

CAMELIA COMAN • CRINELA GRIGORESCU

# *ABC-ul poveștilor*

## COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Clasa pregătitoare

Semestrul al II-lea

NUMELE MEU

---

POVEȘTEA PREFERATĂ

---



EDITURA  
ART



# Instrumente muzicale

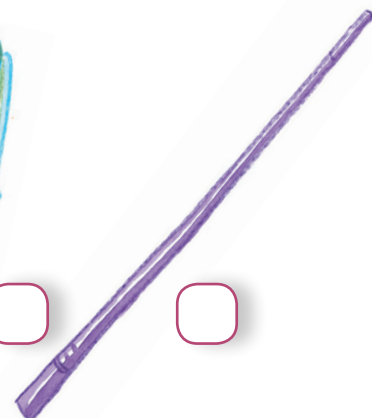
## Săptămâna XVIII

- Norme de comportament
- Asocierea imagine – cuvânt
- Sunetul „v”. Literele „v” și „V”
- Elemente grafice

1.



2.



### 1. Privește atent scena ilustrată.

- Numește instrumentele muzicale pe care le recunoști.
- Scrieți în casete numărul de silabe al cuvintelor sugerate de imagini.
- Discutați despre regulile de comportament care trebuie respectate în sala de concert.
- Cum credeți că se simte fetița care audiază concertul?

### 2. Marchează X în casetele din dreptul imaginilor care prezintă elemente specifice unei orchestre.

- ♦ Învățați și interpretați cântecul *Vioara* (din folclorul copiilor).

3.







4.



5.



R T C

E M V

S T U

O S C

3. **Colorează caseta din dreptul imaginilor care sugerează cuvinte ce conțin sunetul „v”.**  
 • Stabilește poziția sunetului „v” în pronunția cuvintelor sugerate de imagini (poziție inițială, mediană sau finală).

4. **Scrive în casete numărul de silabe al cuvintelor sugerate de imagini.**

5. **Încercuiește litera inițială a cuvintelor sugerate de imagini.**

♦ **Desenați instrumente muzicale. Realizați o expoziție cu lucrările voastre.**

6.



7.



cover

morcov

viorea

8.



aca

ioara

asi

9.



naiov  
avion  
viaon

6. Formează mulțimea literelor „v” și „V”.
  7. Taie imaginea nepotrivită denumirii date.
  8. Scrie în casetă litera potrivită.
  9. Încercuiește cuvântul care denumește imaginea.
- ♦ Găsiți cât mai multe cuvinte care încep cu sunetul „v”.

V V V V V V V V V V V V V V V V

V V V V V V V V V V V V V V V V

v v v v v v v v v v v v v v v v

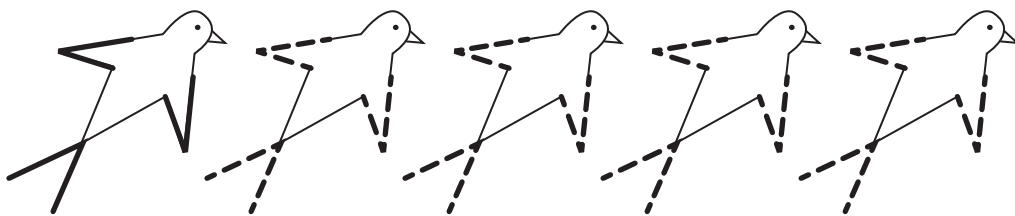
v v v v v v v v v v v v v v v v

v v v v v v v v v v v v v v v v

V

„Urechile au crescut  
Pe măgarul  
nevăzut.”

(Tudor Arghezi,  
Alfabetul)



v v v v v v v v v v v v v v v v



# Punguța cu doi bani



## Săptămâna XIX

- Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul și litera
- Exersare de dialoguri
- Sunetul „p”. Literele „p” și „P”
- Elemente grafice

1.



2.



### 1. Observă imaginea.

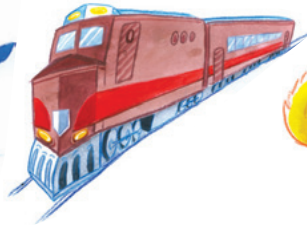
- Numește povestea ilustrată. Precizează numele autorului.
- Denumeste personajele principale. Spune ce însușiri au acestea.
- Formulează propoziții, folosind cuvintele: *punguță*, *cuptor* și *apă*.
- Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru: *bun*, *darnic*, *isteț*, *înăuntru*, *pe*, *deasupra*.
- Imaginează dialoguri între moș și babă; între moș și cocoș; între cocoș și găină.
- Compune un alt final al poveștii.

