

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIETUL MEU DE EXERCII ȘI PROBLEME

CLASA A II-A
PARTEA I

NUMELE MEU



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIETUL MEU DE EXERCITII ȘI PROBLEME

CLASA A II-A
PARTEA I

CUPRINS

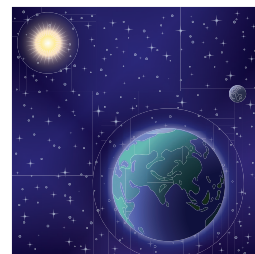
Evaluare predictivă	7
UNITATEA I. Pământul, o planetă a Universului	8
Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.	
Numere pare și impare. Despre planete	10
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul – alcătuire.	
Formarea zilei și a nopții.	12
Recapitulare – Evaluare	14 – 15
UNITATEA II. Forme de relief.	16
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Pământul. Forme de relief – munții . . .	18
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Despre dealuri	20
Recapitulare – Evaluare	22 – 23
UNITATEA III. Viețuitoarele și nevoile lor	24
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000. Numere pare, numere impare. Despre câmpii	26
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1000. Despre nevoile de bază ale plantelor	28
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000. Despre nevoile de bază ale animalelor	30
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000. Despre nevoile de bază ale oamenilor.	32
Recapitulare – Evaluare	34 – 35
UNITATEA IV. Omul și mediul înconjurător	36
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin. Despre rezervațiile naturale.	38
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților. Despre un proiect ECO	40
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor. Influența negativă a omului asupra mediului.	42
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor. Extinderea suprafețelor locuibile	44
Recapitulare – Evaluare	46 – 47

UNITATEA V. Fenomene naturale și mediul înconjurător	48
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor. Influența negativă a ploii și a grindinei.	50
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul sutelor. Influența negativă a secetei și a caniculei.	52
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumutul la ordinul zecilor și al sutelor. Influența brumei asupra mediului.	54
Aflarea numărului necunoscut	56
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare.	58
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	59
Recapitulare – Evaluare	60 – 61
UNITATEA VI. Viețuitoare și medii de viață	62
Adunarea repetată de termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu	64
Înmulțirea numerelor naturale. Despre viața plantelor și a animalelor.	65
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Despre viața oamenilor	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta, mediu natural de viață.	70
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul, mediu artificial de viață.	72
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea, mediu natural de viață.	74
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10. Parcul, mediu artificial de viață.	76
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	78
Ordinea efectuării operațiilor.	79
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații.	80
Recapitulare – Evaluare	81 – 84

Evaluare predictivă

	1	2	3	4	5	Calificativ final
S						
B						
Fb						

1 Denumeste corpurile recunoscute în imagini printr-un singur cuvânt.



S - 1 B - 2 Fb - 3 CORPURI DENUMITE CORECT

2 Taie caseta în care numerele scrise sunt diferite.

* douăzeci și nouă
29

* 76
șaptezeci și șase

* nouăzeci și nouă
90

trezeci și unu
13

șaisprezece
16

11
unsprezece

S - 1 B - 2 Fb - 3 CASETE TĂIATE CORECT

3 Realizează corespondența între sume și diferențe și numerele de pe etichete.

* 7 4 + 2 1	* 5 9 + 3 6	* 6 3 - 2 8
6 6 9 5	4 5 9 5	3 5 6
8 1 - 1 5	9 4 - 4 9	5 2 - 4 6

S - 1 B - 2 Fb - 3 CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

4 Ordonează numerele crescător:

* de la 25 la 29;

* de la 59 la 63;

* de la 37 la 41.

S - 1 B - 2 Fb - 3 ȘIRURI DE NUMERE ORDONATE CORECT

- 5
- * Află suma numerelor 34 și 59.
 - * Află diferența numerelor 72 și 15.
 - * Află numărul care este cu 19 mai mare decât suma numerelor 28 și 37.

S - 1 B - 2 Fb - 3 CERINȚE REZOLVATE CORECT



UNITATEA I.
Pământul, o planetă
a Universului



Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să formezi, să scrii și să citești numere naturale de la 0 la 100;
- să compari și să ordonezi numerele naturale de la 0 la 100;
- să identifici numere pare și numere impare;
- să recunoști planetele Sistemului Solar.

CONȚINUTURI:

Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.







Numere pare și impare. Despre planete

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.

Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții

Recapitulare – Evaluare

- 4) Compară perechile de numere reprezentate prin desene (● → 10; ● → 1). Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corecțai-vă în perechi!

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 5) Completează casetele cu numere potrivite, astfel încât relația să fie adevărată.

