

DIANA MARIN-CAEA

# Nemaipomenita călătorie a broscuței OAC în Țara Alfabetului

Comunicare în limba română

Clasa pregătitoare

Semestrul I

NUMELE MEU





# Cuprins

## Unitatea 1. Pregătiri de călătorie

Lecția 1. <i>Facem cunoștință cu broscuța OAC și cu alți locuitori ai Țării Lacului</i> . . . . .	4–7
Lecția 2. <i>OAC află de la musca BĂZ despre Țara Alfabetului</i> . . . . .	8–11
Lecția 3. <i>OAC se hotărăște să plece în călătorie</i> . . . . .	12–15
Lecția 4. <i>OAC își face bagajele</i> . . . . .	16–19

## Unitatea 2. Orașul NAMUR și împrejurimile sale

Lecția 1. <i>Turnul Ascuțit și fratele său, Amic</i> . . . . .	20–25
Lecția 2. <i>Strada Mare, Monumentul Răsturnat și Strada Mică</i> . . . . .	26–31
Lecția 3. <i>Valea UMA</i> . . . . .	32–35
Lecția 4. <i>Copacul RAM</i> . . . . .	36–39
Lecția 5. <i>Râul NURA</i> . . . . .	40–43
Lecția 6 (Recapitulare). <i>Cei trei prieteni cunosc o ciupercă otrăvitoare</i> . . . . .	44–49

## Unitatea 3. Ținutul CICLOPULUI

Lecția 1. <i>Pădurea ERNA</i> . . . . .	50–55
Lecția 2. <i>Muntele INU</i> . . . . .	56–61
Lecția 3. <i>Prințesa Crina</i> . . . . .	62–67
Lecția 4. <i>Un LAC fără fund</i> . . . . .	68–73
Lecția 5. <i>Castelul ORO</i> . . . . .	74–79
Lecția 6 (Recapitulare). <i>În căutarea lui POL</i> . . . . .	80–83
<b>Nemaipomenita călătorie a broscuței OAC în Țara Alfabetului</b> . . . . .	84–96

## Competențe generale și specifice vizate:

### 1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar
- 1.3. Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

### 2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple
- 2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală
- 2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare

### 3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar
- 3.2. Identificarea semnificației unei/unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri care transmit mesaje de necesitate imediată, din universul familiar
- 3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redactate pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea

### 4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

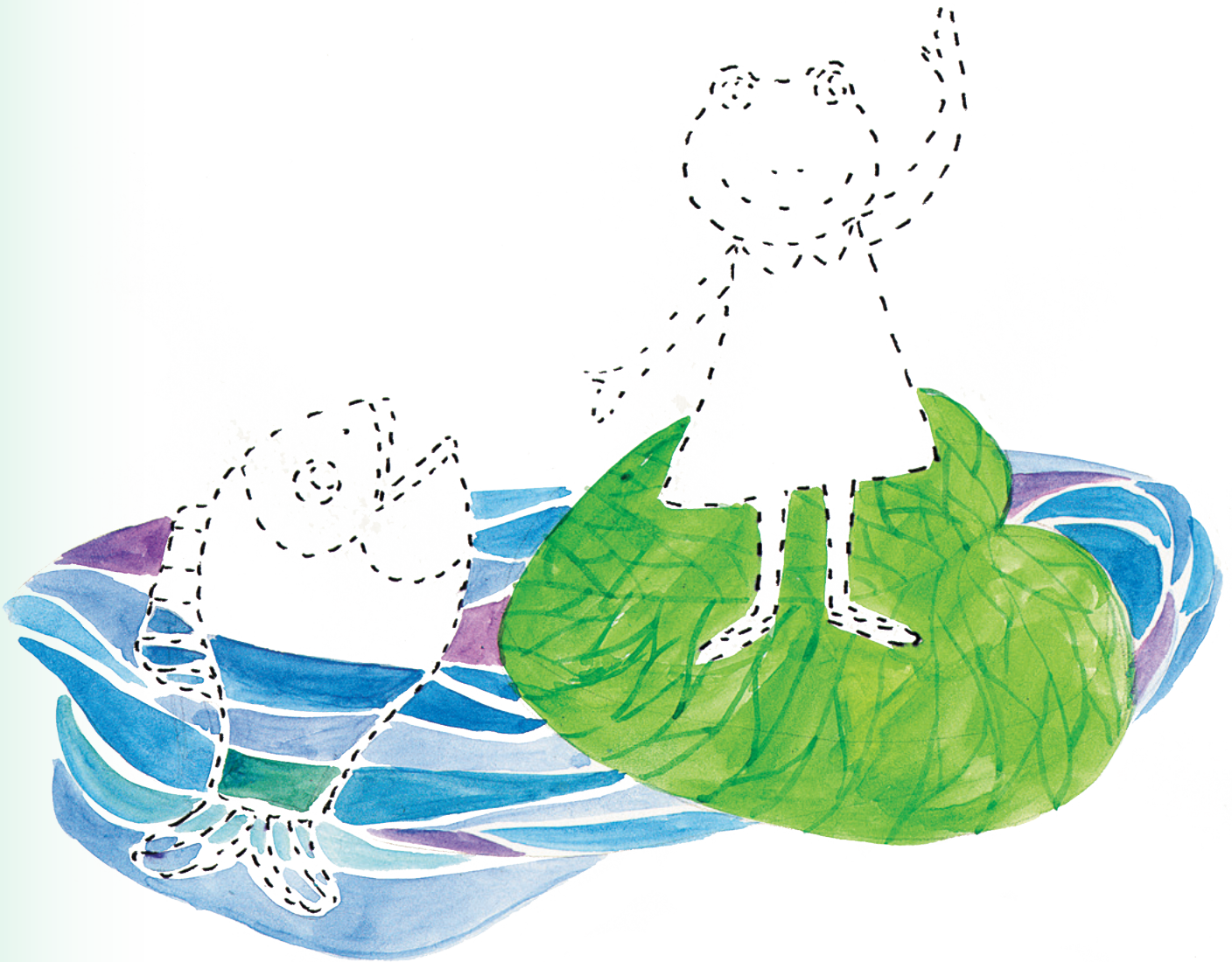
- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a contururilor literelor, folosind resurse variate
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare
- 4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale

