

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

MATEMATICĂ

FIȘE DE EVALUARE CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A IV-A

PARTEA A II-A

NUMELE MEU

COMPETENȚELE SPECIFICE VIZATE

- 1.1. Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii
- 1.2. Generarea unor modele repetitive/regularități
- 2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și a fracțiilor cu numitorii mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100
- 2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
- 2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
- 2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 – 1 000 000 sau cu numere fracționare
- 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre
- 3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări
- 3.2. Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte
- 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări
- 4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări
- 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse
- 5.2. Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică
- 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 1 000 000

Cuprins

Unitatea 1

Metode de rezolvare a problemelor

- Ordinea efectuării operațiilor.
Paranteze rotunde **6**
- Ordinea efectuării operațiilor.
Paranteze pătrate **7**
- Probleme care se rezolvă
prin operații aritmetice cunoscute (I) **8**
- Probleme care se rezolvă
prin operații aritmetice cunoscute (II) **9**
- Metoda grafică (I) **10**
- Metoda grafică (II) **11**
- Metoda comparației (I) **12**
- Metoda comparației (II) **13**
- Metoda mersului invers (I) **14**
- Metoda mersului invers (II) **15**
- Organizarea și interpretarea datelor **16**
- Evaluare sumativă **17**

Unitatea 2

Fracții

- Frații. Diviziuni ale întregului. Sutimea **20**
- Compararea fracțiilor **21**
- Frații subunitare, echiunitare,
supraunitare **22**
- Adunarea fracțiilor cu același numitor **23**
- Scăderea fracțiilor cu același numitor **24**
- Adunarea și scăderea fracțiilor
cu același numitor **25**
- Scrierea procentuală **26**
- Evaluare sumativă **27**

Unitatea 3

Elemente intuitive de geometrie

- Localizarea unor obiecte (I) **30**
- Localizarea unor obiecte (II) **31**
- Drepte perpendiculare. Drepte paralele **32**
- Unghiuri **33**
- Triunghiul **34**
- Paralelogramul și rombul **35**
- Dreptunghiul și pătratul **36**
- Cercul **37**
- Axa de simetrie **38**
- Perimetrul **39**
- Aria **40**
- Corpuri geometrice. Cubul.
Paralelipipedul **41**
- Volumul cubului și al paralelipipedului **42**
- Piramida **43**
- Cilindrul. Sfera. Conul **44**
- Evaluare sumativă **45**

Unitatea 4

Unități și instrumente de măsură

- Unități de măsură pentru lungime (I) **48**
- Unități de măsură pentru lungime (II) **49**
- Unități de măsură pentru
volumul lichidelor (I) **50**
- Unități de măsură pentru
volumul lichidelor (II) **51**
- Unități de măsură pentru masă (I) **52**
- Unități de măsură pentru masă (II) **53**
- Unități de măsură pentru timp **54**
- Unități de măsură monetare **55**
- Evaluare sumativă **56**

Unitatea 1

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să rezolvi exerciții cu operații cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde și pătrate;
- să rezolvi probleme, folosind simboluri, numere sau reprezentări grafice;
- să compui probleme după imagini și reprezentări grafice sau o expresie numerică dată;
- să rezolvi probleme prin metoda grafică, metoda comparației, metoda mersului invers;
- să organizezi și să interpretezi datele dintr-un grafic.

Metode de rezolvare a problemelor

Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze rotunde

Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze pătrate

Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (I, II)

Metoda grafică (I, II)

Metoda comparației (I, II)

Metoda mersului invers (I, II)

Organizarea și interpretarea datelor

Evaluare sumativă

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze rotunde

Evaluare curentă

1 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$73 \times 2 + 989 = \square\square\square$

