

CAMELIA COMAN • CRINELA GRIGORESCU

ABC-ul poveștilor

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Clasa pregătitoare

Semestrul I

după noua programă

NUMELE MEU

POVEȘTEA PREFERATĂ



EDITURA
ART



Iată cât de multe știi!



Săptămâna I
- Evaluare inițială

1.



2.



1. Observă imaginile.

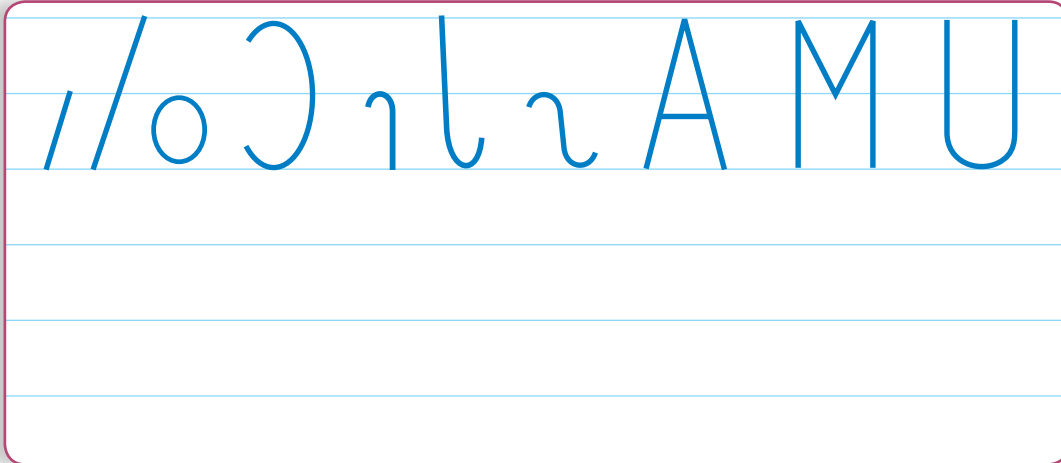
- Cum se numesc poveștile ilustrate?
- Precizează numele personajelor.
- Joc de rol: Imaginați-vă ce dialoguri poartă personajele din imagini.
- Ce învățătură ne transmite fiecare poveste?

2. Ce-și dorește fiecare personaj? Realizează corespondența.

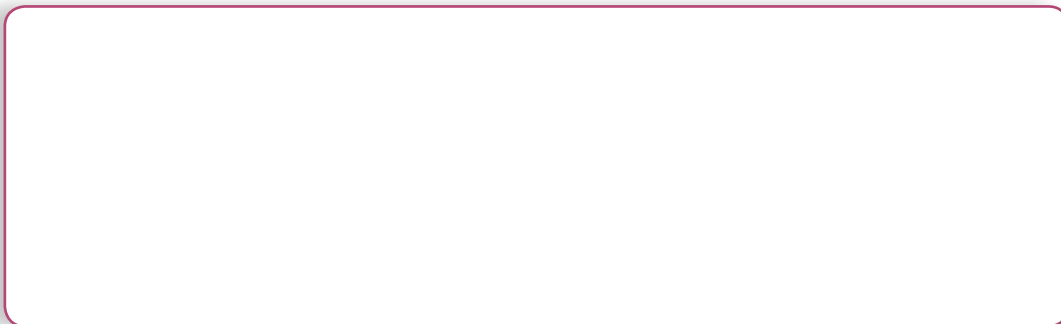
3.



4.



5.



3. A cui este „umbra“? Colorează elementele specifice fiecărui personaj.

Care dintre personaje îți place mai mult? De ce?

4. Transcrie semnele grafice date.

5. Scrie:

- litere;
- cuvinte;
- numele tău.



Să facem cunoștință!



Săptămâna II

- Acte de vorbire: salutul, propria prezentare, prezentarea unei persoane
- Modele de comportament

1.



2.

