

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

# Matematică și explorarea mediului

Caietul meu de exerciții  
și probleme pentru clasa I  
Partea I

NUMELE MEU

---

art Klett



# CUPRINS

<b>UNITATEA I – DIN NOU LA ȘCOALĂ</b> . . . . .	<b>5</b>
La plimbare . . . . .	6
La joacă . . . . .	7
La teatru . . . . .	8
Activități preferate . . . . .	9
<b>Evaluare inițială</b> . . . . .	<b>10</b>
<b>UNITATEA II – UNIVERSUL</b> . . . . .	<b>11</b>
Soarele, sursă de căldură și de lumină . . . . .	12
Electricitatea . . . . .	13
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, în interior și în exterior . . . . .	14
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31 . . . . .	16
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 . . . . .	18
Numere pare, numere impare . . . . .	19
<b>Recapitulare</b> . . . . .	<b>20</b>
<b>Evaluare</b> . . . . .	<b>22</b>
<b>UNITATEA III – SECRETELE CORPULUI OMENESC</b> . . . . .	<b>23</b>
Corpul omenesc. Scheletul . . . . .	24
Adunarea numerelor de la 0 la 10. Proprietățile adunării . . . . .	25
Scăderea numerelor naturale până la 10 . . . . .	27
Aflarea numărului necunoscut . . . . .	29
Probleme care se rezolvă printr-o operație . . . . .	30
<b>Recapitulare</b> . . . . .	<b>31</b>
<b>Evaluare</b> . . . . .	<b>32</b>

<b>UNITATEA IV – SPORT ȘI SĂNĂTATE</b> . . . . .	<b>33</b>
Organe interne majore ale corpului omenesc. Localizare. . . . .	34
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 . . . . .	35
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100 . . . . .	37
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 . . . . .	38
Recapitulare . . . . .	40
Evaluare . . . . .	42
 <b>UNITATEA V – MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS</b> . . . . .	 <b>43</b>
Organe majore ale corpului omenesc. Roluri. . . . .	44
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin . . . . .	45
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin . . . . .	47
Recapitulare . . . . .	49
Evaluare . . . . .	50
 <b>UNITATEA VI – VINE VACANȚA</b> . . . . .	 <b>51</b>
Recapitulare semestrială . . . . .	52
Evaluare semestrială . . . . .	56

# Unitatea I

## Din nou la școală












Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:





- să recunoști, să formezi, să citești și să scrii numere naturale de la 0 la 31;
- să compari și să ordonezi numere naturale de la 0 la 31;
- să efectuezi adunări și scăderi cu numere de la 0 la 31, fără trecere peste ordin;
- să rezolvi probleme cu numere de la 0 la 31;
- să identifici în mediul înconjurător forme care seamănă cu formele geometrice plane.

# La plimbare

1 Numără obiectele sau ființele de același fel, apoi notează numărul acestora în casete.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>





2 Realizează corespondența între anotimpurile ilustrate și litera inițială a denumirii acestora.

			
<input type="text" value="T"/>	<input type="text" value="P"/>	<input type="text" value="I"/>	<input type="text" value="V"/>

3 Observă imaginile. Notează, în casete, numărul de elemente, ca în model.

			
<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Colorează, cu verde, caseta din dreptul mijloacelor de transport folosite în oraș.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



5 Desenează, apoi colorează: un triunghi portocaliu; un cerc albastru și un pătrat mov. Dă exemple de obiecte cu forme asemănătoare acestora.

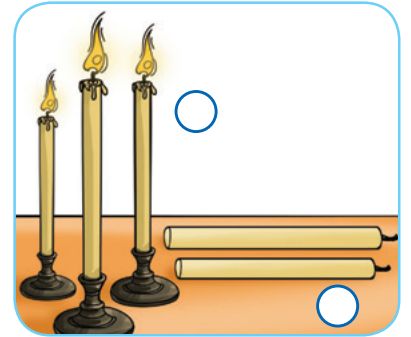
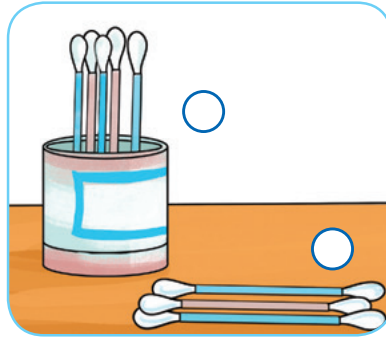
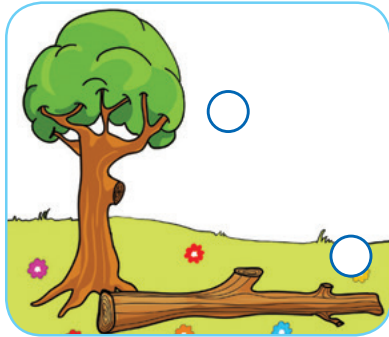
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