### 2. Încercuiește doar elementele care se regăsesc în poveste.

3.



4.



P V S

V A C

N M T

A P R

5.



3. Ordonează secvențele poveștii, numerotând în casete. Formulează enunțuri despre scena ta preferată. Povestește scena respectivă.
4. Colorează caseta cu litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.
5. Descoperă regula, apoi taie „intrusul”.
  - ◆ Găsiți cât mai multe cuvinte care încep cu sunetul „p”.
  - ◆ Interpretați cântecul *Cocoșelul meu isteț* (din folclorul copiilor).

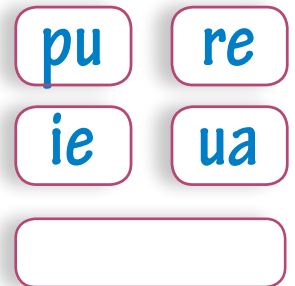
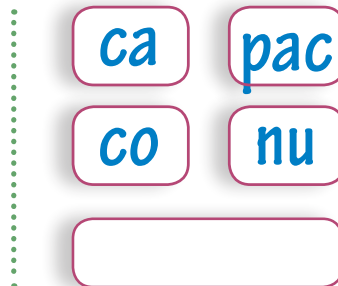
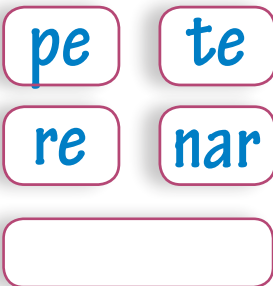
6.



7.



8.



6. Stabilește poziția sunetului „p” în pronunția cuvintelor sugerate de imagini.
  7. Formează mulțimi cu literele mici și literele mari de tipar.
  8. Colorează cu aceeași culoare silabele care formează cuvântul sugerat de imagine. Scrie, în spațiul rezervat, cuvintele obținute. Citește-le!
- ◆ Găsiți cât mai multe nume de persoană care încep cu sunetul „p”. Discutați despre ortografierea acestora.



p p p p p p p p p p p p p p p

P P P P P P P P P P P P P P P

p P p P p P p P p

1 1 1 1

2 2 2 2

J J J J J J J J



p P p P p P p P p

# Cuprins

<b>Instrumente muzicale</b> (sunetul „v”, literele „v” și „V”) .....	4
<b>Pungața cu doi bani</b> (sunetul „p”, literele „p” și „P”) .....	8
<b>Lebedele</b> (sunetul „l”, literele „l” și „L”) .....	12
<b>Frumoasa din pădurea adormită</b> (sunetul „d”, literele „d” și „D”) .....	16
<b>Puișorul neascultător</b> (sunetul „g”, literele „g” și „G”).....	20
<b>Fata babei și fata moșneagului</b> (sunetul „f”, literele „f” și „F”).....	24
<b>Jurnalul clasei</b> (sunetul „j”, literele „j” și „J”) .....	28
<b>Cei trei purceluși</b> (sunetul „ș”, literele „ș” și „Ș”).....	32
<b>La plimbare prin oraș</b> (sunetul „h”, literele „h” și „H”).....	36
<b>Țupa-Țup</b> (sunetul „ț”, literele „ț” și „Ț”) .....	40
<b>Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici</b> (sunetul „z”, literele „z” și „Z”).....	44
<b>În expediție</b> (grupurile de sunete „cs” și „gz”, literele „x” și „X”).....	48
<b>La cumpărături</b> (sunetul „k”, literele „k” și „K”).....	50
<b>Lumea desenelor animate</b> (literele „q, Q”, „w, W” și „y, Y”).....	51
<b>Cenușăreasa</b> (sunetul și litera „ă”).....	52
<b>Neghiniță</b> (sunetul „î”, literele „î” și „Î”) .....	56
<b>De 1 Iunie</b> (sunetul „î”, litera „â”).....	58
<b>Recapitulare</b> (propoziția, cuvântul, silaba, sunetul, litera).....	60