$503 - 128 : 4 = \square\square\square$

$19 \times 2 + 75 : 3 = \square\square\square$

$214 : 2 \times 3 + 158 = \square\square\square$

$84 : 2 - 69 : 3 + (9 \times 10) = \square\square\square$

$315 : 5 + 7893 \times 1 = \square\square\square$

S - 2

B - 4

Fb - 6

EXERCIȚII REZOLVATE CORECT

2 Calculează, respectând regulile învățate.

$9 \times 2 + 7 \times (5 + 2 \times 3 + 2) = \square\square\square$

$75 - 3 \times 2 + (8 \times 2 - 4 \times 3) \times 2 = \square\square\square$

$6 + 8 : 4 - (5 \times 3 - 7 \times 0) \times 0 = \square\square\square$

S - 1

B - 2

Fb - 3

EXERCIȚII CALCULATE CORECT

3 Compune o problemă care să se rezolve după exercițiul: $(8 + 9 \times 3) \times 2 = \square\square\square$.

S - TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B - TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb - TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze pătrate

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

1 Calculează, respectând regulile învățate.

• $[49 + (3 + 5 \times 2)] \times 68 =$

• $19 \times 12 + [930 - (621 - 519 : 3)] \times 2 =$

• $3800 : 100 - [(29 \times 2 + 102 : 3) \times 3 + 15] \times (7 - 7) =$

S - 1 B - 2 Fb - 3 EXERCIȚII CALCULATE CORECT

2 Scrie cerințele sub formă de exerciții, apoi rezolvă-le.

• Află produsul dintre numărul 8 și diferența dintre suma numerelor 5 și 2 și diferența numerelor 6 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Înmulțește numărul 3 cu câtul obținut din împărțirea sumei numerelor 8 și 2 la câtul numerelor 20 și 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Află câtul obținut din împărțirea numărului 28 la produsul dintre suma numerelor 0 și 2 și diferența numerelor 6 și 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1 B - 2 Fb - 3 CERINȚE REZOLVATE CORECT

3 La o fabrică s-au produs într-o zi 4500 de becuri, iar a doua zi de două ori mai multe. Toate becurile s-au repartizat, în mod egal, la cinci magazine. Câte becuri a primit fiecare magazin?

S - 1 B - 2 Fb - 3 OPERAȚII EFECTUATE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (I)

1 Într-un hotel sunt cazați 623 de turiști. În alt hotel sunt cazați de două ori mai mulți turiști. Din numărul total de turiști, o treime sunt copii. Câți copii sunt?

•

•

•

S - 1 B - 2 Fb - 3 OPERAȚII EFECTUATE CORECT

2 O firmă achiziționează 7 televizoare de câte 1 499 de lei fiecare și laptopuri care, în total, costă cu 7 896 de lei mai puțin decât toate televizoarele. Câți lei costă toate produsele?

•

•

•

S - 1 B - 2 Fb - 3 OPERAȚII EFECTUATE CORECT

3 Din locurile unui stadion, au fost ocupate: 1 202 de către bărbați, cu 605 mai puține locuri de către femei și de 3 ori mai puține de către copii față de cele ocupate de femei. Câte locuri au fost ocupate în total?

•

•

•

S - 1 B - 2 Fb - 3 OPERAȚII EFECTUATE CORECT

Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (II)

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

- 1 La biblioteca din Craiova erau 3 192 de rafturi cu cărți, la cea de la Pitești de două ori mai puține, iar la biblioteca din București cu 1 500 de cărți mai multe decât la ambele biblioteci la un loc. Câte rafturi cu cărți sunt la biblioteca din București?

•

•

•

S – 1 B – 2 Fb – 3 OPERAȚII EFECTUATE CORECT

- 2 La un centru de închiriat schiuri sunt 248 de perechi de schiuri. Într-o zi s-a închiriat o jumătate din perechi, iar în a doua zi cu 24 de perechi mai puțin. Câte perechi s-au închiriat în cele două zile în total? Înlocuiește expresiile care sugerează operațiile aritmetice, apoi rezolvă problema.

•

•

•

S – 1 B – 2 Fb – 3 OPERAȚII EFECTUATE CORECT

- 3 Compune o problemă după exercițiul următor: $56 + 56 : 2 + (56 : 2 - 3) = \square \square \square$

•

•

•

•

•

•

S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