# La joacă

1 În imaginile de mai jos sunt sugerate diferite jocuri sportive. Bifează caseta din dreptul jocurilor în care se folosește mingea.



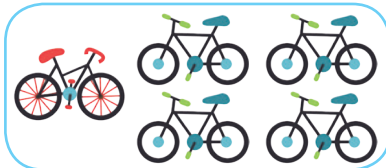
2 Colorează cu  bulina din dreptul elementelor aflate în poziție verticală și cu  bulina din dreptul elementelor aflate în poziție orizontală.



3 Calculează, după model.



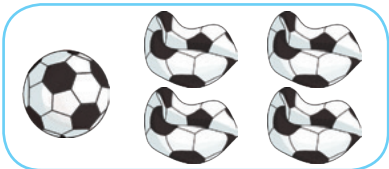
$$3 + 2 = 5$$



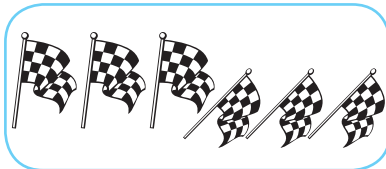
$$\square + \square = \square$$



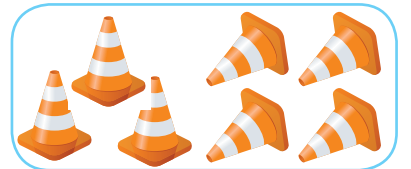
$$\square + \square = \square$$



$$5 - 4 = 1$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4 Completează casetele cu numerele potrivite. Lucrați în perechi.



$$4 + \square = 7$$



$$\square + 5 = 7$$



$$1 + \square = 6$$



$$8 - \square = 5$$



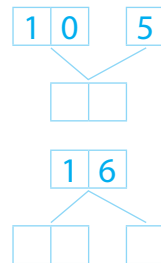
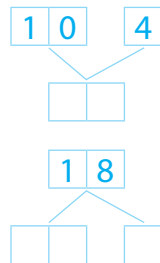
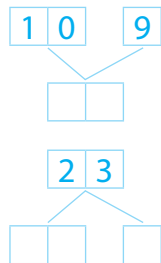
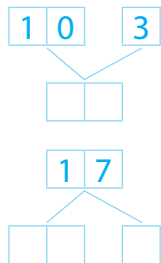
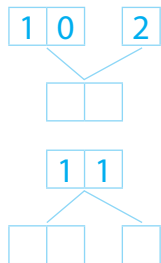
$$\square - 5 = 1$$



$$\square - 3 = 6$$

# La teatru

① Compune/descompune numerele în zeci și unități.



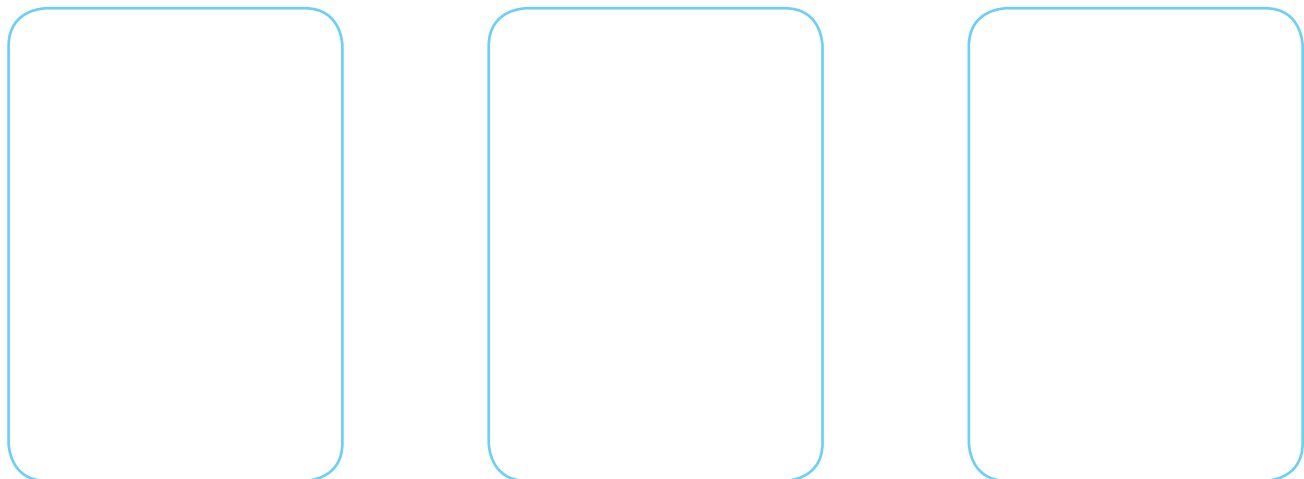
② Colorează cu 🍷 numerele mai mari din fiecare pereche, cu 🍏 numerele mai mici și cu 🍷 pe cele egale.