**Lecția 1**

*Facem cunoștință cu broscuța OAC  
și cu alți locuitori ai Țării Lacului*







**1.2.1.** Unește liniile punctate. Colorează!



**1.2.4.** Desenează-i pe părinții lui HOP.





**Lecția 2**  
*OAC află de la musca BÂZ*  
*despre Țara Alfabetului*





2.1.1. Încercuiește obiectele străvezii.



2.2.1. Care e râul din Țara Alfabetului?

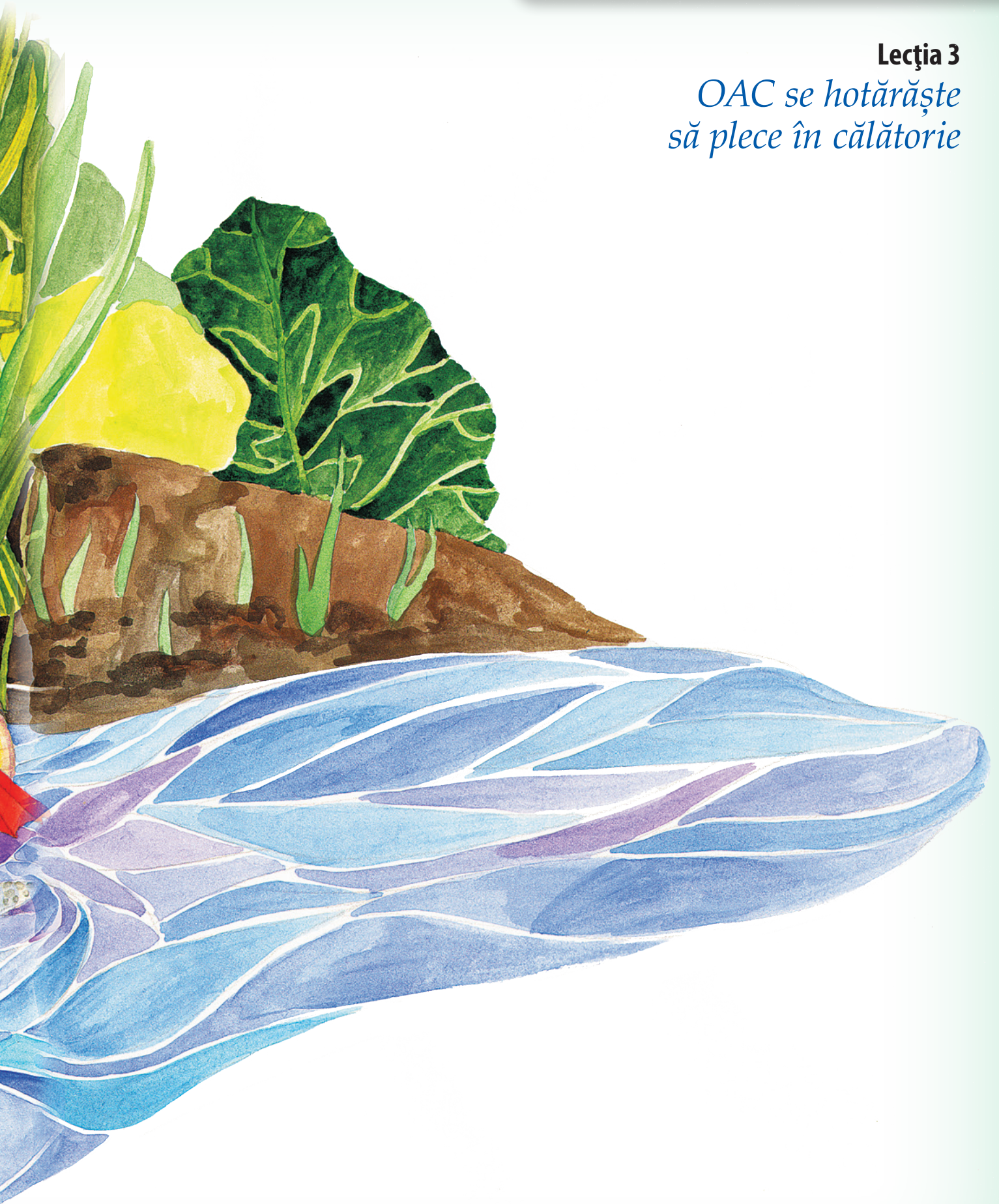


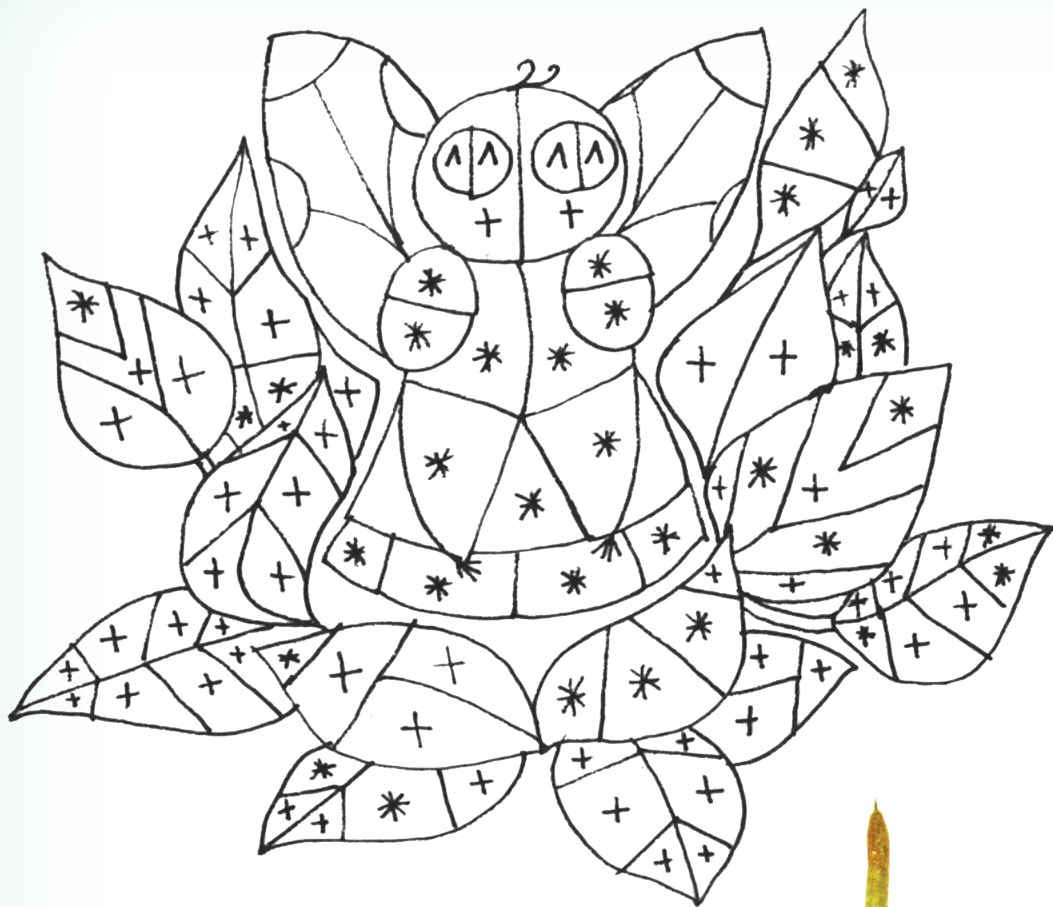
2.1.2. Colorează corect cerculețul.



**Lecția 3**

*OAC se hotărăște  
să plece în călătorie*





3.1.1. Colorează-o pe BÂZ.



3.2.1. Găsește-o pe OAC.