1. Observă imaginea.

- Numește locul unde se desfășoară întâmplarea și precizează momentul desfășurării acesteia.
- Descrie ce fac persoanele din imagine.
- Prezintă-te colegului de bancă, precizând: ■ numele și prenumele; ■ vârsta; ■ adresa unde locuiești; ■ școala și clasa unde înveți.

2. Desenează jucăria ta preferată.

- Scrie în casetă atâtea linii orizontale (—) câte silabe are denumirea jucăriei.
- Descrie jucăria desenată. • Formulează o propoziție despre această jucărie.

3.



4.



3. Formează perechile potrivite.

- Numește persoanele care fac parte din familia ta.
- Prezintă-le colegului tău de bancă.

4. Bifează imaginile care prezintă comportamente respectuoase în familie.

- Discutați, în perechi, despre alte situații de același fel.
- Joc de rol: Imaginați-vă ce dialoguri poartă persoanele din ilustrații.



Hai la școală!



Săptămâna III

- Acte de vorbire: salutul, identificarea unui obiect
- Formularea unei idei

1.



2.

1. Observă imaginea.

- Unde se petrece scena ilustrată?
- Numește persoanele prezente în imagine.
- Enumeră obiectele din sala de clasă ilustrată.
- Precizează utilitatea fiecărui obiect identificat.
- Joc de rol: Ce credeți că spune elevul din imagine?

2. Desenează un obiect din sala ta de clasă.

- Scrie în casetă atâtea linii orizontale (—) câte silabe are denumirea obiectului reprezentat.

3.



4.



3. Colorează caseta din dreptul obiectelor care se pot găsi într-o sală de clasă.

4. Unește prin săgeți imaginea școlii cu imaginea sălilor pe care le-ai văzut și în școala ta.

◆ Învățați melodia *Școlărei și școlărițe*, muzica de Timotei Popovici.

◆ Învățați primele două strofe din poezia *Primul an de școală*, de Cicerone Theodorescu.

Recitați-le cât mai frumos.



Obiectele școlarului



Săptămâna IV

- Identificarea unor obiecte
- Descrierea unor obiecte

1.



Five empty rounded rectangular boxes for labeling the objects in the image above.

2.



1. Observă imaginea.

- Denumește obiectele pe care le folosesc cei doi școlari.
- Precizează la ce folosește fiecare dintre acestea.
- Formulează câte o propoziție despre fiecare obiect.
- Trasează în casete atâtea linii câte silabe are denumirea obiectului indicat.
- Cu ce se laudă fetița? Imaginați-vă dialogul celor doi copii.

2. Încercuiește ceea ce nu se potrivește!

Cuprins

Iată cât de multe știi! (evaluare inițială)	4
Să facem cunoștință! (propria prezentare)	6
Hai la școală! (formule de salut)	8
Obiectele școlarului (identificare, descriere)	10
„A, a, a! Acum e toamnă, da!” (sunetul „a”, literele „a”/„A”)	12
„Mândră-i toamna și bogată!” (sunetul „e”, literele „e”/„E”)	16
Capra cu trei iezi (sunetul „i”, literele „i”/„I”)	20
Ciuboșelele Ogarului (sunetul „o”, literele „o”/„O”)	24
Ursul păcălit de vulpe (sunetul „u”, literele „u”/„U”)	28
Cum mă comport? (sunetul „m”, literele „m”/„M”)	32
Cum să trăiesc sănătos! (sunetul „n”, literele „n”/„N”)	36
Ninge, ninge ca-n povești! (sunetul „r”, literele „r”/„R”)	40
„Colinde, colinde...” (sunetul „b”, literele „b”/„B”)	44
„Uite, vine Moș Crăciun!” (sunetul „c”, literele „c”/„C”)	48
Scufița Roșie (sunetul „s”, literele „s” și „S”)	52
Un spectacol de teatru (sunetul „t”, literele „t” și „T”)	56
Crăiasa Zăpezii (Recapitulare. Sunet/literă, silabă, cuvânt, propoziție)	60