27	16	18	25	29	19	12	14	21	20	11	21
19	20	28	18	23	15	16	19	12	22	30	20
14	15	20	30	30	30	23	23	18	17	15	15

③ Colorează șirul în care cifrele sunt scrise în ordine crescătoare, din 2 în 2.

1 3 5 7	2 4 0 9
---------	---------

④ Desenează, apoi colorează câte o mască pentru trei personaje din poveștile îndrăgite de tine, folosind diferite figuri geometrice. Prezintă-le colegilor și motivează-ți alegerea.





## Activități preferate

1 Desenează câte un obiect folosit în sporturile indicate în casete.

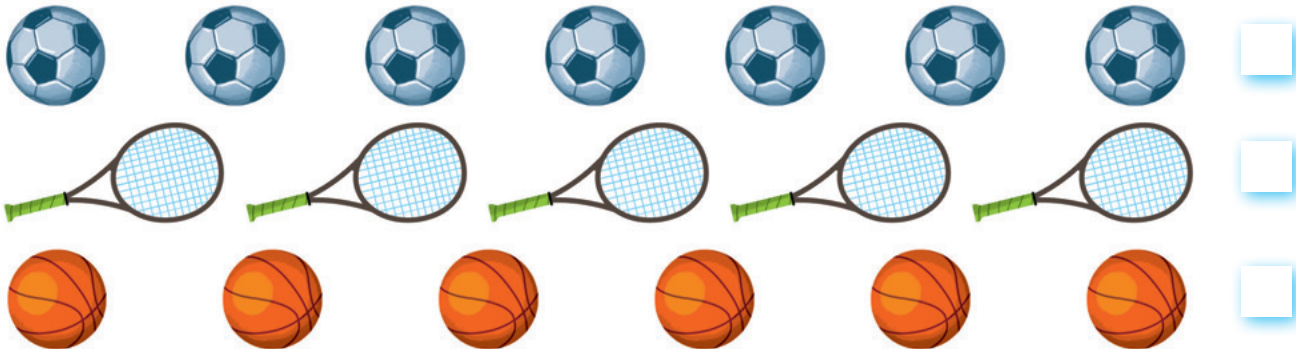
TENIS

VOLEI

ȘAH

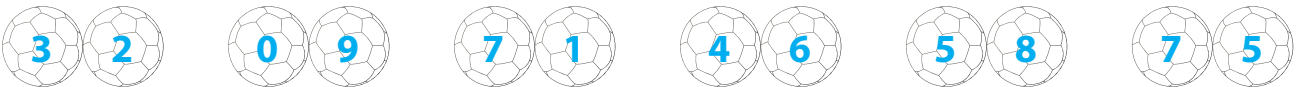
BOX

2 Scrie în casete câte obiecte de același fel sunt pe fiecare rând.



3 Lucrați în echipe de câte 4 – 5 elevi și colorați mingile pe care este scris:

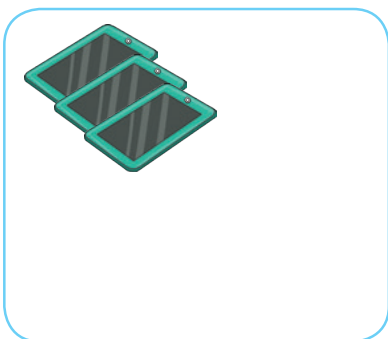
• numărul mai mare;



