

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIETUL MEU DE EXERCITII ȘI PROBLEME

CLASA A II-A
PARTEA A II-A

NUMELE MEU



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIETUL MEU DE EXERCITII ȘI PROBLEME

CLASA A II-A
PARTEA A II-A

CUPRINS

UNITATEA VII. Medii de viață de la noi și din alte zone	6
Fracții. Despre Delta Dunării	8
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată. Despre Marea Neagră	10
Împărțirea – operația inversă înmulțirii. Despre deșert.	12
Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Despre Grădina Botanică și sera ei.	14
Recapitulare – Evaluare	16 – 17
UNITATEA VIII. Menținerea stării de sănătate	18
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Despre Polul Nord și Polul Sud	20
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Despre igiena corporală	22
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Despre igiena danturii	24
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Despre igiena alimentelor	26
Cazuri speciale de împărțire. Despre igiena îmbrăcămintei	28
Aflarea numărului necunoscut	30
Ordinea efectuării operațiilor. Despre igiena încălțăminte	32
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații.	34
Recapitulare – Evaluare	36 – 37
UNITATEA IX. Starea de sănătate.	38
Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Despre igiena locuinței	40
Triunghiul. Despre dieta alimentară sănătoasă.	42
Cerc. Semicerc. Despre exercițiile fizice	44

Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice.	
Despre efectele dietei greșite	46
Axa de simetrie. Despre bolile copilăriei	48
Corpuri geometrice. Despre joc și „boala mâinilor murdare“	50
Desfășurarea unui corp geometric	52
Recapitulare – Evaluare	53 – 55
UNITATEA X. Noi și lumea din jurul nostru	56
Măsurarea lungimii. Despre gripă.	58
Măsurarea capacității vaselor. Despre metode de prevenție și tratare a unor boli	60
Măsurarea masei corpurilor. Despre vaccinare	62
Măsurarea timpului. Ceasul. Despre forțe exercitate de magneti	64
Măsurarea timpului. Calendarul.	66
Banii. Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 1 000. Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea	68
Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut. Despre unde și vibrații.	70
Recapitulare – Evaluare	72 – 73
UNITATEA XI. Se apropie vacanța mare	
Recapitulare finală.	74
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000	74
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100.	76
Elemente de geometrie. Unități de măsură.	78
Fracții	79
Evaluare finală.	80



UNITATEA VII.
Medii de viață de la noi
și din alte zone



Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să efectuezi împărțiri cu restul 0, cu numere de la 0 la 100, prin scăderi repetate sau recurgând la înmulțire;
- să verifici rezultatul înmulțirii prin împărțire, iar rezultatul împărțirii prin înmulțire;
- să rezolvi probleme după desene, imagini, exerciții;
- să marchezi jumătatea, sfertul de suprafață a unei figuri geometrice cu fracția corespunzătoare ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$);
- să identifice fracțiile echivalente ($\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$);
- să evidențiezi caracteristicile unor medii de viață (delta, marea, deșertul, grădina botanică, sera);
- să identifice cuvinte care sugerează operații aritmetice.

CONȚINUTURI:

Fracții. Despre Delta Dunării

Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată.

Despre Marea Neagră

Împărțirea – operația inversă înmulțirii.

Despre deșert

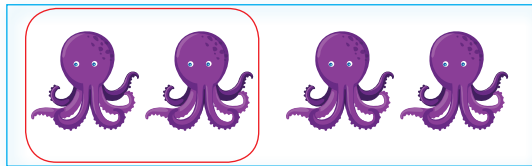
Proba înmulțirii. Proba împărțirii.

Despre Grădina Botanică și sera ei

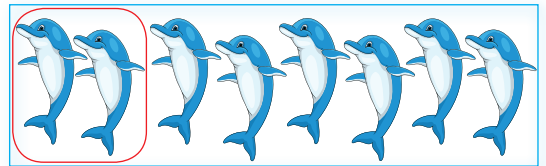
Recapitulare – Evaluare

Recapitulare

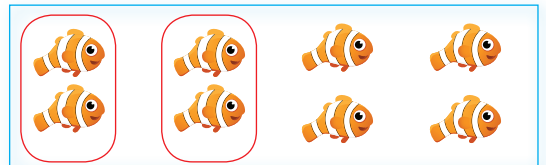
- 1 Realizează corespondența dintre fracții și reprezentările din imagini. Schimbă caietul cu cel al colegului de bancă. Corecți-vă reciproc!



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



- 2 Scrie împărțirile de sub imaginile reprezentative pentru Delta Dunării ca scăderi repetate.



$$72 : 8$$



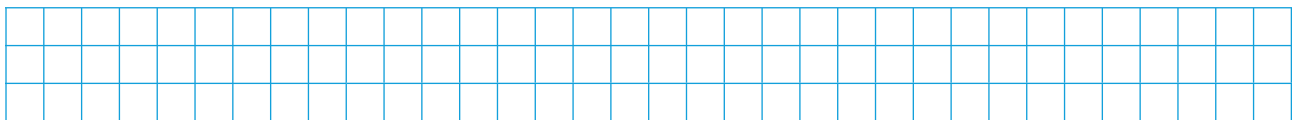
$$56 : 8$$



$$45 : 9$$



$$27 : 9$$



- 3 Efectuează probele exercițiilor de sub imaginile reprezentative pentru Marea Neagră.



$$3 \cdot 4 = 12$$



$$21 : 3 = 7$$



$$9 \cdot 2 = 18$$



$$40 : 10 = 4$$



- 4 36 de copii au mers în tabără în stațiunea Mamaia. La cazare, s-au grupat câte 4 copii în cameră. Câte camere au ocupat? Rezolvă prin scădere repetată de termeni egali.



