

Alina Radu

Exerciții și probleme  
de matematică  
Clasa a II-a



Portofoliul de evaluare  
al elevului

Nume

Prenume

**art**  
educațional

## *Stabilirea calificativului pentru testele de evaluare*

Itemi	Calificativul final
Rezolvă 5-6 itemi cu FB, restul itemilor cu B/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	FOARTE BINE
Rezolvă 2-4 itemi cu FB, 1-3 itemi cu B, restul cu S/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	BINE
Rezolvă 1 item cu FB, 1-3 itemi cu B, restul cu S/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	SUFICIENT
Rezolvă 1 item cu FB, 1-2 itemi cu B, 1-2 itemi cu S, restul cu I/orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după o analiză holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	INSUFICIENT

*Timp de lucru:*

- 45 de minute pentru *testele sumative și testele finale 1 și 2*
- 90 de minute pentru *testele finale după modelul evaluărilor naționale și internaționale*







# TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ (1)

Numerele naturale de la 100 la 1 000 -  
numerație

Nume: .....

Data: .....

① Scrie numerele:

a) două sute cincizeci și trei =  305 = .....

b) patru sute optzeci =  520 = .....

c) nouă sute șapte =  317 = .....

② Completează cu numerele care lipsesc:

a) 279   282    286

b) 398  396    392

c) 601    597 596

③ Compară numerele din fiecare pereche:

a) 238 ○ 583

b) 324 ○ 423

c) 787 ○ 877

170 ○ 382

160 ○ 96

312 ○ 213

459 ○ 571

500 ○ 399

405 ○ 504

④ Scrie în ordine crescătoare numerele:

a) 146; 59; 546; 178; 416; 32.

b) 29; 902; 425; 524; 18; 431.

c) 14; 400; 396; 369; 204; 42.