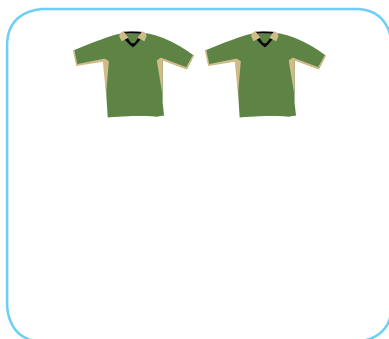
• numărul mai mic.



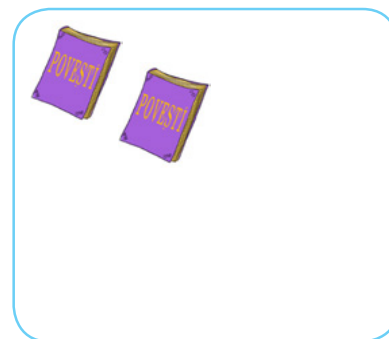
4 Completează desenele astfel încât să conțină numărul de elemente indicat în casete.



6



5


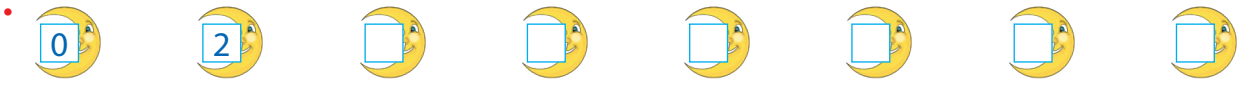



8

# Evaluare inițială

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1 Observă regula, apoi completează casetele cu numerele potrivite.

S - 1      B - 2      Fb - 3      șiruri de numere completate corect

2 Completează casetele cu câte un număr:

• mai mic;

• mai mare;

• egal.

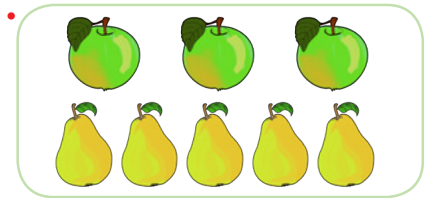
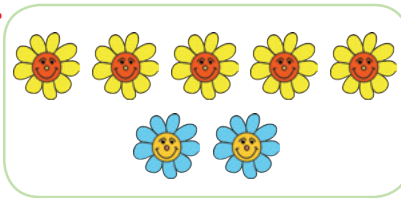
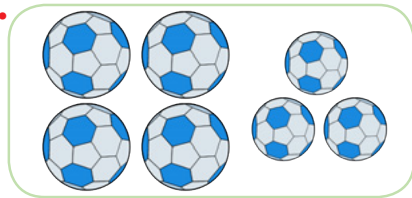
7   

4   

9   

S - 1      B - 2      Fb - 3      casete completate corect

3 Observă imaginile, apoi scrie și rezolvă operația potrivită.





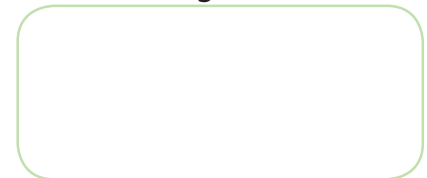
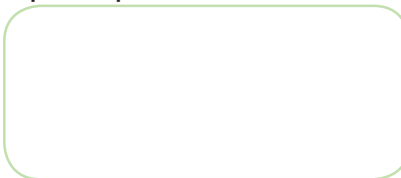
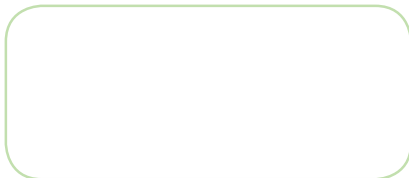

S - 1      B - 2      Fb - 3      operații scrise corect

4 Desenează:

• trei cercuri;

• patru pătrate;

• două triunghiuri.



S - 1      B - 2      Fb - 3      cerințe rezolvate corect

5 Realizează corespondența între imagini și denumirile scrise pe etichete.

PLANTĂ

ANIMAL

SOARE



S - 1      B - 2      Fb - 3      corespondențe realizate corect