 3

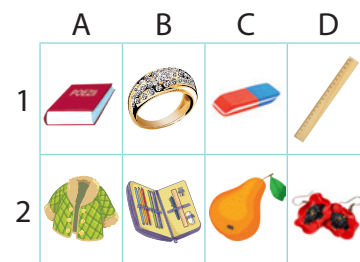
• (A, 1) și (C, 1);



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CORPURI DENUMITE CORECT

• (B, 1) și (D, 2).




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organizarea și reprezentarea datelor în tabele și grafice (I)

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

1 Observă datele din reprezentarea grafică, apoi completează tabelul.

					Frunze			
					Ființe			
								
								
								

S - 1

B - 2

Fb - 3

RÂNDURI COMPLETATE CORECT

2 Copiii înregistrați în tabelele următoare au diferite preferințe. Precizează numele lor în funcție de preferințe.

Animal preferat	Tudor	Ana
câine	X	
pisică		X
papagal	X	X

Sport preferat	Victoria	Nicolae
fotbal	X	X
volei		X
tenis	X	X

Relief preferat	Dana	Bogdan
câmpie	X	
deal	X	X
munte	X	

câine →

pisică →

papagal →

fotbal →

volei →

tenis →

câmpie →

deal →

munte →

S - 3

B - 6

Fb - 9

DATE CITITE CORECT DIN TABEL

3 Citește datele din tabelul de mai jos și ordonează numele copiilor:

- în ordinea crescătoare a numărului de calificative **FB** obținute;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- în ordinea descrescătoare a numărului de calificative **B** obținute;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- în ordinea crescătoare a numărului de calificative **I** obținute.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Elevii	Maria	Andrei	Livia	Eva	Mihai
Calificative					
FB	10	7	9	12	20
B	10	2	12	14	15
S	1	8	1	-	1
I	-	3	-	-	1

S - 1

B - 2

Fb - 3

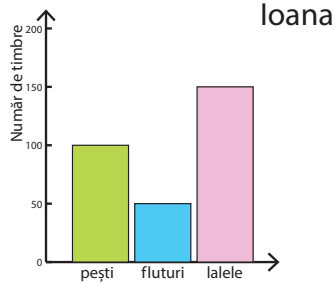
CERINȚE REZOLVATE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

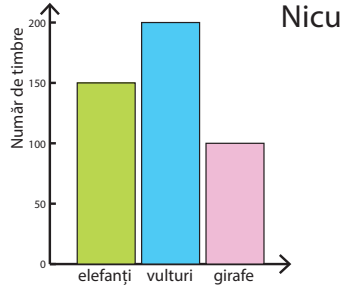
Organizarea și reprezentarea datelor în tabele și grafice (II)

Evaluare curentă

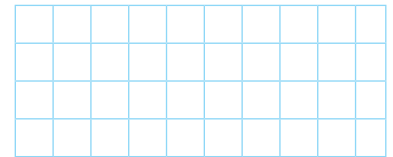
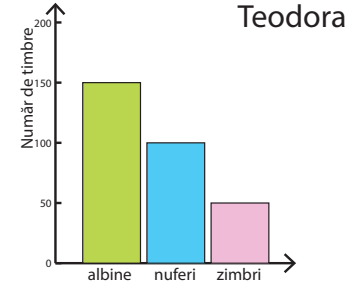
1 Reprezintă datele din fiecare grafic în câte un tabel.



S - 1 B - 2 Fb - 3



TABELE REALIZATE CORECT



2 Extrage din tabelul de mai jos numele elevilor care au obținut:

- un număr impar de puncte la prima probă a concursului de matematică;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- un număr impar de puncte la a doua probă a concursului;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

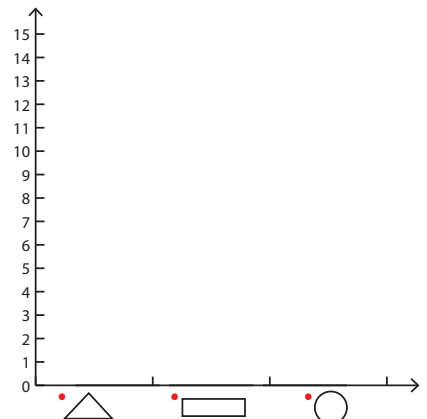
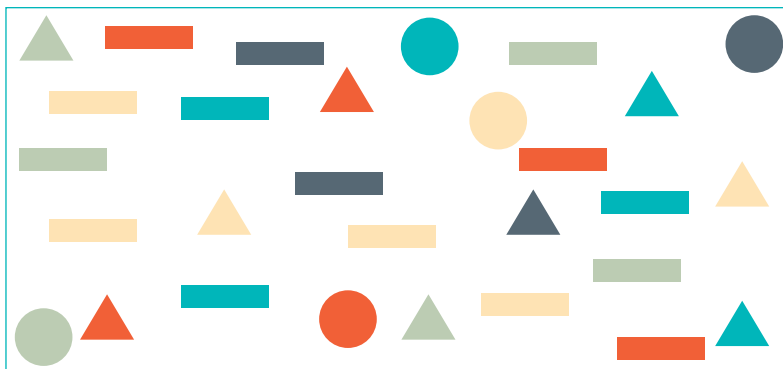
- un număr mai mare de puncte la a doua probă a concursului, decât la prima.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Proba	Victor	Cristina	Robert	Luca	Larisa	Ion	Marta
I	87	72	86	88	64	51	98
II	94	98	78	96	92	74	99

S - 1 B - 2 Fb - 3 CERINȚE REZOLVATE CORECT

3 Înregistrează numărul figurilor geometrice în graficul cu bare.



S - 1 B - 2 Fb - 3 TIPURI DE FORME GEOMETRICE ÎNREGISTRATE CORECT