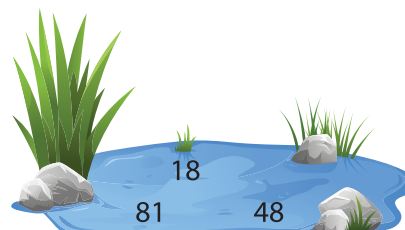
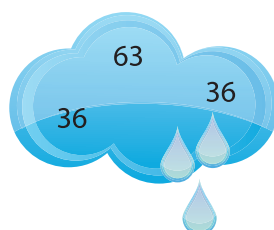
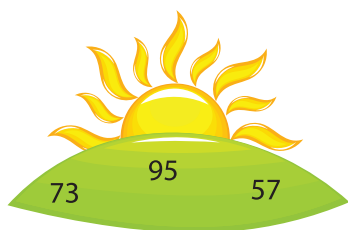
$19 < \square\square$ $23 > \square\square$ $33 = \square\square$ $\square\square < 60$
 $67 > \square\square$ $94 < \square\square$ $\square\square = 75$ $\square\square > 89$

- 6) Ordonează numerele date: a) crescător; b) descrescător.

a) 51, 70, 18, 37, 65;

b) 71, 15, 46, 98, 89.

- 7) Încercuiește cel mai mare număr scris pe imaginea uscatului, cel mai mic număr de pe imaginea apei și numerele egale de pe imaginea care sugerează atmosfera.



- 8) Completează caseta cu numărul format din zeci la care se rotunjesc numerele date.

a) 38, 37, 39 →

b) 76, 83, 77 →

c) 19, 21, 24 →

— APROFUNDEZ! —

- 1) Completează casetele cu semnele sau numerele potrivite.

$31 \square 41$ $72 < \square\square$ $\square\square < 53$ $\square\square > \square\square$
 $59 \square 56$ $48 < \square\square$ $\square\square < 65$ $\square\square = \square\square$

- 2) Scrie, în casetă, felul ordonării numerelor.

a) 86, 53, 48, 35

b) 11, 31, 41, 51

- 3) Formați echipe din 4 – 5 elevi! Scrieți în casete A în dreptul enunțului adevărat și F în dreptul celui fals.

Numărul 46 nu se rotunjește la 50.

Numărul 74 nu se rotunjește la 80.

Numărul 91 se rotunjește la aceeași zece ca și numărul 19.

	1	2	3	4	5	6	7	Calificativ final
S								
B								
Fb								

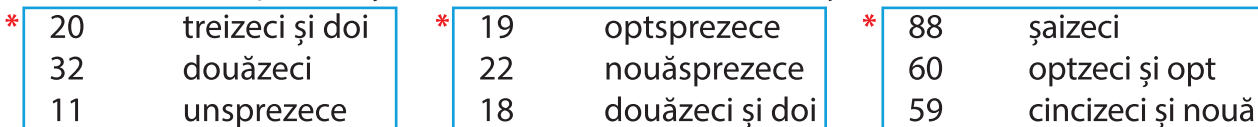
1 Realizează corespondența între reprezentarea grafică și numărul potrivit (●→10; ▲→1).



46 56 66 73 27 37 19 90 91

S - 1 B - 2 Fb - 3 CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

2 Realizează corespondența între numerele scrise cu cifre și scrierea lor cu litere.



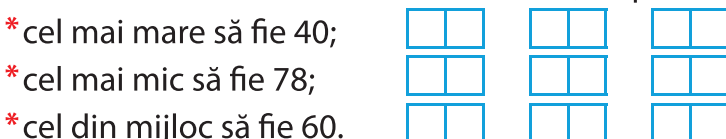
S - 1 B - 2 Fb - 3 CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

3 Scrie cu cifre numerele date.



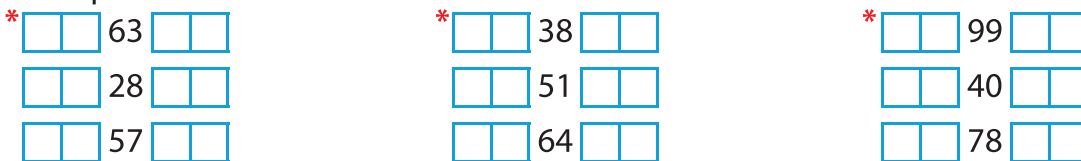
S - 2 B - 4 Fb - 6 NUMERE SCRISE CORECT

4 Scrie trei numere naturale consecutive, respectând condiția dată:



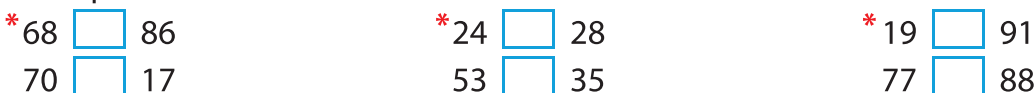
S - 2 B - 4 Fb - 6 NUMERE SCRISE CORECT

5 Completează casetele cu vecinii numerelor date.



S - 6 B - 12 Fb - 18 CASETE COMPLETATE CORECT

6 Compară numerele.



S - 2 B - 4 Fb - 6 PERECHI DE NUMERE COMPARATE CORECT

7 Completează casetele, utilizând cuvintele potrivite.

Când Pământul este luminat de * , în acea parte este * , iar în partea opusă este * .

S - 1 B - 2 Fb - 3 CASETE COMPLETATE CORECT